

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА № 27**

РАССМОТРЕН

на Педагогическом совете
МАОУ инженерно-
технологической школы № 27
Протокол № 13 от 30.06.2023



УТВЕРЖДЕН

Приказом МАОУ инженерно-
технологической школы № 27
№ 126 от 29.07.2023

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
инженерно-технологической школы № 27 города Липецка
на 2023-2024 учебный год**

Оглавление

1. Цель, приоритетное направление деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год .	23
Основные показатели эффективности деятельности ОУ в 2022, 2023 годах	24
2. Организационно-управленческая деятельность по обеспечению стабильного функционирования и развития ОУ	25
2.1. Регламент работы школы в 2023-2024 учебном году	25
2.2. Дни дежурных администраторов	26
2.3. Заседания Педагогического совета	26
2.4. Заседания Наблюдательного совета	27
2.5. Совещания, семинары	28
2.5.1. При директоре	28
2.5.2. Инструктивные	29
2.5.3. Семинары для различных категорий работников	29
2.6. Реализация приоритетных направлений деятельности	29
2.7. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	30
2.7.1. План работы Совета профилактики	34
2.8. Развитие системы государственно-общественного управления	36
2.8.1. Взаимодействие с заинтересованными службами по совершенствованию совместной работы на межведомственном уровне	37
2.9. Информатизация школьного пространства	39
2.10. Совершенствование системы методической работы	39
3. Диагностика, регулирование, коррекция и контроль образовательной деятельности	41
Приложение	51

**Итоги деятельности МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка
в 2022-2023 учебном году по реализации приоритетных направлений деятельности.**

Результаты реализации в 2022-2023 учебном году приоритетного направления деятельности «Создание условий для достижения ориентиров, обозначенных в документах стратегического развития страны и системы образования».

Характеристика деятельности	Достигнутый результат
<i>обновление содержания и технологий реализации ООП НОО, ООО</i>	
Проведен комплекс информационных и организационно-методических мероприятий по подготовке к переходу школы на обновленные ФГОС начального и основного общего образования	Обеспечение условий для своевременного и успешного перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-11-х классах с 01.09.2023
Апробированы новые способы (технологии, системы, модели) достижения качественных образовательных результатов: «формирование у учащихся функциональной грамотности», современные модели учета особых образовательных потребностей учащихся через дифференциацию и индивидуализацию предоставляемого образования	Развитие управленческих и педагогических практик, обеспечивающих качество образовательных результатов. Повышение инновационного потенциала школы
<i>формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся</i>	
Реализованы мероприятия на 2022-2023 учебный год проектов «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение», «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех», организовано участие школьников в профориентационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», в Днях открытых дверей учреждений высшего и профессионального образования; состоялись экскурсии на ведущее предприятие региона ПАО «НЛМК». Проведена тематическая профориентационная неделя «Настройся на будущее». Организовано сотрудничество с ПАО «НЛМК», в рамках которого реализовывались профориентационные программы и проекты для учащихся 9 классов	Апробация новых форм работы с одаренными детьми; сформированность условий для их неформального общения и развития в среде сверстников; организация событийного пространства для полноценного развивающего досуга. Включенность школы в федеральные и региональные профориентационные проекты, профессиональные онлайн-мероприятия. Знакомство школьников с возможностями регионального рынка труда. Развитие школьного опыта профильного обучения и профессиональной ориентации учащихся, в т.ч. для удовлетворения актуального для региона заказа на воспроизводство трудовых ресурсов
<i>обеспечение условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, в том числе путем увеличения охвата детей</i>	

<i>дополнительным образованием, обновления его содержания и методов</i>	
Организовано информирование населения о разнообразии дополнительных общеобразовательных программах	Развитие форм и способов организации полноценного и содержательного досуга учащихся
Участие в реализации проектов муниципальной системы образования «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия», «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное»	Реализация программы воспитания на уровнях ОО. Создание дополнительных организационных условий для укрепления единого воспитательного пространства школы, сохранения исторической памяти, формирования у учащихся патриотизма и гражданской ответственности, активной социальной позиции
<i>создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней</i>	
Реализованы мероприятия на 2022-2023 уч. год проекта «Цифровая образовательная среда: от системных решений к массовой практике»	Развитие практики достижения показателей ВСОКО
<i>обеспечение возможностей для профессионального развития педагогов, их карьерного роста</i>	
Организовано прохождение 100% педагогическими работниками школы курсов повышения квалификации и переподготовки	Реализация права педагога на повышение квалификации в сроки, установленные законодательством в сфере образования
Апробированы новые формы профессионального взаимодействия на муниципальном уровне	На уровне муниципалитета обобщен опыт работы административной команды школы: проведен вебинар для административных команд школ РФ в рамках проекта «Взаимобучение городов» «Реализация региональной системы (целевой модели) наставничества на уровне образовательной организации: проблемы, пути решения, опыт»
Реализованы мероприятия на 2022-2023 уч. год проекта «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития»	Развитие практики достижения показателей ВСОКО

Результаты реализации в 2022-2023 учебном году проектов

1. «Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение»

Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных конкурсах муниципального уровня, проводимых в соответствии с планом работы ДО (кроме Всероссийской олимпиады школьников, а также без учета муниципальной компетентности олимпиады и олимпиады по черчению).

1.	«Дорожная азбука» по основам безопасности дорожного движения в г. Липецке	Труфанов Николай	I	https://disk.yandex.ru/d/ZizEeYlh4dDJDw
2.	«Дорожная азбука» по основам безопасности дорожного движения в г. Липецке	Хохлов Матвей	I	
3.	«Дорожная азбука» по основам безопасности дорожного движения в г. Липецке	Виноградов Дмитрий	II	
4.	«Дорожная азбука» по основам безопасности дорожного движения в г. Липецке	Наливкина Анастасия	III	
5.	«Дорожная азбука» по основам безопасности дорожного движения в г. Липецке	Чернышов Вадим	III	
6.	Научно-практическая конференция в МУ «ЦБС г. Липецка»	Зацепин Кирилл	Победитель	
7.	Художественно-прикладная» VII городского фестиваля юных избирателей «Твой выбор - твоя Россия!»	Команда «Электорат»	III	
8.	Конкурс визиток VII городского фестиваля юных избирателей «Твой выбор - твоя Россия!»	Команда «Электорат»	III	
9.	Брейн-ринг по основам юных избирательного права «Я - избиратель» VII городского фестиваля юных избирателей «Твой выбор - твоя Россия!»	Команда «Электорат»	II	
10.	Турнир по английскому языку	Бобровский Виталий	Победитель	
11.	Молодёжно-исторический квест «Вехи прошлого» посвященный 100-летию Липецкого городского Совета депутатов	Команда МАОУ ИТШ №27	II	
12.	Конкурс мультимедийных презентаций фестиваля компьютерного творчества «Поколение IT»	Яшкина Мария	I	
13.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Команда МАОУ ИТШ №27	II	
14.	«Семейный ИНЖЕНЕРиУМ»	Яковлева Юлианна	I	
15.	Научно-практическая конференция в МУ «ЦБС г. Липецка»	Тюнин Арсений	Победитель	

Количество призовых мест, занятых обучающимися в интеллектуальных конкурсах регионального уровня, проводимых по приказу УОиН ЛО и (или) его подведомственных учреждений¹ (кроме Всероссийской олимпиады школьников).

¹ ГОАОУ «Центр одаренных детей «Стратегия», ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО.

1.	Олимпиада «Грамотей»	Суворова Екатерина	Победитель	https://disk.yandex.ru/d/ZizEeYIh4dDJDw
2.	Олимпиада «Грамотей»	Суворова Дарья	Призер	
3.	Научно-практическая конференция «Шаг к победе» посвященный юбилею Сталинградской битвы и Коренного перелома в ВОВ	Калмыков Егор	III	
4.	Конкурс научно-исследовательских проектов «Мы интеллектуалы 21 века» в номинации «Теоретическая разработка и модели»	Князев Иван, Макаров Борис	II	
5.	Конкурс юных изобретателей и рационализаторов в номинации «Промышленные технологии и робототехники»	Макаров Борис, Князев Иван, Меркурьев Владимир	I	
6.	Конкурс научно-исследовательских проектов «Мы интеллектуалы 21 века» в номинации «Техническое конструирование»	Князев Иван, Меркурьев Владимир, Макаров Борис,	I	
7.	Интеллектуальная олимпиада «Профессионариум»	Команда «Г-ДРАЙВ»	III	
8.	Олимпиада «Уникум»	Синячкина Анастасия	Призер	

2. «Государственная итоговая аттестация: Знаю! Умею! Действую!»

В 2022-2023 учебном году по итогам освоения ООП ООО, СОО в МАОУ инженерно-технологической школе № 27 города Липецка к ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) были допущены все 55 учащихся 9-х классов; в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) были допущены все 7 учащихся 11А класса. На этапе подготовки к ГИА, кроме освоения ООП ООО, СОО, была проделана следующая работа:

- с педагогическим коллективом по изучению нормативных правовых документов, регламентирующих проведение ГИА в формах ОГЭ, ЕГЭ;
- с родителями (законными представителями) учащихся 9-х, 11А классов с целью улучшения качества и обновления содержания информационно-разъяснительной работы по подготовке участников образовательных отношений к участию учащихся 9-х, 11А классов в ГИА по ООП ООО, СОО;
- с учащимися 9-х, 11А классов инструктивно-разъяснительная работа велась по нормативным правовым документам, регламентирующим проведение ГИА, а также по выявлению и устранению затруднений в подготовке к ГИА.

Кроме этого: определен список учащихся 9-х, 11А классов и перечень предметов по выбору; проведена работа руководителей школьных педагогических сообществ (далее – ШПС), учителей-предметников по рассмотрению кодификаторов, спецификаций, демоверсий по данным предметам, организована работа с открытыми банками заданий по ОГЭ, ЕГЭ; организованы и проведены апробации итогового сочинения (для учащихся 11А класса), итогового собеседования по русскому языку (для учащихся 9-х классов); организованы и проведены по два репетиционных тестирования по русскому языку и математике для учащихся 9-х, 11А классов, одно репетиционное тестирование по предметам по выбору для учащихся 9-х классов.

Администрацией школы осуществлялся персональный контроль за деятельностью учителей-предметников по подготовке учащихся 9-х, 11А классов к ГИА.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ

1. Из 55 учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА, аттестаты об основном общем образовании получили 52 выпускников.

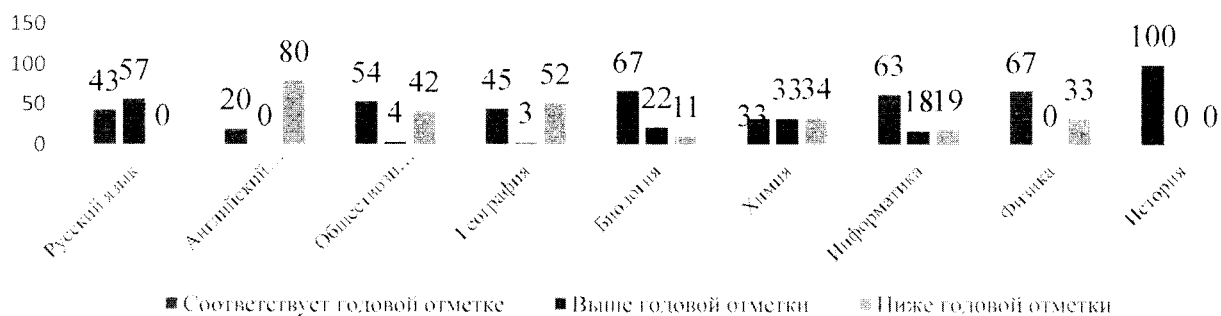
2. Двое учащихся 9Б класса, допущенные к прохождению ГИА как освоившие ООП ООО, не прошли ГИА: Бояков Владислав имеет неудовлетворительный результат по обществознанию, Желанова Валерия имеет неудовлетворительный результат по английскому языку. Майков Иван не проходил ГИА по уважительной причине.

