

Рабочая программа «Мир природы и человека» 1-4 классы  
АООП для учащихся с РАС вариант 8.3(6 лет обучения)

г. Липецк

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Учебный план МАОУ инженерно-технологической школы № 27 г. Липецка
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников».
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАОУ инженерно-технологическая школа № 27

Учебники:

Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А, Куртова Т. О. Мир природы и человека. 1 класс в 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М: «Просвещение», 2023 г.

Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А, Куртова Т. О. Мир природы и человека. 2 класс в 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М: «Просвещение», 2023г.

Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А, Куртова Т. О. Мир природы и человека. 3 класс в 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М: «Просвещение», 2023 г.

Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А, Куртова Т. О. Мир природы и человека. 4класс в 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М: «Просвещение», 2023 г.

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе;

понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. поведения младших школьников с РАС. Программа реализует современный взгляд на обучение естественноведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение: полисенсорности восприятия объектов;

- ◆ практического взаимодействия обучающихся с РАС с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;
- ◆ накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебнопознавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций и т.п.;
- ◆ закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;
- ◆ постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

## **2.Общая характеристика учебного предмета.**

Основное внимание при изучении курса «Мир природы и человека» уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественных знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром. Содержание предмета предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой регуляции, поведения младших школьников с РАС.

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка

Год обучения	Кол-во часов неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс 1 год обучения	2	33	66
1 класс 2 год обучения	2	33	66
1 класс	2	33	66

2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34

#### **4.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:**

- Овладение первоначальными представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе.
- Овладение элементарными знаниями о человеке, включая его возраст, пол, о необходимости здорового образа жизни.
- Развитие представлений о своей семье, обязанностях членов семьи и ребенка.
- Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребенка, его роли ученика.
- Формирование представлений о сферах трудовой деятельности, о профессиях.
- Развитие способности решать соответствующие возрасту и возможностям задачи взаимодействия со взрослыми и детьми.
- Формирование умений безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных.
- Развитие умения поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
- Формирование умения выполнять доступные бытовые поручения(обязанности), связанные с уборкой помещения, с уходом за вещами, участие в покупке продуктов, в процессе приготовления пищи, в сервировке и уборке столов.
- Формирование первоначальных представлений об окружающих объектах: о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах, о транспорте и т.д.

- Освоение навыков учебной деятельности и накопление опыта взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

## **5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Освоение данной программы обеспечивает формирование следующих базовых учебных действий, а также достижение предметных результатов:

### **Личностные учебные действия:**

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **Коммуникативные учебные действия:**

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

### **Регулятивные учебные действия:**

адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### **Познавательные учебные действия:**

выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

читать;

писать;

наблюдать;

работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

### **Предметные результаты.**

#### Минимальный уровень:

- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;
- называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.
  - иметь представления о назначении объектов изучения;
  - относить изученные объекты к определенным группам (видо-родовые понятия);
  - называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (фрукты; птицы; зимняя одежда);

- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать требования к режиму дня школьника и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
- ухаживать за комнатными растениями; подкармливать зимующих птиц;
- составлять повествовательный или описательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватно взаимодействовать с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно вести себя в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

#### Достаточный уровень:

- иметь представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации;
- развернуто характеризовать свое отношение к изученным объектам;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать правила гигиены органов чувств;
- знать некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- быть готовыми использовать полученные знания при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.

- отвечать и задавать вопросы учителю по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), качественно осмысленно оценивать свою работу и работу одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- совершать действия по соблюдению санитарно-гигиенических норм;
- выполнять доступные природоохранные действия;
- быть готовыми к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

## **6.Содержание учебного предмета.**

Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

### Сезонные изменения

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на

циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь

Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец зимы. Весна – ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

#### Сезонные изменения в неживой природе

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

#### Растения и животные в разное время года

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

### Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

### Неживая природа

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце – звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

### Живая природа

#### Растения

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичное представление о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

#### Грибы

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

### Животные

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

### Человек

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил

охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка

Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

#### Безопасное поведение

Предупреждение заболеваний и травм.

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена

полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит).

Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

## **7. Тематическое планирование.**

**1 доп (1/2 год обучения)**

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР
<b>Неживая природа</b>			
1.	Земля и Солнце	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
2.	Значение Солнца	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
3.	Солнце и жизнь растений	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
4.	День и ночь	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
5.	Небо днем и ночью	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
6.	Сутки	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
7.	Занятие людей в течение суток	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
8.	Режим дня	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Сезонные изменения в природе</b>			
9.	Осень	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

10 11	Признаки осени	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
12	Занятия и одежда осенью	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
13	Погода. Календарь природы	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
14	Зима	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
15 16	Признаки зимы	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
17	Занятия и одежда зимой	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
18	Погода. Календарь природы	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
19	Весна	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
20	Признаки весны	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
21	Занятия и одежда весной	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

22	Погода. Календарь природы	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
23	Лето	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
24	Признаки лета	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
25 26	Занятия и одежда летом	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Живая природа. Растения.</b>			
27	Растения	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
28	Строение и сходство растений	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
29	Различия растений	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
30	Разнообразие цветов	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
31	Семена	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

32	Плоды растений	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
33	Приспособление растений к сезонным изменениям	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
34	Уход за растениями	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
35	Приспособления растений к условиям жизни	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
36	Растения (обобщающий урок)	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Животные</b>			
37	Животные	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
38	Строение и сходство животных	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
39 40	Различие животных	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
41	Детеныши животных	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
42 43	Домашние животные	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

44	Дикие животные	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
45	Приспособление животных к различным условиям обитания	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
46	Приспособление животных к временам года	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
47	Животные (обобщающий урок)	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Человек</b>			
48	Человек	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
49 50	Части тела человека	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
51	Гигиенические навыки	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
52	Лицо человека	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
53 54	Глаза	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

55 56	Уши	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
57 58	Нос	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
59 60	Рот	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
61 62	Кожа	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
63	Осанка	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
64 65	Скелет и мышцы человека	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
66	Повторение	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
Итого		66	

### 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР
<b>Неживая природа</b>			

1.	Земля и Солнце	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
2.	Значение Солнца	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
3.	Солнце и жизнь растений	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
4.	День и ночь	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
5.	Небо днем и ночью	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
6.	Сутки	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
7.	Занятие людей в течение суток	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
8.	Режим дня	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Сезонные изменения в природе</b>			
9.	Осень	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
10. 11.	Признаки осени	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

12.	Занятия и одежда осенью	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
13.	Погода. Календарь природы	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
14.	Зима	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
15. 16.	Признаки зимы	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
17.	Занятия и одежда зимой	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
18.	Погода. Календарь природы	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
19.	Весна	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
20.	Признаки весны	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
21.	Занятия и одежда весной	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
22.	Погода. Календарь природы	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

23.	Лето	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
24.	Признаки лета	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
25. 26.	Занятия и одежда летом	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Живая природа. Растения.</b>			
27.	Растения	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
28.	Строение и сходство растений	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
29.	Различия растений	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
30.	Разнообразие цветов	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
31.	Семена	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
32. 33.	Плоды растений	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

34.	Приспособление растений к сезонным изменениям	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
35.	Уход за растениями	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
36.	Приспособления растений к условиям жизни	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
37.	Растения (обобщающий урок)	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Животные</b>			
38.	Животные	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
39.	Строение и сходство животных	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
40. 41.	Различие животных	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
42.	Детеныши животных	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
43. 44.	Домашние животные	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
45.	Дикие животные	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

46.	Приспособление животных к различным условиям обитания	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
47.	Приспособление животных к временам года	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
48.	Животные (обобщающий урок)	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Человек</b>			
49.	Человек	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
50. 51..	Части тела человека	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
52.	Гигиенические навыки	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
53.	Лицо человека	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
54. 55.	Глаза	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
56. 57.	Уши	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

58. 59.	Нос	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
60. 61.	Рот	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
62. 63.	Кожа	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
64.	Осанка	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
65. 66.	Скелет и мышцы человека	2	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
Итого		66	

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
<b>Сезонные изменения в природе.</b>			
1.	Влияние Солнца на смену времен года	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
2.	Сутки. Долгота дня зимой и летом	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
3.	Занятия семьи в течение суток. Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

4.	Осень	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
5.	Растения и животные осенью	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
6.	Занятия людей осенью. Правила поведения на улице	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
7.	Зима	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
8.	Растения и животные зимой	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
9.	Занятия людей зимой	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
10.	Весна	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП
11.	Растения и животные весной	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
12.	Занятия людей весной	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).

13.	Лето	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
14.	Растения и животные летом	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
15.	Занятия людей летом. Профилактика укусов насекомых	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Неживая природа</b>			
16.	Вода. Вода в природе.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
17.	Вода горячая и холодная. Температура воды	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
18.	Значение воды. Правила обращения с горячей водой (вкране, чайнике)	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Живая природа. Растения</b>			
19.	Части растений. Жизнь растений	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП
20.	Растения: влаголюбивые и засухоустойчивые, Светолюбивые и тенелюбивые растения	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
21.	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

