

Рабочая программа по математике

1-4 классы (блет обучения) 3 вариант для детей с ОВЗ.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

Программа разработана на основе:

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

•Учебники:

1. «Математика 1 класс» в 2-х частях , Т.В. Альшеева, И.М Яковлева «Просвящение», 2023
2. «Математика 2 класс» в 2-х частях , Т.В. Альшеева, И.М Яковлева «Просвящение», 2023
3. «Математика 3 класс» в 2-х частях , Т.В. Альшеева, И.М Яковлева «Просвящение», 2023
4. «Математика 4 класс» в 2-х частях , Т.В. Альшеева, И.М Яковлева «Просвящение», 2023

Цель: формирование основ знаний, умений и навыков о простейших математических выражениях, числовых равенствах и неравенствах, развитие коммуникативных умений и навыков при решении задач, овладение элементарными знаниями арифметических действий, подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачами учебного предмета являются:

- формирование доступных обучающимися с РАС математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с РАС средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности,

терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль;

- интегрирование знаний, умений и навыков из различных разделов математики на других предметах.

2. Общая характеристика учебного предмета

Формирование жизненной компетенции является неотъемлемой и важнейшей частью общего образования ребенка с РАС. Математика - важный общеобразовательный предмет, который способствует овладению простыми логическими операциями, пространственными, временными и количественными представлениями, необходимыми вычислительными и измерительными навыками для познания окружающих предметов, процессов, явлений.

Обучение математике носит предметно практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве. Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными

предметами, жизнью, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащихся в процессе обучения математике, являются абстрактными. Действия с предметами, направленные на объединения множеств, удаление части множества, разделение множеств на равные части и другие предметно-практические действия, позволяют подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

Практические действия с предметами, их заменителями учащиеся должны учиться оформлять в громкой речи. Постепенно внешние действия с предметами переходят во внутренний план. У детей формируется способность мыслить отвлечённо, действовать не только с множествами предметов, но и с числами, поэтому уроки математики необходимо оснастить как демонстрационными пособиями, так и раздаточным материалом для каждого ученика.

В младших классах необходимо пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. Это возможно только при использовании дидактических игр, игровых примеров, занимательных упражнений, создании увлекательных для детей ситуаций.

Одним из важных приёмов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимнообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приёмов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с РАС.

Программа предмета «Математика» рассчитана на 6 лет (1класс (1год обучения), 1класс (2год обучения)1, 2 , 3, 4 классы).

Согласно учебному плану МАОУ СШ №27 г.Липецка

Год обучения	Кол-во часов неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс (1год обучения)	3	33	99
1 класс (2год обучения)	3	33	99
1 класс	3	33	99
2 класс	4	34	136
3 класс	4	34	136
4 класс	4	34	136

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов, явлений, происходящих в природе и обществе (хронология событий, протяженность во времени, образование целого от частей);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека; владение математическим языком, алгоритмами, элементами математической логики позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения,

строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение данной программы обеспечивает формирование следующих базовых учебных действий, а также достижение предметных результатов:

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

- читать;
- писать;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;
- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).
- знать таблицу умножения однозначных чисел до 5;
- понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- знать порядок действий в примерах в два арифметических действия;
- знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;

- пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определять время по часам хотя бы одним способом;
- решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;
- решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без вычерчивания;
- знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различать окружность и круг, чертить окружности разных радиусов;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;
- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;
- знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

- понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия;
- знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при
- измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;
- знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной; узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

- чертить окружности разных радиусов, различать окружность круг.

6.Содержание учебного предмета.

Пропедевтика.

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру.

Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести

(равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон:

верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Единицы измерения и их соотношения

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро. Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление 57 по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал. Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.)

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Закрытые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

7. Тематическое планирование.

1 доп класс (1/2 год обучения)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
I раздел. Подготовка к изучению математики (47 часов)			
1.	Цвет, назначение предметов.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
2.	Круг.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
3. 4.	Большой – маленький.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
5.	Одинаковые, равные по величине.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
6.	Слева – справа.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
7.	В середине, между.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
8.	Квадрат.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
9. 10.	Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
11. 12.	Длинный – короткий.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
13.	Внутри – снаружи, в, рядом, около.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
14.	Треугольник.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
15. 16.	Широкий – узкий.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
17.	Далеко – близко, дальше – ближе, к, от.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
18.	Прямоугольн ик	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.

19. 20.	Высокий – низкий.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
21. 22.	Глубокий – мелкий.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
23.	Впереди – сзади, перед, за.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
24. 25.	Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
26.	Толстый – тонкий.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
27. 28.	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
29.	Рано – поздно.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
30.	Сегодня, завтра, вчера, на с ледующий день.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
31.	Быстро – медленно.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
32. 33.	Тяжелый – легкий.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
34. 35. 36.	Много – мало, несколько. Один – много, ни одного.	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
37.	Давно – недавно.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
38.	Молодой – старый.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
39. 40. 41. 42.	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное)	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.

	количество.		
43. 44.	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
45. 46. 47.	Повторение, обобщение пройденного.	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
II раздел. Первый десяток (49 часов)			
48. 49. 50. 51. 52. 53.	Число и цифра 1.	6	Электронный учебник, электронная тетрадь.
54. 55.	Повторение, обобщение пройденного.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
56. 57. 58. 59. 60. 61. 62.	Число и цифра 2.	7	Электронный учебник, электронная тетрадь.
63. 64.	Повторение, обобщение пройденного.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
65. 66.	Шар.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
67. 68. 69. 70. 71. 72. 73.	Число и цифра 3.	7	Электронный учебник, электронная тетрадь.
74. 75.	Повторение, обобщение пройденного.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
76. 77.	Куб.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.

78. 79. 80. 81. 82. 83. 84.	Число и цифра 4.	7	Электронный учебник, электронная тетрадь.
85. 86.	Повторение, обобщение пройденного.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
87. 88.	Брус.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
89. 90. 91. 92. 93. 94. 95.	Число и цифра 5.	7	Электронный учебник, электронная тетрадь.
96. 97.	Повторение, обобщение пройденного.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
III раздел. Итоговое повторение (2 часа)			
98. 99.	Итоговое повторение.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
Итого: 99 часов			

1 класс (3 год обучения)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
I раздел. Повторение (10 часов)			
1. 2.	Число и цифра 1.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
3. 4.	Число и цифра 2.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
5. 6.	Число и цифра 3.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
7. 8.	Число и цифра 4.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
9. 10.	Число и цифра 5.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
II раздел. Первый десяток (55 часов)			
11. 12.	Точка, линии.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
13. 14.	Овал.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.

15. 16.	Число и цифра 0.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
17. 18. 19. 20. 21. 22.	Число и цифра 6.	6	Электронный учебник, электронная тетрадь.
23.	Построение прямой линии через одну, две точки.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
24.	Построение прямой линии через одну, две точки.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
25. 26. 27. 28. 29. 30.	Число и цифра 7.	6	Электронный учебник, электронная тетрадь.
31. 32.	Сутки, неделя.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
33. 34.	Отрезок.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
35. 36. 37. 38. 39. 40.	Число и цифра 8.	6	Электронный учебник, электронная тетрадь.
41. 42.	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
43. 44. 45. 46. 47.	Число и цифра 9.	5	Электронный учебник, электронная тетрадь.
48.	Число и цифра 9.	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.

49. 50.	Повторение, обобщение пройденного.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
51. 52.	Числа 1-9.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
53. 54.	Мера длины сантиметр.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
55. 56. 57.	Число 10.	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
58. 59.	Меры стоимости.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
60. 61.	Мера массы килограмм.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
62. 63.	Мера емкости литр.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
64. 65.	Повторение, обобщение пройденного.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
III раздел. Второй десяток (30 часов)			
66. 67. 68.	Число 11.	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
69. 70. 71.	Число 12.	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
72. 73. 74.	Число 13.	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
75. 76. 77.	Число 14.	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
78. 79. 80.	Число 15.	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
81. 82. 83.	Число 16.	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
84. 85. 86.	Число 17.	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
87. 88. 89.	Число 18.	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
90. 91. 92.	Число 19.	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
93. 94. 95.	Число 20.	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.

IV раздел. Итоговое повторение (4 часа)			
96. 97. 98. 99.	Повторение, обобщение пройденного.	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.
Итого: 99 часов			

2класс

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
I раздел. Первый десяток (14 часов)			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Нумерация чисел 1-10 (повторение)	7	Электронный учебник, электронная тетрадь.
8. 9. 10.	Сравнение чисел	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
11. 12.	Сравнение отрезков по длине	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
13.	Контрольная работа: "Сравнение чисел"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
14.	Работа над ошибками: "Сравнение чисел"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
II раздел. Второй десяток (21 час)			
15. 16.	Нумерация чисел второго десятка: числа 11-13	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.

17. 18.	Нумерация чисел второго десятка: числа 14-16	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
19. 20.	Нумерация чисел второго десятка: числа 17-19	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
21. 22. 23.	Нумерация чисел второго десятка: числа 20	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
24.	Контрольная работа: "Второй десяток. Нумерация"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
25.	Работа над ошибками: "Второй десяток. Нумерация"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
26.	Мера длины - дециметр	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
27. 28. 29.	Увеличение числа на несколько единиц	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
30. 31. 32.	Уменьшение числа на несколько единиц	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
33.	Контрольная работа: "Второй десяток. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
34.	Работа над ошибками: "Второй десяток. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.

35.	Луч	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
III раздел. Сложение и вычитание без перехода через десяток (31 час)			
36. 37. 38.	Сложение двузначного числа с однозначным числом	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
39. 40. 41.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
42. 43.	Получение суммы 20	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
44. 45.	Вычитание однозначного числа из 20	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
46. 47. 48.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
49.	Контрольная работа: "Сложение и вычитание без перехода через десяток"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
50.	Работа над ошибками: "Сложение и вычитание без перехода через десяток"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
51. 52.	Сложение чисел с числом 0	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
53.	Угол	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
54. 55.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.

56. 57.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
58. 59.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
60. 61.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении емкости	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
62. 63. 64.	Меры времени	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
65.	Контрольная работа: "Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
66.	Работа над ошибками: "Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
IV Раздел. Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи) (12 часов)			
67. 68. 69. 70. 71. 72.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	6	Электронный учебник, электронная тетрадь.
73.	Контрольная работа: "Сложение и вычитание без перехода через десяток"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.

74.	Работа над ошибками: "Сложение и вычитание без перехода через десяток"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
75. 76.	Виды углов	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
77. 78.	Составные арифметические задачи	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
V Раздел. Сложение с переходом через десяток (22 часа)			
79. 80. 81.	Прибавление чисел 2, 3, 4	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
82. 83. 84.	Прибавление числа 5	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
85. 86. 87.	Прибавление числа 6	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
88. 89. 90.	Прибавление числа 7	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
91. 92. 93.	Прибавление числа 8	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
94. 95. 96.	Прибавление числа 9	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
97.	Контрольная работа: "Сложение с переходом через десяток"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
98.	Работа над ошибками: "Сложение с переходом через десяток"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
99. 100.	Четырехугольники	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
VI Раздел. Вычитание с переходом через десяток (22 часа)			
101.	Вычитание чисел с переходом через десяток	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
102 103	Вычитание чисел 2, 3, 4	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.

104.	Вычитание чисел 2, 3, 4	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
105 106 107	Вычитание числа 5	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
108 109 101	Вычитание числа 6	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
111 112 113	Вычитание числа 7	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
114 115 116	Вычитание числа 8	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
117 118 119	Вычитание числа 9	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
120.	Контрольная работа: «Вычитание с переходом через десяток»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
121.	Работа над ошибками: "Вычитание с переходом через десяток"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
122.	Треугольник	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
VII раздел. Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) (11 часов)			
123 124 125 126 127	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	5	Электронный учебник, электронная тетрадь.
128 129	Меры времени	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
130 131	Деление на две равные части	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
132.	Итоговая контрольная работа	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
133.	Работа над ошибками	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.

VIII раздел. Итоговое повторение (3 часа)			
134 135 136	Повторение	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
I раздел. Второй десяток (12 часов)			
1. 2. 3.	Нумерация	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
4. 5. 6.	Линии	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
7. 8. 9.	Числа, полученные при измерении величин	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
10.	Пересечение линий	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
11.	Контрольная работа на тему "Второй десяток"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
12.	Работа над ошибками по теме "Второй десяток"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
II раздел. Сложение и вычитание чисел второго десятка (22 часа)			
13. 14. 15.	Сложение и вычитание без перехода через десяток	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
16. 17.	Точка пересечения линий	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.

