

Рабочая программа учебного предмета «Математика»

Содержание учебного предмета

5 класс

Натуральные числа и нуль.

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби.

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 класс

Натуральные числа.

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби.

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа.

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения.

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

Предметные результаты

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспорта на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспорта, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Натуральные числа. Действия с натуральными числами		53	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
1.	Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2.	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3.	Натуральные числа и нуль.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4.	Натуральные числа и нуль.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5.	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
6.	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7.	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8.	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9.	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10.	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11.	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12.	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

13.	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14.	Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15.	Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16.	Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
17.	Вычитание как действие, обратное сложению.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
18.	Вычитание как действие, обратное сложению.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
19.	Вычитание как действие, обратное сложению.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20.	Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21.	Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
22.	Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
23.	Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
24.	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
25.	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
26.	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
27.	Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
28.	Проверка результата арифметического действия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
29.	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
30.	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e

31.	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
32.	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
33.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
34.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
35.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
36.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1	
37.	Деление с остатком.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
38.	Деление с остатком.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
39.	Простые и составные числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
40.	Простые и составные числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
41.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
42.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
43.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
44.	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
45.	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
46.	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa

47.	Решение логических задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
48.	Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
49.	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения: расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
50.	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения: расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
51.	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
52.	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
53.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и ноль".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
Наглядная геометрия. Линии на плоскости		13	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
54.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
55.	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
56.	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
57.	Окружность и круг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
58.	Окружность и круг.	1	
59.	Окружность и круг. Построение узора из окружностей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
60.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a

61.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
62.	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
63.	Измерение и построение углов с помощью транспорта..	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
64.	Измерение и построение углов с помощью транспорта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
65.	Измерение и построение углов с помощью транспорта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
66.	Измерение и построение углов с помощью транспорта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
Обыкновенные дроби		53	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
67.	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
68.	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
69.	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
70.	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
71.	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
72.	Основное свойство дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
73.	Основное свойство дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
74.	Основное свойство дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
75.	Основное свойство дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
76.	Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
77.	Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90

78.	Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
79.	Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
80.	Сравнение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
81.	Сравнение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
82.	Сравнение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
83.	Сравнение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
84.	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
85.	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
86.	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
87.	Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
88.	Сложение и вычитание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
89.	Сложение и вычитание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
90.	Сложение и вычитание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
91.	Сложение и вычитание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
92.	Сложение и вычитание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
93.	Сложение и вычитание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
94.	Сложение и вычитание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
95.	Сложение и вычитание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
96.	Сложение и вычитание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e

97.	Умножение и деление дробей; взаимнообратные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
98.	Умножение и деление дробей; взаимнообратные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
99.	Умножение и деление дробей; взаимнообратные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
100	Умножение и деление дробей; взаимнообратные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
101	Умножение и деление дробей; взаимнообратные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
102	Умножение и деление дробей; взаимнообратные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
103	Умножение и деление дробей; взаимнообратные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
104	Умножение и деление дробей; взаимнообратные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
105	Изображение дробей точками на числовой прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
106	Изображение дробей точками на числовой прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
107	Решение текстовых задач. Нахождение части целого и целого по его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
108	Решение текстовых задач. Нахождение части целого и целого по его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
109	Решение текстовых задач. Нахождение части целого и целого по его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
110	Решение текстовых задач. Нахождение части целого и целого по его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
111	Решение текстовых задач. Нахождение части целого и целого по его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
112	Решение текстовых задач. Нахождение части целого и целого по его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
113	Решение текстовых задач. Нахождение части целого и целого по его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
114	Решение текстовых задач. Нахождение части целого и целого по его части.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
115	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
116	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
117	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
118	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc

119	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
Наглядная геометрия. Многоугольники		10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
120	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат. Равенство фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
121	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат. Равенство фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
122	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат. Равенство фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
123	Треугольник. Наглядное представление о равенстве фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
124	Треугольник. Наглядное представление о равенстве фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
125	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
126	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
127	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
128	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
129	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e

Десятичные дроби		46	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
130	Десятичная запись дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
131	Десятичная запись дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
132	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
133	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
134	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
135	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
136	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
137	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
138	Сравнение десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
139	Сравнение десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
140	Сравнение десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
141	Сравнение десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
142	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
143	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
144	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
145	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
146	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
147	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
148	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
149	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
150	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a

151	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
152	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
153	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
154	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
155	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
156	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
157	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
158	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
159	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
160	Арифметические действия с десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
161	Округление десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
162	Округление десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
163	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
164	Округление десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
165	Решение текстовых задач. Решение основных задач на дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
166	Решение текстовых задач. Решение основных задач на дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
167	Решение текстовых задач. Решение основных задач на дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
168	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
169	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
170	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
171	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136

	Использование при решении задач таблиц и схем.		
172	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объема, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
173	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объема, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
174	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объема, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
175	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве		9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
176	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
177	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
178	Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
179	Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
180	Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6

	бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).		
181	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
182	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
183	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
184	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
Повторение и обобщение		20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
185	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
186	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
187	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
188	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Наглядная геометрия. Линии на плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
189	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
190	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Обыкновенные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
191	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Наглядная геометрия. Многоугольники.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
192	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Наглядная геометрия. Многоугольники.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
193	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Десятичные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Десятичные дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec

195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
197	Итоговая контрольная работа.	1	
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
200	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
204	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Натуральные числа		37	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
1.	Натуральные числа. Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
10.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
11.	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

	умножения, распределительного свойства умножения.		
12.	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
13.	Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
14.	Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
15.	Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
16.	Округление натуральных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
17.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
18.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
19.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
20.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
21.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
22.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
23.	Делимость суммы и произведения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
24.	Делимость суммы и произведения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c

25.	Делимость суммы и произведения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
26.	Делимость суммы и произведения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27.	Деление с остатком.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
28.	Деление с остатком.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
29.	Деление с остатком.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
30.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
31.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
32.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
33.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
34.	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
35.	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
36.	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
37.	Контрольная работа по теме "Натуральные числа".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
Наглядная геометрия. Прямые на плоскости		9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

38.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
39.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
40.	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
41.	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
42.	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
43.	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
44.	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
45.	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
46.	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
Дроби		42	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

47.	Дроби. Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
48.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
49.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
50.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
51.	Сравнение и упорядочивание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
52.	Сравнение и упорядочивание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
53.	Сравнение и упорядочивание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
54.	Сравнение и упорядочивание дробей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
55.	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
56.	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
57.	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
58.	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
59.	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c

60.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
61.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
62.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
63.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
64.	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
65.	Отношение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
66.	Отношение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
67.	Отношение.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
68.	Отношени.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
69.	Деление в данном отношении.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
70.	Деление в данном отношении.	1	
71.	Масштаб, пропорция.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
72.	Применение пропорций при решении задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
73.	Применение пропорций при решении задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
74.	Применение пропорций при решении задач.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
75.	Понятие процента.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc

76.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
77.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
78.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
79.	Выражение процентов десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
80.	Выражение процентов десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
81.	Выражение процентов десятичными дробями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
82.	Решение текстовых задач Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
83.	Решение текстовых задач Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
84.	Решение текстовых задач Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
85.	Решение текстовых задач Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
86.	Решение текстовых задач Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
87.	Контрольная работа по теме "Дроби".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
88.	Отношение длины окружности к её диаметру.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
Наглядная геометрия. Симметрия		8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
89.	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
90.	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a

91.	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
92.	Построение симметричных фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
93.	Построение симметричных фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
94.	Построение симметричных фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
95.	Построение симметричных фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
96.	Симметрия в пространстве	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
Выражения с буквами		7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
97.	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
98.	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
99.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
100.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
101.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
102.	Формулы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
103.	Формулы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости		15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
104.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
105.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат:	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2

	использование свойств сторон, углов, диагоналей.		
106.	Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
107.	Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
108.	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
109.	Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
110.	Периметр многоугольника.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
111.	Периметр многоугольника.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
112.	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
113.	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
114.	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
115.	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
116.	Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
117.	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c

	Построения на клетчатой бумаге.		
118.	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
Положительные и отрицательные числа		45	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
119.	Положительные и отрицательные числа. Целые числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
120.	Положительные и отрицательные числа. Целые числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
121.	Положительные и отрицательные числа. Целые числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
122.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
123.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
124.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
125.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
126.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
127.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
128.	Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
129.	Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
130.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
131.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
132.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
133.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
134.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48

135.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
136.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
137.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
138.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
139.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
140.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
141.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
142.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
143.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
144.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
145.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
146.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
147.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248

148.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
149.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
150.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
151.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
152.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
153.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
154.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
155.	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
156.	Решение задач арифметическим способом, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
157.	Решение задач арифметическим способом, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a

158.	Решение задач арифметическим способом, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения: расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
159.	Решение задач арифметическим способом, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние. Единицы измерения: расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
160.	Решение задач арифметическим способом, содержащих зависимости, связывающих величины: цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
161.	Решение задач арифметическим способом, содержащих зависимости, связывающих величины: цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
162.	Решение задач арифметическим способом, содержащих зависимости, связывающих величины: цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706

	Связь между единицами измерения каждой величины.		
163.	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа".	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
Представление данных		10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
164.	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
165.	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
166.	Прямоугольная система координат на плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
167.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
168.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
169.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
170.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
171.	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
172.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
173.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве		11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
174.	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
175.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
176.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
177.	Изображение пространственных фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
178.	Изображение пространственных фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
179.	Изображение пространственных фигур.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
180.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
181.	Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
182.	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
183.	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
184.	Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
Повторение, обобщение, систематизация		20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
185.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8

	обобщение и систематизация знаний. Натуральные числа.		
186.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Натуральные числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
187.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
188.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
189.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
190.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Дроби.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
191.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Наглядная геометрия. Симметрия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
192.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Наглядная геометрия. Симметрия.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
193.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Выражения с буквами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
194.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Выражения с буквами.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2

195.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
196.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
197.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Положительные и отрицательные числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
198.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Положительные и отрицательные числа.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
199.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Представление данных.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
200.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Представление данных.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
201.	Итоговая контрольная работа	1	
202.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
203.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
204.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

	знаний. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве.		
--	--	--	--