

**Тестирование на знание русского языка  
иностранных граждан и лиц без гражданства,  
поступающих в 4 класс**

**Демонстрационный вариант  
диагностических материалов  
для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан  
и лиц без гражданства,  
поступающих в 4 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту  
диагностических материалов для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан  
и лиц без гражданства, поступающих в 4 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 4 класс, включает в себя 12 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Часть 2 (письменная) состоит из 8 заданий.

Задания 5–7 проверяют понимание прослушанного текста.

Задания 8–11 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 12 проверяет умение правильно списывать текст, вставляя пропущенные буквы.

В случае значительного числа участников тестирования в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику сначала выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением или основано на фотографии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 45 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 20.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособrnадзором<sup>1</sup>, соответствует 18 первичных

<sup>1</sup> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

баллов за выполнение заданий диагностических материалов, из которых не менее 9 первичных баллов получено за выполнение заданий устной части<sup>2</sup>.

<sup>2</sup> Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

### Часть 1 (устная)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что тебе больше всего нравится в школе?
- 2) Кто тебе обычно помогает в учёбе и как именно?
- 3) Какой предмет ты считаешь трудным для изучения и почему?



2

Рассмотри фотографию. Составь рассказ из четырёх предложений.



3

Прочитай текст вслух.



В России любят берёзу. Её называют символом России. У этого дерева белый ствол с маленькими чёрными полосками. Берёзу люди любят не только за красоту. Её используют для изготовления мебели, игрушек, а также в народной медицине.

Весной люди собирают берёзовый сок. Это очень вкусный напиток. В берёзовом соке много витаминов. Когда собираешь сок, нужно быть аккуратным, чтобы не навредить дереву.

(59 слов)

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.



- 1) Какого цвета ствол у берёзы?
- 2) Как люди используют берёзу?
- 3) Почему нужно быть аккуратным, собирая берёзовый сок?

### Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 8 заданий. На её выполнение отводится 45 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работай самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

*Желаем успеха!*

*Дважды прослушай текст и выполни задания 5–7.*



Собака яростно лаяла. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький котёнок. Он жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

Мимо проходила женщина. Она прогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!
- Почему нам должно быть стыдно? Мы ничего не делали! – удивились мальчики.
- Вот это и плохо! – с гневом ответила женщина.

(61 слово)

5

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

На кого лаяла собака?

- 1) на мальчиков
- 2) на женщину
- 3) на котёнка
- 4) на девочку

6

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Кто прогнал собаку?

- 1) мальчик
- 2) женщина
- 3) девочка
- 4) мужчина

7

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Почему женщина считает, что мальчикам должно быть стыдно?

- 1) потому что мальчики испугались собаки
- 2) потому что мальчики не спасали котёнка
- 3) потому что мальчики прогнали собаку
- 4) потому что мальчики сердились на женщину

8

Напиши в предложении на месте пропуска имя существительное в нужной форме.

Я занимаюсь музыкой и учусь играть на \_\_\_\_\_ уже три года.

*гитара*  
*гитарой*  
*гитары*  
*гитаре*



**9** Напиши в предложении на месте пропуска имя прилагательное в нужной форме.

Вчера в \_\_\_\_\_ школе проходил концерт.

музыкальная  
музыкальным  
музыкальной  
музыкальных

**10** В каком предложении верно подчеркнуты главные члены предложения? Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

- 1) На поляне я увидел два белых гриба.
- 2) Низкие облака закрыли небо.
- 3) Солнце осветило верхушки деревьев.
- 4) Динар учится в российской школе.

**11** Подбери и запиши два однокоренных слова к слову «зима».

Образец. Однокоренные слова к слову «стол»: *столтик, столовая.*

Однокоренные слова к слову «зима»: \_\_\_\_\_

**12** Перепиши текст полностью. Выбери верные буквы из скобок. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.



Завтра с мамой и папой я пойду в новый театр. Мне нужно повт(а/о)рить осн(а/о)вные правила пов(е/и)дения в театре. Во время спектакля нельзя разг(а/о)варивать и громко про(е/я)влять свои чувства. Неприлично есть во время спектакля.

(33 слова)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования**

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)**

**1** Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что тебе больше всего нравится в школе?
- 2) Кто тебе обычно помогает в учёбе и как именно?
- 3) Какой предмет ты считаешь трудным для изучения и почему?

Критерии оценивания диалога (Д)		Баллы
<b>Указание к оцениванию.</b> Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Какой предмет ты считаешь трудным для изучения и почему?») отвечает «Не знаю» или «Не помню», то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
Д1	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	1
	Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один-два вопроса, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы (ответы в одно слово)	0
Д2	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>2</b>

**2** Рассмотрите фотографию. Составьте рассказ из четырёх предложений.

Критерии оценивания высказывания (М)		Баллы
<b>Указание к оцениванию.</b> Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Иностранец справился с коммуникативной задачей: приведено не менее трёх фраз о разных аспектах увиденного им на фотографии	1
	Иностранец не справился с коммуникативной задачей: приведено менее трёх фраз	0
<b>М2</b>	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>2</b>

**3** Прочитай текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует знакам препинания в конце предложений	1
	Интонация не соответствует знакам препинания в конце предложений	0
<b>Ч2</b>	<b>Способ чтения</b>	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
<b>Ч3</b>	<b>Грамотность</b>	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>3</b>

**4** Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Какого цвета ствол у берёзы?
- 2) Как люди используют берёзу?
- 3) Почему нужно быть аккуратным, собирая берёзовый сок?

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (П)		Баллы
<b>Указания к оцениванию.</b> 1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова). 2. Если иностранный гражданин дал ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
<b>П1</b>	<b>Ответ на первый вопрос</b>	
	Дан правильный ответ на первый вопрос ( <i>белого / белого с чёрными полосками / с чёрными полосками</i> )	1
	Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильно	0
<b>П2</b>	<b>Ответ на второй вопрос</b>	
	Дан правильный ответ на второй вопрос ( <i>для изготовления мебели, игрушек, а также в народной медицине – достаточно отметить два элемента текста</i> )	1
	Ответ на второй вопрос не дан или дан неправильно, или отмечен только один элемент текста	0
<b>П3</b>	<b>Ответ на третий вопрос</b>	
	Дан правильный ответ на третий вопрос ( <i>важно не навредить дереву</i> )	1
	Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильно	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>3</b>

**Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)**

Правильный ответ на каждое из заданий 5–11 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
5	3	9	<i>музыкальной</i>
6	2	10	3
7	2	11	<i>например: зимний, зимовать</i>
8	<i>гитаре</i>		

12

Перепиши текст полностью. Выбери верные буквы из скобок. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

Критерии оценивания выполнения задания 12 – списывания текста (Т)*		Баллы
<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>		
<i>Завтра с мамой и папой я пойду в новый театр. Мне нужно повторить основные правила поведения в театре. Во время спектакля нельзя разговаривать и громко проявлять свои чувства. Неприлично есть во время спектакля.</i>		
<b>Т1</b>	<b>Наличие при списывании текста орфографических ошибок на месте пропуска букв</b>	
	Допущено не более двух орфографических ошибок на месте пропуска букв	1
	Допущено более двух орфографических ошибок на месте пропуска букв	0
<b>Т2</b>	<b>Наличие при списывании текста искажений слов и знаков препинания</b>	
	Допущено не более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания	1
	Допущено более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания	0
<b>Т3</b>	<b>Наличие при списывании текста добавлений (пропусков) слов</b>	
	Допущено не более двух добавлений и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух добавлений и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>3</b>

\* Если при списывании пропущено одно предложение или более, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов.