

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»
для обучающихся с РАС 1-4 классов
АООП НОО вариант 8.4.

Липецк 2023 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Учебный план МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка на 2023-2024 учебный год

Цель обучения – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации, умения

пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

Смыслом обучения социальному взаимодействию с окружающими является индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. Для этого организуется специальная работа по введению ребёнка

в более сложную предметную и социальную среду, что предполагает планомерную, дозированную, заранее программируемую интеграцию в среду сверстников в доступных ребёнку пределах, организованное включение в общение.

Программно-методический материал представлен двумя разделами:

«Коммуникация» и «Развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации».

Обучающие задачи по коммуникации направлены на формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта. При составлении индивидуальной программы обучения выбирается обучающая задача и, в зависимости от возможностей ребенка, подбирается средство коммуникации для реализации поставленной задачи. Если ребенок не владеет устной (звучащей) речью, используются альтернативные средства коммуникации. Например, обучение выражению согласия может происходить с использованием жеста и/или пиктограммы. Подбор и освоение средств альтернативной коммуникации осуществляется индивидуально, а навык использования освоенных средств формируется на уроках в рамках предмета «Коммуникация».

Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации» включает формирование импрессивной и экспрессивной речи. Задачи по развитию импрессивной речи направлены на формирование умения понимать обращенную речь в форме слов, словосочетаний, предложений, связных высказываний и др. Задачи по развитию экспрессивной речи направлены на формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить словосочетания, предложения, связные высказывания, писать отдельные буквы и слова.

С обучающимися, нуждающимися в дополнительной индивидуальной работе, осуществляются коррекционно-развивающие занятия, где также формируются коммуникативные навыки, в том числе с использованием технологий по альтернативной коммуникации.

2.Общая характеристика учебного предмета

Общение пронизывает, объединяет и обуславливает три основополагающих вида деятельности человека: познание, учение и труд. Однако навык общения не является врожденным, поэтому овладеть им и достичь определенных успехов можно только через специально организованный процесс обучения.

Общение предполагает как передачу информации, так и передачу эмоциональных состояний. Содержание информации передается при помощи языка, т. е. принимает вербальную или словесную форму. Однако для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития подобное обучение должно начинаться с самых элементарных форм, в том числе с доречевой коммуникации, а также должно предполагать целенаправленное обучение альтернативным формам невербальной коммуникации.

Основными направлениями коррекционной работы являются выбор доступного ребенку средства невербальной коммуникации, овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с РАС. В учебном плане предмет представлен с примерным расчетом по 2 -3 часа в неделю.

Программа предмета «Речь и альтернативная коммуникация» рассчитана на 6 лет (1 доп, 1 доп, 1, 2, 3, 4 классы).

Согласно учебному плану МАОУ СШ №27 г.Липецка

| Год обучения | Кол-во часов неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
|------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1 дополнительный класс | 4 | 33 | 132 |
| 1 дополнительный класс | 4 | 33 | 132 |
| 1 класс | 4 | 33 | 132 |
| 2 класс | 4 | 34 | 136 |
| 3 класс | 3 | 34 | 102 |
| 4 класс | 3 | 34 | 102 |

4.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Общение с умственно отсталым ребёнком осуществляется в процессе любой деятельности: на уроках, музыкальных занятиях, в процессе игровой деятельности, на прогулках и экскурсиях. Известно, что общение тесно связано с общим психическим развитием ребёнка. Базовыми предпосылками для развития речи является коммуникативная направленность общения, интерес ребёнка к окружающему миру, слуховое внимание и восприятие, готовность речевого аппарата. Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными. Развитие речи как средства общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка. Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы.

5.Программа формирования базовых учебных действий

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Требования к результатам освоения АООП является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения АООП, которые рассматриваются как возможные (примерные) и соразмерные с индивидуальными возможностями и специфическими образовательными потребностями обучающихся. Устанавливаются требования к результатам: личностным, включающим сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества; предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания и его применению.

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в СИПР и с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Личностные результаты освоения учебного предмета могут включать:

1. Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу, как «Я»);
2. Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
3. Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме;

4. Оценка своих поступков по принципу «хорошо»/«плохо», личная ответственность за свои поступки на основе представлений о базовых нравственных нормах, общепринятых правилах;
5. Владение правилами поведения в учебной ситуации;
6. Уважительное отношение к окружающим: взрослым, детям;
7. Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других;
8. Владение навыками сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях доступным образом;
9. Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;
10. Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Возможные предметные результаты освоения учебного предмета

1) *Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка.*

- Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.
- Умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.

2) *Овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными.*

- Качество сформированности устной речи в соответствии с возрастными показателями.
- Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.
- Умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (коммуникаторами, персональными компьютерами и др.).

3) *Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.*

- Мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности.
- Умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.
- Умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения:
 - использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей;
 - пользование индивидуальными коммуникативными тетрадями, карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путем указания на изображение или передачи карточки с изображением, либо другим доступным способом;
 - общение с помощью электронных средств коммуникации (коммуникатор, компьютерное устройство).

4) *Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.*

- Узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей,

названия хорошо известных предметов и действий.

- Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.

5) *Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.*

- Узнавание и различение образов графем (букв).
- Копирование с образца отдельных букв, слогов, слов.
- Начальные навыки чтения и письма.

Задачи по формированию базовых учебных действий:

1. *Подготовка ребенка к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию индивидуально с педагогом (специалистом):*

- обеспечение состояния психологического комфорта ребёнка во время взаимодействия;

- принятие ребёнком ситуации взаимодействия с педагогом, специалистом (как предметно-практической, игровой деятельности, так и тактильного, телесного взаимодействия (техники базальной стимуляции));

- принятие ребёнком физической помощи и подсказки со стороны педагога, специалиста.

2. *Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:*

- обеспечение состояния психологического комфорта ребёнка во время нахождения в группе;

- принятие ситуации нахождения в классе (группе) на уроке (занятии) в соответствии с правилами поведения (соблюдение тишины, сохранение правильной позы в соответствии с выполняемым действием, ожидание своей очереди);

- принятие ребёнком ситуации взаимодействия с одноклассниками (не уклоняется, когда к нему подходят дети, сам подходит к детям с целью взаимодействия, проявляет симпатию или антипатию к конкретным детям, принимает помощь от одноклассников, других детей);

3. Формирование учебного поведения:

- концентрация на сохранных анализаторных ощущениях (демонстрирует зрительные и слуховые ориентировочно-поисковые реакции, прислушивается, фиксирует взгляд на лице говорящего взрослого или на демонстрируемом предмете, находящемся в поле зрения, прислушивается и концентрируется на тактильных, вестибулярных ощущениях);

- понимание ситуации нахождения на уроке (занятии);

- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);

- умение выполнять инструкции педагога:

1. методом «рука в руке»/«рука под рукой»,

2. при физической помощи (взрослый физически помогает ребёнку выполнить часть задания, но дает ему возможность завершить задание самостоятельно),

3. после физической подсказки (взрослый помогает ребёнку выполнить задание, легко похлопывая или направляя его),

4. по образцу (взрослый демонстрирует учащемуся выполнение задания),

5. по словесной инструкции (взрослый дает словесные указания, напоминания и сигналы по мере необходимости),

6. самостоятельно (помощь взрослых не требуется).

- использование по назначению учебных материалов;

- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

4. Формирование умения выполнять задание:

- в течение определенного периода времени,

- от начала до конца,

- с заданными качественными параметрами.

5. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

6.Содержание предмета

Коммуникация

Привлечение внимания ребенка звучащими предметами, жестами, изображениями, речью. Установление зрительного контакта с взрослым. Поддержание зрительного контакта с говорящим (при предъявлении инструкции, в ходе беседы). Реагирование на собственное имя. Приветствие собеседника. Обозначение желаний с использованием взгляда, указательного жеста, изображения, слова, фразы. Обращение с просьбой о помощи. Выражение согласия и несогласия. Выражение благодарности. Соблюдение очередности в разговоре. Ответы на вопросы. Вопросы к собеседнику. Ситуационное содержание речи и общение с собеседником. Прощание с собеседником.

Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации

Импрессивная речь. Понимание слов, обозначающих разнообразные объекты и явления: предметы, материалы, люди, животные, действия, события и т.д. Понимание слов, обозначающих функциональное назначение объектов и субъектов, действия. Понимание слов, обозначающих свойства (признаки) объектов и субъектов. Понимание слов, обозначающих состояния, свойства (признаки) действий. Понимание слов, обозначающих количественное выражение. Понимание слов, обозначающих пространственное расположение: «на», «над», «под», «внизу - вверху», «рядом», «справа – слева» и др. Понимание местоимений: я, ты, свой, мой, это и т.д. Понимание содержания словосочетаний, простых и сложных предложений. Понимание обобщающих понятий.