3. Четверо учащихся 9А, 9Б классов Дядищева Полина, Лосева Ульяна, Терехов Алексей, Казакова Валерия не прошли ГИА по географии в основные сроки, получив неудовлетворительные результаты. В резервные сроки смогли пройти ГИА по данному предмету. Лосева Ульяна на пересдаче получила отметку «4».

4. Учащаяся 9Б класса Курдюкова Мария получила в основные сроки ГИА на ОГЭ по математике отметку «2», но смогла пересдать экзамен в резервные сроки.

4. В ходе ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ осуществлялся государственный контроль освоения выпускниками ООП ООО в соответствии с требованиями стандартов. Соответствие внешней и внутренней экспертиз по освоению ООП ООО представлено в таблице и на диаграмме.

Предмет/учитель	Кол-во уч-ся, принимавших участие в ОГЭ	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой отметки		Получили отметку ниже годовой отметки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Русский язык Дударева Ю.А.	54	23	43	31	57	-	-
Английский язык Башлыкова О.Р.	5	1	20	-	-	4	80
История Жукова Е.В.	1	1	100	0	0	0	0
Обществознание Пьяников М.Ю.	35	19	54	2	4	14	42
География Тинина Е.С.	31	14	45	1	3	16	52
Биология Самарина А.В.	9	6	67	2	22	1	11
Химия Грацианова Е.А.	3	1	33	1	33	1	34
Информатика Таракановская Ю.И.	16	10	63	3	18	3	19
Физика Нестерук О.В.	6	4	67	0	0	2	33



Только по трем предметам, биологии, информатике, физике, более 60% выпускников подтвердили годовую отметку. По русскому языку 57% выпускников на экзамене получили отметку выше годовой. По английскому языку 80% выпускников, по географии 52% выпускников, сдававших экзамен, получили отметку ниже годовой.

Таким образом, годовые отметки по предметам, выносимым на ГИА, (кроме биологии, информатики и физики) выставлены учителями необъективно.

5. Максимальный балл за экзамен получил учащийся 9Б класса Жаворонков Даниил по русскому языку. По итогам ГИА 2022 года таких учащихся было 3 человека.

6. В соответствии с параметром ММСОО 7 выпускников 9-х классов (13% в общей численности выпускников) набрали на ОГЭ по всем предметам не менее 18 баллов (отметки за экзамены не ниже «4»). По итогам ГИА 2022 таких выпускников было 19 человек.

7. Мониторинг показателей среднего балла за экзамены представлен в таблице.

Предмет/учитель	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Русский язык Дударева Ю.А.	3,9	3,98
Математика Латунова С.Н.	3,7	3,5
Английский язык Башлыкова О.Р.	4,4	3,8
История Жукова Е.В.	-	5
Обществознание Пьяников М.Ю.	3,7	3,6
География Тинина Е.С.	3,7	3,8
Биология Самарина А.В.	4	3,7
Химия Грацианова Е.А.	4	4,3
Информатика Таракановская Ю.И.	3,6	3,7
Физика Нестерук О.В.	4	3,8

8. По итогам ГИА-9 в школе нет выпускников, имеющих годовую отметку «5», но получивших на ОГЭ по данному предмету неудовлетворительную отметку.

9. По итогам ГИА-9 в школе нет выпускников, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ по трем или четырем предметам. В основные сроки 7 учащихся получили неудовлетворительные результаты по одному предмету.

10. Количество выпускников, решивших на ОГЭ по математике все задачи первой части блока «Геометрия» составляет 13 человек.

Анализ результатов ГИА в форме ЕГЭ

1. Из 7 учащихся, допущенных к ГИА, ЕГЭ по обязательным предметам в основные сроки сдали 6 учащихся.

2. Один учащийся Кирил И. не набрал минимального количества баллов по математике (профильный уровень). В резервные сроки Кирил И. смог пересдать данный экзамен на также на профильном уровне (47 баллов).

3. Аттестаты о среднем общем образовании получили 7 учащихся, из них один учащийся Бобровский Виталий получил аттестат с отличием и был награжден медалью «За особые успехи в учении».

4. Результаты ГИА учащегося, получившего аттестат с отличием и медаль, представлены в таблице.

ФИ учащегося	ЕГЭ русский язык	ЕГЭ математика (профиль)	ЕГЭ информатика	ЕГЭ английский язык
Бобровский Виталий	89	82	85	90

5. Информация о выпускниках, набравших от 80 баллов по результатам ЕГЭ, представлена в таблице.

ФИО выпускника	Предмет	Количество баллов	Результаты обучения по предмету		Сведения об участии во ВсОШ в 9, 10, 11 классах
			Итоговая отметка за 10 класс	Итоговая отметка за 11 класс	
Бобровский Виталий Александрович	Русский язык	89	5	5	нет
Долгих Кирилл Игоревич	Русский язык	81	4	4	нет
Бобровский Виталий Александрович	Математика	82	5	5	нет
Долгих Кирилл Игоревич	География	84	5	-	нет
Бобровский Виталий Александрович	Английский язык	90	5	5	нет
Бобровский Виталий Александрович	Информатика	85	5	5	нет

6. Информация о выпускниках, не набравших минимальное количество баллов по предмету по результатам ЕГЭ, представлена в таблице.

ФИО выпускника	Предмет	Количество баллов	Результаты обучения по предмету	
			Итоговая отметка за 10 класс	Итоговая отметка за 11 класс
Кирин Иван Андреевич	Информатика	27	5	4
Рузиева Махларой Тохир кызы	Химия	10	5	-
Востриков Антон Евгеньевич	Обществознание	28	4	4
Рузиева Махларой Тохир кызы	Биология	21	-	-

7. Показатели успешности прохождения ГИА в 2023 учащимися 11А класса представлены в таблице.

Показатель	Значение показателя
Количество выпускников, имеющих годовую отметку "5" в 10 и/или 11 классах, но не набравших на ЕГЭ установленный минимум баллов или набравших только минимальный балл хотя бы по одному предмету	3
Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты (90-100 баллов) по итогам ЕГЭ, но имевших по данному предмету за полугодия и год в 10 и(или) 11 классе хотя бы одну отметку "3" или "4"	0

Количество выпускников, получивших в первой попытке на сочинении/изложении "незачёт" и набравших на ЕГЭ по русскому языку 81 балл и более	0
Количество выпускников, получивших на сочинении/изложении по критерию "грамотность" "незачёт" и набравших на ЕГЭ по русскому языку 81 балл и более	0
Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ хотя бы по одному предмету	3
Количество выпускников, набравших не менее 250 баллов по трём лучшим результатам ЕГЭ	1

8. Показатели средних баллов по предметам представлены в таблице.

Предмет	Результаты ЕГЭ 2022	Результаты ЕГЭ 2023	ЕГЭ город 2023
Математика (базовый уровень)	4,3	4,3	4,2
Математика (профильный уровень)	50	59	55
Русский язык	67	69	69,7
Литература	41	-	-
Физика	54	64	57
Биология	47	38	56
География	50	84	62
История	53	-	-
Обществознание	54	28	59
Информатика и ИКТ	27	56	
Английский язык	73	90	
Химия	-	25	64

3. «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество»

Современная система образования сегодня рассматривает общеобразовательную школу как «школу для всех», открытую для каждого ребёнка, в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. Альтернативой специализированным школам выступает инклюзивное образование, которое подразумевает полное включение детей с различными возможностями во все аспекты школьной жизни.

Коллектив начальной школы работает не только над реализацией ФГОС НОО, но и над освоением ФГОС ОВЗ, с целью включения в образовательный процесс детей с особенностями возможностями здоровья.

АООП была разработана в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с использованием реестра примерных адаптированных образовательных программ Министерства Образования и науки Российской Федерации. Кроме этого для каждого ученика, имеющего статус ОВЗ, специалистами определен индивидуальный маршрут развития, разрабатывается мониторинг, который прослеживает динамику развития данных учащихся.

В ресурсной зоне в 2022-2023 учебном году обучалось 16 детей с диагнозом РАС.

Все учащиеся на основании протокола ПМПК нуждаются в предоставлении специальных условий образования.

Варианты образовательных программ обучающихся с расстройством аутистического спектра	Количество детей
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.3	5

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.4	2
---	---

Образовательный процесс в данных классах выстроен в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями учащихся.

В работу с учащимися ресурсного класса была включена команда подготовленных специалистов:

- 2 учителя ресурсных классов
- 2 педагога-психолога
- Учитель-логопед
- Тьютор + учитель-дефектолог
- 16 тьюторов
- 9 учителей общеобразовательных классов

Все педагоги ресурсного класса прошли обучение приёмам использования методов прикладного анализа поведения в работе с ребёнком с ОВЗ (РАС) и непрерывно в течение года повышали свою квалификацию, участвуя в семинарах и тренингах.

Специалистами ресурсного класса охватывались следующие направления работы:

- Диагностика
- Индивидуальная, подгрупповая и групповая коррекционная работа
- Непрерывный текущий мониторинг и анализ выполняемой работы
- Консультирование родителей/педагогов общеобразовательных классов
- Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
- Налаживание инклюзивного взаимодействия между учащимися с РАС и нормативно развивающимися сверстниками
- Сопровождение инклюзивного образовательного процесса, адаптация учебного материала, методическая работа

Диагностическое направление работы

На начало года каждый учащийся прошёл индивидуально разработанную комплексную диагностику, которая позволила произвести первоначальную оценку уровня развития академических, коммуникативных, моторных, социально-бытовых навыков, степень готовности к обучению, сформированность модели психического.

Система мониторинга включала:

1. Протокол ABLLS-R.
2. Шкала адаптивного поведения Вайнленда.
3. Шкала оценки социально-бытовых и личностных навыков.
4. Шукина Д.А. Методика исследования психологических предпосылок к общению у детей с РАС.
5. Тест «Модель психического. Детский вариант» Методика была разработана Е.А. Сергиенко и Е.И. Лебедевой (Институт Психологии РАН).

На основании данных мониторинга, для каждого обучающего был составлен индивидуальный образовательный маршрут.

В конце учебного года учащиеся прошли повторную диагностику, что позволило оценить динамику и выдать рекомендации для дальнейшего обучения.

По итогам 2022-2023 учебного года на заседании ППк было принято решение:

Перевести 2-х учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2 в пятый класс в связи с успешным освоением программы ступени начального общего образования.

Перевести 2-х учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2 в третий класс в связи с успешным освоением программы второго класса.

