

РАССМОТРЕНО
на школьном педагогическом сообществе
классных руководителей
инженерно-технологической
школы №27 г.Липецка
Протокол № 5
От 18.04. 2024г.

Утверждаю

Директор МАОУ инженерно-
технологической школы №27
г. Липецка

А.В.Мочалов



«Солнечная IT галактика»

***программа летнего оздоровительного
лагеря
с дневным пребыванием детей
(социально-педагогической
направленности)***

Возраст детей: 7 -14 лет
Срок реализации: июнь 2024г.

Липецк -2024г

Содержание программы

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
Цели и задачи.....	8
Участники программы.....	14
Этапы реализации программы.....	15
Сроки действия.....	16
Содержание деятельности.....	17
Механизмы реализации программы.....	19
Условия реализации.....	19
Мониторинг воспитательного процесса.....	20
Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	20
План мероприятий.....	20
Нормативно-правовая база.....	23
Материально-техническое оснащение.....	42
Приложения.....	43
Список литературы.....	44

Паспорт программы

1.	Полное название программы:	Программа (социально-педагогической направленности) детского оздоровительного лагеря «Солнечная IT галактика» с дневным пребыванием детей.
2.	Цель программы:	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, включение детей в социально значимую, творческую деятельность, формирования у них чувство ответственного отношения к окружающей среде, готовых к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы своего края.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников):	Дети : 7 -14 лет. Количество детей –185 (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети с ОВЗ). Продолжительность смены: с 03.06-24.06 (15 календарных дней).
4.	Направления деятельности, направленность программы:	1. Спортивно-оздоровительная деятельность; 2. Эстетическое направление; 3. Художественно-творческая деятельность; 4. Социально –педагогическая деятельность; 5. Трудовая деятельность; 6. Досуговая деятельность.
5.	Краткое содержание программы:	Программа предназначена для: - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья.

6.	Ожидаемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование интереса к истории нашей Родины, расширить кругозор детей через изучение краеведческого материала; - привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. - укрепление физического и психического здоровья детей. - организация полноценного культурного досуга воспитанников. - расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. - развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. - проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.
7.	Почтовый адрес организации:	398004, Липецкая область, город Липецк, улица Лутова, дом 15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Без творчества немислимо познание человеком своих сил,
способностей, наклонностей; невозможно утверждение
самоуважения, чуткого отношения личности
к моральному влиянию коллектива.*

В.А. Сухомлинский

Каникулы – прекрасная пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебный год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить

своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана: – повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; – необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования; – модернизацией старых форм работы и введением новых; – необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. Основным состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7 – 14 лет. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дневного пребывания детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с

чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в лагерь дневного пребывания. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Для того, чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Все это и вошло в программу лагеря дневного пребывания «Солнечная IT Галактика». Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель - создать условия для разностороннего развития учащихся, раскрытие их личностных качеств, талантов, творческих способностей и навыков, через проектную деятельность РДДМ.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и творческой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Личностный подход в воспитании: - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания: - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. Культуросообразность воспитания: - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности; - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений: - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; -

самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; - активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию: - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Направления и виды деятельности

1. Спортивно - оздоровительная деятельность;
2. Эстетическое направление;
3. Художественно-творческая деятельность;
4. Образовательное направление;
5. Трудовая деятельность;
6. Досуговая деятельность.

1. Спортивно – оздоровительная деятельность

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Спортивные игры
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе
- ✓ Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут на улице. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

2. Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ✓ Экскурсии (читальный зал библиотеки)
- ✓ Конкурсы (рисунков, чтецов, отрядных песен)
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

3. Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ изобразительная деятельность (оформление уголка «Наш отрядный дом», конкурс рисунков «А в нашем лагере...», работа в кружках «Творческой мастерской» и «Волшебные пальчики»);
- ✓ музыкальная программа («Патриотические песни для детей», «Песни из мультфильмов»), музыкально-театрализованная деятельность «В гостях у сказки»);
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ выставки работ.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

4. Образовательная деятельность

В условиях отдыха в летний период у детей не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой

стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии (читальный зал библиотек).

5. Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

6. Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей

и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Методы реализации Программы

- ✓ Игровые методы;
- ✓ Метод соревнований;
- ✓ Метод положительного примера;
- ✓ Метод создания «ситуации успеха»;
- ✓ Метод психологического сопровождения;
- ✓ Метод формирования команды;
- ✓ Метод здоровьесберегающих технологий.

Участники программы

Участниками пришкольного лагеря с дневным пребыванием являются учащиеся начальных классов МАОУ инженерно-технологической школы №27 города Липецка, возраст детей с 7 до 14 лет, всего 185 человек (6 отрядов).