Экспрессивная речь. Формирование мотивации к речи в виде отдельных звуков, звуковых комплексов, звукоподражания. Употребление слов, обозначающих функциональное назначение объектов и субъектов, действия. Употребление слов, обозначающих свойства (признаки) объектов и субъектов. Употребление слов, обозначающих состояния, свойства (признаки) действий. Употребление слов, обозначающих количество объектов/субъектов. Употребление слов, обозначающих места расположения объектов/субъектов («на столе», «около дома», «на верхней полке» и т.д.). Употребление слов, указывающих на объекты/субъекты (я, ты, свой, мой,

это и т.д.). Употребление словосочетаний, простых и сложных предложений. Использование обобщающих понятий. Пересказ текста по картинке, по серии картинок, по плану. Ответы на вопросы по содержанию текста. Определение последовательности событий. Договаривание слов в предложении. Завершение сюжета рассказа. Составление описательного рассказа. Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям. Составление рассказа о себе. Составление рассказа по серии сюжетных картинок. Узнавание и различение букв. Написание буквы (по контуру, по точкам, по образцу, без образца). Написание слов (по образцу, по памяти). Различение напечатанных слов (имя, предмет, действие).

Чтение и письмо

При обучении чтению и письму можно использовать содержание соответствующих предметов АООП для обучающихся с РАС (вариант 8.3.).

Планируемые к освоению базовые понятия

Импрессивная и экспрессивная речь: мама, папа, имя, слово, овощи, фрукты, мебель, одежда, обувь, посуда, время года, месяц, день недели, продукты, сидеть, стоять, идти, смотреть, говорить, есть, спать, жёлтый, красный, синий, зелёный, холодно, жарко, моё, твоё, я.

Коммуникация: дети, взрослые, смотреть, говорить, здороваться, прощаться, просить помощи, слушать, ждать, показывать, спрашивать, вежливость, здравствуй, до свидания, привет, пока, спасибо, пожалуйста, да, нет.

Развитие графомоторных навыков: точка, линия, прямая линия, кривая линия, обводить, закрашивать, штриховать.

7. Тематическое планирование

| № | Раздел ы | Виды учебной деятельности | Классы |
|---|-------------|------------------------------|--------|
|---|-------------|------------------------------|--------|

| | | | 1 доп. 1год обуч. | 1 Доп 2 год обуч. | 1 основ. | 2 | 3 | 4 |
|----------|--|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Коммуникация | | 44 | 44 | 44 | 46 | 34 | 34 |
| | Коммуникация с использованием вербальных средств. | Выполнение практических инструкций учителя, развитие речи с использованием средств невербальной коммуникации: мануальных, | 21 | 21 | 21 | 22 | 17 | 17 |
| | Коммуникация с использованием невербальных средств. | предметных и графических символов. | 23 | 23 | 23 | 24 | 17 | 17 |
| 2 | Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации | | 44 | 44 | 44 | 44 | 34 | 34 |
| | Импрессивная речь | Выполнение практических инструкций учителя, | 16 | 16 | 16 | 16 | 12 | 12 |
| | Экспрессивная речь. | развитие речи с использованием средств невербальной коммуникации: мануальных, предметных и графических символов. | 14 | 14 | 14 | 14 | 11 | 11 |
| | Экспрессия с использованием средств | мануальных, предметных и графических символов. | 14 | 14 | 14 | 14 | 11 | 11 |

| | | | | | | | | |
|----------|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | невербальной коммуникации | Упражнения в развитии навыка узнавания/понимания слов, обозначающих предмет, понятия, действия и пр. Упражнения в формировании коммуникативных умений с использованием средств невербальной коммуникации. | | | | | | |
| 3 | Чтение и письмо | | 44 | 44 | 44 | 46 | 34 | 34 |
| | Глобальное чтение | Выполнение практических инструкций учителя, работа с напечатанными словами в качестве средств коммуникации. Различение графем (букв). Анализ (чтение) напечатанных слов, синтезация слов из букв. | 14 | 14 | 14 | 16 | 11 | 11 |
| | Предпосылки к осмысленному чтению и письму | | 15 | 15 | 15 | 20 | 12 | 12 |
| | Начальные навыки и чтения и письма | | 15 | 15 | 15 | 20 | 11 | 11 |

Тематическое планирование

1 дополнительный класс (1 год обучения)