22.	Овощи. Огород. Овощи в питании человека	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
23.	Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
24.	Уход за растениями сада и огорода. Правила безопасного использования садового инструмента	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
<b>Животные</b>			
25.	Дикие и домашние животные	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
26.	Кошка и рысь. Породы кошек	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП мультимедийная учебная презентация).
27.	Собака и волк. Породы собак	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
28.	Правила поведения при контакте с домашними животными	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
29.	Рыбы	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация)).
<b>Человек</b>			

30.	Тело человека	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
31.	Органы пищеварения	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
32.	Питание человека	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
33.	Правила питания	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
34.	Профилактика отравлений	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
Итого		34	

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
<b>Сезонные изменения в природе.</b>			
1.	Времена года. Осень. Осенние месяцы. Календарь.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
2.	Растения и животные осенью.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП
3.	Занятия людей осенью. Изучаем правила дорожного движения.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

4.	Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
5.	Растения зимой и животные зимой	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
6.	Занятия людей зимой Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках).	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
7.	Весна. Признаки весны. Весенние месяцы.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
8.	Растения и животные весной. Насекомые	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
9.	Признаки лета. Летние месяцы.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
10.	Растения и животные летом.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
11.	Занятия людей весной и летом. Тест к разделу: «Сезонные изменения в природе»	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Неживая природа</b>			
12.	Солнце в разные времена года Восход и заход солнца. Сон – лучшая профилактика усталости	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

13.	Календарь	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
14.	Воздух. Значение воздуха. Термометр	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
15.	Ветер. Направление ветра. Поведение во время урагана. Опрос по разделу « Неживая природа»	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Живая природа. Растения</b>			
16.	Сравнение растений.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
17.	Части растений: корни, стебли	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
18.	Части растений: листья, цветы	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
19.	Растения сада	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
20.	Лес. Растения леса. Травы.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
21.	Плоды и семена. Лесные ягоды.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
22.	Грибы. Съедобные и ядовитые. Профилактика отравлений Правила поведения в лесу. Тест к разделу: «Живая природа. Растения»	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

<b>Животные</b>			
23.	Животные. Охрана животного мира.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
24.	Дикие и домашние животные.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
25.	Сравнение животных: свинья и кабан, кролик и заяц (по выбору). Правила ухода за домашними животными	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
26.	Птицы. Строение птиц	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
27.	Перелетные, зимующие птицы Опрос по разделу: «Животные»	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Человек</b>			
28.	Человек. Дыхание человека Профилактика простудных заболеваний	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
29.	Кровь	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
30.	Сердце	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
31.	Пульс. Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

32.	Окружающая среда и здоровье человека	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
33.	Питание человека Итоговый опрос «Человек»	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
34.	Итоговый опрос «Человек»	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
Итого		34	

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
<b>Сезонные изменения в природе.</b>			
1.	Влияние Солнца на смену времен года. Признаки осени.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
2.	Растения и животные осенью	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
3.	Признаки зимы	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
4.	Растения и животные зимой	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
5.	Труд людей зимой	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

6.	Признаки весны	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
7.	Труд людей осенью и весной	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
8.	Растения и животные летом	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
9.	Труд людей летом. Обобщающий тест к разделу Сезонные изменения в природе	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП
<b>Неживая природа.</b>			
10.	Почва.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
11.	Обработка почвы.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
12.	Песок и глина	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
13.	Рельеф. Тест к разделу: Неживая природа	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Живая природа. Растения.</b>			
14.	Растения.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

15.	Лес.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
16.	Сад.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
17.	Лекарственные растения.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
18.	Растения полей.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
19.	Парки. Опрос по разделу Живая природа. Растения.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Животные.</b>			
20.	Домашние животные	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
21.	Домашние животные	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
22.	Птицы.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
23.	Дикие и домашние животные	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
24.	Насекомые. Опрос по разделу Животные	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

<b>Человек.</b>			
25.	Человек.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
26.	Профилактика травм головного мозга	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
27.	Режим дня.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
28.	Профилактика переутомления	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
29.	Загрязнение воздуха, воды, почвы	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
30.	Заповедник. Тест: к разделу Человек.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
<b>Безопасное поведение.</b>			
31.	Правила поведения в быту, в школе	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
32.	ПДД.	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
33.	Транспорт. Тест: к разделу Безопасное поведение	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).

34.	Тест: к разделу Безопасное поведение	1	ЭФУ (Электронная форма учебника, тетради. МУП (мультимедийная учебная презентация).
Итого		34	

## **8. Критерии и нормы оценки результатов освоения учащимися программы по дисциплине «Мир природы и человека»**

### Система оценки личностных результатов

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах. Формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

Для оценки сформированности личностных результатов используется бальная система оценки:

0 баллов – не сформировано, понятие или действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, помощь педагога не принимает.

1 балл – не сформировано, понятие или действие отсутствует, обучающийся включается в процесс выполнения только вместе с педагогом, помощь использует с трудом.

