

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Математические представления»**  
**для обучающихся с РАС 1-4 классов**  
**АООП НОО вариант 8.4.**

**Липецк 2023 г.**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка на 2023-2024 учебный год.

В повседневной жизни, участвуя в разных видах деятельности, ребенок с тяжелыми и множественными нарушениями развития нередко попадает в ситуации, требующие от него использования математических знаний. Так, накрывая на стол на трёх человек, нужно поставить три тарелки, три столовых прибора и др.

У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения. Создание ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы математики, является основным подходом в обучении. В конечном итоге важно, чтобы ребенок научился применять математические представления в повседневной жизни: определять время по часам, узнавать номер автобуса, расплатиться в магазине за покупку, взять необходимое количество продуктов для

приготовления блюда и т.п.

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях.

**Обучающей задачей** является получение на занятиях представления о различных признаках предметов, обучение сравнивать и устанавливать взаимно однозначные соответствия, получение представлений о количестве и числе, элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлений и др.

**Цель обучения** – формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

«Математические представления» как систематический курс начинается с 1 дополнительного класса и представлен разделами: «Количественные представления», «Представления о форме», «Представления о величине», «Пространственные представления», «Временные представления».

**Задачи:**

1. формировать умение различать количество предметов.
2. выделять один предмет из группы и составлять группу из отдельных предметов.
3. сравнивать предметы по величине, форме.
4. учить различать, сравнивать и преобразовывать множества (один – много).
5. учить различать части суток, соотносить действие с временными промежутками.
6. определять время по часам.
7. учить соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
8. учить пересчитывать предметы в доступных ребенку пределах.

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Математические представления» является одним из важнейших предметов, так как от его усвоения зависит успешность обучения учащихся с умеренной степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) на протяжении всех школьных лет, а в дальнейшем позволяет выпускникам школы максимально реализоваться

в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в современном обществе. Программа начальной школы даёт учащимся возможность овладения первоначальными математическими навыками, предусмотренными программой, знакомит обучающихся данной категории с универсальными математическими способами познания мира, формирует элементарные математические знания, раскрывает связь математики с окружающей действительностью и другими школьными предметами, позволяет расширить личностную заинтересованность в получении математических знаний.

В связи с особенностями психического развития детей с нарушением интеллекта все обучение носит наглядно-практический характер, т.е. математические представления они усваивают, наблюдая за действиями педагога, в процессе собственных практических действий с реальными предметами. Математическое развитие ребёнка с тяжёлыми и множественными нарушениями развития идёт в единстве с процессом развития, воспитания, овладения речью и развитием наглядных форм мышления. Осваивается на уровне, доступном индивидуально каждому ребёнку. Осуществляя действия по подражанию, дети видят каждый предмет, находящийся в руке педагога, и каждое выполняемое им действие: выбор необходимого предмета, способы деятельности с ним и последовательность выполнения действий – дается в готовом виде. Однако на первых порах даже выполнение заданий по подражанию может вызывать трудности, поэтому довольно часто приходится прибегать к совместным действиям: педагог берет руку ребенка в свою и совместно с ним выполняет нужное действие. (Совместные действия используются в самом начале обучения, а в дальнейшем – при формировании новых навыков и выполнении сложных заданий.) Совместные действия и действия по подражанию готовят ребенка к выполнению действий по образцу, а затем по словесной инструкции.

Основные *формы и методы обучения* - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин.

На всех уроках используются *принципы* наглядности, доступности, практической направленности, коррекции. Каждый урок построен так, чтобы он мог доставить детям радость познания и вызвать желание повторной встречи с учителем. Выбор *методов и приемов* обучения на каждом занятии зависит от новизны изучаемого материала и от состава детей в каждой подгруппе.

Так, в ходе формирования новых знаний и умений сначала всех детей учат выполнять действия по подражанию, при этом педагог дает образец речевого сопровождения каждого действия. На следующих занятиях методы и приемы обучения в первой подгруппе (дети с

негрубо выраженной умственной отсталостью) и во второй подгруппе (дети более слабые в интеллектуальном отношении) разные. В первой подгруппе можно переходить к выполнению действий по образцу и даже словесной инструкции, можно потребовать от воспитанников сопровождения своих действий речью и отчета о проделанной работе. Во второй же подгруппе, как и прежде, используются действия по подражанию и совместные действия, и педагог сам сопровождает речью все действия детей.

### 3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Математические представления» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с РАС.

Программа предмета «Математические представления» рассчитана на 6 лет (1 доп, 1 доп, 1, 2, 3, 4 классы).

Согласно учебному плану МАОУ СШ №27 г.Липецка

Год обучения	Кол-во часов неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 дополнительный класс	2	33	66
1 дополнительный класс	2	33	66
1 класс	2	33	66
2 класс	2	34	68
3 класс	2	34	68
4 класс	2	34	68

Материально-техническое обеспечение предмета включает: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного); наборы предметов для занятий (типа «Нумикон», Монтессори-материал и др.); пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10); мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов и др. событий; карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; макеты циферблата часов; калькулятор; весы; рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие

формированию у детей доступных математических представлений.