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР |
|----------|---|-----------------|------------------------------------|
| 1. | Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 2. | Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 3. | Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 4. | Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 5. | Реагирование на собственное имя. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 6. | Реагирование на собственное имя. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 7. | Реагирование на собственное имя. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 8. | Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 9. | Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 10. | Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 11. | Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 12. | Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 13. | Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 14. | Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 15. | Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 16. | Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 17. | Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 18. | Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 19. | Выражение своих желаний звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 20. | Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 21. | Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| 22. | Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 23. | Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 24. | Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 25. | Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 26. | Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 27. | Выражение согласия (несогласия) звуком (словом, предложением) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 28. | Выражение благодарности звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 29. | Выражение благодарности звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 30. | Выражение благодарности звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 31. | Выражение благодарности звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 32. | Ответы на вопросы словом (предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 33. | Ответы на вопросы словом (предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 34. | Ответы на вопросы словом (предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 35. | Ответы на вопросы словом (предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 36. | Задавание вопросов предложением. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 37. | Задавание вопросов предложением. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 38. | Задавание вопросов предложением. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 39. | Задавание вопросов предложением. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 40. | Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 41. | Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 42. | Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 43. | Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| | собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. | | |
| 44. | Прощание с собеседником звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 45. | Прощание с собеседником звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 46. | Прощание с собеседником звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 47. | Прощание с собеседником звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 48. | Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответом на вопрос. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 49. | Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответом на вопрос. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 50. | Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответом на вопрос. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 51. | Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответом на вопрос. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 52. | Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 53. | Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 54. | Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 55. | Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 56. | Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 57. | Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 58. | Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 59. | Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| 60. | Привлечение внимания звучащим предметом; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 61. | Привлечение внимания звучащим предметом; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 62. | Привлечение внимания звучащим предметом; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 63. | Привлечение внимания звучащим предметом; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 64. | Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 65. | Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 66. | Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 67. | Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 68. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 69. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| | ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма). | | |
| 70. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 71. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 72. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 73. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 74. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 75. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 76. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием таблицы. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 77. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|
| | ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием таблицы. | | |
| 78. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием таблицы. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 79. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием таблицы. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 80. | Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 81. | Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 82. | Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 83. | Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 84. | Реагирование на собственное имя. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 85. | Реагирование на собственное имя. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 86. | Реагирование на собственное имя. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 87. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 88. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 89. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 90. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 91. | Понимание слов, обозначающих предмет (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 92. | Понимание слов, обозначающих предмет (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 93. | Понимание слов, обозначающих предмет (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 94. | Понимание слов, обозначающих предмет (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 95. | Понимание обобщающих понятий (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 96. | Понимание обобщающих понятий (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 97. | Понимание обобщающих понятий (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 98. | Понимание обобщающих понятий (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|------------------------|---|---|------------------------------------|
| 122. | Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 123. | Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 124. | Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 125. | Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 126. | Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 127. | Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 128. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 129. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 130. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 131. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 132. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| Итого: 132 часа | | | |

Тематическое планирование

1 дополнительный класс (2 год обучения)

