

Рабочая программа учебного предмета «География»

Содержание учебного предмета

5 класс

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЗЕМЛИ

Введение. География — наука о планете Земля.

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

История географических открытий.

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт. География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина. Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий. Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды). Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.
2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

ИЗОБРАЖЕНИЯ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

Планы местности.

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Азимут. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по плану местности.
2. Составление описания маршрута по плану местности.

Географические карты.

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

1. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
2. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

ЗЕМЛЯ-ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия. Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

1. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

Литосфера — каменная оболочка Земли.

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира. Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы. Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе океана, его рельеф.

Практическая работа

1. Описание горной системы или равнины по физической карте.
- Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности». Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

1. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

6 класс

ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

Гидросфера — водная оболочка Земли.

Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах. Мировой океан и его части. Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана. Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел.

Пороги и водопады. Питание и режим реки. Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники. Многолетняя мерзлота. Болота, их образование. Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.

Практические работы

1. Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам.
2. Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации.
3. Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы.

Атмосфера — воздушная оболочка Земли.

Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы. Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны. Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Образование облаков. Облака и их виды. Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков. Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте. Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.

Практические работы

1. Представление результатов наблюдения за погодой своей местности.
2. Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды.

Биосфера — оболочка жизни.

Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог. Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой. Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы.

Практическая работа

1. Характеристика растительности участка местности своего края.

Природно-территориальные комплексы.

Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле. Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности)

1. Характеристика локального природного комплекса по плану.

ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ

Географическая оболочка.

Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия. Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли.

Практическая работа

1. Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.

Литосфера и рельеф Земли.

История Земли как планеты. Литосферные плиты и их движение. Материки, океаны и части света. Сейсмические пояса Земли. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.

2. Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте.

Атмосфера и климаты Земли.

Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины. Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории.

Практическая работа

1. Описание климата территории по климатической карте и климатограмме.

Мировой океан — основная часть гидросферы.

Мировой океан и его части. Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана.

Практические работы

1. Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков.

2. Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации.

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗЕМЛЕ

Численность населения.

Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Размещение и плотность населения.

Практические работы

1. Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира

по статистическим материалам.

2. Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам.

Страны и народы мира.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. География мировых религий. Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод.

Практическая работа

1. Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам.

МАТЕРИКИ И СТРАНЫ

Южные материки.

Африка. Австралия и Океания. Южная Америка. Антарктида. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Антарктида — уникальный материк на Земле. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любых) южных материков.
2. Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе
3. Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану.
4. Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам.
5. Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки.

Северные материки.

Северная Америка. Евразия. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Практические работы

1. Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.
2. Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.
3. Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации.
4. Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.). Глобальные проблемы

человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

1. Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека

8 класс

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО РОССИИ

История формирования и освоения территории России.

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией.

Практическая работа

1. Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

Географическое положение и границы России.

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.

Время на территории России.

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1. Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Административно-территориальное устройство России. Районирование территории.

Районирование территории. Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1. Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

ПРИРОДА РОССИИ

Природные условия и ресурсы России.

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1. Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные формы рельефа и особенности их распространения на

территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Особенности рельефа своего края.

Практические работы

1. Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.
2. Объяснение особенностей рельефа своего края.

Климат и климатические ресурсы.

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Особенности климата своего края.

Практические работы

1. Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.
2. Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.
3. Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы.

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1. Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.
2. Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Природно-хозяйственные зоны.

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Высотная поясность в горах на территории России. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия

изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России. Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1. Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.
2. Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

Численность населения России.

Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России. Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России. Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения. Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения. Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Различные варианты прогнозов изменения численности населения России.

Практическая работа

1. Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона.

Территориальные особенности размещения населения России.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель освоённости территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации. Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.

Народы и религии России.

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».

Половой и возрастной состав населения России.

Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Практическая работа

1. Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид.

Человеческий капитал России.

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в

уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Качество населения и показатели, характеризующие его. Индекс человеческого развития и его географические различия.

Практическая работа

1. Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения.

9 класс

ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Общая характеристика хозяйства России.

Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Валовой внутренний продукт и валовой региональный продукт как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты. Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. №207-р: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, выделяемые в Стратегии пространственного развития Российской Федерации как «геостратегические территории». Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны. Условия и факторы размещения хозяйства.

Практическая работа

1. Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Топливо-энергетический комплекс.

Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. № 1523-р.

Практические работы

1. Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.

2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны.