2.1. Перевести 1-го учащегося в 3 класс условно в связи с наличием академической задолженности.

Перевести 2-х учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2 в четвёртый класс в связи с успешным освоением программы первого класса.

Перевести 2-х учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2 во второй класс в связи с успешным освоением программы ступени начального общего образования

Перевести 3-х учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.3 во второй класс в связи с успешным освоением программы ступени начального общего образования

Перевести 1-го учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.4 во второй класс в связи с успешным освоением программы ступени начального общего образования

Для 3-х учащихся пролонгировать обучение в первом классе в связи с неполным освоением программы первого класса.

При составлении программ для учащихся мы исходили из возможностей ребенка, а не из того, чем он не можем овладеть, определяли «зону ближайшего развития» обучающегося и ставили соответствующие цели и задачи обучения. Учитель создал условия постоянного перехода от того, что ученик умеет делать самостоятельно к тому, что он сумеет сделать в сотрудничестве, с помощью учителя, а лучше одноклассников, т.е. должно происходить постоянное преодоление грани между актуальным уровнем развития и «зоной ближайшего развития ребенка».

При подгрупповой и групповой работе проводилась следующая коррекционная работа:

- коррекция дезадаптивного поведения;
- помощь в адаптации к условиям обучения в школе;
- формирование коммуникативных навыков;
- формирование навыков социального взаимодействия;
- формирование представлений о себе и своем социальном окружении;
- формирование «модели психического»;
- эмоционально-личностное развитие.

Коррекционная работа осуществляется в формате учебной и внеурочной деятельности в ходе реализации:

- коррекционных курсов в индивидуальной, подгрупповой, малой групповой и групповой формах (коррекционно-развивающая область);
- программ дополнительного образования (студии, кружки, секции);
- внеурочных внутришкольных мероприятий (праздники, концерты, творческие и спортивные акции);
- внешкольных мероприятий (экскурсии, прогулки, походы).

Большой объём работы был проделан специалистами с целью коррекции нежелательного поведения, затрудняющего процесс социализации детей.

По каждому учащемуся собирались данные о нежелательном поведении, анализировались и на основе анализа выстраивались планы поведенческого вмешательства. Проведённая комплексная работа позволила достичь положительной динамики.

Учащиеся с РАС включались в образовательный процесс регулярного класса по мере готовности.

Инклюзия организуется для детей не только в формате урочной деятельности. Наиболее важным является налаживание взаимодействия между обучающимися с РАС и их нейротипичными сверстниками вне уроков, так как дружеский формат взаимодействия формируется преимущественно в игре.

Кроме этого, не все дети способны быстро включиться в формат группового обучения в общеобразовательном классе, в то время как для каждого ребёнка можно организовать совместную игровую деятельность со сверстником, соответствующую уровню развития его игровых навыков и с учётом сферы интересов.

Учащиеся ресурсного класса включались в инклюзивное взаимодействие со сверстниками в формате совместных организованных перемен, классных часов, флешмобов, в мероприятия летнего оздоровительного лагеря в формате полной инклюзии, посещали кружки, участвовали в общешкольных мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах.

4. «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех»

Характеристика деятельности	Достигнутый результат
Организовано участие школьников в -профориентационных проектах («Билет в будущее» (120 учащихся), цикле открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (более 200 учащихся) -мероприятиях профориентационной направленности муниципального, регионального и всероссийского уровней (72 школьника); -профориентационных экскурсиях на ведущее предприятие ПАО «НЛМК», в учреждения СПО; -в Днях открытых дверей учреждений СПО и ВПО	Рост числа школьников, принявших участие в мероприятиях, ознакомление школьников с профессиями, востребованными на региональном рынке труда
Приняли участие в общегородской тематической профориентационной неделе «Настройся на будущее» (участники – 489 учащихся 1-11 классов)	Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, профессиональное просвещение и информирование участников образовательных отношений об особенностях и потребностях рынка труда, содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий
Размещена на официальном сайте школы информация об организации профильного обучения в 2022-2023 учебном году, потребностях современного рынка труда, перспективных отраслях, профессиях и специальностях, которые будут пользоваться устойчивым спросом работодателей в ближайшие 10 лет, потребностях предприятий Липецкой области в профессиях и специальностях, наиболее востребованных профессиях в г.Липецке и Липецкой области, профориентационных материалах ПАО «НЛМК»	Освещение актуальных вопросов профориентационной работы с участниками образовательных отношений на официальном сайте школы

Организована информационно-просветительская работа со старшеклассниками представителей ВУЗов РФ, предприятий-потенциальных работодателей	Обеспечение старшекласников достоверной и полной информацией о современных профессиях, учебных заведениях и организациях, предоставляющих рабочие места, рынке труда и правилах планирования карьеры
--	--

5. «Цифровая образовательная среда: от системных решений к массовой практике»
В 2022-2023 учебном году реализована работа: СМОЛЬЯНИНОВ Д.П.

Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с	ЕСПД с контентной фильтрацией, 100 Мбит/с
Доля обучающихся образовательных учреждений, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, процент	42%
Доля педагогических работников образовательных учреждений, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, процент	100%
Реализация программы раннего программирования	40 учащихся 4-х классов
Ведение исключительно электронных журналов успеваемости, процент	100%
Систематическое обновление информации и функциональных возможностей официального сайта в сети «Интернет»	Постоянно, 1 место в городе по результатам проверки
Участие в мероприятиях, посвященных вопросам безопасности в сети Интернет, процент	95% учащихся приняли участие в 4 уроках, посвященных вопросам безопасности в сети Интернет
Организация государственных и муниципальных услуг в сфере образования, предоставляемых в электронной форме	Организован прием заявлений на обучение через портал госуслуг

Безопасность образовательного процесса

В школе созданы условия по обеспечению антитеррористической безопасности обучающихся и сотрудников: территория школы ограждена по периметру металлическим забором; при въезде на территорию установлены дорожные знаки с целью недопущения беспрепятственного проезда к школе постороннего транспорта, обеспечено наружное освещение здания и территории школы.

Для контроля за территорией школы и зданием установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения, записи с камер хранятся более месяца. Так же на окнах первого этажа установлены датчики проникновения, при срабатывании которых сигнал моментально поступает на специальный экран. Данные системы обслуживаются соответствующими организациями.

Рядом с постами охраны имеются информационные стенды, содержащие информацию о правилах поведения при различных чрезвычайных ситуациях, о телефонах экстренных служб.

У входа на территорию школы установлено помещение КПП с техническими средствами охраны: видеонаблюдение, тревожная кнопка, телефонная связь.

На постах охраны установлены кнопки экстренного вызова службы быстрого реагирования, при нажатии в течение 4 минут приезжает дежурный наряд федеральной службы войск национальной гвардии. Охрана учреждения осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Булат 48» круглосуточно в здании основного корпуса школы и с 7.00 до 19.00 в корпусе начальной школы согласно договору об оказании охранных услуг. Общество имеет лицензию на осуществление негосударственной (частной) охранной деятельности и Устав.

Оплата охранных услуг осуществляется за счет регионального бюджета.

Создание информационно-образовательной среды

В 2023 году заключено соглашение с управлением образования и науки Липецкой области на бесплатное подключение к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды на платформе educont.ru учителям и ученикам, что позволяет получить бесплатный доступ к следующим образовательным порталам:

- Якласс
- 1С урок
- Просвещение
- Мобильное электронное образование
- Новый диск
- Фоксфорд
- UChi.RU
- Stratum интеллектуальная школа

6. «Качество образования: оценка, анализ, пути роста»

Характеристика деятельности	Достигнутый результат
Организовано консультирование педагогов, родителей (законных представителей), учащихся по вопросам обеспечения проведения мониторингов качества образования разных уровней, участия школы в мероприятиях, направленных на повышение качества образования	Повышение компетентности и уровня ответственности лиц, привлекаемых к проведению мониторингов качества образования разных уровней, мероприятий, направленных на повышение качества образования
Обеспечено участие работников школы в семинарах, совещаниях, курсах и др., проводимых УОиН ЛО, ЛИРО, ЦМОКО по вопросам обеспечения проведения мониторингов качества образования разных уровней	
Подготовлены и проведены методические онлайн-часы	Актуализация проблемы формирования и развития функциональной грамотности учащихся Готовность ОУ к переходу на обновленные ФГОС начального и основного общего образования
Организовано в рамках Дней управленческих практик на базе ОУ-организаторов сетевого взаимодействия по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся	
Реализованы мероприятия по формированию у учащихся финансовой грамотности	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах финансовой грамотности, уровня финансовой грамотности учащихся
Организовано участие учащихся в онлайн-уроках финансовой грамотности	
Проведены уроки финансовой грамотности в школе с участием сотрудников Сбербанка России	

Организована проектная деятельность учащихся по направлениям «Экономика и финансы», «Финансовая безопасность»	
Организовано консультирование педагогов по вопросам функционирования ВСОКО	Совершенствование функционирования ВСОКО
Обеспечено участие школы в мониторингах региональной системы оценки качества образования	Сформированность организационных условий для участия школы в мониторингах качества образования разных уровней, в мероприятиях, направленных на повышение качества образования в соответствии с требованиями нормативных правовых и инструктивно-методических документов федерального и регионального уровней
Обеспечено участие части учащихся во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР)	
Обеспечено участие учащихся в региональных мониторингах качества образования	
Проведена работа по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к проведению независимых оценочных процедур и получению объективной оценки образовательных результатов	Положительная динамика в отношении участников образовательных отношений к мониторингам качества образования разных уровней
Проведен в школе Единый методический день «Все вокруг – геометрия»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, повышение качества преподавания математики, результатов государственной итоговой аттестации по предмету
Проведена муниципальная независимая оценочная процедура проверки уровня знаний, умений, навыков учащихся 8-х классов по геометрии	
Реализованы мероприятия по формированию у учащихся математической грамотности	

7. «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»

Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) муниципального уровня, проводимых по приказу ДО (или др. структурных подразделений администрации города Липецка)				
1.	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	Овчаров Ярослав	1 место	https://disk.yandex.ru/d/ZizEeYlh4dDJDw
2.	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!» в номинации «Новогодний венок»	Коненко Мирослава	2 место	
3.	Городской конкурс детского изобразительного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!»	Корнаухова Анастасия	3 место	
4.	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Овчаров Ярослав	1 место	
5.	Номинация «Домашнее чудо-изобретение» в конкурсе «Семейный ИНЖЕНЕРиУМ»	Корженкова Алиса	2 место	