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность пришкольного лагеря. В реализации программы участвуют:

Директор -1;

Зам. директора начального образования-1;

Начальник-лагеря -1;

Заместитель начальника лагеря- 1;

Педагоги по физической культуре- 2;

Руководитель творческой мастерской – 5;

Воспитатели – 27.

Специальные кадры: учитель физкультуры, педагог-организатор, осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей. Учителя физкультуры и учителя творческих мастерских привлекаются для организации досуговых мероприятий.

Партнеры реализации программы:

-Дом творчества «Октябрьский»;

-Областной дворец культуры;

-ДК «Сокол».

Со всеми вышеперечисленными учреждениями и организациями установлена прочная связь, ведется регулярная работа. Культурно – досуговые учреждения - это благодатная почва для развития личности ребенка, всех его гуманных, интеллектуальных и нравственных качеств. Только в совместной деятельности ребенок раскрывает себя, проявляет свои личностные качества, инициативу, ответственность, трудолюбие, смекалку, выдержку, волю. В такой деятельности зарождаются и проявляются организаторские способности детей.

В основе организации активного досуга детей лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного - нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный (апрель)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

-участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;

-знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе об организации деятельности летнего лагеря на базе учреждения;

-разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

-отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря, организация помещений для лагеря;
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (май)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнечная IT Галактика»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов

Сроки действия программы: с 3 июня по 24 июня 2024 года (15 рабочих дней)

Содержание программы

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы: игра, конкурс, викторина, праздник, библиотечный час, посещение дома творчества, просмотр фильмов, чтение книг, дискотека, соревнование, эстафеты, трудовой десант, занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям.

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мероприятия.

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Принципы, на которые опирается программа лагеря.

1. Педагогический профессионализм;
2. Уважение личности ребёнка;
3. Сотрудничество, сотворчество, содружество;
4. Поддержка детских инициатив и творчества;
5. Сочетание индивидуального подхода и коллективного творчества.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. **Организация кружковой деятельности** лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами (музыкальный работник, работник физической подготовки, руководитель творческой мастерской).

Цель кружковой деятельности: расширение кругозора, развитие познавательных интересов, творческих и физических способностей детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены. Кружки работают

ежедневно в соответствии с планом.

Механизм реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня дети заполняют карту настроения и достижений за день и получают звезду.

Мониторинг воспитательного процесса

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий:

- - анкетирование;
- - карта достижений
- - карта наблюдения за состоянием здоровья детей

Расписание кружков

№	Наименование кружков	Дни и часы работы	Руководитель
1.	«Чудеса оригами»	Ежедневно	Василенко Т.В.
2.	«Акварелька»	Ежедневно	Литвинчук В.А.
3.	«Быстрее, выше, сильнее»	Ежедневно	Щербинин И.Р. Котова И.М.
4.	«В поисках развлечений»	Ежедневно	Гоцанская Д.А.
6.	«ТеатрАРТ»	Ежедневно	Малахова Т.А.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Организация досуга воспитанников в летний период.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Максимальное вовлечение обучающихся в РДДМ.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Система контроля реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление контингента отдыхающих	апрель	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	первый день смены	Зам. начальника лагеря
3	Ежедневно отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	в течение смены	Отрядные воспитатели
4	Антропометрия детей на начало и конец лагерной смены	в течение смены	Медицинский работник

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Формами подведения итогов реализации программы «Солнечная IT Галактика» является анкетирование, антропометрия, измерение погоды в лагере (настроение детей). Детский пришкольный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства представляет возможности реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. Созданная игровая модель гармонично связала спортивную, творческую, кружковую деятельность в единый социально – значимый комплекс. В лагере созданы все условия для творческого общения детей.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ инженерно-технологической школы № 27
 города Липецка
 _____ А.В. Мочалов

ПЛАН - СЕТКА
 работы летнего оздоровительного лагеря
 с дневным пребыванием детей «Солнечная IT Галактика» на базе МАОУ инженерно-технологической
 школы №27 г. Липецка
 с 03.06.2024 по 24.06.2024 года

Дата, время работы	Режим	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД	4 ОТРЯД	5 ОТРЯД	6 ОТРЯД
03.06	1 день	День дружбы					
08:30-09:00	Приём детей, зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка.	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
09:00-09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день					
09:20–09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09:40-10:00	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере
	Беседа	Беседа «Мой безопасный					

		маршрут в лагерь и домой»	маршрут в лагерь и домой»	маршрут в лагерь и домой»	маршрут в лагерь и домой»	маршрут в лагерь и домой»	маршрут в лагерь и домой»
10:00– 11:30	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Развлекательно-игровая программа «Мои друзья»					
11:40- 12:00	Творческие познавательн ые дела	Оформление классных комнат. Конкурс «Лучшее оформление»	Оформление классных комнат. Конкурс «Лучшее оформление»	Оформление классных комнат. Конкурс «Лучшее оформление»	Оформление классных комнат. Конкурс «Лучшее оформление»	Оформление классных комнат. Конкурс «Лучшее оформление»	Оформление классных комнат. Конкурс «Лучшее оформление»
12:00- 12:45	Кружки	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)
13:00 - 13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40- 14:30	Отрядные дела, мероприятия, уход детей домой	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)
04.06	2 день	День любителей лета					
08:30- 09:00	Приём детей, зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
09:00- 09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день
09:20– 09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак

09:40-10:00	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере
	Беседа	Беседа «Я знаю правила дорожного движения»	Беседа «Я знаю правила дорожного движения»	Беседа «Я знаю правила дорожного движения»	Беседа «Я знаю правила дорожного движения»	Беседа «Я знаю правила дорожного движения»	Беседа «Я знаю правила дорожного движения»
10:00–10:45	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)
11:00-11:45	Творческие познавательные дела	Отрядные дела. Приготовления к открытию лагерной смены.	Отрядные дела. Приготовления к открытию лагерной смены.	Отрядные дела. Приготовления к открытию лагерной смены.	Отрядные дела. Приготовления к открытию лагерной смены.	Отрядные дела. Приготовления к открытию лагерной смены.	Отрядные дела. Приготовления к открытию лагерной смены.
12:00-12:45	Кружки	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)
13:00 - 13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40-14:30	Отрядные дела, мероприятия, уход детей домой	Торжественное открытие лагерной смены. Прогулка на свежем воздухе.					
05.06	3 день	Всемирный день дорожной безопасности					

08:30-09:00	Приём детей, зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
09:00-09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день					
09:20-09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09:40-10:00	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере
	Беседа	Беседа «Мои права и обязанности»					
10:00–10:45	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Лаборатория безопасности					
11:00-11:45	Творческие познавательные дела	Конкурс рисунков «Я знаю правила безопасности»					
12:00-12:45	Кружки	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гоцанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)
13:00-13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед

13:40-14:30	Отрядные дела, мероприятия, уход детей домой	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)
06.06	4 день	День русского языка					
08:30 - 09:00	Приём детей, зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
09:00-09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день
09:20–09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09:40-10:00	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере
	Беседа	Беседа «Что такое ответственность?»	Беседа «Что такое ответственность?»	Беседа «Что такое ответственность?»	Беседа «Что такое ответственность?»	Беседа «Что такое ответственность?»	Беседа «Что такое ответственность?»
10:00–10:45	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	День кино. Просмотр 3D фильма «Тайна красной планеты» (10:00-11:20)			Прогулка на свежем воздухе	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)
		Викторина «100 вопросов по сказкам А.С. Пушкина»	Викторина «100 вопросов по сказкам А.С. Пушкина»	Викторина «100 вопросов по сказкам А.С. Пушкина»			

11:00-11:45	Творческие познавательные дела	Викторина «100 вопросов по сказкам А.С. Пушкина»	Викторина «100 вопросов по сказкам А.С. Пушкина»	Викторина «100 вопросов по сказкам А.С. Пушкина»	День кино. Просмотр 3D фильма «Тайна красной планеты» (11:25-12:45)		
12:00-12:45	Кружки	Прогулка на свежем воздухе	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)			
13:00 - 13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40-14:30	Отрядные дела, мероприятия, уход детей домой	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	Прогулка на свежем воздухе	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	Прогулка на свежем воздухе	«В поисках развлечений» (Гошанская Д.А.)
07.06	5 день	Радужный день					
08:30-09:00	Приём детей, зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
09:00-09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день			
09:20 – 09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09:40 - 10:00	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере
	Беседа	Беседа «Культура приветствия и обращения к окружающим»	Беседа «Культура приветствия и	Беседа «Культура приветствия и	Беседа «Культура приветствия и обращения к окружающим»	Беседа «Культура приветствия и обращения к окружающим»	Беседа «Культура приветствия и обращения к окружающим»

			обращения к окружающим»	обращения к окружающим»			
10:00-10:45	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Летний развлекательный ДИСКО-БУМ «Танцуй и пой, пока молодой!»					
11:00-11:45	Творческие познавательные дела	1. Конкурс на самый цветной класс. 2. Прогулка на свежем воздухе.	1. Конкурс на самый цветной класс. 2. Прогулка на свежем воздухе.	1. Конкурс на самый цветной класс. 2. Прогулка на свежем воздухе.	1. Конкурс на самый цветной класс. 2. Прогулка на свежем воздухе.	1. Конкурс на самый цветной класс. 2. Прогулка на свежем воздухе.	1. Конкурс на самый цветной класс. 2. Прогулка на свежем воздухе.
12:00-12:45	Кружки	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)
13:00 - 13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40-14:30	Отрядные дела, мероприятия, уход детей домой	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)
10.06	6 день	День хорошего настроения					
08:30 - 09:00	Приём детей, зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
09:00-09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день
09:20 – 09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	Инструктаж по охране	Организация работы лагеря.	Организация работы лагеря.	Организация работы лагеря.	Организация работы лагеря.	Организация работы лагеря.	Организация работы лагеря.

09:40 - 10:00	жизни и здоровья детей	Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере					
	Беседа	Беседа «Моё и чужое. О чем нужно помнить?»	Беседа «Моё и чужое. О чем нужно помнить?»	Беседа «Моё и чужое. О чем нужно помнить?»	Беседа «Моё и чужое. О чем нужно помнить?»	Беседа «Моё и чужое. О чем нужно помнить?»	Беседа «Моё и чужое. О чем нужно помнить?»
10:00– 10:45	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Спектакль «Сигнальные огни»					
11:00- 11:45	Творческие познаватель- ные дела	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)
12:00- 12:45	Кружки	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)
13:00- 13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40- 14:30	Отрядные дела, мероприятия, уход детей домой	Конкурсная программа «Мисс и Мистер лагеря - 2024»					
11.06	7 день	День России					
08:30- 09:00	Приём детей, зарядка	Встреча детей. Зарядка					

09:00-09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день
09:20-09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09:40-10:00	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере
	Беседа	Беседа «Когда телефон враг?»	Беседа «Когда телефон враг?»	Беседа «Когда телефон враг?»	Беседа «Когда телефон враг?»	Беседа «Когда телефон враг?»	Беседа «Когда телефон враг?»
10:00-10:45	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	<i>Народные русские игры «Кубарь»</i>			«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гошанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)
11:00-11:45	Творческие познавательные дела	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	<i>Народные русские игры «Кубарь»</i>		
12:00-12:45	Кружки	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гошанская Д.А.)
13:00 - 13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40-14:30	Отрядные дела, мероприятия, уход детей домой	1. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!» 2. Прогулка на свежем воздухе	1. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!»	1. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!»	1. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!» 2. Прогулка на свежем воздухе	1. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!» 2. Прогулка на свежем воздухе	1. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!» 2. Прогулка на свежем воздухе

			2. Прогулка на свежем воздухе	2. Прогулка на свежем воздухе			
13.06	8 день	День виртуальных экскурсий «Музей в корзинке»					
08:30-09:00	Приём детей, зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
09:00-09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день
09:20 – 09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09:40-10:00	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере
	Беседа	Беседа «Травмы во время игры. Как их избежать?»	Беседа «Травмы во время игры. Как их избежать?»	Беседа «Травмы во время игры. Как их избежать?»	Беседа «Травмы во время игры. Как их избежать?»	Беседа «Травмы во время игры. Как их избежать?»	Беседа «Травмы во время игры. Как их избежать?»
10:00–10:45	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Мастер-класс «Глиняная рыбка» Виртуальная экскурсия «Музей Романовской игрушки»		<i>Конкурс на лучший «музейный экспонат» из бросового материала</i>	<i>Конкурс на лучший «музейный экспонат» из бросового материала</i>	Виртуальная экскурсия «Музеи России»	Виртуальная экскурсия «Музеи России»
11:00-11:45	Творческие познавательные дела, кружки	<i>Конкурс на лучший «музейный экспонат» из бросового материала</i>	<i>Конкурс на лучший «музейный экспонат» из бросового материала</i>	Мастер-класс «Глиняная рыбка» Виртуальная экскурсия «Музей Романовской игрушки»		<i>Конкурс на лучший «музейный экспонат» из бросового материала</i>	<i>Конкурс на лучший «музейный экспонат» из бросового материала</i>

11:45-12:45	Кружки	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)
13:00 - 13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40-14:30	Отрядные дела, мероприятия, уход детей домой	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)
14.06	9 день	День кошек					
08:30-09:00	Приём детей, зарядка	Встреча детей. Зарядка					
09:00-09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день					
09:20–09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09:40 - 10:00	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере
	Беседа	Беседа «Техника безопасности при езде на самокатах, велосипедах, роликах»	Беседа «Техника безопасности при езде на самокатах, велосипедах, роликах»	Беседа «Техника безопасности при езде на самокатах, велосипедах, роликах»	Беседа «Техника безопасности при езде на самокатах, велосипедах, роликах»	Беседа «Техника безопасности при езде на самокатах, велосипедах, роликах»	Беседа «Техника безопасности при езде на самокатах, велосипедах, роликах»

10:00–11:00	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Викторина «Что мы знаем о кошках?»	Мастер-класс «Глиняная рыбка» Виртуальная экскурсия «Музей Романовской игрушки»				
11:00–11:45	Творческие познавательные дела, кружки	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гоцанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)
12:00–12:45	Кружки	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гоцанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)
13:00–13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40–14:30	Отрядные дела, мероприятия, уход детей домой	1. Конкурс на лучшее исполнение песни о кошках и котах. 2. Прогулка на свежем воздухе	1. Конкурс на лучшее исполнение песни о кошках и котах. 2. Прогулка на свежем воздухе	1. Конкурс на лучшее исполнение песни о кошках и котах. 2. Прогулка на свежем воздухе	1. Конкурс на лучшее исполнение песни о кошках и котах. 2. Прогулка на свежем воздухе	1. Конкурс на лучшее исполнение песни о кошках и котах. 2. Прогулка на свежем воздухе	1. Конкурс на лучшее исполнение песни о кошках и котах. 2. Прогулка на свежем воздухе
17.06	10 день	<i>День веселых испытаний</i>					
08:30–09:00	Приём детей, завтрак	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка				
09:00–09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день				
09:20–09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
	Инструктаж по охране	Организация работы лагеря.	Организация работы лагеря.				

09:40-10:00	жизни и здоровья детей	Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере
	Беседа	Беседа «Какие опасности могут подстерегать на улице?»	Беседа «Какие опасности могут подстерегать на улице?»	Беседа «Какие опасности могут подстерегать на улице?»	Беседа «Какие опасности могут подстерегать на улице?»	Беседа «Какие опасности могут подстерегать на улице?»	Беседа «Какие опасности могут подстерегать на улице?»
10:00–10:45	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Веселые старты «Ловкие, быстрые, весёлые»					
11:00-11:45	Творческие познавательные дела, кружки	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)
12:00-12:45	Отрядные дела	Игровая развлекательная программа «Орлята России»					
13:00–13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40-14:30	Кружки, мероприятия, уход детей домой	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)
18.06	11 день	День звездного неба					
08:30-09:00	Приём детей, зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
09:00-09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день

09:20–09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09:40–10:00	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере
	Беседа	Беседа «Моё «хочу» и имение окружающих»					
10:00–10:45	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Посещение планетария (10:00-10:30)	Посещение планетария (10:30-11:00)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)
11:00–11:45	Творческие познавательные дела, кружки	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	Посещение планетария (11:00-11:30)	Посещение планетария (11:30-12:00)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)
12:00–12:45	Кружки	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	Посещение планетария (12:00-12:30)	Посещение планетария (12:30-13:00)
13:00–13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40–14:30	Отрядные дела. Уход детей домой	1. Конкурс рисунков «Планеты Солнечной системы» 2. Прогулка на свежем воздухе.	1. Конкурс рисунков «Планеты Солнечной системы» 2. Прогулка на свежем воздухе.	1. Конкурс рисунков «Планеты Солнечной системы» 2. Прогулка на свежем воздухе.	1. Конкурс рисунков «Планеты Солнечной системы» 2. Прогулка на свежем воздухе.	1. Конкурс рисунков «Планеты Солнечной системы» 2. Прогулка на свежем воздухе.	1. Конкурс рисунков «Планеты Солнечной системы» 2. Прогулка на свежем воздухе.

19.06	12 день	День симпатии					
08:30-09:45	Приём детей, зарядка	Встреча детей. Зарядка					
09:00-09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день					
09:20–09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09:40-10:00	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере
	Беседа	Беседа «Отношения с друзьями и товарищами. Правила друзей»	Беседа «Отношения с друзьями и товарищами. Правила друзей»	Беседа «Отношения с друзьями и товарищами. Правила друзей»	Беседа «Отношения с друзьями и товарищами. Правила друзей»	Беседа «Отношения с друзьями и товарищами. Правила друзей»	Беседа «Отношения с друзьями и товарищами. Правила друзей»
10:00-12:00	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам. Творческие познавательные дела	Квест «Ура, каникулы!» Просмотр тематического фильма					
12:00-12:45	Занятия по интересам	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гоцанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)