Металлургический комплекс

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. № 4260-р.

Практическая работа

1.Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса в различных регионах страны.

Машиностроительный комплекс.

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.

Практическая работа

1. Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия на основе анализа различных источников информации.

Химико-лесной комплекс.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года.

Лесопромышленный комплекс.

Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития. Основные положения Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. № 312-р.

Практическая работа

1. Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Агропромышленный комплекс.

Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Растениеводство и животноводство: география основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды. Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2022 г. № 2567-р. Особенности АПК своего края.

Практическая работа

1. Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Инфраструктурный комплекс.

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана

окружающей среды. Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края. Проблемы и перспективы развития комплекса. Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. № 3363-р. Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий.
2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

Обобщение знаний.

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны. Территории опережающего развития. Факторы, ограничивающие развитие хозяйства. Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. №176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

РЕГИОНЫ РОССИИ

Западный макрорегион (Европейская часть) России.

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.
2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

Восточный макрорегион (Азиатская часть) России.

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1. Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.
2. Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока.

Обобщение знаний.

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Россия в современном мире .

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны Содружества Независимых Государств и Евразийского

экономического союза. Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по географии отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

2) гражданского воспитания:

осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

5) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений географических наук об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников географической информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности в географических науках, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный

режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

7) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8) экологического воспитания:

ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Метапредметные результаты

Изучение географии в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе овладению универсальными познавательными действиями:

Базовые логические действия

- выявлять и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений;
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений, основания для их сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и данных наблюдений с учётом предложенной географической задачи;
- выявлять дефициты географической информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении географических объектов, процессов и явлений; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях географических объектов, процессов и явлений;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной географической задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев)

Базовые исследовательские действия

- использовать географические вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать географические вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение по географическим аспектам различных вопросов и проблем;
- проводить по плану несложное географическое исследование, в том числе на краеведческом материале, по установлению особенностей изучаемых географических объектов, причинно-

следственных связей и зависимостей между географическими объектами, процессами и явлениями;

- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географического исследования;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения или исследования, оценивать достоверность полученных результатов и выводов;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие географических объектов, процессов и явлений, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в изменяющихся условиях окружающей среды.

Работа с информацией

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы, подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, в различных источниках географической информации;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления географической информации;
- оценивать надёжность географической информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Овладению универсальными коммуникативными действиями:

Общение

- формулировать суждения, выражать свою точку зрения по географическим аспектам различных вопросов в устных и письменных текстах;
- в ходе диалога и/или дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения по географическим вопросам с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного исследования или проекта.

Совместная деятельность (сотрудничество)

- принимать цель совместной деятельности при выполнении учебных географических проектов, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- планировать организацию совместной работы, при выполнении учебных географических проектов определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы, выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты выполнения учебного географического проекта с исходной задачей и оценивать вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

Овладению универсальными учебными регулятивными действиями:

Самоорганизация

- самостоятельно составлять алгоритм решения географических задач и выбирать способ их решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия)

- владеть способами самоконтроля и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;

- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Принятие себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать своё право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты

5 класс

- приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;
- приводить примеры методов исследования, применяемых в географии;
- выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;
- интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли;
- описывать и сравнивать маршруты их путешествий;
- находить в различных источниках информации (включая интернет-ресурсы) факты, позволяющие оценить вклад российских путешественников и исследователей в развитие знаний о Земле;
- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать понятия «план местности» и «географическая карта», «параллель» и «меридиан»;
- приводить примеры влияния Солнца на мир живой и неживой природы;
- объяснять причины смены дня и ночи и времён года;
- устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности на основе анализа данных наблюдений;
- описывать внутреннее строение Земли;
- различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;
- различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;
- различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную кору;
- показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;
- различать горы и равнины;
- классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
- называть причины землетрясений и вулканических извержений;
- применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;
- распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;
- классифицировать острова по происхождению;

- приводить примеры опасных природных явлений в литосфере и средств их предупреждения;
- приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;
- приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей, изучающих литосферу;
- приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования и наличия полезных ископаемых в своей местности;
- представлять результаты фенологических наблюдений и наблюдений за погодой в различной форме (табличной, графической, географического описания).

