

**Тестирование на знание русского языка  
иностранных граждан и лиц без гражданства,  
поступающих в 4 класс**

**Демонстрационный вариант  
диагностических материалов  
для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан  
и лиц без гражданства,  
поступающих в 4 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту  
диагностических материалов для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан  
и лиц без гражданства, поступающих в 4 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 4 класс, включает в себя 12 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Часть 2 (письменная) состоит из 8 заданий.

Задания 5–7 проверяют понимание прослушанного текста.

Задания 8–11 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 12 проверяет умение правильно списывать текст, вставляя пропущенные буквы.

В случае значительного числа участников тестирования в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику сначала выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением или основано на фотографии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 45 минут.

Максимальный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 20.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособrnадзором<sup>1</sup>, соответствует 18 первичных

<sup>1</sup> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

<sup>2</sup> Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

### Часть 1 (устная)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что тебе больше всего нравится в школе?
- 2) Кто тебе обычно помогает в учёбе и как именно?
- 3) Какой предмет ты считаешь трудным для изучения и почему?



2

Рассмотри фотографию. Составь рассказ из четырёх предложений.



3

Прочитай текст вслух.



В России любят берёзу. Её называют символом России. У этого дерева белый ствол с маленькими чёрными полосками. Берёзу люди любят не только за красоту. Её используют для изготовления мебели, игрушек, а также в народной медицине.

Весной люди собирают берёзовый сок. Это очень вкусный напиток. В берёзовом соке много витаминов. Когда собираешь сок, нужно быть аккуратным, чтобы не навредить дереву.

(59 слов)

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.



- 1) Какого цвета ствол у берёзы?
- 2) Как люди используют берёзу?
- 3) Почему нужно быть аккуратным, собирая берёзовый сок?

**Часть 2 (письменная)**

Письменная часть работы состоит из 8 заданий. На её выполнение отводится 45 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работай самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

*Желаем успеха!*

*Дважды прослушай текст и выполни задания 5–7.*



Собака яростно лаяла. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький котёнок. Он жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

Мимо проходила женщина. Она прогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!
- Почему нам должно быть стыдно? Мы ничего не делали! – удивились мальчики.
- Вот это и плохо! – с гневом ответила женщина.

(61 слово)

5

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

На кого лаяла собака?

- 1) на мальчиков
- 2) на женщину
- 3) на котёнка
- 4) на девочку

6

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Кто прогнал собаку?

- 1) мальчик
- 2) женщина
- 3) девочка
- 4) мужчина

7

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Почему женщина считает, что мальчикам должно быть стыдно?

- 1) потому что мальчики испугались собаки
- 2) потому что мальчики не спасали котёнка
- 3) потому что мальчики прогнали собаку
- 4) потому что мальчики сердились на женщину

8

Напиши в предложении на месте пропуска имя существительное в нужной форме.

Я занимаюсь музыкой и учусь играть на \_\_\_\_\_ уже три года.

*гитара*  
*гитарой*  
*гитары*  
*гитаре*



**9** Напиши в предложении на месте пропуска имя прилагательное в нужной форме.

Вчера в \_\_\_\_\_ школе проходил концерт.

музыкальная  
музыкальным  
музыкальной  
музыкальных

**10** В каком предложении верно подчеркнуты главные члены предложения? Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

- 1) На поляне я увидел два белых гриба.
- 2) Низкие облака закрыли небо.
- 3) Солнце осветило верхушки деревьев.
- 4) Динар учится в российской школе.

**11** Подбери и запиши два однокоренных слова к слову «зима».

Образец. Однокоренные слова к слову «стол»: *столлик, столовая.*

Однокоренные слова к слову «зима»: \_\_\_\_\_

**12** Перепиши текст полностью. Выбери верные буквы из скобок. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.



Завтра с мамой и папой я пойду в новый театр. Мне нужно повт(а/о)рить осн(а/о)вные правила пов(е/и)дения в театре. Во время спектакля нельзя разг(а/о)варивать и громко про(е/я)влять свои чувства. Неприлично есть во время спектакля.

(33 слова)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

#### Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)

**1** Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что тебе больше всего нравится в школе?
- 2) Кто тебе обычно помогает в учёбе и как именно?
- 3) Какой предмет ты считаешь трудным для изучения и почему?

| Критерии оценивания диалога (Д)   |  | Баллы    |
|---|--|----------|
| <b>Указание к оцениванию.</b><br>Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Какой предмет ты считаешь трудным для изучения и почему?») отвечает «Не знаю» или «Не помню», то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов. |  |          |
| Д1  | <b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>   |          |
|   | Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге  | 1        |
| Д2  | Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один-два вопроса,<br><b>или</b><br>ответы на вопросы не даны,<br><b>или</b><br>даны односложные ответы (ответы в одно слово) | 0        |
|   | <b>Грамотность и фактическая точность речи</b>   |          |
| Д2  | Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок   | 1        |
|   | Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок  | 0        |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i>   |  | <b>2</b> |