13:00–13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40-14:30	Кружки Уход детей домой	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гошанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)
20.06	13 день	День театра					
08:30-09:00	Приём детей, зарядка	Встреча детей. Зарядка					
09:00-09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день					
09:20–09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09:40-10:00	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере					
	Беседа	Беседа «Светоотражающ ие элементы на одежде детей»	Беседа «Светоотражаю щие элементы на одежде детей»				
10:00–10:45	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	Музыкальная сказка по мотивам сочинения П. Бажова «ОГНЕВУШКА ПОСКАКУШКА»					
11:00-11:45	Творческие познаватель- ные дела	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гошанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)

12:00-12:45	Кружки	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)
13:00-13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40-14:30	Отрядные дела, кружки, уход детей домой	Конкурс на лучшую инсценировку русской сказки					
21.06	14 день	День памяти и скорби					
08:30-09:00	Приём детей	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка	Встреча детей. Зарядка
09:00-09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день	Ознакомление детей с планом работы на день
09:20-09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09:40 - 10:00	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере
	Беседа	Беседа «Азбука закона. Правонарушения»	Беседа «Азбука закона. Правонарушения»	Беседа «Азбука закона. Правонарушения»	Беседа «Азбука закона. Правонарушения»	Беседа «Азбука закона. Правонарушения»	Беседа «Азбука закона. Правонарушения»
10:00-10:45	Прогулка на свежем воздухе,	Встреча с полковником в отставке, ветераном боевых действий, председателем Липецкого регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» - Сониным Валентином Петровичем					

	занятия по интересам						
11:00-11:45	Творческие познавательные дела, кружки	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)
12:00-12:45	Кружки	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)
13:00–13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40-14:30	Отрядные дела, уход детей домой	Просмотр военного фильма					
24.06	15 день	День улыбок и смеха					
08:30-09:00	Приём детей	Встреча детей. Зарядка					
09:00-09:20	Утренняя гимнастика, линейка	Ознакомление детей с планом работы на день					
09:20–09:40	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
09:40-10:00	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере	Организация работы лагеря. Инструктаж по Т.Б. и правилам поведения в лагере

	Беседа	Беседа «Один дома. О чем нужно помнить?»					
10:00–10:45	Прогулка на свежем воздухе, занятия по интересам	1.Отрядные дела. 2.Прогулка на свежем воздухе.	1.Прогулка на свежем воздухе. 2.Отрядные дела.	1.Отрядные дела. 2.Прогулка на свежем воздухе.	1.Прогулка на свежем воздухе. 2.Отрядные дела.	1.Отрядные дела. 2.Прогулка на свежем воздухе.	1.Прогулка на свежем воздухе. 2.Отрядные дела.
11:00-11:45	Творческие познавательные дела, кружки	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)
12:00-13:00	Кружки	«Чудеса оригами» (Василенко Т.В.)	«Акварелька» (Литвинчук В.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Котова И.М.)	«В поисках развлечений» (Гощанская Д.А.)	«ТеатрАРТ» (Малахова Т.А.)	«Быстрее, выше, сильнее» (Щербинин И.Р.)
13:00–13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
13:40-14:30	Отрядные дела, уход детей домой	Торжественное закрытие лагерной смены.					

Нормативно-правовая база

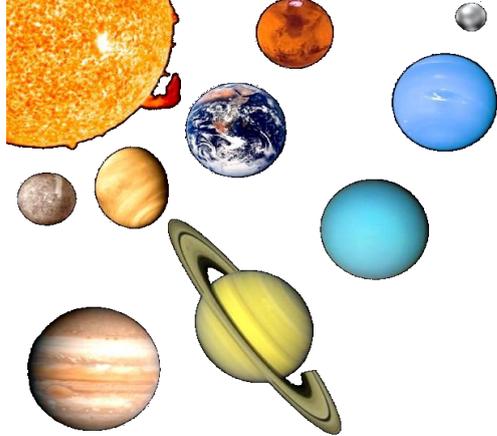
В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
5. Положение о лагере.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы департамента образования администрации г. Липецка и приказы по школе об организации работы лагеря.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. Планы работы.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

№	Название	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Библиотечный фонд	Книги школьной библиотеки
2.	Технические средства обучения	Компьютер, телевизор, экран, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийный проектор.
3.	Экранно-звуковые пособия	Электронная доска, компьютер, музыкальная колонка.
4.	Оборудование игровой комнаты	Стол�ы ученические, стулья
5.	Дополнительное оборудование	Настольные игры, канцелярские товары, спортивно - игровой инвентарь
6.	Необходимые помещения	Большой и малый спортзалы, актовый зал, стадион, классные кабинеты, столовая
7.	Методические материалы	Наличие программы лагеря, планов работы; описание модели игрового сюжета, плана-сетки, должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.)