#### **4.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-либо общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Умение пересчитывать предметы пригодится при выборе ингредиентов для приготовления блюда, отсчитывании заданного количества листов в блокноте, определении количества испеченных пирожков, изготовленных блокнотов и т.д. Зная цифры, ребенок сможет сообщить дату рождения, домашний адрес, номер телефона, различить дни на календаре, номер автобуса, сориентироваться в программе телевизионных передач и др. Представления об объемных геометрических телах и плоскостных геометрических фигурах, их свойствах пригодятся ребенку на занятиях по аппликации, лепке, рисованию, труду. Освоение навыков простейших измерений, умения пользоваться инструментами (мерной кружкой, весами и т.д.) помогут ребенку отмерить нужное количество моющего средства, необходимое для стирки белья, определенное количество крупы для приготовления каши. Поэтому *актуальность* предмета обусловлена тем, что одними из самых сложных знаний, умений и навыков, включенных в содержание общественного опыта, которым овладевают подрастающие поколения, являются математические. Они носят отвлеченный характер, оперирование ими требует выполнения системы сложных умственных действий. В повседневной жизни, в быту и в играх ребенок достаточно рано начинает встречаться с такими ситуациями, которые требуют применения, хотя и элементарного, но все же математического решения (приготовить угощение для друзей, накрыть стол для кукол, разделить конфеты поровну и т.д.), знания таких отношений, как «много», «мало», «больше», «меньше», «поровну», умения определить количество предметов во множестве, а также выбрать соответствующее количество элементов из множества и т.д. Сначала с помощью взрослых, а затем самостоятельно дети разрешают возникающие проблемы. Таким образом, уже в дошкольном возрасте дети знакомятся с математическим содержанием и овладевают элементарными вычислительными умениями, а формирование у них элементарных математических представлений является одним из важных направлений работы школьных учреждений.

## 5. Программа формирования базовых учебных действий

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с РАС направлена на развитие способности у детей овладеть содержанием адаптированной основной общеобразовательной программой общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4.) и включает следующие задачи:

### 1. Формирование учебного поведения:

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

### 2. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени; от начала до конца; с заданными качественными параметрами.

3. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

### Возможные предметные результаты

1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.

2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

- Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
- Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
- Умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10-ти.
- Умение обозначать арифметические действия знаками.

- Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц.

3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.

- Умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами и т.д.
- Умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами.
- Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия.
- Умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

## **6. Содержание учебного предмета**

*Количественные представления.*

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом).

Преобразование множеств (увеличение множества, уменьшение множества, уравнивание множеств). Представление о числовой последовательности. Пересчет предметов. Узнавание цифр. Соотнесение цифры с количеством предметов. Графическое изображение цифры. Представление множества двумя другими множествами. Решение задачи на увеличение на несколько единиц. Решение задач на уменьшение на несколько единиц. Выполнение арифметических действий на калькуляторе. Представление о денежном знаке. Размен денег.

*Представления о величине.*

Различение по величине однородных и разнородных предметов. Сравнение предметов по величине. Составление упорядоченного ряда (по убыванию, по возрастанию). Различение по длине однородных и разнородных предметов. Сравнение предметов по длине. Различение по ширине однородных и разнородных



предметов. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Измерение с помощью мерных инструментов.

#### *Представление о форме.*

Различение круглых и некруглых геометрических тел. Различение некруглых геометрических тел. Соотнесение геометрических тел с названием («шар», «куб», «призма», «параллелепипед»). Соотнесение объемного геометрического тела с плоскостной геометрической фигурой (куб – квадрат, шар – круг, треугольная призма – треугольник, параллелепипед – прямоугольник). Соотнесение предмета с

геометрическим телом, геометрической фигурой. Рисование геометрической фигуры («треугольник», «квадрат», «прямоугольник», «круг»).

#### *Пространственные представления.*

Пространственные представления (верх, низ, перед, зад, над, под, право, лево). Определение месторасположения предметов в пространстве («близко», «около», «рядом», «далеко», «сверху», «снизу», «спереди», «сзади», «справа», «слева»). Перемещение в пространстве в заданном направлении («вверх», «вниз», «вперёд», «назад», «вправо», «влево»).

Ориентация на плоскости («верх», «низ», «середина», «правая сторона», «левая сторона»). Конструирование предмета из двух и нескольких частей. Составление разрезных картинок из 2-х и более частей. Составление ряда из предметов или изображений. Определение месторасположения предметов в ряду.

#### *Временные представления.*

Различение частей суток («утро», «день», «вечер», «ночь»). Соотнесение действия с временным промежутком («сейчас», «вчера», «сегодня», «завтра»). Составление последовательности событий. Определение времени по часам (целого часа, с точностью до получаса, четверть часа, с точностью до 5 минут). Соотнесение времени с началом и концом деятельности.

### **7. Тематическое планирование**

№	Разделы	Виды учебной деятельности
---	---------	---------------------------

1	Количественные представления	<p>Нахождение одинаковых предметов, разъединение множеств, объединение предметов в единое множество.</p> <p>Сравнение и преобразование множеств.</p> <p>Счет предметов.</p> <p>Узнавание, различение и называние (показывание) цифр, соотнесение количества предметов с числом, обозначение числа цифрой, письмо цифр.</p> <p>Работа с числовым рядом.</p> <p>Выполнение арифметических действий в пределах изучаемого числа.</p> <p>Решение арифметических задач на увеличение и уменьшение в пределах изучаемого числа.</p> <p>Выполнение арифметических действий на калькуляторе.</p> <p>Работа с монетами, бумажными купюрами.</p>
2	Представления о величине.	<p>Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) предметов разной величины.</p> <p>Узнавание, различение, сравнение, и называние (показывание) геометрических тел и фигур разной величины.</p> <p>Узнавание, различение и называние (показывание) инструментов.</p> <p>Работа с инструментами (линейка, карандаш).</p> <p>Выполнение упражнений в построении предметов разными способами (по точкам, с помощью линейки).</p>
3	Представление о форме.	<p>Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) предметов разной формы.</p> <p>Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) геометрических тел и фигур разной формы.</p> <p>Узнавание, различение и называние (показывание) инструментов.</p> <p>Работа с инструментами (линейка, карандаш, циркуль).</p> <p>Выполнение упражнений в построении геометрических фигур разными способами (шаблон, по точкам, с помощью инструментов).</p>