**2** Рассмотрите фотографию. Составьте рассказ из четырёх предложений.

| Критерии оценивания высказывания (М)  |  | Баллы    |
|---|--|----------|
| <b>Указание к оцениванию.</b><br>Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов. |  |          |
| <b>М1</b>   | <b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>   |          |
|   | Иностранец справился с коммуникативной задачей: приведено не менее трёх фраз о разных аспектах увиденного им на фотографии | 1        |
|   | Иностранец не справился с коммуникативной задачей: приведено менее трёх фраз   | 0        |
| <b>М2</b>   | <b>Грамотность и фактическая точность речи</b>   |          |
|   | Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок                                       | 1        |
|   | Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок  | 0        |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i>   |  | <b>2</b> |

**3** Прочитай текст вслух.

| Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)     |   | Баллы    |
|---|---|----------|
| <b>Ч1</b>                                       | <b>Интонация</b>  |          |
|   | Интонация соответствует знакам препинания в конце предложений   | 1        |
|   | Интонация не соответствует знакам препинания в конце предложений  | 0        |
| <b>Ч2</b>                                       | <b>Способ чтения</b>  |          |
|   | Чтение осуществляется целыми словами  | 1        |
|   | Чтение осуществляется по слогам   | 0        |
| <b>Ч3</b>                                       | <b>Грамотность</b>  |          |
|   | Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов | 1        |
|   | Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов    | 0        |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i> |   | <b>3</b> |

**4** Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Какого цвета ствол у берёзы?
- 2) Как люди используют берёзу?
- 3) Почему нужно быть аккуратным, собирая берёзовый сок?

| Критерии оценивания понимания прочитанного текста (П)   |  | Баллы    |
|---|--|----------|
| <b>Указания к оцениванию.</b><br>1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова).<br>2. Если иностранный гражданин дал ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов. |  |          |
| <b>П1</b>   | <b>Ответ на первый вопрос</b>  |          |
|   | Дан правильный ответ на первый вопрос ( <i>белого / белого с чёрными полосками / с чёрными полосками</i> )   | 1        |
|   | Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильно  | 0        |
| <b>П2</b>   | <b>Ответ на второй вопрос</b>  |          |
|   | Дан правильный ответ на второй вопрос ( <i>для изготовления мебели, игрушек, а также в народной медицине – достаточно отметить два элемента текста</i> ) | 1        |
|   | Ответ на второй вопрос не дан или дан неправильно, или отмечен только один элемент текста  | 0        |
| <b>П3</b>   | <b>Ответ на третий вопрос</b>  |          |
|   | Дан правильный ответ на третий вопрос ( <i>важно не навредить дереву</i> )   | 1        |
|   | Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильно  | 0        |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i>   |  | <b>3</b> |

**Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)**

Правильный ответ на каждое из заданий 5–11 оценивается 1 первичным баллом.

| Номер задания | Правильный ответ | Номер задания | Правильный ответ                  |
|---------------|------------------|---------------|-----------------------------------|
| 5             | 3                | 9             | <i>музыкальной</i>                |
| 6             | 2                | 10            | 3                                 |
| 7             | 2                | 11            | <i>например: зимний, зимовать</i> |
| 8             | <i>гитаре</i>    |               |                                   |

12

Перепиши текст полностью. Выбери верные буквы из скобок. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

| Критерии оценивания выполнения задания 12 – списывания текста (Т)*   |  | Баллы    |
|--|--|----------|
| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>  |  |          |
| <i>Завтра с мамой и папой я пойду в новый театр. Мне нужно повторить основные правила поведения в театре. Во время спектакля нельзя разговаривать и громко проявлять свои чувства. Неприлично есть во время спектакля.</i> |  |          |
| <b>T1</b>  | <b>Наличие при списывании текста орфографических ошибок на месте пропуска букв</b> |          |
|  | Допущено не более двух орфографических ошибок на месте пропуска букв               | 1        |
|  | Допущено более двух орфографических ошибок на месте пропуска букв                  | 0        |
| <b>T2</b>  | <b>Наличие при списывании текста искажений слов и знаков препинания</b>            |          |
|  | Допущено не более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания | 1        |
|  | Допущено более двух искажений слов (включая грамматические) и знаков препинания    | 0        |
| <b>T3</b>  | <b>Наличие при списывании текста добавлений (пропусков) слов</b>                   |          |
|  | Допущено не более двух добавлений и/или пропусков слов                             | 1        |
|  | Допущено более двух добавлений и/или пропусков слов                                | 0        |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i>  |  | <b>3</b> |

\* Если при списывании пропущено одно предложение или более, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов.