

Программа учебного предмета
«Речевая практика»
1-4 классы (6 лет обучения) вариант 8.3 АООП для детей с
РАС

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

Программа разработана на основе:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы

начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Учебный план МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка

Учебники:

Комарова С. В. Речевая практика. 1 класс. М: «Просвещение», 2020 г.

Комарова С. В. Речевая практика. 2 класс. М: «Просвещение», 2020 г.

Комарова С. В. Речевая практика. 3 класс. М: «Просвещение», 2020 г.

Комарова С. В. Речевая практика. 4 класс. М: «Просвещение», 2020 г.

В младших классах изучение предмета «Речевая практика» призвано решить следующие задачи:

— уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

— коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

— формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

— развитие навыков устной коммуникации;

— формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2.Общая характеристика учебного предмета.

Предмет «Речевая практика», формирует начальные навыки коммуникации и знакомит с принятыми нормами социального взаимодействия, навыками устной коммуникации, произносительной стороны речи, расширяет представления об окружающей действительности, обогащает их словарный запас в соответствии годам обучения, формирует начальные представления о культуре общения.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Год обучения	Кол-во часов неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс 1 год обучения	3	33	99
1 класс 2 год обучения	3	33	99
1 класс	2	33	66
2 класс	3	34	102
3 класс	3	34	102
4 класс	3	34	102

Согласно учебному плану МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:

- Развитие устной и письменной коммуникации.
- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
- Развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся.
- Использовать полученную информацию для решения жизненных задач.

- Развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства.

5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение данной программы обеспечивает формирование следующих базовых учебных действий, а также достижение предметных результатов:

Личностные учебные действия:

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

читать;

писать;

наблюдать;

работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- выражать свои просьбы, желания, используя этикетные слова и выражения;
- сообщать свое имя и фамилию, домашний адрес; объяснять, как можно доехать или дойти до школы;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения с опорой на образец чтения учителя;
- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребенка;
- слушать радио, смотреть телепередачи, отвечать на вопросы учителя по их содержанию.

Достаточный уровень:

- понимать содержание небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; отвечать на вопросы по их содержанию;

- понимать содержание детских радио- и телепередач, отвечать на вопросы по поводу услышанного;
- выбирать правильные средства интонации, ориентируясь на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;
- принимать активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;
- высказывать свои просьбы и желания; выполнять речевые действия приветствия, прощания, извинения и т. п., используя соответствующие этикетные слова и выражения;
- принимать участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;
- воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.

6. Содержание учебного предмета.

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование

силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио».

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения

Базовые формулы речевого общения

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения.

Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения.

Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.).

Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым без обращения

(«Скажите пожалуйста...»). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо», «пока». Грубые (фамильярные) формулы «здорово», «бывай», «чао» и др. (в зависимости от условий школы). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания «Как дела?», «Как живешь?», «До завтра», «Всего хорошего» и др. Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те), «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы «Желаю тебе ...», «Желаю Вам ...», «Я хочу пожелать ...». Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др. Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др.

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону («Позовите пожалуйста ...», «Попросите пожалуйста...», «Можно попросить (позвать)...»). Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата «алло», «да», «Я слушаю».

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...».

Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»).

Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент. Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»

Примерные темы речевых ситуаций.

«Я – дома» (общение с близкими людьми, прием гостей)

«Я и мои товарищи» (игры и общение со сверстниками, общение в школе, в секции, в творческой студии)

«Я за порогом дома» (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в т.ч. в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе и др.)

«Я в мире природы» (общение с животными, поведение в парке, в лесу)

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы «Я за порогом дома» для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации «Давайте познакомимся!», «Знакомство во дворе», «Знакомство в гостях».

Алгоритм работы над темой речевой ситуации

Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.

Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.

Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

7. Тематическое планирование.

