

Рабочая программа учебного предмета  
**«Домоводство»**  
(предметная область «Окружающий мир»)  
для обучающихся с расстройствами аутистического  
спектра Вариант 8.4  
1-4 класс

Липецк 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» предметной области «Окружающий мир» является составной частью АООП образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 города Липецка вариант 8.4.

Нормативными и правовыми основаниями разработки рабочей программы являются:

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка на 2023-2024 учебный год.

**Цель** изучения предмета «Домоводство»: повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

**Основные задачи:** формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

### **Общая характеристика предмета.**

Обучение ребенка с РАС ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки его к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Уход за вещами», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории», «Покупки».

В рамках коррекционных занятий: «Предметно-практические действия», «Коррекционно-развивающие занятия» также возможно проведение работы по формированию отдельных умений и навыков, используемых в бытовой деятельности, с обучающимися, которые нуждаются в дополнительных индивидуальных занятиях.

## Место предмета в учебном плане

В учебном плане школы на изучение предмета «Домоводство» в 3 и 4 классах по 68 часов в год. Программа рассчитана на 2 года обучения.

### Возможные результаты

Освоение обучающимися программы по предмету «Домоводство» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ.

В структуру планируемых результатов входят личностные и предметные результаты, а также базовые учебные действия (БУД).

#### Базовые учебные действия

##### *Личностные учебные действия*

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию
- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе

##### *Коммуникативные учебные действия*

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)
- Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем

#### Обращаться за помощью и принимать помощь

- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту
- Сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
- Доброжелательно относиться к людям, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с ними
- Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими

#### *Регулятивные учебные действия*

- Входить и выходить из учебного помещения по условному сигналу
- Ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения)
- Пользоваться учебной мебелью
- Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
- Работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место
- Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе
- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов
- Передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые

помещения

### *Познавательные учебные действия*

- Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства предметов
- Устанавливать видо-родовые отношения предметов
- Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале
- Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями
- Читать, писать, выполнять арифметические действия
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности
- Работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях)

### Возможные предметные результаты

- Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома.
- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Соблюдение гигиенических и санитарных правил хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Ценностные ориентиры учебного предмета соответствуют основным требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО ОВЗ:

- *патриотизм* (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);

- *гражданственность* (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- *человечность* (принятие и уважение многообразия культур и народов мира, равенство и независимость народов и государств мира, международное сотрудничество);
- *личность* (саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самопринятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору);
- *честь*;
- *достоинство*;
- *свобода, социальная солидарность* (свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство (личная и национальная); доверие (к людям, институтам государства и гражданского общества));
- *семья* (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- *любовь* (к близким, друзьям, школе и действия во благо их, даже вопреки собственным интересам);
- *дружба*;
- *здоровье* (физическое и душевное, психологическое, нравственное, личное, близких и общества, здоровый образ жизни);
- *труд и творчество* (уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

- *наука* – ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- *искусство и литература* (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- *природа* (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля).

### **Содержание предмета.**

#### *Покупки.*

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом). Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку). Раскладывание продуктов в места хранения.

#### *Приготовление пищи.*

Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда (тарелка, кастрюля, сковорода и др.), кухонные принадлежности (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, пресс для чеснока, открывалка и др.), бытовая техника (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка). Мытье бытовых приборов. Хранение посуды



и бытовых приборов. Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов (кубиками, кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов (ложкой, венчиком, миксером, блендером).

Соблюдение последовательности действий при варке продукта (включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта).

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта (включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта).

Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката (включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки). Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд).

#### *Уход за вещами*

Ручная стирка: наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий

при ручной стирке (наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вешивание белья на просушку).

Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья).

Глажка белья: различение составных частей утюга, знание их назначения. Соблюдение последовательности действий при глажении белья (установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске). Складывание белья и одежды.

Вешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Мытье обуви. Просушивание обуви. Чистка обуви.

*Уборка помещения.*

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды).

Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну).

Уборка пылесосом: различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом (подготовка пылесоса к

работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса).

Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола (наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок).

Мытье стекла (окна, зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна (наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды).

*Уборка территории.*

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега). Уход за уборочным инвентарем.

### **Содержание предмета по классам.**

3 класс.

*Покупки.*

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара (складывание продукта в пакет, выкладывание на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом). Складывание покупок в сумку.

Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе (выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку). Раскладывание продуктов в места хранения.

### *Приготовление пищи.*

Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда (тарелка, кастрюля, сковорода и др.), кухонные принадлежности (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, пресс для чеснока, открывалка и др.), бытовая техника (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн и др.). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды (очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка). Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов.

Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.

Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов.

Мытье продуктов. Чистка овощей. Резание ножом. Нарезание продуктов (кубиками, кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Раскатывание теста.

Перемешивание продуктов (ложкой, венчиком, миксером, блендером).

### *Уход за вещами*

Ручная стирка: наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья.

Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке (наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку).

Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из

машины.

Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья).

*Уборка помещения.*

Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели (наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды).

Подметание пола: сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Выполнение последовательности действий при подметании пола (сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну).