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР |
|-------|---|--------------|------------------------------------|
| 1. | Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 2. | Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 3. | Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 4. | Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 5. | Реагирование на собственное имя. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 6. | Реагирование на собственное имя. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 7. | Реагирование на собственное имя. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 8. | Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| 34. | Ответы на вопросы словом (предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 35. | Ответы на вопросы словом (предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 36. | Задавание вопросов предложением. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 37. | Задавание вопросов предложением. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 38. | Задавание вопросов предложением. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 39. | Задавание вопросов предложением. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 40. | Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 41. | Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 42. | Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 43. | Поддержание диалога на заданную тему: поддержание зрительного контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 44. | Прощание с собеседником звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 45. | Прощание с собеседником звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 46. | Прощание с собеседником звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 47. | Прощание с собеседником звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 48. | Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответом на вопрос. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 49. | Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответом на вопрос. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 50. | Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответом на вопрос. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 51. | Указание взглядом на объект при выражении своих желаний, ответом на вопрос. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 52. | Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 53. | Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| 54. | Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 55. | Выражение мимикой согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия); приветствие (прощание) с использованием мимики. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 56. | Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 57. | Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 58. | Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 59. | Выражение жестом согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы с использованием жеста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 60. | Привлечение внимания звучащим предметом; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 61. | Привлечение внимания звучащим предметом; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 62. | Привлечение внимания звучащим предметом; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 63. | Привлечение внимания звучащим предметом; выражение удовольствия (неудовольствия), благодарности звучащим предметом; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с использованием звучащего предмета. | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| 64. | Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 65. | Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 66. | Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 67. | Выражение своих желаний, благодарности, обращение за помощью, приветствие (прощание), ответы на вопросы с предъявлением предметного символа. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 68. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 69. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 70. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 71. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием графического изображения (фотография, цветная картинка, черно-белая картинка, пиктограмма). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 72. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами. | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| 73. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 74. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 75. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием карточек с напечатанными словами. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 76. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием таблицы. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 77. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием таблицы. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 78. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием таблицы. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 79. | Выражение согласия (несогласия), удовольствия (неудовольствия), благодарности, своих желаний, приветствие (прощание), обращение за помощью, ответы на вопросы, задавание вопросов с использованием таблицы. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 80. | Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 81. | Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 82. | Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 83. | Понимание простых по звуковому составу слов (мама, папа, дядя). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 84. | Реагирование на собственное имя. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 85. | Реагирование на собственное имя. | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|------|---|---|------------------------------------|
| 86. | Реагирование на собственное имя. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 87. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 88. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 89. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 90. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 91. | Понимание слов, обозначающих предмет (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 92. | Понимание слов, обозначающих предмет (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 93. | Понимание слов, обозначающих предмет (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 94. | Понимание слов, обозначающих предмет (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 95. | Понимание обобщающих понятий (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 96. | Понимание обобщающих понятий (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 97. | Понимание обобщающих понятий (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 98. | Понимание обобщающих понятий (игрушки) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 99. | Понимание слов, обозначающих действия предмета (играть) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 100. | Понимание слов, обозначающих действия предмета (играть) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 101. | Понимание слов, обозначающих действия предмета (играть) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 102. | Понимание слов, обозначающих действия предмета (играть) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 103. | Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 104. | Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 105. | Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 106. | Понимание слов, обозначающих признак предмета (цвет, величина, форма) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 107. | Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко-тихо, быстро-медленно) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 108. | Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко-тихо, быстро-медленно) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 109. | Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко-тихо, быстро- | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|------------------------|---|---|------------------------------------|
| | медленно) | | |
| 110. | Понимание слов, обозначающих признак действия, состояние (громко-тихо, быстро-медленно) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 111. | Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 112. | Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 113. | Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 114. | Понимание слов, указывающих на предмет, его признак (я, он, мой, твой) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 115. | Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 116. | Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 117. | Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 118. | Понимание слов, обозначающих число, количество предметов (пять, второй) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 119. | Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 120. | Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 121. | Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 122. | Понимание слов, обозначающих взаимосвязь слов в предложении (в, на, под, из). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 123. | Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 124. | Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 125. | Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 126. | Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 127. | Понимание простых предложений (нераспространённых и распространённых) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 128. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 129. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 130. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 131. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 132. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| Итого: 132 часа | | | |

Тематическое планирование

1 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР |
|-------|---|--------------|------------------------------------|
| 1. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 2. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 3. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 4. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 5. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 6. | Называние имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 7. | Называние имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 8. | Называние имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 9. | Называние имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 10. | Называние слов, обозначающих предмет (игрушки). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 11. | Называние слов, обозначающих предмет (игрушки). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 12. | Называние слов, обозначающих предмет (игрушки). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 13. | Называние слов, обозначающих предмет (игрушки). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 14. | Называние слов, обозначающих действие предмета (играть). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 15. | Называние слов, обозначающих действие предмета (играть). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 16. | Называние слов, обозначающих действие предмета (играть). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 17. | Называние слов, обозначающих действие предмета (играть). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 18. | Понимание (называние) простых предложений. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 19. | Понимание (называние) простых предложений. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 20. | Понимание (называние) простых предложений. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 21. | Понимание (называние) простых предложений. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 22. | Называние слов, обозначающих предмет (школьные принадлежности). | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|------------------------|---|---|------------------------------------|
| 123. | Называние слов, обозначающих предмет (мебель) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 124. | Называние слов, обозначающих предмет (мебель) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 125. | Называние слов, обозначающих действие предмета (стоять) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 126. | Называние слов, обозначающих действие предмета (стоять) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 127. | Называние слов, обозначающих действие предмета (стоять) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 128. | Называние слов, обозначающих действие предмета (стоять) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 129. | Понимание (называние) простых предложений. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 130. | Понимание (называние) простых предложений. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 131. | Понимание (называние) простых предложений. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 132. | Понимание (называние) простых предложений. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| Итого: 132 часа | | | |