6.	Добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках городской воспитательной акции «Главная в мире профессия-быть человеком» и муниципального марафона «Дари добро»	Корчагина Валерия	3 место		
7.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей»	Ефремова Валерия	1 степень		
8.	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!»	Ким Тамара	1 место		
9.	Городской конкурс видеороликов «Медиамарафон «Делай как я!»	Шульгина Дарья	3 место		
10.	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!» в номинации «Искусство составления новогоднего букета»	Руднева Анастасия	2 место		
11.	Городской конкурс рисунков «Победа глазами детей»	Акиньшина Мария	1 степень		
12.	Городская выставка новогодних композиций «Вместо елки – букет!»	Кононенко Мирослава	2 место		
13.	Городской экологический конкурс «Улыбка природы» в номинации «Письмо осени»	Соколова Дарина	3 место		
14.	Городской конкурс видеороликов Медиамарафон «Делай как я!»	Смирнова Виолетта	3 место		
15.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Аленький цветочек»	Журжа Анастасия	Победитель		
16.	Городской конкурс видеороликов Медиамарафон «Делай как я!»	Орлик Анна	3 место		
17.	Городской конкурс видеороликов Медиамарафон «Делай как я!»	Воротилкина Маргарита	3 место		
18.	Городской конкурс видеороликов Медиамарафон «Делай как я!»	Анохина Арина	3 место		
Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах (смотре, выставках и др.) регионального уровня, проводимых по приказу УОиН ЛО (или др. структурных подразделений администрации Липецкой области)					
1.	Областная акция детского творчества «Дорога глазами детей»	Овчаров Ярослав	Победитель		https://disk.yandex.ru/d/ZizEeYIh4dDJDw
2.	Областной конкурс «Берегите ежей»	Лебедев Кирилл	Лауреат		
3.	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Бобровский Виталий	1 степень		
4.	Региональные Бунинские чтения «След мой в мире есть»	Карташова Маргарита	3 степень		
5.	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	Корнаухова Анастасия	Призер		
6.	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды»	Редих Амелия	2 место		

7.	Областной конкурс талантов «Звезды зажигаются здесь»	Забалуева Елизавета	2 место	
8.	Фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ в номинации «Анимация»	Клочко Егор	1 степень	
9.	Областной конкурс детских рисунков «С огнем нельзя договориться»	Редих Амелия	3 степень	
10.	Областной фестиваль-конкурс патриотической песни «Крылья победы»	Забалуева Елизавета	Призер	
11.	Региональный фестиваль научно-технического творчества молодежи	Макаров Борис	1 степень	

Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях муниципального уровня (этапа), проводимых по приказу ДО (или др. структурных подразделений администрации города Липецка)				
1.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди девушек в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2022-2023 учебном году	Команда школы	2 место	https://disk.yandex.ru/d/ZizEeYlh4dJDw
2.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди юношей в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2022-2023 учебном году	Команда школы	2 место	
3.	Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2021-2022 учебном году	Команда школы	3 место	
4.	Городская легкоатлетическая эстафета, Посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Команда школы	1 место	
5.	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Команда школы	2 место	
6.	Соревнования по шахматам в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2022-2023 учебном году	Команда школы	1 место	
7.	Соревнования по плаванию среди юношей в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2022-2023 учебном году	Команда школы	3 место	

8.	Соревнования по плаванию среди девушек в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2022-2023 учебном году	Команда школы	3 место	
9.	Соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений города Липецка в 2022-2023 учебном году	Команда школы	2 место	
10.	«Ночной партизанский забег» на дистанции 900 м в категории мальчики 10-13 лет	Бессмельцев Захар	3 место	
Количество призовых мест, занятых обучающимися в спортивных соревнованиях регионального уровня, проводимых по приказу УОиН ЛО (или др. структурных подразделений администрации Липецкой области)				
1.	Соревнования по плаванию среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2022-2023 учебного года	Команда школы	2 место	https://disk.yandex.ru/d/ZizEeYIh4dDJDw
2.	Соревнования по плаванию среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2022-2023 учебного года	Команда школы	2 место	
3.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций 2022-2023 учебного года	Команда школы	2 место	

Количество призовых мест, занятых обучающимися в военно-патриотических соревнованиях (турнирах, состязаниях) муниципального уровня (этапа), проводимых по приказу ДО (или др. структурных подразделений администрации города Липецка)				
1.	Вперед, мальчишки! «Страницы истории Отечества»	Команда ОУ №27	3 место	https://disk.yandex.ru/d/ZizEeYIh4dDJDw
2.	Вперед, мальчишки! «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу»	Болгова Ярослава	1 место	
3.	Вперед, мальчишки! «Поднимание туловища из положения «лежа на спине»	Болгова Ярослава	3 место	
4.	Вперед, мальчишки! «Челночный бег»	Бессмельцев Захар	3 место	
5.	Вперед, мальчишки! «Прыжок в длину с места толчком двумя ногами»	Дуева Елизавета	2 место	

6.	Вперед, мальчишки! «Готов к труду и обороне»	Команда ОУ №27	1 место	
7.	Вперед, мальчишки! «Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье»	Дуева Елизавета	1 место	
8.	Вперед, мальчишки! «Поднимание туловища из положения «лежа на спине»»	Дворецкий Артем	3 место	
9.	Вперед, мальчишки! «Первая помощь»	Команда ОУ №27	2 место	
10.	Военно-спортивная игра «Вперед мальчишки»	Команда ОУ №27	3 место	
Количество призовых мест, занятых обучающимися в военно-патриотических соревнованиях (турнирах, состязаниях) регионального уровня (этапа), проводимых по приказу УОиН ЛО (или др. структурных подразделений администрации Липецкой области)				
1.	Военно-патриотический лагерь Авангард «Военно-тактическая игра»	Команда МАОУ ИТШ №27	3 место	https://disk.yandex.ru/d/ZizEeYlh4dDJDw
2.	Военно-патриотический лагерь Авангард «Физическая подготовка»	Команда МАОУ ИТШ №27	1 место	
3.	Военно-патриотический лагерь Авангард «ЛАЗЕРТАГ»	Команда МАОУ ИТШ №27	3 место	
4.	Военно-патриотический лагерь Авангард «Военно-медицинская подготовка»	Команда МАОУ ИТШ №27	2 место	
5.	Военно-патриотический лагерь Авангард «Знание общевоинского устава»	Команда МАОУ ИТШ №27	2 место	
6.	Военно-патриотический лагерь Авангард «Огневая подготовка»	Команда МАОУ ИТШ №27	3 место	
7.	Военно-патриотический лагерь Авангард «Стрельба из пневматической винтовки»	Команда МАОУ ИТШ №27	1 место	
8.	Военно-патриотический лагерь Авангард «Радиационная, химическая, биологическая защита»	Команда МАОУ ИТШ №27	3 место	
9.	Военно-патриотический лагерь Авангард «Смотр-конкурс строя и песни»	Команда МАОУ ИТШ №27	1 место	

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал хорошую эффективность и то, что организация воспитательной работы всех руководителей воспитательного процесса была нацелена на создание оптимальных условий для развития каждого ребенка на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей. Школа становилась участником большего количества конкурсов, акций и соревнований, демонстрируя хорошие результаты. Однако, нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- увеличивается количество учащихся с ОВЗ;
- не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины;
- негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;

- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями, но набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив МАОУ инженерно-технологической школы в 2022-2023 учебном году уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психолого-физиологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Реализация проекта «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия», который актуализирует традиционные задачи в области воспитания через реализацию новых подходов, представляя собой системный подход к воспитанию школьников в соответствии с задачами современного российского общества, в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение социального заказа государства, который заключается, главным образом, в формировании самосознания юного гражданина, ответственного за судьбу Родины, и его приобщении к общечеловеческим ценностям.

Мероприятия и события проекта были направлены на решение следующих задач:

- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования школы, формирование у учащихся стабильной системы нравственных установок;
- создание условий, направленных на совершенствование существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- партнерство с социальными институтами, деятельность которых направлена на эффективное воспитание подрастающего поколения, и создание единой воспитывающей среды.

8. «Кадры лицецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития»

Аттестация педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году работа по организации аттестации педагогических работников в МАОУ ИТШ №27 строилась согласно плану подготовки и организации аттестации в школе.

В сентябре 2022 года издан приказ по школе о проведении аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

При аттестации педагогических кадров МАОУ ИТШ №27 руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации.

С целью оказания методической помощи по прохождению процедуры аттестации проводилась разъяснительная работа согласно индивидуальным пожеланиям аттестуемых учителей.

Аттестации педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году прошел 1 педагог на высшую категорию.

Количество учителей, прошедших аттестацию в 2022-2023 году	Количество и доля учителей, имеющих (кол-во/%)			Количество и доля учителей, не имеющих КК (кол-во/%)* от общего количества педагогов в ОУ
	соответствие занимаемой должности	1 КК	ВКК	
1	-	-	1	41 педагог не имеют 1КК или ВКК- 60%

Среди учителей, не имеющих квалификационной категории – 17% - это педагоги, проработавшие в школе от 1 года до 2 лет, т.е. молодые специалисты.

Доля педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, связана с приемом на работу новых сотрудников – 5 человек, планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию в 2023 году.

В следующем учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников и оказание всесторонней помощи и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Курсы повышения квалификации.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В школе образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 68 педагогов.

Повышение квалификации педагогов МАОУ ИТШ №27 проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку прошли все педагоги-100%.

Курсы повышения квалификации по теме «Преподавание учебного предмета в условиях реализации ФГОС»- 7 педагогов.

Курс «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ» -9 педагогов.

Курс «Развитие творческих способностей по ФГОС»-6 педагогов.

Курс «Организация инклюзивного образования детей с РАС»-2 педагога.

Курс «Нормативно-правовая основа деятельности педагога»- 3 педагога.

Курс «Нравственно-половое воспитание детей и подростков» -4 педагога.

Курс «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта»- 8 педагогов.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Цель, приоритетное направление деятельности и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: повышение качества образования и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения.

Достижение поставленной цели возможно через решение следующих задач:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований законодательства в сфере образования;
- совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования;
- совершенствовать работу по предпрофильной и профильной ориентации учащихся для максимального раскрытия способностей и возможностей самореализации, правильного выбора дальнейшего профиля обучения и профессии.

Приоритетное направление деятельности ОУ: обеспечение условий для достижения высоких образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования.