6 класс

- описывать по физической карте полушарий, физической карте России, карте океанов, глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- находить информацию об отдельных компонентах природы Земли, в том числе о природе своей местности, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, и извлекать её из различных источников;
- приводить примеры опасных природных явлений в геосферах и средств их предупреждения;
- сравнивать инструментарий (способы) получения географической информации на разных этапах географического изучения Земли;
- различать свойства вод отдельных частей Мирового океана;
- применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам;
- различать питание и режим рек;
- сравнивать реки по заданным признакам;
- различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи между питанием, режимом реки и климатом на территории речного бассейна;
- приводить примеры районов распространения многолетней мерзлоты;
- называть причины образования цунами, приливов и отливов;
- описывать состав, строение атмосферы;
- определять тенденции изменения температуры воздуха, количества атмосферных осадков и атмосферного давления в зависимости от географического положения объектов; амплитуду температуры воздуха с использованием знаний об особенностях отдельных компонентов природы Земли и взаимосвязях между ними для решения учебных и практических задач;
- объяснять образование атмосферных осадков; направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий;
- различать свойства воздуха; климаты Земли; климатообразующие факторы;
- устанавливать зависимость между нагреванием земной поверхности и углом падения солнечных лучей; температурой воздуха и его относительной влажностью на основе данных эмпирических наблюдений;
- сравнивать свойства атмосферы в пунктах, расположенных на разных высотах над уровнем моря; количество солнечного тепла, получаемого земной поверхностью при различных углах падения солнечных лучей;
- различать виды атмосферных осадков;
- различать понятия «бризы» и «муссоны»;
- различать понятия «погода» и «климат»;
- различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»;

- применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- выбирать и анализировать географическую информацию о глобальных климатических изменениях из различных источников для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- проводить измерения температуры воздуха, атмосферного давления, скорости и направления ветра с использованием аналоговых и (или) цифровых приборов (термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлять результаты наблюдений в табличной и (или) графической форме;
- называть границы биосферы;
- приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах;
- различать растительный и животный мир разных территорий Земли;
- объяснять взаимосвязи компонентов природы в природно-территориальном комплексе;
- сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах;
- применять понятия «почва», «плодородие почв», «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс», «круговорот веществ в природе» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- сравнивать плодородие почв в различных природных зонах;
- приводить примеры изменений в изученных геосферах в результате деятельности человека на примере территории мира и своей местности, путей решения существующих экологических проблем.

7 класс

- описывать по географическим картам и глобусу местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- называть: строение и свойства (целостность, зональность, ритмичность) географической оболочки;
- распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность, ритмичность и целостность;
- определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы;
- различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке;
- приводить примеры изменений в геосферах в результате деятельности человека;
- описывать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации;
- называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры;
- устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа;
- классифицировать воздушные массы Земли, типы климата по заданным показателям;
- объяснять образование тропических муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров;
- применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- описывать климат территории по климатограмме;
- объяснять влияние климатообразующих факторов на климатические особенности территории;
- формулировать оценочные суждения о последствиях изменений компонентов природы в результате деятельности человека с использованием разных источников географической информации;
- различать океанические течения;

- сравнивать температуру и солёность поверхностных вод Мирового океана на разных широтах с использованием различных источников географической информации;
- объяснять закономерности изменения температуры, солёности и органического мира Мирового океана с географической широтой и с глубиной на основе анализа различных источников географической информации;
- характеризовать этапы освоения и заселения отдельных территорий Земли человеком на основе анализа различных источников географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- различать и сравнивать численность населения крупных стран мира;
- сравнивать плотность населения различных территорий;
- применять понятие «плотность населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать городские и сельские поселения;
- приводить примеры крупнейших городов мира;
- приводить примеры мировых и национальных религий;
- проводить языковую классификацию народов;
- различать основные виды хозяйственной деятельности людей на различных территориях;
- определять страны по их существенным признакам;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры, особенности адаптации человека к разным природным условиям регионов и отдельных стран;
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению.