4	Пространственные представления.	Упражнения на ориентировку в пространственном расположении частей тела, в определении месторасположения предметов в пространстве. Выполнение целенаправленных движений в заданном направлении. Ориентирование на плоскости. Упражнения на сортировку, классификацию, дифференциацию.
5	Временные представления.	Узнавание, различение и называние (показывание) времен года, частей суток, дней недели. Соотнесение деятельности с временным промежутком. Установление причинно-следственных связей. Определение временных интервалов.

### 1 дополнительный класс (1 год обучения)

№ п/п	Тема урока	ЭОР
	<b>1 четверть</b>	
1.	«Путешествие с чебурашкой» - представления о частях суток: день - ночь, разучивание игры "Цветные фонарики"- музыкальная игра по теиме.	презентация
2.	«Бабушка в гости пришла» - изучение геометрической фигуры «Круг», игра «Чудесный мешочек»	презентация
3.	«Как дети ёжику помогли» - игра « Когда это бывает», подвижная игра « День – ночь», разминание пластилина.	презентация
4.	В гостях у Незнайки» - беседа « о частях суток и их последовательности», дидактическая игра «Когда это бывает?», подвижная игра «День и ночь»	презентация
5.	«Солнышко» беседа с детьми о времени суток – день, выкладывание мозаики на шаблоне.	презентация
6.	«Звездочка» беседа с детьми о времени суток – ночь, выкладывание мозаики на шаблоне	презентация
7.	«Страна времени» знакомство с временными понятиями по картинкам	презентация
8.	«Магазин одежды» - беседа с детьми об одежде, подбирать пару к вещам	презентация
9.	«Игрушки матрешки» действия с разборно-сборными игрушками	презентация

10.	«Разноцветные пирамидки» действия с разборно-сборными игрушками	презентация
11.	«Кто в лесу живет» беседа с детьми о животных, живущих в лесу в разное время суток	презентация
12.	«Стоит в поле теремок» рассказ и показ сказки «Теремок», работа с пластилином, игра в сказку	презентация
13.	«В поисках солнышка» обыгрывание игровой ситуации	презентация
14.	«Что выросло в огороде» соотношение картинок с предметами.	презентация
15.	«Мячики в корзинке» нахождение одинаковых предметов	презентация
16.	«Игрушки в гости пришли» сравнение предметов	презентация
17.	«Лесные звери» составление группы отдельных предметов, установление отношения между понятиями, игра «Лиса и зайцы»	презентация
18.	«Лесные дары» определять совокупность словами один, много, ни одного	презентация
19.	«В гостях у незнакомки» выделять предметы с двумя одинаковыми признаками, раскрашивание картинок	презентация
20.	«Грибы в корзинке» сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар	презентация
21.	«Музыкальный лягушонок» различать и группировать предметы Игра «Сколько у тебя?».	презентация
22.	«Зайчики и волк» сравнения предметов	презентация
23.	«Путешествие в деревню» понятия количества: один - много	презентация
24.	«У зайчика в гостях» сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления	презентация
25.	«В гостях у мишки» различать «один» и «много» различными анализаторами, игра «Угадай».	презентация
26.	«Цветные карандаши» выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов	презентация
27.	«Морские приключения» закрепление понятий «один», «много»	презентация

28.	«Матрешки гуляют» сравнивать предметы по величине	презентация
29.	«Зайчики» объединять одинаковые (по величине) предметы в предметные множества по словесному заданию Игра – задание «Разложи морковки по коробкам».	презентация
30.	«Куклы Маша и Даша» выделять и группировать предметы по величине	презентация
31.	«Зайчонок в гости пришел» воспринимать и различать предметы по размеру	презентация
32.	«В домике у трех медведей» различение и употребление слов «Большой-маленький»	презентация
33.	«Львенок в гости пришел» различать и объединять предметы по величине	презентация
34.	«В гости к медвежатам» выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку	презентация
35.	«Плывут кораблики» закреплять понятия «маленький-большой»	презентация
36.	«Собачки» закреплять понятия «маленький-большой»	презентация
37.	«Круг» составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет	презентация
38.	«В гостях у круга» выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку	презентация
39.	«Чудесный мешочек» различать и называть круг	презентация
40.	«Солнечный круг» различать и называть круг	презентация
41.	«Чудесное дерево» распознавать на ощупь геометрическую фигуру: круг	презентация
42.	«Зайка» находить предмет, отличающийся от остальных	презентация
43.	«Путешествие в белую сказку» закреплять знания о геометрической фигуре — круг	презентация
44.	«Урожай на грядках» составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы	презентация