Приложение

*Структура оздоровительного
учреждения дневного
пребывания МАОУ
инженерно-технологической
школы №27
« Солнечная IT Галактика »*

Девиз: Давайте будем беречь планету,
Во всей Галактики похожей нету! Давайте будем дружить друг с другом,
Как птица – с небом, как ветер – с лугом, как парус – с морем, трава – с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

Вся жизнедеятельность лагеря организована в форме сюжетно-ролевой игры «Галактика радости». Лицей подразумевается, как большой космодром на планете Земля.

Руководящий состав космодрома - это Земляне (педагогический состав, другие работники школы).

Все дети – гости с других планет – космические туристы (космонавты). Каждый отряд – экипаж космического звездолёта.

Название звездолёта и планеты, с которой он прилетел, придумывают дети в первый день организационного этапа, затем проводится «Парад планет» (представление визитных карточек отрядов-экипажей и звездолётов).

Ежедневный сбор детей обыгрывается, как прилёт звездолётов на космодром Земли.

В целях стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения «космических законов» в лагере действует система поощрений и взысканий. Валютный фонд космодрома – это звезда, которая выдаётся экипажу звездолёта за активное участие и особые успехи «космических туристов». За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: экипаж лишается звезды.

Задача начальника космодрома, заместителя начальника космодрома, тренера космонавтов, врача-исследователя организация плановой работы

лагеря. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей звездолетов организуют бортинженеры и командиры экипажей.

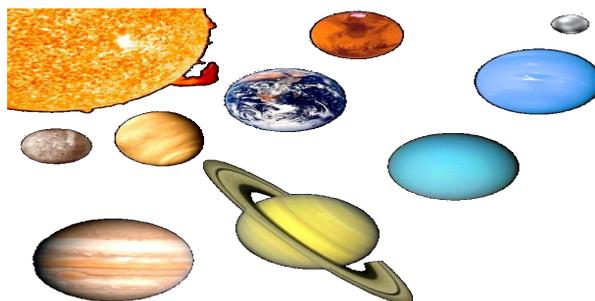
Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, ведёт вахтенный журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представляется на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (*вселенной*), где в центре располагается название «Солнечная IT Галактика». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 15 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планету свою звезду и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (*вселенной*) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- Закон точного времени;
- Закон безопасности;
- Закон взаимовыручки



Заповеди:

14 заповедей космодрома

1. Будь хозяином в космодроме. Помни: космодром – это твой второй дом. Люби его;
2. Соблюдай чистоту и порядок. Помни: чистота не там, где метут, а там, где не сорят;
3. Не порть стены, накрытые «шубою» разноцветной. Помни: космодром – твой дом, а стены - его крепость;
4. Цени каждую минуту, проведенную на космодроме. Помни: космическая жизнь коротка;
5. Не прогуливай. Помни: самые выдающиеся дарования губятся ленью;
6. Не обижай младших, защищай слабых, окажи помощь нуждающимся. Помни: сознание сделанного добра дает самую большую радость;
7. Не сквернословь. Будь сдержан и прост, и увидишь как много улыбок и добра вокруг себя. Помни: как ты относишься к людям, так и люди будут относиться к тебе;
8. Не завидуй успехам друзей, радуйся за них, и их удача будет твоей.
9. Учиться никогда не поздно, но грызи гранит науки, пока острые зубы;
10. Уважай старших и внимай его советам и наставлениям. Помни: строгость старшего лучше ласки отца;
11. Не бойся трудностей и неудач. Учись мужественно переносить неприятности. Помни: плохое быстро проходит;
12. Дорожи космической дружбой. Приходи на помощь друзьям в трудную минуту, не дожидаясь пока тебя назовут. Помни: друг познается в беде, а проверяется в радости;
13. Достоинно веди себя в космическом транспорте, уступай место младшим. Не хулигань, не порть сиденья. Помни: добро творишь – себя возвышаешь, зло творишь – себя унижаешь;
14. Хочешь быть хозяином космодрома – будь им, но Помни: хозяин, тот, кто трудиться!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Права космонавтов (детей и взрослых):

- Равенство – обеспечивает одинаковое положение всех членов коллектива;
- Братство – благодаря содружеству формируется коллектив;
- Свобода – даёт возможность каждому определить свои поступки, действия, нормы поведения;

Обязанности космонавтов (детей и взрослых)

- Слово – выражает внутренний мир человека;
- Дело – материализует его;
- Пример – единство слова и дела служит образцом подражания;

Нравственные законы:

- Закон дружбы – дружба должна строиться на взаимном доверии и общности интересов;
- Закон заботы – забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека;
- Закон чести – проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорого чести коллектива.