8 класс

- характеризовать основные этапы истории формирования и изучения территории России;
- находить в различных источниках информации факты, позволяющие определить вклад российских учёных и путешественников в освоение страны;
- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;
- приводить примеры субъектов Российской Федерации разных видов и показывать их на географической карте;
- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о государственной территории и исключительной экономической зоне, континентальном шельфе России, о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач;
- оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов

страны;

—проводить классификацию природных ресурсов;

—распознавать типы природопользования;

—находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, составляющих территорию;

—находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять закономерности распространения гидрологических, геологических и метеорологических опасных природных явлений на территории страны;

—сравнивать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;

—объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий страны;

—использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

—называть географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны, отдельных регионов и своей местности;

—объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма;

—применять понятия «плита», «щит», «моренный холм», «бараньи лбы», «бархан», «дюна» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

—применять понятия «солнечная радиация», «годовая амплитуда температур воздуха», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

—различать понятия «испарение», «испаряемость», «коэффициент увлажнения»; использовать их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

—описывать и прогнозировать погоду территории по карте погоды;

—использовать понятия «циклон», «антициклон», «атмосферный фронт» для объяснения особенностей погоды отдельных территорий с помощью карт погоды;

—проводить классификацию типов климата и почв России;

—распознавать показатели, характеризующие состояние окружающей среды;

—показывать на карте и (или) обозначать на контурной карте

крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии России; крупные реки и озёра, границы климатических поясов и областей, природно-хозяйственных зон в пределах страны; Арктической зоны, южной границы распространения многолетней мерзлоты;

—приводить примеры мер безопасности, в том числе для экономики семьи, в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

—приводить примеры рационального и нерационального природопользования;

—приводить примеры особо охраняемых природных территорий России и своего края, животных и растений, занесённых в Красную книгу России;

—выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей населения России;

—приводить примеры адаптации человека к разнообразным природным условиям на территории страны;

—сравнивать показатели воспроизводства и качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

—различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, её отдельных регионов и своего края;

—проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям;

—использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре и размещении населения, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

—применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения», «плотность населения», «основная полоса (зона) расселения», «урбанизация», «городская агломерация», «посёлок городского типа», «половозрастная структура населения», «средняя прогнозируемая продолжительность жизни», «трудовые ресурсы», «трудоспособный возраст», «рабочая сила», «безработица», «рынок труда», «качество населения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

—представлять в различных формах (таблица, график, географическое описание) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

9 класс

—выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для изучения особенностей хозяйства России;

—представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

—находить, извлекать и использовать информацию, характеризующую отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России, для решения практико-ориентированных задач;

—выделять географическую информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной; определять информацию, недостающую для решения той или иной задачи;

—применять понятия «экономико-географическое положение», «состав хозяйства», «отраслевая, функциональная и территориальная структура», «условия и факторы размещения производства», «отрасль хозяйства», «межотраслевой комплекс», «сектор экономики», «территория опережающего развития», «себестоимость и рентабельность производства», «природно-ресурсный потенциал», «инфраструктурный комплекс», «рекреационное хозяйство», «инфраструктура», «сфера обслуживания», «агропромышленный комплекс», «химико-лесной комплекс», «машиностроительный комплекс», «металлургический комплекс», «ВИЭ», «ТЭК», для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

—характеризовать основные особенности хозяйства России; влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы; проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства и регионов России;

—различать территории опережающего развития (ТОР), Арктическую зону и зону Севера России;

—классифицировать субъекты Российской Федерации по уровню социально-экономического развития на основе имеющихся знаний и анализа информации из дополнительных источников;

—находить, извлекать, интегрировать и интерпретировать информацию из различных источников географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: сравнивать и оценивать влияние отдельных отраслей хозяйства на окружающую среду; условия отдельных регионов страны для развития энергетики на основе возобновляемых источников энергии (ВИЭ);

—различать изученные географические объекты, процессы и явления: хозяйство России (состав, отраслевая, функциональная и территориальная структура, факторы и условия размещения производства, современные формы размещения производства);

—различать валовой внутренний продукт (ВВП), валовой региональный продукт (ВРП) и индекс

человеческого развития (ИЧР) как показатели уровня развития страны и её регионов;