45.	«Маша и медведь» сравнения двух разных групп предметом способом наложения	презентация
46.	«В гостях у круга» выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку	презентация
47.	«Помоги Маше» составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы	презентация
48.	«Путешествие с колобком» развитие мыслительных операций	презентация
49.	«Мишка косолапый» соотносить форму изображенного предмета с геометрической фигурой (эталоном)	презентация
50.	«Сварим куклам борщ» составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы	презентация
51.	«Гуси-лебеди» сравнивать предметы по признакам сходства и различия	презентация
52.	«Волшебное путешествие в сказку» выделять общий признак предметов группы	презентация
53.	«Петрушка» раскладывании предметов, расположенных вверху и внизу	презентация
54.	«Весеннее приключение» сравнивать два предмета	презентация
55.	«Путешествие в лес» признаки сходства и различия предметов	презентация
56.	«В гостях у куклы Маши»	презентация
57.	«На помощь мишутке»	презентация
58.	«Чудесное дерево»	презентация
59.	«Веселые зайчата»	презентация
60.	«Муха-Цокотуха»	презентация
61.	«Мячики в корзинке» нахождение одинаковых предметов	презентация
62.	«Цветные карандаши» выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов	презентация

63.	«Матрешки гуляют» сравнивать предметы по величине	презентация
64.	«Путешествие с колобком» развитие мыслительных операций	презентация
65.	Игры с крупой, бусинами, пуговицами. Развитие мелкой моторики	презентация
66.	Упражнение в песке: «Ладочки, пальчики и кулачки».	презентация

**1 дополнительный класс (2 год обучения)**

№ п/п	Тема урока	ЭОР
	<b>1 четверть (16 часов)</b>	презентация
1	Сравнение предметов по величине	презентация
2	Сравнение предметов по величине	презентация
3	Нахождение одинаковых предметов	презентация
4	Нахождение одинаковых предметов	презентация
5	Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) предметов разной величины.	презентация
6	Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) предметов разной величины.	презентация
7	Узнавание, различение, сравнение, и называние (показывание) геометрических тел и фигур разной величины.	презентация
8	Узнавание, различение, сравнение, и называние (показывание) геометрических тел и фигур разной величины.	презентация
9	Изучение основных цветов	презентация
10	Изучение основных цветов	презентация
11	Геометрическая фигура «круг»	презентация
12	Геометрическая фигура «круг»	презентация

13	Геометрическая фигура «круг». Дидактические игры	презентаци я
14	Геометрическая фигура «круг». Дидактические игры.	презентаци я
15	Геометрическая фигура «квадрат»	презентаци я
16	Геометрическая фигура «квадрат»	презентаци я
17	Геометрическая фигура «квадрат». Дидактические игры	презентаци я
	<b>2 четверть (16 часов)</b>	презентаци я
18	Геометрическая фигура «квадрат». Дидактические игры.	презентаци я
19	Повторение названий геометрических фигур «круг», «квадрат»	презентаци я
20	Повторение названий геометрических фигур «круг», «квадрат»	презентаци я
21	Обведение геометрических фигур	презентаци я
22	Обведение геометрических фигур.	презентаци я
23	Штриховка геометрических фигур.	презентаци я
24	Штриховка геометрических фигур	презентаци я
25	Обведение и штриховка геометрических фигур	презентаци я
26	Рисование геометрических фигур по шаблону, образцу	презентаци я
27	Рисование геометрических фигур по шаблону, образцу	презентаци я
28	Рисование геометрических фигур по шаблону, образцу	презентаци я
29	Части суток	презентаци я
30	Части суток	презентаци я



31	Части суток	презентаци я
32	Работа с сюжетными картинками	презентаци я
33	Работа с сюжетными картинками	презентаци я
	<b>3 четверть (18 часов)</b>	презентаци я
34	Понятия «длинный – короткий»	презентаци я
35	Понятия «длинный – короткий»	презентаци я
36	Понятия «длинный – короткий»	презентаци я
37	Сравнение предметов по длине	презентаци я
38	Сравнение предметов по длине	презентаци я
39	Сравнение разноцветных полосок по длине	презентаци я
40	Сравнение разноцветных полосок по длине.	презентаци я
41	Времена года.	презентаци я
42	Времена года	презентаци я
43	Последовательность времен года.	презентаци я
44	Времена года. Сравнение.	презентаци я
45	Времена года. Сравнение.	презентаци я
46	Сравнение и преобразование множеств.	презентаци я
47	Сравнение и преобразование множеств.	презентаци я
48	Сравнение и преобразование множеств.	презентаци я

49	Счет предметов до 5	презентаци я
	<b>4 четверть ( 17 часов)</b>	презентаци я
50	Счет предметов до 5	презентаци я
51	Узнавание, различение и называние (показывание) цифр	презентаци я
52	Узнавание, различение и называние (показывание) цифр	презентаци я
53	Узнавание, различение и называние (показывание) цифр	презентаци я
54	Узнавание, различение и называние (показывание) цифр	презентаци я
55	Соотнесение количества предметов с числом до 5	презентаци я
56	Соотнесение количества предметов с числом до 5	презентаци я
57	Соотнесение количества предметов с числом до 5	презентаци я
58	Соотнесение количества предметов с числом до 5	презентаци я
59	Обозначение числа цифрой	презентаци я
60	Обозначение числа цифрой	презентаци я
61	Обозначение числа цифрой	презентаци я
62	Обозначение числа цифрой	презентаци я
63	Обозначение числа цифрой	презентаци я
64	Письмо цифр	презентаци я
65	Письмо цифр.	презентаци я
66	Письмо цифр	презентаци я

