



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛИПЕЦКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 27

П Р И К А З

10.01.2024

№ 16

г. Липецк

О вступлении в инновационную
деятельность в статусе
инновационной площадки

На основании приказа ГАУДПО ЛО «ИРО» от 29.12.2023 №301-од «О присвоении статуса инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО» в целях эффективного внедрения инновационных процессов и содействия развитию региональной системы образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать инновационную деятельность на базе МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка в статусе инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» «Профессиональное сопровождение молодых руководителей сферы образования региона» (далее – Инновационная площадка) с 10.01.2024.

2. Назначить руководителями инновационного проекта (программы) директора Мочалова А.В. и заместителя директора Волокитина А.С.

3. Утвердить календарный план проекта (программы) Инновационной площадки на базе МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка с указанием сроков реализации по этапам, содержания и методов деятельности, прогнозируемых результатов по каждому этапу, средств контроля и обеспечения достоверности результатов (включая целевые индикаторы) (Приложение №1).

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the end.

А.В. Мочалов

Приложение № 1
к приказу МАОУ инженерно-
технологической школы № 27
от 10.01.2024 № /с

Календарный план проекта (программы) инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» «Профессиональное сопровождение молодых руководителей сферы образования региона» на базе МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка с указанием сроков реализации по этапам, содержания и методов деятельности, прогнозируемых результатов по каждому этапу, средств контроля и обеспечения достоверности результатов (включая целевые индикаторы).

Этапы	Содержание работы	Методы	Прогнозируемые результаты	Целевые индикаторы и средства контроля
1. Фаза подготовки	1. Итоговое формирование команды проекта и утверждение стратегического плана работы инновационной площадки (январь, 2024 г.).	1. Организация и проведение общего консилиума членов команды проекта.	1. Команда проекта окончательно сформирована, стратегический план работы инновационной площадки утвержден.	1. Команда проекта сформирована в количестве не менее 7 человек (руководители проекта, куратор, эксперты и специалисты в области образования, психолого-педагогического мастерства, инновационных практик и управления проектами). Большинство членов команды проекта (в соответствии с протоколом проведенного консилиума)

<p>2. Фаза запуска</p>	<p>1. Сбор и анализ информации о региональных потребностях в образовании и вызовах, с которыми сталкиваются молодые руководители в образовательной сфере (январь, 2024 г.).</p> <p>2. Знакомство участников проекта (целевой группы лиц), организация информирования о плане дальнейшей совместной работы (февраль, 2024 г.).</p>	<p>1. Проведение мониторинга состояния с целью сбора, хранения и анализа данных.</p> <p>2. Проведение установочного семинара для молодых руководителей сферы образования региона на базе МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка с целью</p>	<p>1. Мониторинг состояния и анализ ситуации в системе образования региона проведены, проблемы и вызовы для молодых руководителей идентифицированы.</p> <p>2. Организовано личностное взаимодействие между участниками проекта (в целевой группе лиц) с целью дальнейшей комфортной совместной работы и обмена опытом. Участники проекта</p>	<p>проголосуют за утверждение стратегического плана работы инновационной площадки (не менее 80%).</p> <p>1. Не менее 70% молодых руководителей сферы образования региона приняли участие в мониторинге.</p> <p>2. Согласно данным регистрационного листа семинар посетит большинство (не менее 60%) участников проекта (из целевой группы лиц).</p>
-------------------------------	---	---	--	---

<p>3. Фаза роста</p>	<p>3. Организация наставничества и профессионального сопровождения молодых руководителей и первые назначенных на руководящие должности в сфере образования Липецкой области (февраль, 2024 г.).</p>	<p>знакомства и информирования о плане дальнейшей совместной работы.</p> <p>3. Проведение мониторинга состояния с целью оценки уровня потребности и организации наставничества и профессионального сопровождения молодых руководителей и первые назначенных на руководящие должности в сфере образования Липецкой области.</p> <p>1. Организация проведения цикла семинаров «Нормативно-правовое</p>	<p>(целевая группа лиц) проинформированы о плане дальнейшей совместной работы и заинтересованы в ней.</p> <p>3. Мониторинг состояния и оценка ситуации по данному вопросу в системе образования региона проведены, организовано наставничество и профессиональное сопровождение молодых руководителей и первые назначенных на руководящие должности в сфере образования Липецкой области.</p> <p>1. Цикл семинаров, направленный на нормативно-правовое сопровождение</p>	<p>3. Организация наставничества молодых руководителей согласно запросу. Для 100% запрошенных будет организовано наставничество.</p> <p>1. Проведено не менее 4-х мероприятий в год (не менее одного мероприятия регионального уровня).</p>
-----------------------------	---	--	---	---

<p>4. Фаза устойчивого</p>	<p>образовательной сферы региона (ежеквартально).</p> <p>2. Оказание психолого-педагогической поддержки молодым руководителям образовательной сферы региона (ежеквартально).</p>	<p>сопровождение молодых руководителей образовательных организаций» с привлечением специалистов Липецкой областной организации профессионального союза работников народного образования и науки.</p> <p>2. Организация проведения цикла психолого-педагогических тренингов, направленных на развитие определенных компетенций руководителя, с привлечением профессиональных психологов, тренеров личностного роста.</p> <p>1. Организация проведения цикла</p>	<p>молодых руководителей образовательных организаций, организован и проведен, профессиональные дефициты в данном вопросе преодолены.</p> <p>2. Цикл психолого-педагогических тренингов, направленных на развитие определенных компетенций руководителя, организован и проведен, профессиональные дефициты в данном вопросе преодолены.</p> <p>1. Цикл образовательных</p>	<p>2. Проведено не менее 4-х мероприятий в год (не менее одного мероприятия регионального уровня).</p> <p>1. Проведено не менее 4-х мероприятий в год (не менее</p>
-----------------------------------	--	--	---	---