Основные проблемы	Способы решения
Недостаток мотивов совершенствования уровня профессиональной компетентности работающих педагогов	Изменение формы морального и материального стимулирования лучших учителей
Резкое увеличение количества справок, анализов, отчетов в связи с необходимостью проведения мониторинга качества реализации образовательных проектов	Расширение использования электронных носителей в управлении школой; перевод всего архива школы и учёта информации в электронную форму. Разработка мониторинга обученности школьников
Фрагментарная осведомленность части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в инновационную работу, работу над темами самообразования, участие в научно-практических конференциях различного уровня
Появление новой компьютерной техники и программного обеспечения приводит к тому, что уровень владения учителями ИКТ отстает от современных требований к учителю	Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских учителями, владеющими ИКТ, для коллег
Новые требования к подготовке учащихся приводят к необходимости постоянного обновления дидактических материалов (направленных на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, материалов, предполагающих компетентностный подход в обучении)	Оптимизация системы (создание на уровне ШПС банков) дидактического обеспечения образовательного процесса в электронном виде
Снижение мотивации обучения, особенно на уровне ООО	Внедрение современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования: - информационно-коммуникационных технологий, - проблемного обучения, - метода проектов, - технологии развития критического мышления через чтение и письмо,

	- деятельностного подхода. Совершенствование форм и методов учебной исследовательской деятельности. Создание Научного общества школьников. Проведение научно-практических конференций
Низкая практико-ориентированная направленность знаний	Создание системы оценивания результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных учащимися
Увеличение количества детей раннего возраста, состоящих на различных видах учета, а также учащихся, с которыми проводится индивидуально-профилактическая работа в школе	Повышение методического мастерства классных руководителей в вопросах профилактики
Недостаточный уровень психолого-педагогической компетенции и навыков практической работы участников воспитательного процесса по вопросам ранней профилактики	
Увеличение количества семей с нарушением воспитательной функции	Повышение уровня психологической и педагогической компетенции всех участников образовательных отношений в вопросах профилактики (педагоги, родители, инспекторы ОДН)

Основные показатели эффективности деятельности ОУ в 2022, 2023 годах

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измер.	2022 год	2023 год
1.	Доля учащихся, обучающихся по ФГОС, в общем количестве учащихся	%	100,0	100,0
2.	Доля учащихся, обучающихся в первую смену, в общем количестве учащихся	%	100	100
3.	Доля учащихся, охваченных горячим питанием, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в том числе	%	97,0	97,0
	доля учащихся 1 - 4 классов, охваченных горячим питанием, в общей численности учащихся 1 - 4 классов		100,0	100,0
4.	Доля педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя и получающих за это соответствующую доплату, в общей численности педагогических работников, выполняющих функции классного руководителя	%	100,0	100,0
5.	Доля учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общем количестве учащихся	%	63	71

2. Организационно-управленческая деятельность по обеспечению стабильного функционирования и развития ОУ

2.1. Регламент работы школы в 2023-2024 учебном году

День недели	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Понедельник	Оперативное совещание при директоре (15.00-16.00). Прием по личным вопросам у заместителя директора Волокитина А.С. (14:00-16:00)	Оперативное совещание при директоре (15.00-16.00). Прием по личным вопросам у заместителя директора Волокитина А.С. (14:00-16:00)	Оперативное совещание при директоре (15.00-16.00). Прием по личным вопросам у заместителя директора Волокитина А.С. (14:00-16:00). Заседание Наблюдательного совета ОУ (18.00 не реже одного раза в квартал)	Заседание Совета родительской общности (18.00-19.00)
Вторник	Прием по личным вопросам у директора школы Мочалова А.В. (14.00-16.00). Прием по личным вопросам у заместителей директора Барсуковой Т.В., Некрасовой С.В. (14:00-16:00)	Прием по личным вопросам у директора школы Мочалова А.В. (14.00-16.00). Прием по личным вопросам у заместителей директора Барсуковой Т.В., Некрасовой С.В. (14:00-16:00)	Прием по личным вопросам у директора школы Мочалова А.В. (14.00-16.00). Прием по личным вопросам у заместителей директора Барсуковой Т.В., Некрасовой С.В. (14:00-16:00)	Прием по личным вопросам у директора школы Мочалова А.В. (14.00-16.00). Прием по личным вопросам у заместителей директора Барсуковой Т.В., Некрасовой С.В. (14:00-16:00).
Среда	Прием по личным вопросам у заместителя директора Смольянинова Д.П. (14:00-16:00)	Прием по личным вопросам у заместителя директора Смольянинова Д.П. (14:00-16:00) Педагогические семинары и психологические тренинги с 15.00	Прием по личным вопросам у заместителя директора Смольянинова Д.П. (14:00-16:00)	Прием по личным вопросам у заместителя директора Смольянинова Д.П. (14:00-16:00) Педагогические семинары и психологические тренинги с 15.00

Четверг	Заседание школьного экспертного совета (15:00)	Семинары для различных категорий работников Заседание школьных педагогических сообществ	Заседание Педагогического совета (с 10.00 или с 15.00 – 1 раз в четверг)	Совещание при директоре (15.00-16.00). Общешкольное родительское собрание (18:00 1 раз в полугодие)
Пятница	Прием по личным вопросам у заместителя директора Грациановой Е.А. (14:00-16:00)	Прием по личным вопросам у заместителя директора Грациановой Е.А. (14:00-16:00)	Прием по личным вопросам у заместителя директора Грациановой Е.А. (14:00-16:00) Заседание комиссии по установлению доплат (15.00-16.00)	Прием по личным вопросам у заместителя директора Грациановой Е.А. (14:00-16:00) Заседание Совета профилактики (15.00-16.00) Заседание Совета учащихся (09:40)

2.2. Дни дежурных администраторов

Ф.И.О./ Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Волокитин А.С.					
Некрасова С.В.					
Смолянинов Д.П.					
Матвеева Е.С.					
Грацианова Е.А.					

2.3. Заседания Педагогического совета

№ п/п	Тема педсовета	Месяц проведения	Ответственные лица
1.	1. Августовский Педагогический совет. 2. Организация образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году	Август	Мочалов А.В. Грацианова Е.А.
2.	Итоги ГИА в 2023 году	Ноябрь	Грацианова Е.А.
3.	Интеграция ресурсов Рабочей программы воспитания и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе ОУ, направленная на достижение целей ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Февраль	Волокитин А.С.

4.	1. Взаимодействие всех участников образовательного процесса в сохранении и укреплении здоровья школьников и педагогов 2. Об организации и проведении промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов в 2023-2024 учебном году	Март	Некрасова С.В. Грацианова Е.А.
5.	О допуске учащихся 9-х, 11А классов к государственной итоговой аттестации	Май	Грацианова Е.А.
6.	О переводе учащихся 1-8-х, 10А классов	Май	Грацианова Е.А.
7.	1. Итоги образовательной деятельности ОУ в 2023 – 2024 учебном году 2. Рассмотрение плана работы на 2024-2025 учебный год, ООП ОО, АООП, ДОП	Июнь	Грацианова Е.А. Барсукова Т.В.

2.4. Заседания Наблюдательного совета

№ п/п	Вопросы заседаний	Месяц проведения	Ответственные лица
1.	1. Организация работы Наблюдательного совета. 2. Пути повышения результативности деятельности школы в 2023-2024 учебном году. 3. Проекты отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности школы	Сентябрь	Председатель НС Чубарова Е.А.
2.	1. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы. 2. Предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за школой Учредителем	Декабрь	Председатель НС Мочалов А.В.
3.	1. Предложения директора школы о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, приобретенными Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества	Март	Председатель НС Мочалов А.В.
4.	1. Отчет о работе Наблюдательного совета школы за 2023-2024 учебный год. 2. Проект отчета о финансово-хозяйственной деятельности школы за 2024 год. 3. Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности школы на 2025 год	Июнь	Председатель НС Мочалов А.В.

2.5. Совещания, семинары

2.5.1. При директоре

Месяц проведения	Вопросы совещания	Ответственные
Август	1. Создание условий по обеспечению организованного начала учебного года	Администрация
Сентябрь	1. Оценка состояния деятельности педагогических работников по обеспечению организованного начала учебного года (итоги проверки рабочих программ; программ внеурочной деятельности; оформления ЭЖ, журналов по внеурочной деятельности, дополнительному образованию, ГПД, учащихся на дому; личных дел учащихся 1, 8, 10 классов; обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями). 2. Итоги стартовой диагностики учащихся 2-11 классов по русскому языку, математике (алгебре); учащихся 2-4 классов по литературному чтению. 3. Адаптация учащихся 1- классов.	Администрация Грацианова Е.А. Барсукова Т.В. Барсукова Т.В.
Ноябрь	1. Итоги образовательной деятельности школы во 2-9-х классах за 1 четверть. 2. Адаптация учащихся 5-х, 10А классов	Барсукова Т.В. Грацианова Е.А. Некрасова С.В. Грацианова Е.А.
Январь	1. Оценка состояния деятельности педагогических работников по обеспечению организованного завершения 2 четверти, 1 полугодия 2. Итоги образовательной деятельности школы во 2-11-х классах за 2 четверть, 1 полугодие. Выполнение рабочих программ 3. Диагностика уровня обученности учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки ГИА. Итоги репетиционных тестирований. Результаты написания итогового сочинения 4. Организация дополнительного образования на базе структурного подразделения ОУ «Центра дополнительного образования детей «Кванториум».	Администрация Барсукова Т.В. Грацианова Е.А. Грацианова Е.А. Волокитин А.С. Пьяников М.Ю.
Март	1. Оценка состояния деятельности педагогических работников по обеспечению организованного завершения 3 четверти. 2. Итоги образовательной деятельности учащихся 2-9-х классов по итогам 3 четверти. Выполнение рабочих программ 3. Диагностика уровня обученности учащихся 9, 11 классов по русскому языку, математике и по предметам по выбору в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации. Результаты итогового собеседования по русскому языку 4. Результативность проведения общешкольной конференции	Администрация Барсукова Т.В. Грацианова Е.А. Грацианова Е.А. Пьяников М.Ю.

Июнь	1. Оценка состояния деятельности педагогических работников по обеспечению организованного завершения учебного года. 2. Итоги образовательной деятельности ОУ во 2-11-х классах по итогам 4 четверти, 2 полугодия, года	Администрация Барсукова Т.В. Грацианова Е.А.
------	---	--

2.5.2. Инструктивные

Дата проведения	Вопросы совещания	Ответственные
12.10.2023	Организованное завершение 1 четверти	Грацианова Е.А.
07.12.2023	Организованное завершение 2 четверти, 1 полугодия	Грацианова Е.А.
29.02.2024	Организованное завершение 3 четверти	Грацианова Е.А.
25.04.2024	Организованное завершение 2023-2024 учебного года	Грацианова Е.А.
16.05.2024	О планировании работы на 2024-2025 учебный год	Администрация

2.5.3. Семинары для различных категорий работников

Тема совещания	Месяц проведения	Категория участников	Ответственные
Совершенствование навыков компьютерной грамотности	Сентябрь	Все педагогические работники	Смолянинов Д.П.
Локальные акты МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка	Сентябрь	Все педагогические работники	Администрация
Современные воспитательные технологии	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	Волокитин А.С.
Техника безопасности и охрана труда	Октябрь	Все педагогические работники	Некрасова С.В.
Аттестация педагогических работников – основные требования, предъявляемые к соискателям.	Ноябрь	Все педагогические работники	Некрасова С.В.
Обеспечение участия учащихся 9-х, 11А классов в ГИА: нормативные правовые документы	Апрель	Все педагогические работники	Грацианова Е.А.

2.6. Реализация приоритетных направлений деятельности

Контрольные показатели деятельности:

В части обеспечения научно-методических и кадровых условий реализации ФГОС ОО:		
создание условий для функционирования современной информационно-образовательной среды ОУ	В течение года	Смолянинов Д.П.
В части создания организационных условий для реализации ФГОС ОО:		
выполнение муниципального задания (показатели качества) по реализации ООП ОО в соответствии с ФГОС, изучение успешных моделей реализации ФГОС	В течение года	Администрация
В части информационно-аналитического обеспечения реализации ФГОС:		
организационное сопровождение электронных мониторингов	В течение года	Смолянинов Д.П.

подготовка публикаций по вопросам реализации ФГОС в профессиональных изданиях	В течение года	Администрация
организация сопровождения процесса реализации ФГОС на сайте ОУ	В течение года	Смолянинов Д.П.
освещение проблем и результатов реализации ФГОС на заседаниях органов ГОУ	В течение года	Администрация
В части совершенствования материально-технических условий реализации основных образовательных программ:		
диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ОУ в создании условий для реализации ФГОС ОО	Сентябрь	Смолянинов Д.П.
финансовое обеспечение условий для реализации ФГОС ОО в ОУ	Октябрь-ноябрь	Чубарова Е.А.
оснащение школы необходимым оборудованием (наглядными пособиями, техническими и аудиовизуальными средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием, спортивным инвентарем, др.)	В течение года	Администрация
оснащение школы необходимым интерактивным, компьютерным, организационным и проекционным оборудованием	В течение года	Администрация
организация участия педагогов ОУ в работе городских ресурсных центров	В течение года	Грацианова Е.А.