### 1 класс (3 год обучения)

№ п/п	Тема урока	ЭОР
	<b>1 четверть (16 часов)</b>	презентация
1	Сравнение предметов по величине	презентация
2	Сравнение предметов по величине	презентация
3	Нахождение одинаковых предметов	презентация
4	Нахождение одинаковых предметов	презентация
5	Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) предметов разной величины.	презентация
6	Геометрическая фигура «круг»	презентация
7	Геометрическая фигура «квадрат»	презентация
8	Геометрическая фигура «треугольник»	презентация
9	Геометрическая фигура «овал»	презентация
10	Геометрическая фигура «прямоугольник»	презентация
11	Обведение геометрических фигур.	презентация
12	Штриховка геометрических фигур.	презентация
13	Раскрашивание геометрических фигур	презентация
14	Рисование геометрических фигур по шаблону, образцу	презентация
15	Части суток	презентация
16	Работа с сюжетными картинками	презентация
17	Понятия «длинный – короткий»	презентация
	<b>2 четверть (16 часов)</b>	презентация
18	Сравнение предметов по длине	презентация
19	Сравнение предметов по длине	презентация
20	Времена года.	презентация
21	Последовательность времен года.	презентация
22	Времена года. Сравнение.	презентация
23	Сравнение и преобразование множеств.	презентация
24	Счет предметов до 5	презентация
25	Узнавание, различение и называние (показывание) цифр	презентация
26	Соотнесение количества предметов с числом до 5	презентация
27	Обозначение числа цифрой	презентация
28	Обозначение числа цифрой	презентация
29	Письмо цифр	презентация
30	Письмо цифр.	презентация
31	Понятия «мало», «много»	презентация
32	Выполнение арифметических действий в пределах 5	презентация
33	Выполнение арифметических действий в пределах 5	презентация
	<b>3 четверть (18 часов)</b>	презентация
34	Выполнение арифметических действий в пределах 5	презентация
35	Выполнение арифметических действий в пределах 5	презентация
36	Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) геометрических тел и фигур разной формы.	презентация
37	Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) геометрических тел и фигур разной формы.	презентация

38	Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) геометрических тел и фигур разной формы.	презентация
39	Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) геометрических тел и фигур разной формы.	презентация
40	Узнавание, различение и называние (показывание) инструментов.	презентация
41	Узнавание, различение и называние (показывание) инструментов.	презентация
42	Работа с инструментами (линейка, карандаш)	презентация
43	Работа с инструментами (линейка, карандаш)	презентация
44	Работа с числовым рядом.	презентация
45	Работа с числовым рядом.	презентация
46	Выполнение арифметических действий в пределах 6	презентация
47	Выполнение арифметических действий в пределах 6	презентация
48	Узнавание, различение и называние (показывание) времен года, частей суток, дней недели.	презентация
49	Узнавание, различение и называние (показывание) времен года, частей суток, дней недели.	презентация
	<b>4 четверть (17 часов)</b>	презентация
50	Работа с инструментами (линейка, карандаш)	презентация
51	Работа с инструментами (линейка, карандаш)	презентация
52	Выполнение арифметических действий в пределах 6	презентация
53	Выполнение арифметических действий в пределах 6	презентация
54	Выполнение арифметических действий в пределах 6	презентация
55	Узнавание, различение и называние (показывание) времен года, частей суток, дней недели.	презентация
56	Узнавание, различение и называние (показывание) времен года, частей суток, дней недели.	презентация
57	Узнавание, различение и называние (показывание) времен года, частей суток, дней недели.	презентация
58	Выполнение упражнений в построении геометрических фигур разными способами (шаблон, по точкам, с помощью инструментов).	презентация
59	Выполнение упражнений в построении геометрических фигур разными способами (шаблон, по точкам, с помощью инструментов).	презентация
60	Выполнение упражнений в построении геометрических фигур разными способами (шаблон, по точкам, с помощью инструментов).	презентация
61	Выполнение упражнений в построении геометрических фигур разными способами (шаблон, по точкам, с помощью инструментов).	презентация
62	Выполнение упражнений в построении геометрических фигур разными способами (шаблон, по точкам, с помощью инструментов).	презентация
63	Сравнение и преобразование множеств.	презентация
64	Сравнение и преобразование множеств.	презентация
65	Выполнение арифметических действий в пределах 6	презентация

66	Выполнение арифметических действий в пределах 6	презентация
----	---	-------------

## 2 класс (4 год обучения)

№ п/п	Тема урока	ЭОР
<b>1 четверть( 24 ч. )</b>		
67.	Повторение. Числовой ряд от 1 до 10. Счёт предметов. Название и обозначение цифрами чисел от 1 до 10.	Презентация
68.	Повторение. Числовой ряд от 1 до 10. Счёт предметов. Название и обозначение цифрами чисел от 1 до 10.	Презентация
69.	Порядковые числительные, цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотношение количества, числительного, цифры	Презентация
70.	Порядковые числительные, цифры 1, 2, 3, 4, 5. Соотношение количества, числительного, цифры	Презентация
71.	Получение чисел пересчитыванием предметов	Презентация
72.	Получение чисел пересчитыванием предметов	Презентация
73.	Входная контрольная работа	Презентация
74.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел	Презентация
75.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел	Презентация
76.	Место чисел в изучаемом отрезке числового ряда. Сравнение чисел	Презентация
77.	Формы предметов	Презентация
78.	Формы предметов	Презентация
79.	Сравнение предметов по величине	Презентация
80.	Сравнение предметов по величине	Презентация
81.	Сравнение предметов по величине	Презентация
82.	Количественные, порядковые числительные	Презентация
83.	Количественные, порядковые числительные	Презентация
84.	<b>Контрольная работа №2</b>	Презентация
85.	Положение предметов в пространстве и на плоскости	Презентация
86.	Сравнение предметов по массе	Презентация
87.	Сравнение предметов по массе	Презентация
88.	Сравнение предметов по массе	Презентация
89.	Сравнение предметов по длине	Презентация
90.	Сравнение предметов по величине	Презентация
<b>2 четверть (23 ч.)</b>		
91.	Количественные, порядковые числительные	Презентация