1 дополнительный класс (1 год обучения)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Аудирование и понимание речи			
1.	Выполнение простых и составных устных инструкций учителя.	1	Презентация
2.	Выполнение простых и составных устных инструкций учителя.	1	Презентация
3.	Словесный отчет о выполненных действиях	1	Презентация
4.	Словесный отчет о выполненных действиях	1	Презентация
5.	Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосителях	1	Презентация
6.	Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосителях	1	Презентация
7.	Чтение и выполнение словесных инструкций	1	Презентация
8.	Чтение и выполнение словесных инструкций	1	Презентация
9.	Соотнесение речи и изображения	1	Презентация

10.	Повторение и воспроизведение по подобию отдельных слогов	1	Презентация
11.	Повторение и воспроизведение по подобию отдельных слогов	1	Презентация
12.	Слушание небольших литературных произведений в изложении учителя. Ответы на вопросы по прослушанному тексту	1	Презентация
13.	Слушание небольших литературных произведений в изложении учителя. Ответы на вопросы по прослушанному тексту	1	Презентация
Дикция и выразительность речи			
14.	Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания	1	Презентация
15.	Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания	1	Презентация
16.	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях.	1	Презентация
17.	Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях.	1	Презентация
18.	Использование мимики и жестов в общении	1	Презентация
19.	Использование мимики и жестов в общении	1	Презентация
20.	Использование мимики и жестов в общении	1	Презентация
Общение и его значение в жизни			
21.	Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения	1	Электронный учебник
22.	Работа по отработке правильного речевого общения	1	Электронный учебник
Организация речевого общения			
23.	Давайте познакомимся.	1	Электронный учебник
24.	Давайте познакомимся.	1	Электронный учебник
Речевая ситуация «Школьная жизнь»			
25.	Практическая работа. Давайте познакомимся.	1	Электронный учебник
26.	Наша школа. Экскурсия.	1	Электронный учебник
27.	Школьный двор. Экскурсия.	1	Электронный учебник
28.	Отгадай, что в моём ранце.	1	Электронный учебник
29.	Отгадай, что в моём ранце.	1	Электронный учебник
30.	Правила для школьника.	1	Электронный учебник
31.	Правила для школьника.	1	Электронный учебник
32.	Ура! Перемена!	1	Электронный учебник
33.	Ура! Перемена!	1	Электронный учебник
34.	Покупка школьных принадлежностей.	1	Электронный учебник
35.	Практическая работа. Покупка школьных принадлежностей.	1	Электронный учебник
Речевая ситуация «Игры и игрушки»			
36.	Игрушки.	1	Электронный учебник
37.	Игрушки.	1	Электронный учебник
38.	Моя любимая игрушка.	1	Электронный учебник
39.	Моя любимая игрушка.	1	Электронный учебник