Тематическое планирование

2 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР |
|-------|---|--------------|------------------------------------|
| 1. | Реагирование на собственное имя. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 2. | Приветствие собеседника (звуком, словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 3. | Обращение с просьбой о помощи (выражая её звуком, словом, предложением) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 4. | Обращение с просьбой о помощи (выражая её звуком, словом, предложением) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 5. | Ответы на вопросы (звуком, словом, предложением) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 6. | Ответы на вопросы (звуком, словом, предложением) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 7. | Узнавание (различение) имён членов семьи | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 8. | Узнавание (различение) имён членов семьи | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 9. | Узнавание (различение) учащихся класса | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 10. | Узнавание (различение) учащихся класса | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 11. | Узнавание (различение) имён педагогов | 1 | Электронный учебник |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| | | | Презентация |
| 12. | Узнавание (различение) имён педагогов | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 13. | Понимание слов, обозначающих предмет (посуда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 14. | Понимание слов, обозначающих предмет (посуда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 15. | Понимание слов, обозначающих предмет (посуда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 16. | Понимание слов, обозначающих предмет (посуда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 17. | Понимание слов, обозначающих предмет (посуда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 18. | Понимание слов, обозначающих предмет (посуда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 19. | Понимание слов, обозначающих действия предмета | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 20. | Понимание слов, обозначающих действия предмета | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 21. | Понимание слов, обозначающих действия предмета | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 22. | Понимание слов, обозначающих предмет (мебель) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 23. | Понимание слов, обозначающих предмет (мебель) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 24. | Понимание слов, обозначающих предмет (мебель) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 25. | Понимание слов, обозначающих предмет (мебель) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 26. | Понимание слов, обозначающих предмет (мебель) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 27. | Практическая работа по пройденному материалу | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 28. | Понимание слов, обозначающих действия предмета | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 29. | Понимание слов, обозначающих действия предмета | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 30. | Понимание слов, обозначающих предмет (бытовые приборы) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 31. | Понимание слов, обозначающих предмет (бытовые приборы) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 32. | Понимание слов, обозначающих предмет (бытовые приборы) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 33. | Понимание слов, обозначающих предмет (бытовые приборы) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 34. | Понимание слов, обозначающих предмет (бытовые приборы) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 35. | Понимание слов, обозначающих предмет (бытовые приборы) | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-------------------------|---|---|------------------------------------|
| 136. | Понимание слов, обозначающих действия предмета. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| Итого: 136 часов | | | |