92.	Количественные, порядковые числительные	Презентация
93.	Сравнение предметов по длине	Презентация
94.	Сравнение предметов по длине	Презентация
95.	Времена года.	Презентация
96.	Последовательность времен года.	Презентация
97.	Времена года. Сравнение.	Презентация
98.	Сравнение и преобразование множеств.	Презентация
99.	Счет предметов до 5	Презентация
100.	Узнавание, различение и называние (показывание) цифр	Презентация
101.	<b>Контрольная работа №3</b>	Презентация
102.	Обозначение числа цифрой	Презентация
103.	Обозначение числа цифрой	Презентация
104.	Знаки арифметических действий сложения и вычитания	Презентация
105.	Знаки арифметических действий сложения и вычитания	Презентация
106.	Понятия «мало», «много»	Презентация
107.	Понятия «мало», «много»	Презентация
108.	Понятия «мало», «много»	Презентация
109.	Выполнение арифметических действий в пределах 2	Презентация
110.	<b>Контрольная работа №4</b>	Презентация
111.	Выполнение арифметических действий в пределах 3	Презентация
112.	Выполнение арифметических действий в пределах 3	Презентация
113.	Выполнение арифметических действий в пределах 2	Презентация
<b>3 четверть( 31 ч )</b>		
114.	Выполнение арифметических действий в пределах 2	Презентация
115.	Выполнение арифметических действий в пределах 3	Презентация
116.	Выполнение арифметических действий в пределах 3	Презентация
117.	Выполнение арифметических действий в пределах 3	Презентация
118.	Выполнение арифметических действий в пределах 3	Презентация
119.	Выполнение арифметических действий в пределах 3	Презентация
120.	Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) геометрических тел и фигур разной формы.	Презентация
121.	Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) геометрических тел и фигур разной формы.	Презентация

122.	Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) геометрических тел и фигур разной формы.	Презентация
123.	Узнавание, различение, сравнение и называние (показывание) геометрических тел и фигур разной формы.	Презентация
124.	<b>Контрольная работа № 5</b>	Презентация
125.	Узнавание, различение и называние (показывание) инструментов.	Презентация
126.	Работа с инструментами (линейка, карандаш)	Презентация
127.	Работа с инструментами (линейка, карандаш)	Презентация
128.	Работа с числовым рядом.	Презентация
129.	Выполнение арифметических действий в пределах 6	Презентация
130.	Выполнение арифметических действий в пределах 6	Презентация
131.	Узнавание, различение и называние (показывание) времен года, частей суток, дней недели.	Презентация
132.	Узнавание, различение и называние (показывание) времен года, частей суток, дней недели.	Презентация
133.	<b>Контрольная работа № 6</b>	Презентация
134.	Работа с инструментами (линейка, карандаш)	Презентация
135.	Выполнение арифметических действий в пределах 3	Презентация
136.	Выполнение арифметических действий в пределах 4	Презентация
137.	Работа с инструментами (линейка, карандаш)	Презентация
138.	Работа с числовым рядом.	Презентация
139.	Выполнение арифметических действий в пределах 6	Презентация
140.	Выполнение арифметических действий в пределах 6	Презентация
141.	<b>Контрольная работа 7</b>	Презентация
142.	Узнавание, различение и называние (показывание) времен года, частей суток, дней недели.	Презентация
143.	Работа с инструментами (линейка, карандаш)	Презентация
144.	Работа с инструментами (линейка, карандаш)	Презентация
<b>4 четверть (24 ч.)</b>		
145.	Выполнение арифметических действий в пределах 3	Презентация
146.	Выполнение арифметических действий в пределах 4	Презентация
147.	Выполнение арифметических действий	Презентация
148.	Положение тел в пространстве	Презентация
149.	Положение тел в пространстве	Презентация
150.	Положение тел в пространстве	Презентация

151.	Положение тел в пространстве ( нет в журнале электронном)	Презентация
152.	Выполнение арифметических действий	Презентация
153.	Выполнение арифметических действий	Презентация
154.	Узнавание, различение и называние (показывание) времен года, частей суток, дней недели.	Презентация
155.	<b>Контрольная работа № 8</b>	Презентация
156.	Узнавание, различение и называние (показывание) времен года, частей суток, дней недели.	Презентация
157.	Выполнение упражнений в построении геометрических фигур разными способами (шаблон, по точкам, с помощью инструментов).	Презентация
158.	Выполнение упражнений в построении геометрических фигур разными способами (шаблон, по точкам, с помощью инструментов).	Презентация
159.	Выполнение упражнений в построении геометрических фигур разными способами (шаблон, по точкам, с помощью инструментов).	Презентация
160.	Выполнение упражнений в построении геометрических фигур разными способами (шаблон, по точкам, с помощью инструментов).	Презентация
161.	Выполнение упражнений в построении геометрических фигур разными способами (шаблон, по точкам, с помощью инструментов).	Презентация
162.	Сравнение и преобразование множеств.	Презентация
163.	Сравнение и преобразование множеств.	Презентация
164.	Сравнение предметов по массе	Презентация
165.	Контрольная работа № 9	Презентация
166.	Сравнение предметов по массе	Презентация
167.	Выполнение арифметических действий в пределах 5	Презентация
168.	Выполнение арифметических действий в пределах 5	Презентация