40.	Практическая работа. Моя любимая игрушка	1	Электронный учебник
41.	Практическая работа. Моя любимая игрушка	1	Электронный учебник
42.	В магазине игрушек.	1	Электронный учебник
43.	Практическая работа. В магазине игрушек.	1	Электронный учебник
44.	Мы уже не малыши.	1	Электронный учебник
45.	Мы уже не малыши.	1	Электронный учебник
46.	Уложим куклу спать.	1	Электронный учебник
47.	Уложим куклу спать.	1	Электронный учебник
48.	Практическая работа. Уложим куклу спать	1	Электронный учебник
Речевая ситуация «Играем в сказку»			
49.	Теремок.	1	Электронный учебник
50.	Теремок.	1	Электронный учебник
51.	Практическая работа. Теремок.	1	Электронный учебник
52.	Репка.	1	Электронный учебник
53.	Репка.	1	Электронный учебник
54.	Практическая работа. Репка.	1	Электронный учебник
55.	Колобок.	1	Электронный учебник
56.	Колобок.	1	Электронный учебник
57.	Практическая работа. Колобок.	1	Электронный учебник
58.	С. Михалков «Мой щенок».	1	Электронный учебник
59.	Практическая работа. С. Михалков «Мой щенок».	1	Электронный учебник
60.	Готовимся к празднику.	1	Электронный учебник
61.	Готовимся к празднику.	1	Электронный учебник
62.	Практическая работа. Готовимся к празднику.	1	Электронный учебник
63.	Практическая работа. Готовимся к празднику.	1	Электронный учебник
Речевая ситуация «Я дома»			
64.	Моя семья	1	Электронный учебник
65.	Моя семья	1	Электронный учебник
66.	Практическая работа. Моя семья	1	Электронный учебник
67.	Расскажи мне о себе.	1	Электронный учебник
68.	Расскажи мне о себе.	1	Электронный учебник
69.	Практическая работа. Расскажи мне о себе.	1	Электронный учебник
70.	Помощники.	1	Электронный учебник
71.	Помощники.	1	Электронный учебник
72.	Практическая работа. Помощники.	1	Электронный учебник
73.	Спокойной ночи.	1	Электронный учебник
74.	Спокойной ночи.	1	Электронный учебник
75.	Практическая работа. Спокойной ночи.	1	Электронный учебник
76.	Доброе утро!	1	Электронный учебник
77.	Доброе утро!	1	Электронный учебник
78.	Практическая работа. Доброе утро!	1	Электронный учебник
Речевая ситуация «Я за порогом дома»			
79.	Знакомство во дворе.	1	Электронный учебник
80.	Знакомство во дворе.	1	Электронный учебник
81.	Практическая работа. Знакомство во дворе.	1	Электронный учебник
82.	Зимняя прогулка.	1	Электронный учебник
83.	Зимняя прогулка.	1	Электронный учебник
84.	Практическая работа. Зимняя прогулка.	1	Электронный учебник

85.	Зимние забавы. Экскурсия	1	Электронный учебник
Речевая ситуация «Я и мои товарищи»			
86.	Играем вместе.	1	Электронный учебник
87.	Играем вместе.	1	Электронный учебник
88.	Практическая работа. Играем вместе.	1	Электронный учебник
89.	Если друг попал в беду.	1	Электронный учебник
90.	Если друг попал в беду.	1	Электронный учебник
91.	Знакомство в гостях.	1	Электронный учебник
92.	Знакомство в гостях.	1	Электронный учебник
93.	Практическая работа. Знакомство в гостях.	1	Электронный учебник
94.	Приглашаем гостей.	1	Электронный учебник
95.	Приглашаем гостей.	1	Электронный учебник
96.	Практическая работа. Приглашаем гостей.	1	Электронный учебник
97.	Дежури́м с другом.	1	Электронный учебник
98.	Дежури́м с другом.	1	Электронный учебник
99.	Практическая работа. Дежури́м с другом.	1	Электронный учебник
Итого: 99 часов			

1 дополнительный класс (2 год обучения)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
I Раздел. Выявление уровня речевого развития учащихся			
1.	Здравствуй школа!	1	Электронный учебник
2.	Знакомство.	1	Электронный учебник
3.	Знакомство.	1	Электронный учебник
4.	Выявление уровня речевого развития учащихся	1	Электронный учебник
5.	Выявление уровня речевого развития учащихся	1	Электронный учебник
6.	Выявление уровня речевого развития учащихся	1	Электронный учебник
7.	Отгадай, что в моем ранце (портфеле).	1	Электронный учебник
8.	Отгадай, что в моем ранце (портфеле).	1	Электронный учебник
II Раздел. Аудирование и понимание речи			
9.	Осень. Как одеться на прогулку.	1	Электронный учебник
10.	Осень. Как одеться на прогулку.	1	Электронный учебник
11.	Сбор урожая	1	Электронный учебник
12.	Сбор урожая	1	Электронный учебник
13.	Репка.	1	Электронный учебник
14.	Репка.	1	Электронный учебник
15.	Праздник «День Учителя».	1	Электронный учебник
16.	Разучивание стихотворения А. Барто «Зайка».	1	Электронный учебник
17.	Разучивание стихотворения А. Барто «Зайка».	1	Электронный учебник
18.	Разноцветный сундучок.	1	Электронный учебник
19.	Разноцветный сундучок.	1	Электронный учебник
20.	Моя любимая игрушка.	1	Электронный учебник