#### **4 класс.**

*Приготовление пищи.*

Соблюдение последовательности действий при варке продукта (включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта).

Соблюдение последовательности действий при жарке продукта (включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта).

Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката

(включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постанова противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие выпечки, выключение электрической духовки). Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды.

Соблюдение последовательности действий при сервировке стола (накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд).

#### *Уход за вещами*

Машинная стирка: различение составных частей стиральной машины. Сортировка белья перед стиркой. Закладывание и вынимание белья из машины.

Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке (сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья).

Глажка белья: различение составных частей утюга, знание их назначения. Соблюдение последовательности действий при глажении белья (установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске). Складывание белья и одежды.

Вывешивание одежды на «плечики». Чистка одежды. Мытье обуви. Просушивание обуви. Чистка обуви.

#### *Уборка помещения.*

Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола (наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок).

Мытье стекла (окна, зеркала). Соблюдение последовательности действий при

мытьё окна (наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды).

Уборка пылесосом: различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом (подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса).

*Уборка территории.*

Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев.

Уборка снега (сгребание снега, перебрасывание снега). Уход за уборочным инвентарем.

## Тематическое планирование

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
<b>Покупки.</b>			
1.	Планирование покупок.	1	Электронный учебник
2.	Выбор места совершения покупок	1	Электронный учебник
3.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Электронный учебник
4.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	Электронный учебник
5.	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Электронный учебник
6.	Нахождение нужного товара в магазине.	1	Электронный учебник
7.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара	1	Электронный учебник
8.	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара	1	Электронный учебник
9.	Складывание покупок в сумку.	1	Электронный учебник
10.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе	1	Электронный учебник
11.	Практическая работа по пройденному материалу	1	Электронный учебник

12.	Раскладывание продуктов в места хранения	1	Электронный учебник
13.	Приготовление пищи.	1	Электронный учебник
14.	Приготовление пищи.	1	Электронный учебник
15.	Кухонные принадлежности.	1	Электронный учебник
16.	Кухонные принадлежности.	1	Электронный учебник
17.	Бытовая техника.	1	Электронный учебник
18.	Бытовая техника.	1	Электронный учебник
19.	Различение чистой и грязной посуды.	1	Электронный учебник
20.	Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды.	1	Электронный учебник
21.	Протираание посуды губкой. Чистка посуды.	1	Электронный учебник
22.	Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	1	Электронный учебник
23.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	1	Электронный учебник
24.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды.	1	Электронный учебник
25.	Мытье бытовых приборов.	1	Электронный учебник
26.	Хранение посуды и бытовых приборов.	1	Электронный учебник
27.	Подготовка к приготовлению блюда. Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	1	Электронный учебник
28.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1	Электронный учебник
29.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1	Электронный учебник
30.	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	1	Электронный учебник
31.	Обработка продуктов.	1	Электронный учебник
32.	Мытье продуктов.	1	Электронный учебник
33.	Чистка овощей.	1	Электронный учебник
34.	Чистка овощей.	1	Электронный учебник
35.	Резание ножом.	1	Электронный учебник
36.	Резание ножом.	1	Электронный учебник
37.	Нарезание продуктов (кубиками, кольцами, полукольцами).	1	Электронный учебник
38.	Нарезание продуктов (кубиками, кольцами, полукольцами).	1	Электронный учебник
39.	Натираание продуктов на тёрке.	1	Электронный учебник



40.	Практическая работа по пройденному материалу	1	Электронный учебник
41.	Раскатывание теста.	1	Электронный учебник
42.	Перемешивание продуктов.	1	Электронный учебник
<b>Уход за вещами.</b>			
43.	Ручная стирка.	1	Электронный учебник
44.	Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья.	1	Электронный учебник
45.	Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья.	1	Электронный учебник
46.	Застирывание и полоскание белья.	1	Электронный учебник
47.	Застирывание и полоскание белья.	1	Электронный учебник
48.	Выжимание и вывешивание белья на просушку.	1	Электронный учебник
49.	Выжимание и вывешивание белья на просушку.	1	Электронный учебник
50.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	1	Электронный учебник
51.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	1	Электронный учебник
52.	Машинная стирка.	1	Электронный учебник
53.	Сортировка белья перед стиркой.	1	Электронный учебник
54.	Закладывание и вынимание белья из машины.	1	Электронный учебник
55.	Установка программы и температурного режима.	1	Электронный учебник
56.	Установка программы и температурного режима.	1	Электронный учебник
57.	Мытье и сушка машины	1	Электронный учебник
58.	Мытье и сушка машины	1	Электронный учебник
59.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке	1	Электронный учебник
60.	Практическая работа по пройденному материалу	1	Электронный учебник
<b>Уборка помещения.</b>			
61.	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1	Электронный учебник
62.	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	1	Электронный учебник
63.	Вытирание поверхности мебели	1	Электронный учебник
64.	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели	1	Электронный учебник
65.	Практическая работа по пройденному материалу.	1	Электронный учебник

66.	Подметание пола	1	Электронный учебник
67.	Выполнение последовательности действий при подметании пола.	1	Электронный учебник
68.	Выполнение последовательности действий при подметании пола.	1	Электронный учебник
<b>Итого: 68 часов</b>			