- различать природно-ресурсный, человеческий и производственный капитал;
- различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства;
- использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, регионов, размещения отдельных предприятий; оценивать условия отдельных территорий для размещения предприятий и различных производств;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и её отдельных территорий; об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни: оценивать реализуемые проекты по созданию новых производств с учётом экологической безопасности;
- критически оценивать финансовые условия жизнедеятельности человека и их природные, социальные, политические, технологические, экологические аспекты, необходимые для принятия собственных решений, с точки зрения домохозяйства, предприятия и национальной экономики;
- оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- объяснять географические различия населения и хозяйства территорий крупных регионов страны;
- сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России;
- формулировать оценочные суждения о воздействии человеческой деятельности на окружающую среду своей местности, региона, страны в целом, о динамике, уровне и структуре социально-экономического развития России, месте и роли России в мире;
- приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и описывать их местоположение на географической карте;
- характеризовать место и роль России в мировом хозяйстве.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

5 класс

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение. География — наука о планете Земля.	2	
1	Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/g6ZN
2	Древо географических наук. Практическая работа № 1 «Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных».	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/307Vp

	История географических открытий	6	
3	Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавание финикийцев вокруг Африки.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/G9hDS
4	Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт. Практическая работа №2 «Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам».	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/G9hDS
5	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/1dcVbk
6	Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/x09hPU
7	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды). Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/rYeVVm4
8	Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды».	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/bPje
	Планы местности	6	
9	Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/bZeH
10	Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Азимут.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/bZeH
11	Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/4vRzJI
12	Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Практическая работа №4 «Определение направлений и расстояний по плану местности».	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/7oZ5iL

13	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/L5WUUXB
14	Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения. Практическая работа №5 «Составление описания маршрута по плану местности».	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/8XF0Bb
	Географические карты	7	
15	Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/SksA
16	Параллели и меридианы. Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/Wsb4z
17	Географические координаты.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/R6KKW
18	Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Практическая работа № 6 «Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам».	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/Wsb4z
19	Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/XooupGd
20	Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа №7 «Определение направлений и расстояний по карте полушарий».	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/XooupGd
21	Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/elpVH
	Земля - планета Солнечной системы	4	
22	Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия. Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/UI7Hae

23	Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/ljXtw
24	Тропики и полярные круги. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/ljXtw
25	Пояса освещённости. Практическая работа №8 «Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России».	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/zvRjJ
	Литосфера — каменная оболочка Земли	9	
26	Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/R035
27	Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/zjH0dw
28	Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/QCzUjbf
29	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/YzTbYP
30	Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/YzTbYP
31	Различие гор по высоте, высочайшие горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира. Практическая работа № 9 «Описание горной системы или равнины по физической карте».	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/NTauKC P
32	Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека,	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/R0dJ

	преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.		
33	Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложь океана, его рельеф.	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/PCUs
34	Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности». Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира. Практическая работа №10 «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой».	1	Библиотека ЦОК https://goo.su/WL4cGS

6 класс

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Гидросфера — водная оболочка Земли	12	
1	Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4
2	Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec
3	Солёность и температура океанических вод. Океанические течения. Тёплые и холодные течения. Способы изображения на географических картах океанических течений, солёности и температуры вод Мирового океана на картах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502
4	Мировой океан и его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2
5	Движения вод Мирового океана: волны; течения, приливы и отливы. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994
6	Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e
7	Реки: горные и равнинные. Пороги и водопады. Практическая работа №1 «Сравнение двух рек (России и мира) по заданным признакам».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12

8	Речная система, бассейн, водораздел. Питание и режим реки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12
9	Озёра. Происхождение озёрных котловин. Питание озёр. Озёра сточные и бессточные. Практическая работа №2 «Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c
10	Профессия гидролог. Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Условия образования межпластовых вод. Минеральные источники.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c
11	Многолетняя мерзлота. Болота, их образование. Стихийные явления в гидросфере, методы наблюдения и защиты. Практическая работа №3 «Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
12	Человек и гидросфера. Использование человеком энергии воды. Использование космических методов в исследовании влияния человека на гидросферу.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074
	Атмосфера — воздушная оболочка Земли	12	
13	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы. Температура воздуха.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466
14	Суточный ход температуры воздуха и его графическое отображение. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты Солнца над горизонтом.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4
15	Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость нагревания земной поверхности от угла падения солнечных лучей. Годовой ход температуры воздуха. Практическая работа №4 «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6
16	Атмосферное давление.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844
17	Ветер и причины его возникновения. Роза ветров. Бризы. Муссоны.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844
18	Вода в атмосфере. Влажность воздуха.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca

19	Образование облаков. Облака и их виды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca
20	Туман. Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14
21	Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа №5 «Представление результатов наблюдения за погодой своей местности».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54
22	Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e
23	Человек и атмосфера. Взаимовлияние человека и атмосферы. Адаптация человека к климатическим условиям. Профессия метеоролог. Основные метеорологические данные и способы отображения состояния погоды на метеорологической карте.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4
24	Стихийные явления в атмосфере. Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог. Дистанционные методы в исследовании влияния человека на воздушную оболочку Земли.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302
	Биосфера — оболочка жизни	6	
25	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654
26	Растительный и животный мир Земли. Разнообразие животного и растительного мира.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6
27	Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Практическая работа №6 «Характеристика растительности участка местности своего края».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942
28	Жизнь в Океане. Изменение животного и растительного мира Океана с глубиной и географической широтой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0
29	Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0
30	Исследования и экологические проблемы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24
	Природно-территориальные комплексы	4	
31	Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно-территориальный комплекс. Практическая	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50

	работа №7 «Характеристика локального природного комплекса по плану».		
32	Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Круговороты веществ на Земле.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a
33	Почва, её строение и состав. Образование почвы и плодородие почв. Охрана почв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba
34	Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886564dc

7 класс

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Географическая оболочка	3	
1	Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность — и их географические следствия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630
2	Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874
3	Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа №1 «Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa
	Литосфера и рельеф Земли	4	
4	История Земли как планеты. Материки, океаны и части света.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60
5	Литосферные плиты и их движение. Практическая работа № 2 «Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c
6	Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440
7	Сейсмические пояса Земли. Практическая работа №3 «Объяснение вулканических или сейсмических событий, о которых говорится в тексте».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2

	Атмосфера и климаты Земли	8	
8	Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e
9	Пояса атмосферного давления на Земле. Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры — тропические (экваториальные) муссоны, пассаты тропических широт, западные ветры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800
10	Климатообразующие факторы: географическое положение, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы (типы воздушных масс и преобладающие ветры), характер подстилающей поверхности и рельефа территории.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
11	Разнообразие климата на Земле.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6
12	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444
13	Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4
14	Карты климатических поясов, климатические карты, карты атмосферных осадков по сезонам года.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
15	Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей территории. Практическая работа № 4 «Описание климата территории по климатической карте и климатограмме».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94
	Мировой океан — основная часть гидросферы	12	
16	Мировой океан и его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
17	Тихий океан.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
18	Атлантический океан.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0

19	Индийский океан.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
20	Северный Ледовитый океан.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
21	Южный океан и проблема выделения его как самостоятельной части Мирового океана. Практическая работа № 5 «Сравнение двух океанов по плану с использованием нескольких источников географической информации».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0
22	Тёплые и холодные океанические течения. Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52
23	Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce
24	Географические закономерности изменения солёности — зависимость от соотношения количества атмосферных осадков и испарения, опресняющего влияния речных вод и вод ледников. Практическая работа № 6 «Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce
25	Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272
26	Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Основные районы рыболовства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
27	Экологические проблемы Мирового океана.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e
	Численность населения	4	
28	Заселение Земли человеком.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538
29	Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Практическая работа №7 «Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664

30	Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664
31	Размещение и плотность населения. Практическая работа № 8 «Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae
	Страны и народы мира	7	
32	Народы и религии мира. Этнический состав населения мира.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
33	Языковая классификация народов мира.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4
34	Мировые и национальные религии. География мировых религий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28
35	Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Практическая работа №9 «Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659f24
36	Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659f24
37	Многообразие стран, их основные типы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
38	Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce
	Южные материки	16	
39	Африка. История открытия. Географическое положение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c
40	Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c
41	Африка. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа №10 «Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c

42	Африка. Население. Политическая карта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
43	Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Практическая работа №11 «Описание одной из стран Африки по географическим картам».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a
44	Африка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e
45	Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98
46	Австралия и Океания. Население. Политическая карта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86
47	Австралия и Океания. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Практическая работа №12 «Объяснение особенностей размещения населения Австралии».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86
48	Южная Америка. История открытия. Географическое положение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a79e
49	Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
50	Южная Америка. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа №13 «Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76
51	Южная Америка. Население. Политическая карта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
52	Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932
53	Антарктида — уникальный материк на Земле. Практическая работа №14 «Сравнение географического положения двух (любых) южных материков».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8