21.	Моя любимая игрушка.	1	Электронный учебник
22.	Знаю, умею, могу!	1	Электронный учебник
23.	Знаю, умею, могу!	1	Электронный учебник
24.	Осенняя пора.	1	Электронный учебник
25.	Осенняя пора.	1	Электронный учебник
26.	Колобок.	1	Электронный учебник
27.	Колобок.	1	Электронный учебник
28.	Подвижные игры на свежем воздухе «Осенние забавы».	1	Электронный учебник
29.	Подвижные игры на свежем воздухе «Осенние забавы».	1	Электронный учебник
30.	Разучивание стихотворен ия А. Барто «Я люблю свою лошадку».	1	Электронный учебник
31.	Разучивание стихотворен ия А. Барто «Я люблю свою лошадку».	1	Электронный учебник
32.	А у нас в квартире кот. А у вас?	1	Электронный учебник
33.	А у нас в квартире кот. А у вас?	1	Электронный учебник
34.	В зоопарке.	1	Электронный учебник
35.	В зоопарке.	1	Электронный учебник
36.	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»	1	Электронный учебник
37.	Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»	1	Электронный учебник
38.	«Где обедал, воробей?» С. Маршак	1	Электронный учебник
39.	«Где обедал, воробей?» С. Маршак	1	Электронный учебник
40.	Я оделся, и мороз не хватал меня за нос!	1	Электронный учебник
41.	Я оделся, и мороз не хватал меня за нос!	1	Электронный учебник
42.	У меня сегодня гости.	1	Электронный учебник
43.	У меня сегодня гости.	1	Электронный учебник
44.	Новогодний карнавал.	1	Электронный учебник
45.	Новогодний карнавал.	1	Электронный учебник
46.	Знаю, умею, могу!	1	Электронный учебник
47.	Знаю, умею, могу!	1	Электронный учебник
III Раздел. Дикция и выразительность речи			
48.	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе	1	Электронный учебник
49.	Разучивание подвижных игр на свежем воздухе	1	Электронный учебник
50.	Опрятному человеку нужны помощники.	1	Электронный учебник
51.	Опрятному человеку нужны помощники.	1	Электронный учебник
52.	Мы обедаем.	1	Электронный учебник
53.	Мы обедаем.	1	Электронный учебник
54.	Дежури́м с другом (подругой).	1	Электронный учебник
55.	Дежури́м с другом (подругой).	1	Электронный учебник
56.	Я – помощник.	1	Электронный учебник
57.	Я – помощник.	1	Электронный учебник
58.	Звонок в пожарную службу.	1	Электронный учебник
59.	Звонок в пожарную службу.	1	Электронный учебник
60.	Наши защитники	1	Электронный учебник
61.	Наши защитники	1	Электронный учебник
62.	Настоящий верный друг.	1	Электронный учебник
63.	Настоящий верный друг.	1	Электронный учебник
64.	Готовим букеты для любимых женщин	1	Электронный учебник