Гимн лагеря (на мотив песни «Вместе весело шагать»)

Вместе весело летать по просторам, по просторам, по просторам...

И, конечно, припевать лучше хором, лучше хором, лучше хором.

Мы космические дали все исследуем,

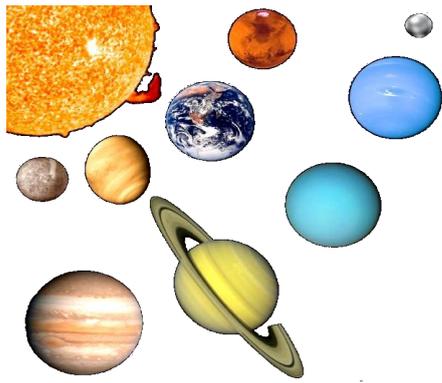
Про все звёзды и планеты всё разведаем,

Нас туристами из космоса зовут не зря,

На космодроме «Галактика» встречает нас Земля!

Вместе весело летать по просторам, по просторам, по просторам...

И, конечно, припевать лучше хором, лучше хором, лучше хором.



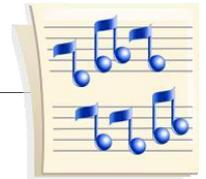
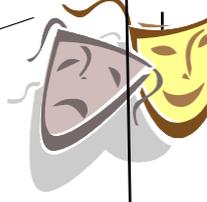
Структура



Начальник космодрома - директор лагеря



Тренер космонавтов-инструктор на физ. культуре; руководители кружков.



Объединения доп.образования

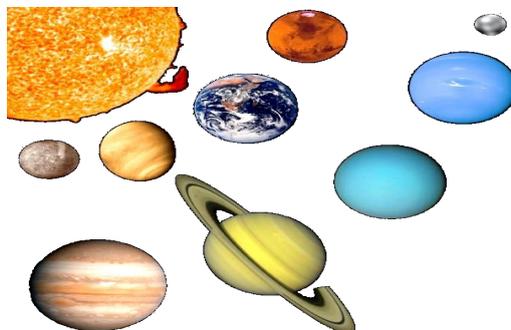


Заместитель начальника космодрома - педагог-организатор



Режим работы летнего-оздоровительного лагеря

«Солнечная IT Галактика»



8.30 - 9.00 ПРИЕМ ДЕТЕЙ.

9.00 - 9.20 ЛИНЕЙКА, УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА.

9.20 - 9.45 ЗАВТРАК.

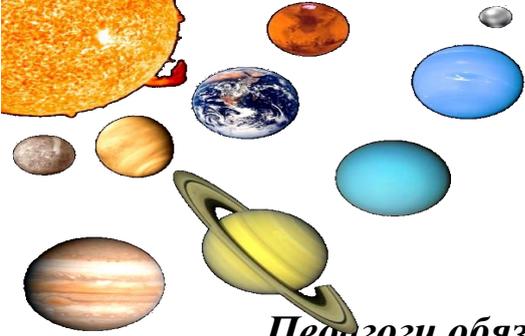
**9.45 - 10.00 ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И
ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, БЕСЕДЫ.**

**10.00 - 13.00 ОБЩЕЛАГЕРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ОТРЯДНЫЕ
ДЕЛА,
РАБОТА КРУЖКОВ.**

13.0 -13.30 ОБЕД

13.30 - 14.30 ПРОГУЛКИ, ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ.

14.30 - УХОД ДОМОЙ.



Устав

Педагоги обязаны:

Иметь свой план работы и следовать ему:

1. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;
2. Жить и творить вместе с членами отряда;
3. Предоставить каждому ребенку свободу выбора;
4. Уметь понимать себя и других;
5. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня;
6. Помочь каждому ребенку, если ему трудно;
7. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем;
2. Помогать членам отряда в реализации их идей;
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером;

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим;
2. Бережно относиться к имуществу лагеря;
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях;
4. Найти себе занятие по душе;
5. Быть полезным для других;
6. Верить в себя и свои силы;
7. Реализовывать все свои способности и таланты;
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать;
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда;
3. Иметь время для занятий по интересам;
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда;
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Список литературы

1. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997; Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.
2. Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
4. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
5. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
6. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980
7. Каракровский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
8. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
10. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
11. Шмаков С.А. Ее величество — игра. М., 1992.
12. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.