### 3 класс (5 год обучения)

№ п/п	Тема урока	ЭОР
<b>1 четверть (16 ч.)</b>		
169.	Знакомство с числом 6 .	Презентация
170.	Знакомство с числом 7.	Презентация
171.	Знакомство с числом 8. Устная и письменная нумерация в пределах 8.	Презентация
172.	Знакомство с числом 8. Устная и письменная нумерация в пределах 8.	Презентация
173.	Знакомство с числом 8. Устная и письменная нумерация в пределах 8.	Презентация
174.	Знание отрезка числового ряда 1 – 8.	Презентация
175.	Определение места числа (от 0 до 8) в числовом ряду.	Презентация



176.	Определение места числа (от 0 до 8) в числовом ряду.	Презентация
177.	Счёт прямой и обратный.	Презентация
178.	Счёт прямой и обратный.	Презентация
179.	Порядковый счёт от заданного числа до заданного.	Презентация
180.	Порядковый счёт от заданного числа до заданного	Презентация
181.	Сравнение чисел по величине в пределах 8.	Презентация
182.	Сравнение чисел по величине в пределах 8.	Презентация
183.	Решение примеров в пределах 8. Работа со счётами.	Презентация
184.	Решение примеров в пределах 8. Работа со счётами.	Презентация
<b>2 четверть (15 ч.)</b>		
185.	Решение задач на нахождение суммы и разности, запись слова «задача Решение задач на увеличение, уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 8.».	Презентация
186.	Решение задач на нахождение суммы и разности, запись слова «задача Решение задач на увеличение, уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 8.».	Презентация
187.	Меры стоимости. Знакомство с монетами 1, 2 и 5 рублей.	Презентация
188.	Меры стоимости. Знакомство с монетами 1, 2 и 5 рублей	Презентация
189.	Размен монет в 2 и 5 рублей по 1 и 2 рубля.	Презентация
190.	Размен монет в 2 и 5 рублей по 1 и 2 рубля.	Презентация
<i>Представления о форме</i>		
191.	Геометрический материал: прямоугольник.	Презентация
192.	Геометрический материал: прямоугольник.	Презентация
193.	КУБ	Презентация
194.	КУБ	Презентация
195.	Сравнение квадрата и куба.	Презентация
196.	Сравнение квадрата и куба.	Презентация
197.	Шар.	Презентация
198.	Шар.	Презентация
199.	Сравнение круга и шара.	Презентация
<b>3 четверть ( 21ч.)</b>		
200.	Знакомство с линейкой. Отсчёт от нуля.	Презентация
201.	Знакомство с линейкой. Отсчёт от нуля.	Презентация
202.	Проведение прямой линии через одну точку.	Презентация
203.	Проведение прямой линии через одну точку.	Презентация

204.	Проведение прямой линии через одну точку.	Презентация
<i>Представления о величине 16 часов</i>		
205.	Большой. Сравнение предметов по размерам: большой, маленький, равные.	Презентация
206.	Большой. Сравнение предметов по размерам: большой, маленький, равные.	Презентация
207.	Большой. Сравнение предметов по размерам: большой, маленький, равные.	Презентация
208.	Сравнение предметов: длиннее, короче, равные	Презентация
209.	Сравнение предметов: длиннее, короче, равные	Презентация
210.	Сравнение предметов: длиннее, короче, равные	Презентация
211.	Понятия: шире, уже, одинаковые.	Презентация
212.	Понятия: шире, уже, одинаковые.	Презентация
213.	Понятия: выше, ниже, равные ростом.	Презентация
214.	Понятия: выше, ниже, равные ростом.	Презентация
215.	Понятия: глубже, мельче.	Презентация
216.	Понятия: глубже, мельче.	Презентация
217.	Понятия: толще, тоньше, одинаковые.	Презентация
218.	Понятия: толще, тоньше, одинаковые.	Презентация
219.	Сравнение предметов по массе (тяжелей, легче, такой же).	Презентация
220.	Сравнение предметов по массе (тяжелей, легче, такой же).	Презентация
<i>Пространственные представления 6 часов 4 четверть (16 ч.)</i>		
221.	Перемещение в пространстве в заданном направлении («вверх», «вниз», «вперёд», «назад», «вправо», «влево»)	Презентация
222.	Перемещение в пространстве в заданном направлении («вверх», «вниз», «вперёд», «назад», «вправо», «влево»)	Презентация
223.	Ориентация на плоскости («верх», «низ», «середина», «правая сторона», «левая сторона»).	Презентация
224.	Ориентация на плоскости («верх», «низ», «середина», «правая сторона», «левая сторона»).	Презентация
225.	Определение месторасположения предметов в ряду. Ориентация на плоскости.	Презентация
226.	Определение месторасположения предметов в ряду. Ориентация на плоскости.	Презентация
<i>Временные представления 8 часов</i>		
227.	Временные понятия: неделя. Число дней в неделе, их последовательность	Презентация
228.	Временные понятия: неделя. Число дней в неделе, их последовательность	Презентация