18. 19.	Сложение с переходом через десяток	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
20. 21.	Углы	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
22. 23. 24.	Вычитание с переходом через десяток	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
25. 26.	Четырехугольн ики	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
27. 28.	Сложение и вычитание с переходом через десяток	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
29. 30.	Скобки. Порядок действия в примерах со скобками	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
31.	Меры времени - год, месяц	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
32.	Треугольники	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
33.	Контрольная работа на тему "Сложение и вычитание чисел второго десятка"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
34.	Работа над ошибками по теме "Сложение и вычитание чисел второго десятка"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
III раздел. Умножение и деление чисел второго десятка (50 часов)			
35. 36. 37. 38.	Умножение чисел	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.

9. 40. 41.	Умножение числа 2	3	Электронный учебник, электронная тетрадь
42. 43. 44.	Деление на равные части	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
45. 46. 47. 48.	Деление на 2	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.
49.	Многоугольник и	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
50. 51. 52.	Умножение числа 3	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
53. 54. 55. 56.	Деление на 3	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.
57. 58. 59.	Умножение числа 4	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
60. 61. 62. 63.	Деление на 4	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.
64.	Контрольная работа на тему "Умножение и деление чисел 2-4"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
65.	Работа над ошибками по теме:	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
	"Умножение и деление чисел 2-4"		
66. 67. 68. 69.	Умножение чисел 5 и 6	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.

70. 71. 72. 73.	Деление на 5 и 6	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.
74.	Контрольная работа на тему "Умножение и деление чисел 5 и 6"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
75.	Работа над ошибками на тему "Умножение и деление чисел 5 и 6"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
76.	Последовательность месяцев в году	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
77. 78. 79. 80.	Умножение и деление чисел (все случаи)	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.
81. 82.	Шар, круг, окружность	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
83.	Контрольная работа на тему "Умножение и деление чисел второго десятка"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
84.	Работа над ошибками по теме "Умножение и деление чисел второго десятка"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
IV Раздел. Сотня (12 часов)			
85.	Нумерация	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
86. 87.	Круглые десятки	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
88. 89.	Меры стоимости	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
90. 91. 92.	Числа 21-100	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.

93.	Мера длины - метр	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
94.	Меры времени. Календарь	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
95.	Контрольная работа на тему "Сотня"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
96.	Работа над ошибками по теме "Сотня"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
V Раздел. Сложение и вычитание чисел (29 часов)			
97. 98.	Сложение и вычитание круглых десятков	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
99. 100.	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
101.	Центр, радиус окружности и круга	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
102. 103.	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
104.	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
105. 106. 107. 108.	Сложение и вычитание двузначных чисел	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.
109. 110. 111. 112.	Числа, полученные при измерении двумя мерами	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.
113. 114. 115. 116.	Получение в сумме круглых десятков и 100	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.

117. 118. 119. 120.	Вычитание чисел из круглых десятков и 100	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.
121. 122. 123.	Меры времени - сутки, минута	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
124.	Контрольная работа на тему "Сложение и вычитание без перехода через десяток"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
125.	Работа над ошибками по теме "Сложение и вычитание без перехода через десяток"	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
VI Раздел. Умножение и деление чисел (8 часов)			
126 127	Умножение и деление чисел	2	Электронный учебник, электронная тетрадь
128. 129.	Деление по содержанию	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
130. 131.	Порядок действий в примерах	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
132.	Контрольная работа на тему "Умножение и деление чисел "	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
133.	Работа над ошибками по теме "Умножение и деление чисел "	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
VII раздел. Итоговое повторение (3 часа)			
134. 135. 136.	Повторение	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
I раздел. Нумерация чисел (4 часа)			
1. 2. 3. 4.	Нумерация чисел 1-100 (повторение)	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.
II раздел. Числа, полученные при измерении величин (3 часа)			
5. 6.	Числа, полученные при измерении величин	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
7.	Мера длины – миллиметр	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
III раздел. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (8 часов)			
8. 9. 10. 11.	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода	6	Электронный учебник, электронная тетрадь.
12. 13.	через разряд (все случаи)		
14.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
15.	Работа над ошибками: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
IV раздел. Меры времени (2 часа)			