2.7. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 города Липецка расположена в микрорайоне «Манеж». Это микрорайон города, относительно удаленный от культурных и досуговых центров.

На момент открытия образовательного учреждения в 2020 году необходимо было начать выстраивать собственную инфраструктуру на базе школы, которая позволила бы детям реализовать свои потребности и создать собственную воспитательную систему.

Основополагающим принципом воспитательной системы школы стало желание создать максимально благоприятные и комфортные условия для учащихся, в которых они могли бы наиболее полно реализовать себя, использовать возможности социальной среды, а также сформировать единое аксиологическое пространство для всех участников образовательных отношений: учащихся, их родителей, педагогов, а также общественности.

Создание именно инженерно-технологической школы было обусловлено расположенными поблизости ГОА ПОУ «Липецкий металлургический колледж», ПАО «НЛМК», с которыми впоследствии были заключены партнерские отношения, в частности, на данный момент активно реализуется совместный проект по профессиональному обучению учащихся школы, в основе которого – реализация программы профессионального обучения школьников по двум профессиям: слесарь-ремонтник и контролер химических производств. По окончании обучения вместе с аттестатом учащиеся получают свидетельство о профессиональном обучении, что создает преимущество при поступлении в металлургический колледж, по окончании которого ребята могут трудоустроиться на НЛМК.

Воспитательная система школы ориентирована на первоочередные запросы участников образовательных отношений и, благодаря эффективному распределению материальных и кадровых ресурсов, на настоящий момент в нашей школе действуют около десятка разнообразных секций и студий для учащихся, направленных на разностороннее развитие познавательной, творческой, спортивной и др. активностей у детей, расширены направления работы, реализуются различные курсы внеурочной деятельности, в том числе спортивно-оздоровительного направления на базе структурного подразделения школы СОК

«Манеж-центр», организовано активное взаимодействие с имеющимися в городе досуговыми центрами и различными профильными учреждениями.

МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 города Липецка стала социальным и культурным центром микрорайона «Манеж», расположенном в живописном месте на берегу реки Воронеж.

Цели и задачи воспитательной системы школы

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая цель воспитания в МАОУ инженерно-технологической школе № 27 города Липецка - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем

дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для

детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

2.7.1. План работы Совета профилактики

Сроки реализации	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Утверждение состава Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Планирование работы по профилактике правонарушений в школе, распределение обязанностей. 3. Утверждение плана работы Совета профилактики. 4. Выявление и организация с учащимися «группы риска» индивидуальной профилактической работы. 5. Формирование банка данных на детей, подростков, с которыми организована ИПР, и неблагополучных семей. 6. Организация сотрудничества с правоохранительными органами.	Администрация Члены Совета профилактики Администрация Волокитин А.С., педагог-психолог Члены Совета профилактики Волокитин А.С.
Октябрь	1. Диагностика личностного развития учащихся, с которыми организована ИПР. 2. Составление индивидуального плана работы по профилактике правонарушений с детьми, с которыми организована ИПР. 3. Обследование условий жизни опекаемых детей. 4. Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д. 5. Организация занятости учащихся школы в каникулярное время.	Педагог-психолог Члены Совета профилактики Классные руководители Волокитин А.С., классные руководители
Ноябрь	1. Организация и участие в семинаре «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков». 2. Контроль за занятостью во внеурочное время подростков, с которыми организована ИПР в ОУ, в ОП и КДНиЗП. 3. Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». 4. Анкетирование старшеклассников с целью выявления употребления ПАВ.	Классные руководители Инспектор ПДН Волокитин А.С. Педагог-психолог
Декабрь	1. Организация и участие в семинаре «Проблемы агрессивных детей». 2. Профилактика травматизма, нарушений дисциплины, драк, нецензурных выражений учащихся.	Классные руководители, педагог-психолог Администрация

	3. Работа с неблагополучными семьями. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Проблемы семейного воспитания». 4. Организация свободного времени учащихся школы в каникулярное время. 5. Отчет о проделанной работе по индивидуальным планам профилактики правонарушений по итогам I полугодия.	Волокитин А.С., классные руководители Члены Совета профилактики Классные руководители
Январь	1. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально опасном положении). 2. Комплексная оценка положения детей, находящихся в социально-опасном положении. 3. Организация встреч с родителями учащихся, пропускавших уроки без уважительной причины, с родителями, у которых отсутствует контроль за ребенком, с родителями из неблагополучных семей. 4. Реализация планов помощи детям, находящимся в социально опасном положении.	Волокитин А.С., классные руководители, педагог-психолог Члены Совета профилактики Члены Совета профилактики Волокитин А.С., классные руководители, педагог-психолог
Февраль	1. Беседы с учащимися 6-8-х классов о законодательстве в РФ. 2. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	Пьяников М.Ю. Классные руководители, педагог-психолог
Март	1. Организация и участие в семинаре «Асоциальные семьи. Помощь детям из асоциальных семей». 2. Декада правовых знаний (проведение классных часов, выпуск агитационных газет по параллелям). 3. Уроки здоровья (беседы медицинского работника по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения). 4. Организация встреч с родителями слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах.	Члены Совета профилактики, классные руководители Педагогический коллектив Медицинский работник Классные руководители, курирующий заместитель директора, педагог-психолог
Апрель	1. Профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ детьми.	Классные руководители, педагог-психолог

	2. Организация и участие в мероприятиях, посвященных пропаганде здорового образа жизни. Посещения семей «группы риска».	Педагогический коллектив Волокитин А.С., Инспектор ПДН, классные руководители
Май	1. Летнее трудоустройство детей группы риска. 2. Отчет о проделанной работе по индивидуальным планам профилактики правонарушений по итогам II полугодия, года. Отчет по работе Совета профилактики.	Волокитин А.С. Члены Совета профилактики Члены Совета профилактики

2.8. Развитие системы государственно-общественного управления

№ п/п	Направления деятельности и основные мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1.	Организационное обеспечение деятельности органов государственно-общественного управления:	В течение года	Администрация
	общее собрание работников ОУ	По плану	Администрация
	профсоюзный комитет	По плану	Матвеева Е.С.
	Совет родительской общественности	По плану	Волокитин А.С.
	родительские комитеты классов	По плану	Классные руководители
	Совет учащихся	По плану	Волокитин А.С.
	творческие ассоциации педагогов	По плану	Администрация
	Педагогический совет	По плану	Мочалов А.В.
	экспертный совет	По плану	Грацианова Е.А.
	школьные педагогические сообщества	По планам	Грацианова Е.А.
	Научное общество учащихся	По плану	Пьяников М.Ю.
2.	Участие в реализации инновационных проектов в системе образования г.Липецка	По плану	Грацианова Е.А.
3.	Мониторинг «Роль родительской общественности в образовательной деятельности»	Май	Волокитин А.С.
4.	Взаимодействие с общественными органами и заинтересованными организациями	В течение года	Администрация
5.	Поздравление учителей-участников ВОв с Днём Победы	Май	Волокитин А.С., классные руководители
6.	Поздравление ветеранов педагогического труда с юбилейными датами, календарными праздниками	В течение года	Волокитин А.С., классные руководители
7.	Акция «Подари улыбку маме!»	Ноябрь	Волокитин А.С.

2.8.1. Взаимодействие с заинтересованными службами по совершенствованию совместной работы на межведомственном уровне

Название службы	Совместная деятельность	Документ	Срок	Ответственные
Департамент культуры и туризма администрации города Липецка	Городские мероприятия	План городских массовых мероприятий	В течение года	Волокитин А.С.
Управление культуры и туризма администрации Липецкой области	Областные фестивали, конкурсы	Положения о проведении конкурсов, фестивалей, согласованные с Управлением образования и науки Липецкой области	В течение года	Волокитин А.С.
Управление экологии администрации города Липецка	Городские природоохранные мероприятия	Программа экологического отряда	В течение года	Волокитин А.С.
Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области	Областные конкурсы и природоохранные акции	Положения о проведении конкурсов, акций, согласованные с управлением образования и науки Липецкой области	В течение года	Волокитин А.С.
Кукольный театр	Организация посещения спектаклей школьниками	Договор	В течение года	Волокитин А.С.
Липецкий драматический театр	Организация посещения спектаклей руководителями образовательных учреждений, обучающимися и воспитанниками	Договор	В течение года	Волокитин А.С.
Липецкий областной краеведческий музей	Организация посещения выставок	Договор	По плану	Волокитин А.С.
ОГУ «Городской центр занятости населения»	Мероприятия, проводимые в рамках профориентации школьников	По приказу ДО	В течение года	Волокитин А.С.
Военный комиссариат	Проведение первоначальной	По приказу ДО	В течение года	Вострикова О.Н.

города Липецка	постановки граждан на воинский учет			
	Организация учебных сборов учащихся-юношей 10 классов	По приказу ДО	В течение года	Вострикова О.Н.
	Организация воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе	Должностная инструкция военно-учетного работника	В течение года	Вострикова О.Н.
Областное казенное учреждение «Кризисный центр помощи женщинам и детям»	Мероприятия по профилактике правонарушений в детской среде	Договор о сотрудничестве	В течение года	Вострикова О.Н.
Государственное (областное) бюджетное учреждение Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья»	Мероприятия по профилактике правонарушений в детской среде	Соглашение о сотрудничестве	В течение года	Вострикова О.Н.
ОП № 3 УМВД по городу Липецку	Совместные мероприятия по профилактике детской преступности	План межведомственного о взаимодействия	По плану	Волокитин А.С.
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав города Липецка	Комиссия контроля за реализацией прав граждан на получение образования	План межведомственного о взаимодействия	В течение года	Волокитин А.С.
ГИБДД УМВД России по городу Липецку	Городские мероприятия по ПДД и профилактике ДДТТ	План межведомственного о взаимодействия	По плану	Волокитин А.С.
ДДТ «Октябрьский»	Мероприятия по интеграции общего и	Совместная программа ОУ с ДДТ «Октябрьский»	В течение года	Барсукова Т.В., Волокитин А.С.

	дополнительного образования			
--	-----------------------------	--	--	--

2.9. Информатизация школьного пространства

№ п/п	Направления деятельности и основные мероприятия	Сроки	Ответственные лица
1.	Программное и аналитическое сопровождение ВСОКО	В течение года	Смолянинов Д.П.
2.	Сопровождение автоматизированных и информационных систем	В течение года	Смолянинов Д.П.
3.	Техническое сопровождение деятельности ОУ (компьютеризация и сетевая коммуникация)	В течение года	Смолянинов Д.П.
4.	Обеспечение условий для лицензионной чистоты программного обеспечения в ОУ	В течение года	Смолянинов Д.П.
5.	Обеспечение условий для использования пакета свободного программного обеспечения в ОУ	В течение года	Смолянинов Д.П.
6.	Обеспечение условий для использования ИКТ в управленческой и методической деятельности ОУ, обучении и воспитании	В течение года	Смолянинов Д.П.
7.	Проведение мероприятий по поддержке использования ИКТ административными, педагогическими работниками и учащимися ОУ (фестивалей, конкурсов, олимпиад, интернет-акций, сопровождение сайтов, блогов, страниц педагогов профессиональной направленности)	В соответствии с календарем массовых мероприятий	Смолянинов Д.П.