<p>развития</p>	<p>современных условиях планированию расходов бюджета образовательной организации, региональной финансово-хозяйственной деятельности (ежеквартально).</p> <p>2. Комплексная оценка работы инновационной площадки за годовой период функционирования (декабрь, 2024 г.).</p> <p>3. Представление и распространение передовых практик и</p>	<p>образовательных интенсивов для молодых руководителей образовательных организаций Липецкой области с привлечением специалистов банковского дела, бухгалтеров, финансовых аналитиков.</p> <p>2. Проведение мониторинга оценки с целью сбора, хранения и анализа данных.</p> <p>3. Организация и проведение мастер-классов наставниками и</p>	<p>финансово-экономических интенсивов для целевой группы лиц организован и проведен. Молодые управленцы сферы образования с легкостью составляют экономически-выгодные планы финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>2. Мониторинг оценки и комплексный анализ работы инновационной площадки за годовой период функционирования произведены. Работа инновационной площадки признана продуктивной.</p> <p>3. Мастер-классы по теме наставничества в сфере управления</p>	<p>одного мероприятия регионального уровня).</p> <p>2. Проведено не менее 90% запланированных мероприятий, при необходимости актуализирован план-график мероприятий.</p> <p>3. Большинство (не менее 50%) наставнических пар представили опыт работы.</p>
------------------------	---	---	--	---

	<p>технологий наставничества в сфере управления образованием, разработанных в процессе функционирования инновационной площадки наставниками и наставляемыми в (в течение 2025 г.).</p> <p>4. Развитие гибких навыков у молодых руководителей образовательных организаций Липецкой области: способности к кооперации, коммуникативных навыков, лидерских качеств, ораторского мастерства (в течение 2024-2025 гг.).</p>	<p>наставляемыми по теме наставничества в сфере управления образованием (на базе МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка).</p> <p>4. Организация проведения специализированных тренингов и образовательных интенсивов, направленных на развитие гибких навыков у молодых управленцев сферы образования региона, с привлечением специалистов в области личностного роста и развития, профессиональных</p>	<p>образовани ем представлены. Опыт успешных практик и технологий в данной сфере распространен.</p> <p>4. Тренинги и специализированные образовательные интенсивы, направленные на развитие определенных гибких навыков у молодых руководителей образовательных организаций Липецкой области, организованы и проведены; уровень развития данных гибких навыков у участников проекта</p>	<p>Опубликовано не менее 1 успешной практики.</p> <p>4. Проведено не менее 3-х мероприятий в течение 2024-2025 гг.</p>
--	--	---	---	--

	<p>5. Коллективная разработка системы материального и нематериального стимулирования для молодых руководителей сферы образования региона с привлечением специалистов соответствующего профиля с целью формирования у участников проекта должной мотивации к управленческой деятельности (июнь-август, 2025 г.).</p>	<p>психологов и педагогов ораторского мастерства.</p> <p>5. Проведение социологического исследования с целью определения основных потребностей у молодых управленцев сферы образования региона, необходимых для повышения мотивации к деятельности. Проведение статистического анализа возможности удовлетворения вышеуказанных потребностей с привлечением бухгалтеров, финансовых аналитиков с целью создания рациональной системы материального и нематериального стимулирования</p>	<p>(целевой группы лиц) повышен.</p> <p>5. Социологическое исследование проведено, участники проекта (целевая группа лиц) желают получить материальную ежемесячную поддержку и регулярное нематериальное стимулирование (грамоты, дипломы, публичное признание и т.д.). Статистический анализ возможности создания рациональной системы материального и нематериального стимулирования молодых управленцев сферы образования региона произведен; данная система создана; уровень мотивации к</p>	<p>5. Разработана система материального и нематериального стимулирования для молодых руководителей сферы образования региона. Информация о данной системе стимулирования будет распространена (публикация).</p>
--	---	---	--	---

<p>5. Фаза подведения итогов</p>	<p>6. Активизация профессионального роста участников проекта (целевой группы лиц) посредством агитации участия в престижных конкурсах и мероприятиях регионального и федерального уровней (в течение 2024-2025 гг.).</p>	<p>молодых управленцев сферы образования региона.</p> <p>6. Организация проведения профессиональных консультаций и сопровождения реализации проектов, участия в конкурсах для молодых руководителей образовательных организаций Липецкой области с привлечением специалистов Управления молодежной политики Липецкой области.</p> <p>1. Проведение мониторинга оценки с целью анализа данных и определения дальнейших перспектив возможного развития.</p>	<p>управленческой деятельности повышен.</p> <p>6. Профессиональные консультации по данному вопросу проведены, организовано сопровождение реализации проектов, участия в конкурсах для молодых руководителей образовательных организаций Липецкой области с привлечением специалистов Управления молодежной политики Липецкой области.</p> <p>1. Мониторинг оценки и комплексный анализ работы инновационной площадки за период функционирования произведены.</p>	<p>6. Не менее 1 из молодых руководителей приняли участие в профессиональном конкурсе (не ниже регионального уровня).</p> <p>1. Достигнуты целевые индикаторы по всем направлениям работы. Опыт реализации инновационной площадки представлен в публикации.</p>
---	--	---	--	---

				Работа инновационной площадки признана продуктивной.	
--	--	--	--	--	--