16. 17.	Меры времени	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
V раздел. Геометрический материал (2 часа)			
18.	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
19.	Окружность, дуга	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
VI раздел. Умножение и деление чисел (8 часов)			
20.	Умножение чисел	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
21. 22.	Таблица умножения числа 2	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
23.	Деление чисел	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
24. 25.	Деление на 2	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
26.	Контрольная работа: «Умножение и деление на 2»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
27.	Работа над ошибками: «Умножение и деление на 2»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
VII раздел. Сложение с переходом через разряд (6 часов)			
28. 29.	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
30. 31. 32.	Сложение двузначных чисел	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
33.	Ломаная линия	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
VIII раздел. Вычитание с переходом через разряд (9 часов)			

34.	Вычитание с переходом через разряд(устные вычисления) Вычитание однозначного числа из двузначного	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
35. 36.	Вычитание с переходом через разряд(устные вычисления) Вычитание однозначного числа из двузначного	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
37. 38. 39.	Вычитание двузначных чисел	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
40.	Замкнутые. Незамкнутые ломаные линии	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
41.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
42.	Работа над ошибками: «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
IX раздел. Умножение и деление чисел (41 час)			
43. 44. 45.	Таблица умножения числа 3	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
46. 47. 48. 49.	Деление на 3	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.

50. 51. 52.	Таблица умножения числа 4	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
53. 54. 55. 56.	Деление на 4	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.
57.	Контрольная работа: «Умножение и деление на 3 и 4»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
58.	Работа над ошибками: «Умножение и деление на 3 и 4»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
59.	Длина ломаной линии	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
60. 61. 62.	Таблица умножения числа 5	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
63. 64. 65.	Деление на 5	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
66.	Деление на 5	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
67. 68.	Двойное обозначение времени	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
69. 70.	Таблица умножения числа 6	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
71. 72.	Деление на 6	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
73. 74.	Прямоугольник	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
75. 76.	Таблица умножения числа 7	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
77. 78.	Увеличение числа в несколько раз	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
79.	Деление на 7	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.

80.			тетрадь.
81.			
82.	Контрольная работа: «Умножение и деление на 5, 6, 7»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
83.	Работа над ошибками: «Умножение и деление на 5, 6, 7»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
X раздел. Уменьшение числа в несколько раз (5 часов)			
84.	Уменьшение	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
85.	числа в		
86.	несколько раз		
87.	Квадрат	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
88.			
XI раздел. Умножение и деление чисел (19 часов)			
89.	Таблица	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
90.	умножения		
91.	числа 8		
92.	Деление на 8	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
93.			
94.			
95.	Меры времени	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
96.	Контрольная работа: «Умножение и деление на 8»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
97.	Работа над ошибками: «Умножение и деление на 8»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
98.	Таблица	4	Электронный учебник, электронная тетрадь.
99.	умножения		
100.	числа 9		
101.			
102.	Деление на 9	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
103.			
104.	Деление на 9	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
105.	Пересечение фигур	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.

			тетрадь.
106.	Умножение 1 и на 1	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
107.	Деление на 1	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
XII раздел. Сложение и вычитание чисел (10 часов)			
108. 109.	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) Сложение и вычитание без перехода через разряд	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
101. 111. 112.	Сложение с переходом через разряд	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
113. 114. 115.	Вычитание с переходом через разряд	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
116.	Контрольная работа: «Сложение и вычитание чисел»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
117.	Работа над ошибками: «Сложение и вычитание чисел»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
118. 119.	XIII раздел. Умножение и деление чисел (14 часов) Умножение 0 и на 0	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
120. 121.	Деление 0 на число	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
122.	Взаимное положение фигур	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
123. 124. 125.	Умножение 10 и на 10	3	Электронный учебник, электронная тетрадь.
126. 127.	Деление на 10	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.

128. 129.	Нахождение неизвестного слагаемого	2	Электронный учебник, электронная тетрадь.
130.	Годовая итоговая контрольная работа	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
131.	Работа над ошибками: «Годовая итоговая контрольная работа»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь.
XIV раздел. Итоговое повторение (5 часов)			
132. 133. 134. 135. 136.	Повторение	5	Электронный учебник, электронная тетрадь.