54	Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в XX—XXI вв. Современные исследования в Антарктиде. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8
	Северные материки	10	
55	Северная Америка. История открытия. Географическое положение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e
56	Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные и аazonальные природные комплексы. Практическая работа № 15 «Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6
57	Северная Америка. Население. Политическая карта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
58	Северная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c
59	Евразия. История открытия. Географическое положение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfbb8
60	Евразия. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод и определяющие их факторы. Практическая работа №16 «Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
61	Евразия. Зональные и аazonальные природные комплексы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0
62	Евразия. Население. Политическая карта. Практическая работа №17 «Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения туристов, создания положительного образа страны и т. д.)».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac
63	Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6

64	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Практическая работа №18 «Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30
	Взаимодействие природы и общества	4	
65	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2
66	Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная гидрографическая организация, ЮНЕСКО и др.).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba
67	Глобальные проблемы человечества: экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная — и международные усилия по их преодолению. Практическая работа №19 «Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa
68	Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962

8 класс

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	История формирования и освоения территории России	3	
1	История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
2	Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28
3	Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа №1 «Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088

	разных исторических этапах на основе анализа географических карт».		
	Географическое положение и границы России	4	
4	Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254
5	Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254
6	Географическое положение России. Виды географического положения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506
7	Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da
	Время на территории России	3	
8	Россия на карте часовых поясов мира.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
9	Карта часовых зон России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876
10	Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей. Практическая работа №2 «Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6
	Административно-территориальное устройство России. Районирование территории	5	
11	Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
12	Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94
13	Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140
14	Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Практическая работа №3 «Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2

15	Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f2b2
	Природные условия и ресурсы России	4	
16	Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410
17	Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4
18	Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0
19	Основные ресурсные базы. Практическая работа №4 «Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0
	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	7	
20	Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a
21	Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a
22	Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8
23	Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0
24	Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Практическая работа №5 «Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284
25	Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660414
26	Особенности рельефа своего края. Практическая работа №6 «Объяснение особенностей рельефа своего края».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660414

	Климат и климатические ресурсы	10	
27	Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554
28	Солнечная радиация и её виды. Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554
29	Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888
30	Коэффициент увлажнения. Практическая работа №7 «Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58
31	Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06
32	Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06
33	Карты погоды. Практическая работа №8 «Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64
34	Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64
35	Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030
36	Особенности климата своего края. Практическая работа №9 «Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030
	Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы	8	
37	Моря как аквальные ПК.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184

38	Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Практическая работа №10 «Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8
39	Реки России. Главные речные системы России. Распределение рек по бассейнам океанов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8
40	Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа №11 «Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae
41	Крупнейшие озёра, их происхождение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602
42	Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774
43	Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc
44	Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc
	Природно-хозяйственные зоны	6	
45	Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48
46	Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a
47	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a

48	Высотная поясность в горах на территории России. Практическая работа №12 «Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc
49	Особо охраняемые природные территории России и своего края.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
50	Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России. Практическая работа №13 «Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182
	Численность населения России	6	
51	Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи населения России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358
52	Естественное движение населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения России и их географические различия в пределах разных регионов России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e
53	Геодемографическое положение России. Основные меры современной демографической политики государства. Общий прирост населения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e
54	Миграции (механическое движение населения). Внешние и внутренние миграции. Эмиграция и иммиграция. Миграционный прирост населения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4
55	Причины миграций и основные направления миграционных потоков. Причины миграций и основные направления миграционных потоков России в разные исторические периоды. Государственная миграционная политика Российской Федерации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4
56	Различные варианты прогнозов изменения численности населения России. Практическая работа №14 «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc
	Территориальные особенности размещения населения России	3	
57	Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Плотность населения как показатель	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc

	освоенности территории. Различия в плотности населения в географических районах и субъектах Российской Федерации.		
58	Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Классификация городов по численности населения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4
59	Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Монофункциональные города. Сельская местность и современные тенденции сельского расселения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e
	Народы и религии России	4	
60	Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Крупнейшие народы России и их расселение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60
61	Языковая классификация народов России. География религий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60
62	Титульные этносы. Практическая работа №15 «Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96
63	Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede
	Половой и возрастной состав населения России	2	
64	Половой и возрастной состав населения России. Половозрастная структура населения России в географических районах и субъектах Российской Федерации и факторы, её определяющие. Средняя прогнозируемая (ожидаемая) продолжительность жизни мужского и женского населения России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014
65	Половозрастные пирамиды. Демографическая нагрузка. Практическая работа №16 «Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014
	Человеческий капитал России	3	
66	Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a
67	Географические различия в уровне занятости населения России и факторы, их определяющие. Практическая работа №17 «Классификация Федеральных округов по	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a