## Тематическое планирование

### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
<b>Уборка территории.</b>			
1.	Уборка бытового мусора.	1	Электронный учебник
2.	Уборка бытового мусора.	1	Электронный учебник
3.	Подметание территории.	1	Электронный учебник
4.	Подметание территории.	1	Электронный учебник
5.	Сгребание травы и листьев.	1	Электронный учебник
6.	Сгребание травы и листьев.	1	Электронный учебник
7.	Уход за уборочным инвентарем	1	Электронный учебник
8.	Уход за уборочным инвентарем	1	Электронный учебник
9.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта.	1	Электронный учебник
10.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта.	1	Электронный учебник
11.	Соблюдение последовательности действий при варке продукта.	1	Электронный учебник
12.	Практическая работа по пройденному материалу.	1	Электронный учебник
13.	Соблюдение последовательности действий при жарке продукта.	1	Электронный учебник
14.	Соблюдение последовательности действий при жарке продукта.	1	Электронный учебник
15.	Соблюдение последовательности действий при жарке продукта.	1	Электронный учебник
16.	Соблюдение последовательности действий при жарке продукта.	1	Электронный учебник
17.	Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката электрической духовки.	1	Электронный учебник
18.	Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката электрической духовки.	1	Электронный учебник

19.	Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката электрической духовки.	1	Электронный учебник
20.	Соблюдение последовательности действий при выпекании полуфабриката электрической духовки.	1	Электронный учебник
21.	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1	Электронный учебник
22.	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1	Электронный учебник
23.	Выбор посуды и столовых приборов.	1	Электронный учебник
24.	Выбор посуды и столовых приборов.	1	Электронный учебник
25.	Раскладывание столовых приборов и посуды.	1	Электронный учебник
26.	Раскладывание столовых приборов и посуды.	1	Электронный учебник
27.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	1	Электронный учебник
28.	Практическая работа по пройденному материалу.	1	Электронный учебник
<b>Уход за вещами.</b>			
29.	Машинная стирка.	1	Электронный учебник
30.	Машинная стирка.	1	Электронный учебник
31.	Сортировка белья перед стиркой.	1	Электронный учебник
32.	Сортировка белья перед стиркой.	1	Электронный учебник
33.	Закладывание и вынимание белья из машины.	1	Электронный учебник
34.	Закладывание и вынимание белья из машины.	1	Электронный учебник
35.	Установка программы и температурного режима.	1	Электронный учебник
36.	Установка программы и температурного режима.	1	Электронный учебник
37.	Мытье и сушка машины.	1	Электронный учебник
38.	Мытье и сушка машины.	1	Электронный учебник
39.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке	1	Электронный учебник
40.	Практическая работа по пройденному материалу.	1	Электронный учебник
<b>Уборка территории.</b>			
41.	Уборка снега.	1	Электронный учебник
42.	Уборка снега.	1	Электронный учебник
<b>Уход за вещами.</b>			

43.	Глажка белья.	1	Электронный учебник
44.	Глажка белья.	1	Электронный учебник
45.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья	1	Электронный учебник
46.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья	1	Электронный учебник
47.	Складывание белья и одежды.	1	Электронный учебник
48.	Складывание белья и одежды.	1	Электронный учебник
49.	Вывешивание одежды на «плечики».	1	Электронный учебник
50.	Вывешивание одежды на «плечики».	1	Электронный учебник
51.	Чистка одежды	1	Электронный учебник
52.	Чистка одежды	1	Электронный учебник
53.	Мытье обуви. Просушивание обуви.	1	Электронный учебник
54.	Мытье обуви. Просушивание обуви.	1	Электронный учебник
55.	Чистка обуви.	1	Электронный учебник
56.	Чистка обуви.	1	Электронный учебник
57.	Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола	1	Электронный учебник
58.	Мытье пола: соблюдение последовательности действий при мытье пола	1	Электронный учебник
59.	Мытье стекла (зеркала)	1	Электронный учебник
60.	Мытье стекла (зеркала)	1	Электронный учебник
61.	Мытье окна.	1	Электронный учебник
62.	Мытье окна.	1	Электронный учебник
63.	Соблюдение последовательности действий при мытье окна	1	Электронный учебник
64.	Практическая работа по пройденному материалу.	1	Электронный учебник
65.	Уборка пылесосом. Чистка поверхности пылесосом.	1	Электронный учебник
66.	Уборка пылесосом. Чистка поверхности пылесосом.	1	Электронный учебник
67.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом	1	Электронный учебник
68.	Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом	1	Электронный учебник
<b>Итого: 68 часов</b>			

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Литература для учителя

- Бабушкина Л.А, Ковтонюк М.В. Социально – бытовая ориентировка . - М., 2017.
- Маллер А.Р. Социально – трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей. – М., 2017.
- Смирнова Е.Ю., Панова Н.В. Уроки социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе. – М., 2016.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает:

- дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- Оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.), стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковролиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь для дома и сада (веники, совки, ведра, метлы, тяпки, лопаты, грабли, тачки, лейки и др.).