8. Критерии и нормы оценки результатов освоения учащимися программы по математике

Система оценки личностных результатов

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах. Формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

Оценка результатов осуществляется в баллах:

- 0 - нет фиксируемой динамики;
- 1 - минимальная динамика;
- 2 - удовлетворительная динамика;
- 3 - значительная динамика.

Система оценки предметных результатов

Учитывая трудности обучающихся 4 класса в овладении письменной речью, при оценивании проверочных работ по математике рекомендуется не снижать оценку за допущенные ими грамматические ошибки (исключение могут составлять слова и словосочетания, которые широко используются на уроках математики, например: «задача», «решение», «ответ», «больше на», «меньше на» и пр.).

При определении критериев оценки использована следующая классификация математических ошибок:

- грубые ошибки: ошибки вычислительного характера, связанные с неверным выполнением алгоритма действия; неверное использование знаков равенства или сравнения; неверно выполненное построение геометрической фигуры;
- негрубые ошибки: ошибки вычислительного характера, связанные с неверным списыванием числовых данных, при этом алгоритм действия записанного примера (задания) выполнен правильно; единичное отсутствие наименований единиц измерений в записи чисел, полученных при измерении величин; незначительная неточность в измерении или построении геометрической фигуры.

Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ:

Оценка «5»:

В работе допущены ошибки:

грубые ошибки: 0;

негрубые ошибки: 0-3.

Решение задач: краткая запись задачи выполнена в целом правильно;

решение выполнено правильно; записан ответ задачи; есть незначительные ошибки в оформлении краткой записи задачи и в формулировке вопросов к отдельным действиям при решении составной задачи.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе.

Оценка «4»:

В работе допущены ошибки:

грубые ошибки: 1-2;

негрубые ошибки: 0-4.

Решение задач: краткая запись задачи сделана недостаточно полно; при решении задачи выбор арифметических действий осуществлен верно, допущена 1 ошибка вычислительного характера; записан ответ задачи; есть незначительные ошибки в формулировке вопросов к отдельным действиям при решении составной задачи.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе.

Оценка «3»:

В работе допущены ошибки:

грубые ошибки: 3-5;

негрубые ошибки: 0-5.

Решение задач: краткая запись задачи сделана недостаточно полно; при решении простой задачи выбор арифметического действия осуществлен верно, допущена 1 ошибка вычислительного характера; при решении составной задачи верно осуществлен выбор только одного арифметического действия, допущены 1-2 ошибки вычислительного характера; ответ задачи записан не полностью либо не записан; есть значительные ошибки в формулировке вопросов к отдельным действиям при решении составной задачи.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе.

Оценка устного ответа:

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма

программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Оценка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Система оценки БУД

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Уровень

сформированности БУД осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений. Для оценки каждого действия используется следующая система оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

9. Материально - техническое обеспечение

№	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения
Учебно-методическое обеспечение	
Учебники	
1.	1 класс - «Математика» в 2-х частях, Т.В. Альшева, М., «Просвещение», 2023
2.	2 класс – «Математика в 2-х частях, Т.В. Альшева, М., «Просвещение», 2023

3.	3 класс – «Математика» в 2-х частях, Т.В. Алышева, «Просвещение», М., 2023
4.	4 класс – «Математика» в 2-х частях, Т.В. Алышева, И.М. Яковлева, М., «Просвещение», 2023
Методические пособия для учителя	
5.	Алышева Т.В., Яковлева И.М., «Математика 0 - 4 классы. Методическое пособие», М., «Просвещение», 2016
6.	Воронкова В.В., Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» М., «Просвещение». 2013
Технические средства	
7.	Интерактивная панель
8.	Персональный компьютер, (ноутбук).
Учебно-практическое оборудование	
9.	Касса цифр, знаков сравнения.
10.	Наборы предметных картинок для счёта и решения простых задач.
11.	Раздаточный и дидактический и геометрический материал.
12.	Карточки для индивидуальной работы.
13.	Рабочие тетради на печатной основе.
Оборудование класса	
14.	Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
15.	Стол учительский с тумбой.
16.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
17.	Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.
Материалы и инструменты	
18.	Ручка, карандаши (простые и цветные), альбом, тетради в клетку.