229.	Составление последовательности событий.	Презентация
230.	Составление последовательности событий.	Презентация
231.	Соотнесение времени с началом и концом деятельности.	Презентация
232.	Соотнесение времени с началом и концом деятельности.	Презентация
233.	Соотнесение времени с началом и концом деятельности.	Презентация
234.	Сравнение людей по возрасту.	Презентация
235.	Сравнение людей по возрасту	Презентация
236.	Мониторинг	

4 класс (VI год обучения)  
68 часов

№ п/п	Тема	ЭОР
1	Линейка. Сравнение линий по длине	Презентация
2	Мера длины: сантиметр	Презентация
3	Мера длины: сантиметр	Презентация
4	Неделя. Число дней в неделе	Презентация
5	Неделя. Число дней в неделе	Презентация
6	Дни недели	Презентация
7	Геометрические тела «шар» «куб»	Презентация
8	Геометрические тела «шар» «куб»	Презентация
9	Соотнесение о мы предметов с геометрическими телами	Презентация
10	Линейка. Сравнение линий по длине	Презентация
11	Прямой, обратный счет 1-15, 15 -1	Презентация
12	Сравнение предметов в пределах 10.	Презентация
13	Сравнение предметов в пределах 10.	Презентация
14	Сравнение чисел в пределах 10	Презентация
15	Состав чисел 2 3 4	Презентация
16	Состав чисел 2 3 4	Презентация

17	Состав числа 4	Презентация
18	Состав числа 4	Презентация
19	Состав числа 4. домик для числа 4	Презентация
20	Состав числа 5	Презентация
21	Состав числа 5	Презентация
22	Состав числа 4. домик для числа 4	Презентация
23	Состав числа 5. домик для числа 5.	Презентация
24	Состав числа 5. домик для числа 5.	Презентация
25	Пространственные представления: близко (около), далеко там	Презентация
26	Пространственные представления: близко (около), далеко там	Презентация
27	Порядковый счет	Презентация
28	И а «На первый-второй рассчитайся!»	Презентация
29	Что ты делал вчера?	Презентация
30	Что ты делаешь сегодня?	Презентация

31	Что ты будешь делать зав а?	Презентация
32	Времена года	Презентация
33	Математические знаки «+» прибавить, «=» получится	Презентация
34	Решение примеров на сложение в пределах 2. Запись примера	Презентация
35	Решение примеров на сложение в пределах 2. Запись примера	Презентация
36	Пространственные представления: к, от	Презентация
37	Пространственные представления: к, от	Презентация

38	Решение примеров на сложение в пределах 3. Запись примера	Презентация
39	Решение примеров на сложение в пределах 3. Запись примера	Презентация
40	Пространственные представления: меж посередине	Презентация
41		Презентация
42	Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа	Презентация
43	Сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду. Выделение большего или меньшего числа	Презентация
44	Математические знаки «-» отнять убрать , «=» осталось	Презентация
45	Решение примеров на сложение в пределах 4. Запись примера	Презентация
46	Решение примеров на сложение в пределах 4. Запись примера	Презентация
47	Измерение предметов по высоте с помощью линейки	Презентация
48	Игра «Найди свое место»	Презентация
49	Проведение прямой линии через одну точку с помощью линейки	Презентация
50	Измерение предметов по длине с помощью линейки	Презентация
51	Геометрическое тело «призма»	Презентация
52	Соотнесение формы предмета с геометрическим телом «призма»	Презентация
53	Проведение прямой линии через две точки с помощью линейки	Презентация
54	Проведение прямой линии через две точки с помощью линейки	Презентация
55	Сколько дней в неделе?	Презентация
56	Дни недели	Презентация

57	Порядковый счет	Презентация
58	Назови все дни недели	Презентация
59	Назови все дни недели	Презентация
60	Геометрическое тело «призма»	Презентация
61	Соотнесение формы предмета с геометрическим телом «призма»	Презентация
62	Соотнесение формы предметов с геометрическими телами	Презентация
63	Обведение и штриховка геометрических тел	Презентация
64	Измерение предметов по высоте с помощью линейки	Презентация
65	Измерение предметов по длине с помощью линейки	Презентация
66	Что идет за понедельником?	Презентация
67	Монеты	Презентация
68	Диагностика	Презентация

## 8. Материально-техническое обеспечение

Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
<b>Методические пособия для учителя</b>
Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. Программа рекомендована к изданию ГНУ «Институт коррекционной педагогики РАО». СПб, «Просвещение», 2007г, 2011г. Программно-методические материалы. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития под редакцией И.М. Бгажноковой, рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010г.
<b>Технические средства</b>
- ноутбук; - интерактивная доска; - обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных математических представлений.
<b>Учебно-практическое оборудование</b>
- различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного); - наборы предметов для занятий (Монтессори-материал и др.); - материал для счета (счетные палочки); - пазлы (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10), мозаики; - пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов и других событий; - карточки с изображением цифр, денежных знаков и монет; - макеты циферблата часов; - калькулятор; - весы; - рабочие тетради с различными геометрическими фигурами, цифрами для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал.
<b>Оборудование класса</b>

- ученические столы двухместные с комплектом стульев;
- стол учительский с тумбой;
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.;
- настенная доска для вывешивания иллюстративного материала;
- напольные модули.

#### **Материалы и инструменты**

Цветная бумага, пластилин, карандаши (простые и цветные), ножницы, клей, альбом, тетрадь в клетку.