2.10. Совершенствование системы методической работы

Тема: «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения качества образования».

Цель: развитие системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований.
2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
3. Обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования.

Направления методической работы:

1. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства).
2. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработки методических материалов).
3. Внеурочная деятельность по предмету.
4. Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.
5. Аттестация учителей.
6. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий. Аналитическая деятельность.
7. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности. Работа с одаренными и высокомотивированными на учебу учащимися.
8. Оказание педагогической помощи слабоуспевающим и неуспевающим учащимся.
9. Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х, 11 классов.

План работы экспертного совета

Период	Содержание деятельности
Август	1. Обсуждение проекта плана работы экспертного совета (далее - ЭС) и школьных педагогических сообществ (далее – ШПС) на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы школьного НОУ. Формирование предметных секций школьного НОУ. Закрепление ответственных учителей. 3. Разработка программы сопровождения учащихся с высокой учебной мотивацией. 4. Организация и проведение стартовых контрольных срезов по русскому языку, математике (алгебре) во 2-11-х классах, по литературному чтению во 2-4-х классах. 5. Организация работы по соблюдению единого орфографического режима. 6. Организация работы учащихся и педагогов по реализации индивидуальных проектов. 7. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 8. Подготовка и проведение школьных этапов олимпиад (наличие плана подготовки). 9. Работа библиотеки в целях развития одаренных детей (план работы: выставки, библиотечные уроки). 10. Подготовка учащихся к участию в конференциях регионального уровня. 11. Подготовка учащихся к участию в открытых областных олимпиадах и первенствах. 12. Планирование предметных недель. 13. Планирование репетиционных тестирований. 14. Планирование работы по проведению школьной научной конференции. 15. Создание банка методических материалов педагогов школы
Ноябрь	1. Организация участия победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном этапе олимпиады. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады. 2. Проведение установочных межсекционных собраний школьного НОУ. 3. Экспертиза материалов для проведения репетиционных тестирований для учащихся 9, 11-х классов. 4. Итоги участия учащихся в школьном этапе муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. 5. Адаптация к обучению учащихся 5, 10-х классов. 6. Планирование ЕИД ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024
Январь	1. Итоги работы научного общества учащихся в I полугодии 2023-2024 учебного года. 2. Экспертиза материалов для проведения репетиционных тестирований для учащихся 9, 11-х классов. 3. Проведение предметных недель во 2 полугодии. 4. Анализ работы ШПС в I полугодии 2023-2024 учебного года. 5. Анализ работы учителей с неуспевающими учащимися. 6. Подготовка к научно-практической конференции 2 – 11 классов (март). 7. Подготовка учащихся 3-6 классов к открытым областным олимпиадам. 8. Подготовка к общегородскому ЕМД. 9. Подготовка к проведению школьного этапа компетентностной олимпиады. 10. Экспертиза перечня учебной литературы для использования в образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году

Март	1. Подготовка материалов для проведения комплексных диагностических работ. 2. Проведение Дня науки и творчества «Все в наших руках». 3. Формировании УП на 2024-2025 учебный год.
Май	1. Анализ работы ШПС в 2023-2024 учебном году. 2. Анализ работы экспертного совета в 2023-2024 учебном году. 3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. 4. Участие в ГИА. 5. Итоги работы школьного НОУ в 2023-2024 учебном году
Июнь	1. Рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам (модулям); программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год

План проведения предметных недель

Предметная неделя	Сроки	Ответственные
Предметная неделя иностранных языков	16.10-20.10	Башлыкова О.Р.
Предметная неделя общественных дисциплин	13.11-17.11	Пьяников М.Ю.
Предметная неделя классного руководителя	11.12-15.12	Волокитин А.С.
Предметная неделя естественных наук, математики, информатики	05.02-09.02	Грацианова Е.А.
Декада начальной школы	19.02-01.03	Коблякова И.В.
Предметная неделя русского языка и литературы	11.03-15.03	Терехова С.В.
Предметная неделя эстетических дисциплин, физкультуры и ОБЖ	08.04-12.04	Валеева Е.Н.

3. Диагностика, регулирование, коррекция и контроль образовательной деятельности

АВГУСТ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Результаты контроля, место подведения итогов	Ответственные
ФК. Утверждение ООП ОО; ДОП; плана работы школы до 01.09.2022	До 01.09	Протокол ПС. Приказ СД	Администрация

СЕНТЯБРЬ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Результаты контроля, место подведения итогов	Ответственные
ТК. Оценка состояния деятельности педагогических работников по обеспечению организованного начала учебного года. Проверка: - рабочих программ; - программ внеурочной деятельности; - оформления ЭЖ, журналов по внеурочной деятельности,	До 15.09 До 15.09 До 08.09	Приказ СД	Администрация

дополнительному образованию, ГПД, учащихся на дому; - личных дел учащихся 1, 8, 10 классов; - обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями	До 06.09 До 08.09		
ПК. Составление графика проведения контролирующих мероприятий в 1 полугодии	До 08.09	Приказ	Барсукова Т.В. Грацианова Е.А.
ТК. Организация обучения учащихся по адаптированным программам	До 06.09	Приказ	Барсукова Т.В. Некрасова С.В.
ТК. Организация обучения учащихся ресурсного класса	До 04.09	Приказ	Барсукова Т.В.
ТК. Организация работы группы продленного дня	До 04.09	Приказ	Барсукова Т.В.
КОК. Адаптация учащихся 1-х классов	В течение периода	Справка СД	Барсукова Т.В.
КОК. Психолого-педагогическая диагностика учащихся 1-х классов	В течение периода	Справка. Рекомендации	Педагог-психолог
ТК. Диагностика готовности 1-х классов к обучению грамоте, письму, математике	В течение периода	Справка ШПС	Барсукова Т.В. Коблякова И.В.
ПК. Стартовая диагностика учащихся 2-11 классов по: - русскому языку; - математике (алгебре). Стартовая диагностика учащихся 2-4 классов по литературному чтению	11, 12 14, 15 18, 19	Приказ СД	Барсукова Т.В. Грацианова Е.А.
ТК. Организация работы по реализации Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде	В течение периода	Приказ	Волокитин А.С.
ТК. Организация системы планового ведения родительских собраний	В течение периода	Приказ, утверждение графика родительских собраний	Волокитин А.С.
ФК. Обеспечение безопасности образовательной среды. Тренировочная эвакуация	04.09	Справка	Смольянинов Д.П.
ФК. Организация работы школьного Кванториума	В течение периода	Документация	Смольянинов Д.П. Пьяников М.Ю.
ПК. Организация работы с молодыми специалистами (работа наставников) и вновь прибывшими учителями	До 15.09	Приказ	Грацианова Е.А. Пьяников М.Ю.

ОКТЯБРЬ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Результаты контроля, место подведения итогов	Ответственные
ФК. Итоги образовательной деятельности школы во 2-9-х классах за 1 четверть. Выполнение рабочих программ	До 31.10	Приказ СД (ноябрь)	Барсукова Т.В. Грацианова Е.А.
ФК. Оценка состояния деятельности педагогических работников по обеспечению организованного завершения 1 четверти	До 31.10	Приказ СД (ноябрь)	Администрация
ФК. Посещаемость занятий учащимися 1-11-х классов по итогам 1 четверти	До 31.10	Справка	Волокитин А.С.
КОК. Адаптация учащихся 5-х, 10 классов	В течение периода	Приказ СД (ноябрь)	Некрасова С.В. Грацианова Е.А.
ПК. Система работы учителей: - английского языка (8 классы); - биологии (9, 11 классы); - математики (5, 10 класс); - русского языка (5, 10 класс)	В течение периода	Справка Справка Приказ Приказ	Смольянинов Д.П. Волокитин А.С. Грацианова Е.А. Грацианова Е.А.
ПК. Соблюдение орфографического режима на уроках русского языка в 1-4 классах	В течение периода	Справка	Барсукова Т.В.
ТК. Диагностика объемов домашнего задания учащихся 2-4-х классов	В течение периода	Справка	Барсукова Т.В.
ПК. Организация коррекционной работы с учащимися ресурсного класса	В течение периода	Справка	Барсукова Т.В.
ПрК. Работа с портфолио как с накопительной системой оценки	В течение периода	Рекомендации	Барсукова Т.В.
ФК. Индивидуальная работа учителей начальных классов с учащимися: обеспечение условий для самореализации учащихся в области учебных исследований	В течение периода	Рекомендации	Барсукова Т.В.
ПК. Организация работы классных руководителей 1-11 классов с папками воспитательной работы	В течение периода	Справка	Волокитин А.С.
ТК. Изучение уровня воспитанности учащихся 1-11 классов	В течение периода	Справка	Волокитин А.С.
ТК. Диагностика работы с детьми, находящимися под опекой и на разных формах учета	В течение периода	Справка	Волокитин А.С.

ФК. Организация работы органов классного и школьного самоуправления	В течение периода	Справка	Волокитин А.С.
ПрК. Планирование воспитательной работы на осенние каникулы	До 20.10	План	Волокитин А.С.
ТК. Участие в мероприятиях в период проведения Всероссийской тренировки по гражданской обороне. Действия учителей и учащихся школы в условиях чрезвычайных ситуаций. Тренировочная эвакуация	04.10	Справка	Смолянинов Д.П.

НОЯБРЬ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Результаты контроля, место подведения итогов	Ответственные
ПК. Система работы учителей с неуспевающими учащимися	В течение периода	Отчеты учителей	Барсукова Т.В. Грацианова Е.А.
ТК. Организация работы в ресурсных классах	В течение периода	Справка	Барсукова Т.В.
ТК. Организация работы воспитателя ГПД	В течение периода	Справка	Барсукова Т.В.
КОК. Система работы учителей с учащимися 2-х классов	В течение периода	Справка	Барсукова Т.В.
ТК. Организация работы школьной библиотеки	В течение периода	Справка	Матвеева Е.С.
ФК. Диагностика объемов домашнего задания учащихся 5–9-х классов	В течение периода	Справка	Некрасова С.В. Смолянинов Д.П. Грацианова Е.А.
ПК. Система работы учителей, работающих в 9-х, 11А классах (русский язык, математика)	В течение периода	Приказ	Грацианова Е.А.

ДЕКАБРЬ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Результаты контроля, место подведения итогов	Ответственные
ПК. Диагностика уровня обученности учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки ГИА. Репетиционные тестирования по: - русскому языку - математике - предметы по выбору	12.12 14.12 18, 20.12	Приказ СД (январь)	Грацианова Е.А.
ФК. Итоги образовательной деятельности школы во 2-11-х классах за 2 четверть, 1 полугодие. Выполнение рабочих программ	До 29.12	Приказ СД (январь)	Барсукова Т.В. Грацианова Е.А.

ФК. Оценка состояния деятельности педагогических работников по обеспечению организованного завершения 2 четверти, 1 полугодия	До 29.12	Приказ СД (январь)	Администрация
ФК. Посещаемость занятий учащимися 1-11-х классов по итогам 1 четверти	До 29.12	Справка	Волокитин А.С.
ПрК. Проведение диагностических и развивающих индивидуальных и групповых занятий по формированию креативности мышления, выявление и развитие одаренности учащихся	В течение периода	Справка	Барсукова Т.В
ТК. Работа учителей с тетрадями для контрольных работ учащихся 2-11-х классов	В течение периода	Справка	Грацианова Е.А. Барсукова Т.В.
ПК. Состояние преподавания русского языка и математики в 4-х классах. Готовность к выполнению ВПР (срез знаний)	В течение периода	Справка	Барсукова Т.В. Коблякова И.В.
ПК. Учет итогов работы за I полугодие 2023-2024 учебного года в рамках ВСОКО	В течение периода	Приказ	Смолянинов Д.П.
ТК. Работа классных руководителей 1-11-х классов по формированию здорового и безопасного образа жизни в рамках месячника «Здоровье»	В течение периода	Справка	Волокитин А.С.
ПрК. Планирование воспитательной работы на зимние каникулы	До 22.12	План мероприятий	Волокитин А.С.
ТК. Система работы классных руководителей с учащимися, с которыми организована ИПР	В течение периода	Справка	Волокитин А.С.
ТК. Диагностика объемов домашнего задания учащихся 10-11-х классов	В течение периода	Приказ	Грацианова Е.А.
ПК. Составление графика проведения контролирующих мероприятий в 1 полугодии	До 26.12	Приказ	Барсукова Т.В. Грацианова Е.А.
ПрК. Контроль реализации индивидуальных проектов. Предзащита	18-22.12	Приказ	Грацианова Е.А.
ПК. Преподавание истории и обществознания в 5-8, 10 классах	В течение периода	Приказ	Грацианова Е.А.
ТК. Организация работы наставников с наставляемыми в 1 полугодии	В течение периода	Выполнение планов наставничества. Рекомендации	Грацианова Е.А.

ТК. Организация дополнительного образования на базе структурного подразделения ОУ «Центра дополнительного образования детей «Кванториум» в 1 полугодии	В течение периода	Справка СД (январь)	Волокитин А.С. Пьяников М.Ю.
--	-------------------	---------------------	---------------------------------

ЯНВАРЬ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Результаты контроля, место подведения итогов	Ответственные
ПК. Диагностика уровня обученности учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки ГИА. Итоги репетиционных тестирований	В течение периода	Приказ СД	Грацианова Е.А.
ФК. Итоги образовательной деятельности школы во 2-11-х классах за 2 четверть, 1 полугодие. Выполнение рабочих программ	В течение периода	Приказ СД	Барсукова Т.В. Грацианова Е.А.
ФК. Оценка состояния деятельности педагогических работников по обеспечению организованного завершения 2 четверти, 1 полугодия	В течение периода	Приказ СД	Администрация
ТК. Организация дополнительного образования на базе структурного подразделения ОУ «Центра дополнительного образования детей «Кванториум» в 1 полугодии	В течение периода	Справка СД	Волокитин А.С. Пьяников М.Ю.
ПК. Система работы учителей по совершенствованию навыков чтения, читательской грамотности: анализ состояния работы выявление проблем	В течение периода	Справка Протокол ШПС	Барсукова Т.В.
ТК. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	В течение периода	Протокол заседаний ШПС	Грацианова Е.А.
КОК. Система работы учителей с учащимися 3-х классов	В течение периода	Справка	Барсукова Т.В.
ФК. Обеспечение безопасности образовательной среды. Тренировочная эвакуация	17.01	Справка	Смолянинов Д.П.
ПК. Система работы учителей, реализующих углубленное обучение по предметам на уровне СОО	В течение периода	Приказ	Грацианова Е.А.

ФЕВРАЛЬ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Результаты контроля, место подведения итогов	Ответственные
ТК. Организация работы в ресурсных классах	В течение периода	Барсукова Т.В.	Справка
ПрК. Оценка уровня сформированности вычислительных навыков, состояние работы по формированию орфографических навыков (срез знаний)	В течение периода	Барсукова Т.В. Коблякова И.В.	Справка Протокол ШПС
ПрК. Организация взаимопосещения уроков русского языка и математики учителями начальных классов и учителями-предметниками, работающими на уровне ООО	В течение периода	Барсукова Т.В. Грацианова Е.А.	Рекомендации
ПК. Система работы учителей, работающих в 9-х, 11А классах (география, обществознание)	В течение периода	Грацианова Е.А.	Приказ
ПК. Диагностика уровня обученности учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки ГИА. Репетиционные тестирования по: - русскому языку - математике	27.02 29.02	Приказ СД (март)	Грацианова Е.А.

МАРТ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Результаты контроля, место подведения итогов	Ответственные
ФК. Оценка состояния деятельности педагогических работников по обеспечению организованного завершения 3 четверти	В течение периода	Приказ СД	Администрация
ПК. Диагностика уровня обученности учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки ГИА. Репетиционные тестирования по: - предметы по выбору	04, 06.03	Приказ СД	Грацианова Е.А.
ФК. Итоги образовательной деятельности ОУ во 2-9-х классах по итогам 3 четверти	В течение периода	Приказ СД	Барсукова Т.В. Грацианова Е.А.
ПК. Выполнение теоретической и практической частей программ в 3 четверти	В течение периода	Приказ	Грацианова Е.А., Барсукова Т.В.
ТК. Посещаемость занятий учащихся по итогам 3 четверти	В течение периода	Справка	Волокитин А.С.

ПрК. Организация взаимопосещения уроков окружающего мира и литературного чтения учителями начальных классов и учителями-предметниками, работающими на уровне ОО	В течение периода	План работы школы	Барсукова Т.В. Грацианова Е.А.
ПК. Состояние преподавания курса ОРКСЭ, сформированность базовых понятий курса	В течение периода	Справка	Барсукова Т.В.
ПрК. Работа учителей со слабоуспевающими учащимися, координация действий семьи и школы по предупреждению неуспеваемости учащихся	В течение периода	Протоколы бесед	Барсукова Т.В.
ТК. Диагностика работы с детьми, находящимися под опекой	В течение периода	Справка	Волокитин А.С.
ПрК. Планирование воспитательной работы на весенние каникулы	До 15.03	План	Волокитин А.С.
ФК. Организация и проведение школьной конференции	20, 21.03	Приказ СД	Грацианова Е.А.

АПРЕЛЬ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Результаты контроля, место подведения итогов	Ответственные
ФК. Учет индивидуальных достижений учащихся на уровне НОО, ОО, СО	В течение периода	Заседание ШПС	Грацианова Е.А. Барсукова Т.В. Некрасова С.В. Смолянинов Д.П.
ПК. Срезовые работы в 4-х классах. Совместный анализ работ, проверка готовности к обучению на уровне ОО	В течение периода	Справка. Протокол ШПС	Грацианова Е.А. Барсукова Т.В.
ПК. Диагностика уровня обученности учащихся 8, 10 классов по русскому языку и математике в рамках подготовки к ГИА. Тестирования по: - русскому языку - математике	16.04 18.04	Приказ	Грацианова Е.А.
ТК. Работа классных руководителей 1-11-х классов по повышению правовой культуры в рамках декады правовых знаний	В течение периода	Справка	Волокитин А.С.
ТК. Проведение итоговой диагностики личностных и	В течение периода	Приказ	Волокитин А.С. Барсукова Т.В. Некрасова С.В.

метапредметных образовательных результатов			Грацианова Е.А.
ТК. Организация работы ГПД	В течение периода	Справка	Барсукова Т.В.
ТК. Организация работы в ресурсных классах	В течение периода	Справка	Барсукова Т.В.
ТК. Проведение итоговой диагностики личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся 5-11 классов	В течение периода	Приказ	Некрасова С.В. Смолянинов Д.П. Грацианова Е.А.

МАЙ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Результаты контроля, место подведения итогов	Ответственные
ФК. Анализ реализации ООП ОО	До 13.05	Приказ	Барсукова Т.В. Грацианова Е.А.
ФК. Итоги образовательной деятельности ОУ во 2-11-х классах по итогам 4 четверти, 2 полугодия, года	В течение периода	Приказ	Барсукова Т.В. Грацианова Е.А.
ПК. Выполнение теоретической и практической части программ в 4 четверти, во втором полугодии, за год	В течение периода	Приказ	Грацианова Е.А. Барсукова Т.В.
ФК. Анализ посещаемости за год	В течение периода	Справка	Волокитин А.С.
ТК. Изучение уровня воспитанности учащихся 1-11 классов	В течение периода	Справка	Волокитин А.С.
ФК. Организация летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся в летний период	В течение периода	Приказ	Барсукова Т.В.
ТК. Сформированность знаний, умений и навыков по русскому языку, математике, литературному чтению по итогам года: качество освоения программного материала	В течение периода	Справка Протокол ШПС	Барсукова Т.В.
ТК. Диагностика уровня сформированности навыков чтения, вычислительных и орфографических навыков учащихся 1-х классов.	В течение периода	Справка Протокол ШПС	Барсукова Т.В.
ТК. Проведение итоговой диагностики личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов в ресурсных классах	В течение периода	Приказ	Барсукова Т.В. Саввина Л.А. Ролдугина Ю.Г.

ФК. Учет итогов работы за II полугодие 2023-2024 учебного года в рамках ВСОКО	В течение периода	Приказ	Смолянинов Д.П.
ФК. Учебно-тренировочная эвакуация	14.05	Справка	Смолянинов Д.П.

ИЮНЬ

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Результаты контроля, место подведения итогов	Ответственные
ФК. Оценка состояния деятельности педагогических работников по обеспечению организованного завершения учебного года	В течение периода	Приказ СД	Администрация
ФК. Итоги образовательной деятельности ОУ во 2-11-х классах по итогам 4 четверти, 2 полугодия, года	В течение периода	Приказ СД	Грацианова Е.А.
ФК. Анализ деятельности классных руководителей в 2023-2024 учебном году	В течение периода	Результаты диагностики	Волокитин А.С.
ФК. Анализ деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году	В течение периода	Результаты диагностики	Смолянинов Д.П.
ФК. Состояние учебных кабинетов	В течение периода	Акты	Администрация

Управление реализацией школьных проектов.

В 2024-2025 учебном году администрация и педагогический коллектив реализует на школьном уровне следующие муниципальные проекты.

№ п/п	Наименование проекта	Ответственные
1.	«Одаренные дети: поиск, поддержка, сопровождение»	Грацианова Е.А.
2.	«Государственная итоговая аттестация: Знаю! Умею! Действую!»	Грацианова Е.А.
3.	«Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество»	Некрасова С.В. Барсукова Т.В.
4.	«Профориентация школьников: увлечение профессия успех»	Грацианова Е.А.
5.	«Цифровая образовательная среда: от системных решений к массовой практике»	Смолянинов Д.П.
6.	«Качество образования: оценка, анализ, пути роста»	Грацианова Е.А. Смолянинов Д.П.
7.	«Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»	Волокитин А.С.
8.	«Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное»	Волокитин А.С.
9.	«Кадры липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития»	Некрасова С.В.