2 балла – находится в стадии формирования, выполнение действия связывает с конкретной ситуацией, обучающийся способен действовать при активной помощи педагога.

3 балла – частично сформировано, обучающийся смысл действия понимает, в отдельных случаях способен выполнить его самостоятельно или обратиться за помощью к взрослому.

4 балла – сформировано, обучающийся выполняет действие осознанно и самостоятельно, хорошо использует незначительную помощь педагога.

5 баллов – полностью сформировано, самостоятельно применяет действие в любой ситуации, способен к саморазвитию и самосовершенствованию, в помощи педагога почти не нуждается. На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки экспертная группа делает вывод о динамике развития жизненной компетенции обучающегося за год по следующей шкале:

0 баллов – нет фиксируемой динамики или регресс;

1 балл – минимальная динамика;

2 балла – удовлетворительная динамика;

3 балла – значительная динамика.

Система оценки предметных результатов

Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для контроля и учёта предметных достижений обучающихся используются следующие формы:

Поурочный контроль:

Практическая работа. Работа по карточке. Работа с картами. Работа в тетради на печатной основе. Самостоятельная работа. Устный опрос. Проведение наблюдений. Проектная деятельность.

Периодический (тематический) контроль:

Контрольный тест. Проверочная работа. Коллективный проект.

Критерии для оценивания письменных ответов: Оценка выполнения практических (лабораторных) работ

Отметка "5" ставится, если ученик:

выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений; правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы;

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но: было допущено два-три недочета или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

Отметка "3" ставится, если ученик:

работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части; провел работу с помощью учителя;

Оценка самостоятельных письменных работ

Отметка "5" ставится, если ученик:

выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $\frac{2}{3}$  работы или допустил: не более двух грубых ошибок; не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; не более двух-трех негрубых ошибок; одной негрубой ошибки и трех недочетов; при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Критерии для оценивания устных ответов:

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он:

обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Отметка «2» не выставляется

Критерии для оценивания работ в форме тестирования:

Отметка «5» ставится, если: выполнено 80%-100% заданий

Отметка «4» ставится, если: выполнено 60%-80%

Отметка «3» ставится, если: выполнено 40%-60%

Отметка «2» – не ставится.

Система оценки БУД

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Уровень сформированности БУД осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений. Для оценки каждого действия используется следующая система оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися БУД осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся) в конце учебного года и заносится в индивидуальные дневники наблюдения обучающихся.

Первый уровень сформированности БУД 155-116 баллов

Обучающиеся понимают смысл действий, способны самостоятельно применять действия в любых ситуациях.

Второй уровень сформированности БУД 115-69 баллов

Обучающиеся понимают смысл действий, способны самостоятельно применять действия в знакомых ситуациях, в необычной ситуации допускают ошибки, но могут исправить их по замечанию учителя.

Третий уровень сформированности БУД 70-45 баллов

Смысл действий обучающийся связывает с конкретной ситуацией, в основном выполняет действия по указанию учителя.

Четвертый уровень сформированности БУД 44-0 баллов

В некоторых ситуациях не понимает смысл действий, действия выполняет только по указанию учителя, в затруднительных ситуациях не может справиться с поставленной задачей.

## **9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>
---

## **Книгопечатная продукция**

### **Учебники**

Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А, Куртова Т. О. Мир природы и человека. 1 класс в 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М: «Просвещение», 2023 г.

Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А, Куртова Т. О. Мир природы и человека. 2 класс в 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М: «Просвещение», 2023 г.

Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А, Куртова Т. О. Мир природы и человека. 3 класс в 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М: «Просвещение», 2023 г.

Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А, Куртова Т. О. Мир природы и человека. 4класс в 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. М: «Просвещение», 2023 г.

### **Методические пособия для учителя**

1.Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М.К. «Мир природы и человека. Методические рекомендации», М., «Просвещение» 2016

2.Воронкова В.В., Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» М., «Просвещение». 2013

3.КудринаС.В. Программно – методическое обеспечение к урокам «Окружающий мир». М., «Владос». 2015

4.Волина В.В. «Занимательное азбукведение», М., «Просвещение»,1990

### **Печатные пособия**

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме;

<b>Информационно-коммуникативные средства</b>
Аудиозаписи, слайды, соответствующие содержанию обучения.
<b>Технические средства обучения</b>
Классная доска с набором креплений для картинок, таблиц; компьютер с программным обеспечением; интерактивная доска.
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>
Предметные картинки, наборное полотно, сюжетные картинки, карточки со схемами, картинное лото, игры и игрушки, настольные игры, наборы муляжей (фрукты, овощи, ягоды, грибы,) природные материалы.