Тематическое планирование

3 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР |
|-------|--|--------------|------------------------------------|
| 1. | Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником, учет эмоционального состояния собеседника. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 2. | Установление контакта с собеседником: установление зрительного контакта с собеседником, учет эмоционального состояния собеседника. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 3. | Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 4. | Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 5. | Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 6. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 7. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 8. | Узнавание (различение) имён членов семьи, учащихся класса, педагогов. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 9. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (А, У, О, Ы) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 10. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (А,У, О, Ы) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 11. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (А,У, О, Ы) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 12. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (А, У, О, Ы). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 13. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (А, У, О, Ы). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 14. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (А, У, О, Ы). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 15. | Называние буквы. (А, У, О, Ы). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 16. | Называние буквы. (А, У, О, Ы). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 17. | Написание буквы. (А, У, О, Ы). | 1 | Электронный учебник |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| | | | Презентация |
| 18. | Написание буквы. (А, У, О, Ы). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 19. | Написание буквы. (А, У, О, Ы). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 20. | Практическая работа по пройденному материалу | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 21. | Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове) (А, У, О, Ы). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 22. | Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове) (А, У, О, Ы). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 23. | Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове) (А, У, О, Ы). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 24. | Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове) (А, У, О, Ы). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 25. | Практическая работа по пройденному материалу | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 26. | Понимание слов, обозначающих предмет (одежда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 27. | Понимание слов, обозначающих предмет (одежда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 28. | Практическая работа по пройденному материалу | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 29. | Называние (употребление) обобщающих понятий (одежда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 30. | Называние (употребление) обобщающих понятий (одежда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 31. | Называние (употребление) обобщающих понятий (одежда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 32. | Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов (одежда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 33. | Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов (одежда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 34. | Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов (одежда) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 35. | Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения (электронного устройства). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 36. | Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения (электронного устройства). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 37. | Ответы на вопросы по содержанию текста с использованием графического изображения (электронного устройства). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 38. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (М, С) | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| 39. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (М, С) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 40. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (М, С) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 41. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (М, С, Х) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 42. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (М, С, Х) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 43. | Называние буквы. (М, С, Х). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 44. | Называние буквы. (М, С, Х). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 45. | Называние буквы. (М, С, Х). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 46. | Написание буквы. (М, С, Х) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 47. | Написание буквы. (М, С, Х) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 48. | Написание буквы. (М, С, Х) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 49. | Чтение слога. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 50. | Чтение слога. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 51. | Чтение слога. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 52. | Написание слога. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 53. | Написание слога. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 54. | Написание слога. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 55. | Практическая работа по пройденному материалу | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 56. | Составление рассказа по одной сюжетной картинке. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 57. | Составление рассказа по одной сюжетной картинке. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 58. | Составление рассказа по одной сюжетной картинке. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 59. | Составление рассказа по одной сюжетной картинке. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 60. | Ответы на вопросы по содержанию текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 61. | Ответы на вопросы по содержанию текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 62. | Ответы на вопросы по содержанию текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| 63. | Составление простых предложений с использованием графического изображения (электронного устройства). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 64. | Составление простых предложений с использованием графического изображения (электронного устройства). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 65. | Составление простых предложений с использованием графического изображения (электронного устройства). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 66. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (Ш). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 67. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (Ш). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 68. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (Ш). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 69. | Называние буквы. (Ш) Написание буквы. (Ш) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 70. | Называние буквы. (Ш) Написание буквы. (Ш) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 71. | Называние буквы. (Ш) Написание буквы. (Ш) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 72. | Называние буквы. (Ш) Написание буквы.(Ш) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 73. | Чтение слогов с буквой Ш. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 74. | Чтение слогов с буквой Ш. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 75. | Чтение слогов с буквой Ш. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 76. | Написание слогов с буквой Ш. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 77. | Написание слогов с буквой Ш. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 78. | Написание слогов с буквой Ш. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 79. | Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 80. | Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 81. | Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 82. | Практическая работа по пройденному материалу | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 83. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (Л). | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|------------------------|---|---|------------------------------------|
| 84. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (Л). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 85. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (Л). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 86. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (Л). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 87. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (Л). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 88. | Чтение слогов с буквой Л. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 89. | Чтение слогов с буквой Л. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 90. | Чтение слогов с буквой Л. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 91. | Чтение слога (слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 92. | Чтение слога (слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 93. | Чтение слога (слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 94. | Чтение слога (слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 95. | Написание буквы (слога, слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 96. | Написание буквы (слога, слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 97. | Написание буквы (слога, слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 98. | Практическая работа по пройденному материалу | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 99. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 100. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 101. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 102. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| Итого: 102 часа | | | |

Тематическое планирование

4 класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | ЭОР |
|----------|------------|-----------------|-----|
|----------|------------|-----------------|-----|

| | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|
| 1. | Установление контакта с собеседником. Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 2. | Установление контакта с собеседником. Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 3. | Установление контакта с собеседником. Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 4. | Установление контакта с собеседником. Приветствие собеседника звуком (словом, предложением). Привлечение к себе внимания звуком (словом, предложением). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 5. | Ответы на вопросы словом (предложением). Задавание вопросов предложением. Поддержание диалога на заданную тему | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 6. | Ответы на вопросы словом (предложением). Задавание вопросов предложением. Поддержание диалога на заданную тему | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 7. | Ответы на вопросы словом (предложением). Задавание вопросов предложением. Поддержание диалога на заданную тему | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 8. | Ответы на вопросы словом (предложением). Задавание вопросов предложением. Поддержание диалога на заданную тему | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 9. | Составление рассказа о прошедших событиях («Моё лето») | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 10. | Составление рассказа о прошедших событиях («Моё лето») | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 11. | Составление рассказа о прошедших событиях («Моё лето») | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 12. | Составление рассказа о прошедших событиях («Моё лето») | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 13. | Узнавание (различение), образов графем (букв): А, О, У, Ы, М, С, Х, Ш, Л). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 14. | Узнавание (различение), образов графем (букв): А, О, У, Ы, М, С, Х, Ш, Л). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 15. | Узнавание (различение), образов графем (букв): А, О, У, Ы, М, С, Х, Ш, Л). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 16. | Узнавание (различение), образов графем (букв): А, О, У, Ы, М, С, Х, Ш, Л). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 17. | Чтение слога (слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 18. | Чтение слога (слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 19. | Чтение слога (слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|
| 20. | Чтение слога (слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 21. | Написание буквы (слога, слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 22. | Написание буквы (слога, слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 23. | Написание буквы (слога, слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 24. | Практическая работа по пройденному материалу | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 25. | Ответы на вопросы по содержанию текста: «Осень». | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 26. | Ответы на вопросы по содержанию текста: «Осень». | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 27. | Ответы на вопросы по содержанию текста: «Осень». | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 28. | Ответы на вопросы по содержанию текста: «Осень». | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 29. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (Р). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 30. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (Р). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 31. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (Р). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 32. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (Р). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 33. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (Р). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 34. | Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (Р). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 35. | Чтение слога с буквой Р. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 36. | Чтение слога с буквой Р. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 37. | Чтение слога с буквой Р. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 38. | Составление рассказа по одной сюжетной картинке. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 39. | Составление рассказа по одной сюжетной картинке. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 40. | Составление рассказа по одной сюжетной картинке. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 41. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (Н). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 42. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (Н). | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|---|---|------------------------------------|
| 43. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (Н). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 44. | Чтение слога с буквой Н. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 45. | Чтение слога с буквой Н. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 46. | Чтение слога с буквой Н. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 47. | Называние буквы. (Н) Написание буквы. (Н) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 48. | Называние буквы. (Н) Написание буквы. (Н) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 49. | Называние буквы. (Н) Написание буквы. (Н) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 50. | Называние буквы. (Н) Написание буквы. (Н) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 51. | Практическая работа по пройденному материалу | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 52. | Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям с использованием графического изображения (электронного устройства). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 53. | Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям с использованием графического изображения (электронного устройства). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 54. | Составление рассказа по последовательно продемонстрированным действиям с использованием графического изображения (электронного устройства). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 55. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (К). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 56. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (К). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 57. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (К). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 58. | Чтение слога (слова) с буквой К. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 59. | Чтение слога (слова) с буквой К. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 60. | Чтение слога (слова) с буквой К. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 61. | Написание буквы К | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 62. | Написание буквы К | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 63. | Написание буквы К | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 64. | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------------|
| 65. | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 66. | Составление рассказа по серии сюжетных картинок. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 67. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (Т). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 68. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (Т). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 69. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (Т). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 70. | Чтение слога (слова) с буквой Т. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 71. | Чтение слога (слова) с буквой Т. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 72. | Чтение слога (слова) с буквой Т. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 73. | Написание буквы Т. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 74. | Написание буквы Т. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 75. | Написание буквы Т. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 76. | Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения действия предмета | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 77. | Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения действия предмета | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 78. | Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения действия предмета | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 79. | Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения действия предмета | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 80. | Практическая работа по пройденному материалу | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 81. | Чтение слога (слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 82. | Чтение слога (слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 83. | Чтение слога (слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 84. | Чтение слога (слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 85. | Чтение слога (слова) (с пройденными буквами) | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 86. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 87. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |

| | | | |
|------------------------|---|---|------------------------------------|
| 88. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 89. | Понимание содержания текста. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 90. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (И). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 91. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (И). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 92. | Узнавание (различение) образов графем (букв) (И). | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 93. | Чтение слога (слова) с буквой И. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 94. | Чтение слога (слова) с буквой И. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 95. | Чтение слога (слова) с буквой И. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 96. | Написание буквы И. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 97. | Написание буквы И. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 98. | Написание буквы И. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 99. | Практическая работа по пройденному материалу | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 100. | Составление рассказа о планируемых событиях. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 101. | Составление рассказа о планируемых событиях. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| 102. | Составление рассказа о планируемых событиях. | 1 | Электронный учебник Презентация |
| Итого: 102 часа | | | |

8. Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения |
|---|---|
| Учебно-методическое обеспечение | |
| Методические пособия для учителя | |
| 1 | Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 0-4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой. Программа рекомендована к изданию ГНУ «Институт коррекционной педагогики РАО». СПб, «Просвещение», 2007г, 2011г. |
| 2 | Программно-методические материалы. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития под редакцией И.М. Бгажноковой, рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010г. |

Технические средства

3 Интерактивная доска (ноутбук).

Дидактический материал

4 - игрушки для привлечения внимания;

5 - специально подобранные предметы;

6 - графические/печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы);

7 - алфавитные доски (таблицы букв, карточки с напечатанными словами для «глобального чтения»);

8 - электронные средства (устройства, записывающие на магнитную ленту, электронные коммуникаторы, планшетный или персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и вспомогательным оборудованием и др.).