	особенностям естественного и механического движения населения».		
68	Качество населения и показатели, характеризующие его. Индекс человеческого развития и его географические различия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a

9 класс

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Общая характеристика хозяйства России	5	
1	Состав хозяйства: важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Факторы производства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8
2	Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Валовой внутренний продукт и валовой региональный продукт как показатели уровня развития страны и регионов. Экономические карты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e
3	Общие особенности географии хозяйства России: территории опережающего развития, основная зона хозяйственного освоения, Арктическая зона и зона Севера. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. №207-р: цели, задачи, приоритеты и направления пространственного развития страны.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e
4	Субъекты Российской Федерации, выделяемые в Стратегии пространственного развития Российской Федерации как «геостратегические территории». Производственный капитал. Распределение производственного капитала по территории страны	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20
5	Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа №1 «Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20
	Топливо-энергетический комплекс	5	

6	Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи и переработки топливных ресурсов, систем трубопроводов. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e
7	Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc
8	Основные типы электростанций (атомные, тепловые, гидроэлектростанции, электростанции, использующие возобновляемые источники энергии (ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Практическая работа №2 «Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2
9	Размещение крупнейших электростанций. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e
10	Основные положения Энергетической стратегии России на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июня 2020 г. № 1523-р. Практическая работа №3 «Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586
	Металлургический комплекс	4	
11	Место России в мировом производстве чёрных и цветных металлов. Состав, место и значение в хозяйстве.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892
12	Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий разных отраслей металлургического комплекса.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720
13	География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические базы России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e
14	Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. № 4260-р. Практическая работа № 4 «Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e

	металлургического комплекса в различных регионах страны».		
	Машиностроительный комплекс	4	
15	Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Состав, место и значение в хозяйстве.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc
16	Факторы размещения машиностроительных предприятий. Практическая работа №5 «Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия на основе анализа различных источников информации».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e
17	География важнейших отраслей: основные районы и центры. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78
18	Машиностроение и охрана окружающей среды, значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России. Основные положения документов, определяющих стратегию развития отраслей машиностроительного комплекса.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78
	Химико-лесной комплекс	8	
19	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2
20	Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших подотраслей: основные районы и центры.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6
21	Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6
22	Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684
23	Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Факторы размещения предприятий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684
24	География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6

25	Лесное хозяйство и окружающая среда. Проблемы и перспективы развития.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6
26	Основные положения Стратегии развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2021 г. № 312-р. Практическая работа №6 «Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл.1, 3 и 11) и «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6
	Агропромышленный комплекс	9	
27	Сельское хозяйство. Состав, место и значение в экономике страны. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80
28	Земельные, почвенные и агроклиматические ресурсы. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0
29	Растениеводство и животноводство: география основных отраслей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0
30	Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12
31	География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12
32	Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a
33	География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a
34	Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2022 г. № 2567-р.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6
35	Особенности АПК своего края. Практическая работа №7 «Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6

	АПК».		
	Инфраструктурный комплекс	6	
36	Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a
37	Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a
38	География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Практическая работа №8 «Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc
39	Транспорт и охрана окружающей среды. Информационная инфраструктура.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc
40	Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края. Практическая работа №9 «Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667c28
41	Проблемы и перспективы развития комплекса. Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. № 3363-р. Федеральный проект «Информационная инфраструктура».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980
	Обобщение знаний	4	
42	Государственная политика как фактор размещения производства. Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года: основные положения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84
43	Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны. Территории опережающего развития.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84
44	Факторы, ограничивающие развитие хозяйства. Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. Практическая работа № 10 «Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4

	среды на основе анализа статистических материалов».		
45	Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. №176 «О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4
	Западный макрорегион (Европейская часть) России	13	
46	Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6
47	Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe
48	Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416
49	Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа № 11 «Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e
50	Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0
51	Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e
52	Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80
53	Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98
54	Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0
55	Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc
56	Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886693a2

57	Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4
58	Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия. Практическая работа №12 «Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c
	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	5	
59	Сибирь. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669938
60	Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e
61	Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Практическая работа №13 «Выявление факторов размещения предприятий одного из промышленных кластеров Дальнего Востока».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2
62	Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6
63	Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия. Практическая работа №14 «Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6
	Обобщение знаний	1	
64	Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2
	Россия в современном мире	2	
65	Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия в системе международного географического разделения труда. Россия и страны Содружества Независимых Государств	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184

	и Евразийского экономического союза.		
66	Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba