

**Тестирование на знание русского языка  
иностранных граждан и лиц без гражданства,  
поступающих в 5 класс**

**Демонстрационный вариант  
диагностических материалов  
для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан  
и лиц без гражданства,  
поступающих в 5 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту  
диагностических материалов для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства,  
поступающих в 5 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 5 класс, включает в себя 13 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение отвечать на вопросы по прочитанному тексту.

Часть 2 (письменная) состоит из 9 заданий.

Задания 5–7 проверяют понимание прослушанного текста.

Задания 8–12 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 13 проверяет умение правильно списывать текст, вставляя пропущенные буквы.

В случае значительного числа участников тестирования в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением или основано на фотографии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 45 минут.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 20.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

<sup>1</sup> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

<sup>2</sup> Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

### Часть 1 (устная)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что ты обычно делаешь после уроков?
- 2) Какие фильмы ты смотришь в свободное время и почему?
- 3) Какие виды спорта тебе нравятся и почему?



2

Рассмотри фотографию. Опиши, что на ней изображено. В описании используй не менее пяти предложений.



3

Прочитай текст вслух.



Наше государство называется Российская Федерация. Это великая страна!

Её территория огромна. Когда стрелки кремлёвских часов показывают три часа дня в Москве, то на Камчатке наступает полночь.

Природа нашей страны очень богатая. В ней много лесов и полей, равнин и гор, южных и северных морей, больших и малых рек. России по запасам многих природных ископаемых принадлежит первое место в мире. Путешественники и учёные из разных стран всегда восхищались её богатствами.

(69 слов)

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.



- 1) Как называется наше государство?
- 2) Какой синоним к слову «государство» используется в первом абзаце текста?
- 3) Как бы ты озаглавил текст, чтобы отразить в заглавии его основную мысль?

### Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 9 заданий. На её выполнение отводится 45 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работай самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

*Желаем успеха!*

*Дважды прослушай текст и выполни задания 5–7.*



Молодой лесник построил в лесу большой дом и посадил дерево под окном.

Шли годы, вырастали у лесника дети, разрасталось дерево, старел лесник.

И вот через много лет, когда лесник стал дедушкой, любимое дерево разрослось так, что закрыло окно.

Стало темно в комнате, а в ней жила внучка лесника.

– Срубите дерево, дедушка, – просит внучка.

– Завтра, – отвечает дедушка.

Утром позвал дедушка всех своих детей и внуков и сказал:

– Будем дом переносить в другое место.

И пошёл с лопатой копать ров под фундамент.

(80 слов)

5

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Кто главный герой рассказа?

- 1) внучка
- 2) дедушка
- 3) внук
- 4) сын

6

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Что сделал молодой лесник?

- 1) купил дом
- 2) вырастил сад
- 3) посадил дерево
- 4) закрыл окно

7

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Почему лесник через много лет решил перенести дом в другое место?

- 1) в доме стало мало места
- 2) внучка попросила
- 3) скучал без дела
- 4) пожалел своё дерево

8

Напиши в предложении на месте пропуска имя существительное в нужной форме.

Мы с братом сделали и подарили \_\_\_\_\_ рамку для фотографии.

*бабушкой  
бабушку  
бабушке  
бабушка*



**9** Напиши в предложении на месте пропуска глагол в нужной форме.

Большая зелёная стрекоза \_\_\_\_\_ над прозрачной водой.

- летали*
- летала*
- летал*
- летало*

**10** Напиши в предложении на месте пропуска глагол в нужной форме.

«О какой профессии ты \_\_\_\_\_?» – спрашивает пятиклассника учитель.

- мечтать*
- мечтает*
- мечтаешь*
- мечтаю*

**11** Выбери глагол в форме прошедшего времени и напиши его в предложении на месте пропуска.

Во время прогулок по лесу художник \_\_\_\_\_ многих зверей и птиц.

- рисует*
- рисовать*
- рисовал*
- нарисует*

**12** Составь предложение из слов: *яркий, земля, солнце, согреть*.  
Напиши это предложение, при необходимости изменяя форму слов.

---

---

**13** Перепиши текст полностью. Выбери верные буквы из скобок. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.



Многое изм(е,и)нилось в жизн(е,и) человечества за сотни лет. Однако из века в век, из года в год повторяются некоторые обычные, повседневные ситуации. Люди встр(е,и)чаются и расст(а,о)ются, знакомятся и прощаются, ходят в гости и принимают дорогих гостей, помогают друг другу, дарят п(а,о)дарки.

Постепенно люди выр(а,о)ботали самые удобные и р(а,о)зумные способы поведения. Так возникли правила поведения человека в обществе – этикет.

(58 слов)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования**

Выполнение отдельных заданий диагностических материалов оценивается в первичных баллах по приведённым ниже критериям.

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части тестирования (части 1)**

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Что ты обычно делаешь после уроков?
- 2) Какие фильмы ты смотришь в свободное время и почему?
- 3) Какие виды спорта тебе нравятся и почему?

| Критерии оценивания диалога (Д)   |  | Баллы    |
|---|--|----------|
| <b>Указание к оцениванию.</b><br>Если иностранный гражданин не дал конкретного ответа на вопрос (например, на вопрос «Что ты обычно делаешь после уроков?») отвечает «Не знаю» или «Не помню»), то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов. |  |          |
| Д1  | <b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>   |          |
|   | Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге  | 1        |
| Д1  | Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: даны ответы только на один-два вопроса, <b>или</b> ответы на вопросы не даны, <b>или</b> даны односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова) | 0        |
|   | <b>Грамотность и фактическая точность речи</b>   |          |
| Д2  | Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок   | 1        |
|   | Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок  | 0        |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i>   |  | <b>2</b> |

2

Рассмотри фотографию. Опиши, что на ней изображено. В описании используй не менее пяти предложений.

| Критерии оценивания высказывания (М)  |   | Баллы    |
|---|---|----------|
| <b>Указание к оцениванию.</b><br>Если иностранный гражданин дал ответ не по фотографии, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов. |   |          |
| М1  | <b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>  |          |
|   | Иностранный гражданин справился с коммуникативной задачей: приведено не менее четырёх фраз о разных аспектах увиденного на фотографии | 1        |
|   | Иностранный гражданин не справился с коммуникативной задачей: приведено менее четырёх фраз  | 0        |
| М2  | <b>Грамотность и фактическая точность речи</b>  |          |
|   | Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок  | 1        |
|   | Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок   | 0        |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i>   |   | <b>2</b> |

3

Прочитай текст вслух.

| Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)     |   | Баллы    |
|---|---|----------|
| Ч1  | <b>Интонация</b>  |          |
|   | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста   | 1        |
| Ч1  | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста  | 0        |
|   | <b>Способ чтения</b>  |          |
| Ч2  | Чтение осуществляется целыми словами  | 1        |
|   | Чтение осуществляется по слогам   | 0        |
| Ч3  | <b>Грамотность</b>  |          |
|   | Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов | 1        |
|   | Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов    | 0        |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i> |   | <b>3</b> |

4

Найди ответы на вопросы в прочитанном тексте.

- 1) Как называется наше государство?
- 2) Какой синоним к слову «государство» используется в первом абзаце текста?
- 3) Как бы ты озаглавил текст, чтобы отразить в заглавии его основную мысль?

| Критерии оценивания понимания прочитанного текста (II)   |  | Баллы    |
|--|--|----------|
| <b>Указания к оцениванию.</b>  |  |          |
| 1. Допускаются односложные ответы (ответы, состоящие из одного слова).   |  |          |
| 2. Если иностранный гражданин дал ответ не по прочитанному тексту, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов. |  |          |
| <b>П1</b>  | <b>Ответ на первый вопрос</b>  |          |
|  | Дан правильный ответ на первый вопрос ( <i>Российская Федерация / Россия</i> )                                 | 1        |
|  | Ответ на первый вопрос не дан или дан неправильно  | 0        |
| <b>П2</b>  | <b>Ответ на второй вопрос</b>  |          |
|  | Дан правильный ответ на второй вопрос ( <i>страна / Федерация</i> )  | 1        |
|  | Ответ на второй вопрос не дан или дан неправильно  | 0        |
| <b>П3</b>  | <b>Ответ на третий вопрос</b>  |          |
|  | Дан правильный ответ на третий вопрос ( <i>например: огромная Россия / богатая страна</i> )                    | 1        |
|  | Ответ на третий вопрос не дан или дан неправильно, или дан слишком общий заголовок ( <i>например: Россия</i> ) | 0        |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i>  |  | <b>3</b> |

**Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)**

Правильный ответ на каждое из заданий 5–12 оценивается 1 первичным баллом.

| Номер задания | Правильный ответ   |
|---------------|--|
| 5             | 2  |
| 6             | 3  |
| 7             | 4  |
| 8             | <i>бабушке</i>   |
| 9             | <i>летала</i>  |
| 10            | <i>мечтаешь</i>  |
| 11            | <i>рисовал</i>   |
| 12            | <i>например: Яркое солнце согревает (согревало) землю.</i> |

13

Перепиши текст полностью. Выбери верные буквы из скобок. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

| Критерии оценивания выполнения задания 13 – списывания текста (Т)*  |   | Баллы    |
|---|---|----------|
| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>   |   |          |
| <p><i>Многое изменилось в жизни человечества за сотни лет. Однако из века в век, из года в год повторяются некоторые обычные, повседневные ситуации. Люди встречаются и расстаются, знакомятся и прощаются, ходят в гости и принимают дорогих гостей, помогают друг другу, дарят подарки.</i></p> <p><i>Постепенно люди выработали самые удобные и разумные способы поведения. Так возникли правила поведения человека в обществе – этикет.</i></p> |   |          |
| <b>T1</b>   | <b>Наличие при списывании текста орфографических ошибок на месте пропуска букв</b>  |          |
|   | Допущено не более трёх орфографических ошибок на месте пропуска букв  | 1        |
|   | Допущено более трёх орфографических ошибок на месте пропуска букв   | 0        |
| <b>T2</b>   | <b>Наличие при списывании текста искажений (добавлений, пропусков, перестановок) слов и знаков препинания</b>                             |          |
|   | Допущено не более двух искажений (включая грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков, и/или перестановок слов и знаков препинания | 1        |
|   | Допущено более двух искажений (включая грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков, и/или перестановок слов и знаков препинания    | 0        |
| <i>Максимальное количество первичных баллов</i>   |   | <b>2</b> |

\* Если при списывании пропущено одно предложение или более, то такая работа по всем критериям оценивается 0 баллов.