65.	Готовим букеты для любимых женщин	1	Электронный учебник
66.	Азбука здоровья – личная гигиена.	1	Электронный учебник
67.	Азбука здоровья – личная гигиена.	1	Электронный учебник
68.	Режим дня.	1	Электронный учебник
69.	Режим дня.	1	Электронный учебник
70.	Я чищу зубы.	1	Электронный учебник
71.	Я чищу зубы.	1	Электронный учебник
72.	Курочка Ряба.	1	Электронный учебник
73.	Курочка Ряба.	1	Электронный учебник
74.	Играем вместе.	1	Электронный учебник
75.	Играем вместе.	1	Электронный учебник
76.	Знаю, умею, могу!	1	Электронный учебник
77.	Знаю, умею, могу!	1	Электронный учебник
78.	Я собираюсь на весеннюю прогулку.	1	Электронный учебник
79.	Я собираюсь на весеннюю прогулку.	1	Электронный учебник
80.	Прогулка на автомобиле.	1	Электронный учебник
81.	Прогулка на автомобиле.	1	Электронный учебник
82.	Веселый оркестр.	1	Электронный учебник
83.	Веселый оркестр.	1	Электронный учебник
84.	Веселый оркестр.	1	Электронный учебник
85.	Разучивание стихотворения Г. Бойко «Петух»	1	Электронный учебник
86.	Разучивание стихотворения Г. Бойко «Петух»	1	Электронный учебник
87.	Дружим – не дружим.	1	Электронный учебник
88.	Дружим – не дружим.	1	Электронный учебник
89.	Что такое хорошо и что такое плохо?	1	Электронный учебник
90.	Что такое хорошо и что такое плохо?	1	Электронный учебник
91.	Мне нужна помощь	1	Электронный учебник
92.	Мне нужна помощь	1	Электронный учебник
93.	Летние приметы.	1	Электронный учебник
94.	Летние приметы.	1	Электронный учебник
95.	Летние подвижные игры.	1	Электронный учебник
96.	Летние подвижные игры.	1	Электронный учебник
IV Раздел. Итоговое повторение			
97.	Знаю, умею, могу!	1	Электронный учебник
98.	Знаю, умею, могу!	1	Электронный учебник
99.	Итоговое занятие. Экскурсия в парк.	1	Электронный учебник
Итого: 99 часов			

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1.	Давайте познакомимся.	1	Электронный учебник
2.	Давайте познакомимся.	1	Электронный учебник
3.	Давайте познакомимся.	1	Электронный учебник
4.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
5.	Знакомство во дворе.	1	Электронный учебник
6.	Знакомство во дворе.	1	Электронный учебник

7.	Знакомство во дворе.	1	Электронный учебник
8.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
9.	Дорога домой.	1	Электронный учебник
10.	Дорога домой.	1	Электронный учебник
11.	Дорога домой.	1	Электронный учебник
12.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
13.	«Теремок».	1	Электронный учебник
14.	«Теремок».	1	Электронный учебник
15.	«Теремок».	1	Электронный учебник
16.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
17.	Знакомство в гостях	1	Электронный учебник
18.	Знакомство в гостях	1	Электронный учебник
19.	Знакомство в гостях	1	Электронный учебник
20.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
21.	Готовимся к празднику	1	Электронный учебник
22.	Готовимся к празднику	1	Электронный учебник
23.	Готовимся к празднику	1	Электронный учебник
24.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
25.	Новогодние чудеса	1	Электронный учебник
26.	Новогодние чудеса	1	Электронный учебник
27.	Новогодние чудеса	1	Электронный учебник
28.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
29.	Покупка школьных принадлежностей	1	Электронный учебник
30.	Покупка школьных принадлежностей	1	Электронный учебник
31.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
32.	В магазине игрушек	1	Электронный учебник
33.	В магазине игрушек	1	Электронный учебник
34.	В магазине игрушек	1	Электронный учебник
35.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
36.	Зимняя прогулка	1	Электронный учебник
37.	Зимняя прогулка	1	Электронный учебник
38.	Зимняя прогулка	1	Электронный учебник
39.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
40.	Помощники.	1	Электронный учебник
41.	Помощники.	1	Электронный учебник
42.	Помощники.	1	Электронный учебник
43.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
44.	Весенние праздники	1	Электронный учебник
45.	Весенние праздники	1	Электронный учебник
46.	Весенние праздники	1	Электронный учебник
47.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
48.	«Спокойной ночи!»	1	Электронный учебник
49.	«Спокойной ночи!»	1	Электронный учебник
50.	«Спокойной ночи!»	1	Электронный учебник
51.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
52.	«Доброе утро!»	1	Электронный учебник
53.	«Доброе утро!»	1	Электронный учебник
54.	«Доброе утро!»	1	Электронный учебник
55.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник

56.	«Петушок и бобовое зернышко»	1	Электронный учебник
57.	«Петушок и бобовое зернышко»	1	Электронный учебник
58.	«Петушок и бобовое зернышко»	1	Электронный учебник
59.	Инсценировка сказки «Петушок и бобовое зернышко»	1	Электронный учебник
60.	Инсценировка сказки «Петушок и бобовое зернышко»	1	Электронный учебник
61.	Надо, надо умываться...	1	Электронный учебник
62.	Надо, надо умываться...	1	Электронный учебник
63.	Надо, надо умываться...	1	Электронный учебник
64.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
65.	Повторение пройденного за год	1	Электронный учебник
66.	Повторение пройденного за год	1	Электронный учебник
Итого: 66 часов			

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1.	Добро пожаловать	1	Электронный учебник
2.	Добро пожаловать	1	Электронный учебник
3.	Добро пожаловать	1	Электронный учебник
4.	Повторение пройденного.	1	Электронный учебник
5.	Истории о лете	1	Электронный учебник
6.	Истории о лете	1	Электронный учебник
7.	Истории о лете	1	Электронный учебник
8.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
9.	«Три поросенка»	1	Электронный учебник
10.	«Три поросенка»	1	Электронный учебник
11.	«Три поросенка»	1	Электронный учебник
12.	«Три поросенка»	1	Электронный учебник
13.	«Три поросенка»	1	Электронный учебник
14.	«Три поросенка»	1	Электронный учебник
15.	Инсценировка «Три поросенка»	1	Презентация
16.	Повторение пройденного.	1	Электронный учебник
17.	Расскажи мне о школе	1	Электронный учебник
18.	Расскажи мне о школе	1	Электронный учебник
19.	Расскажи мне о школе	1	Электронный учебник
20.	Расскажи мне о школе	1	Электронный учебник
21.	Расскажи мне о школе	1	Электронный учебник
22.	Расскажи мне о школе	1	Электронный учебник
23.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
24.	Алло! Алло!	1	Электронный учебник
25.	Алло! Алло!	1	Электронный учебник
26.	Алло! Алло!	1	Электронный учебник
27.	Алло! Алло!	1	Электронный учебник
28.	Алло! Алло!	1	Электронный учебник
29.	Алло! Алло!	1	Электронный учебник

30.	Инсценировка телефонного разговора	1	Презентация
31.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
32.	С днем рождения!	1	Электронный учебник
33.	С днем рождения!	1	Электронный учебник
34.	С днем рождения!	1	Электронный учебник
35.	Инсценировка дня рождения	1	Презентация
36.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
37.	Дежурство	1	Электронный учебник
38.	Дежурство	1	Электронный учебник
39.	Дежурство	1	Электронный учебник
40.	Дежурство	1	Электронный учебник
41.	Дежурство	1	Электронный учебник
42.	Дежурство	1	Электронный учебник
43.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
44.	У меня есть щенки	1	Электронный учебник
45.	У меня есть щенки	1	Электронный учебник
46.	У меня есть щенки	1	Электронный учебник
47.	Повторение пройденного.	1	Электронный учебник
48.	«Красная шапочка»	1	Электронный учебник
49.	«Красная шапочка»	1	Электронный учебник
50.	«Красная шапочка»	1	Электронный учебник
51.	«Красная шапочка»	1	Электронный учебник
52.	«Красная шапочка»	1	Электронный учебник
53.	«Красная шапочка»	1	Электронный учебник
54.	Инсценировка «Красная шапочка»	1	Презентация
55.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
56.	Я записался на кружок	1	Электронный учебник
57.	Я записался на кружок	1	Электронный учебник
58.	Я записался на кружок	1	Электронный учебник
59.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
60.	Моя дорога в школу	1	Электронный учебник
61.	Моя дорога в школу	1	Электронный учебник
62.	Моя дорога в школу	1	Электронный учебник
63.	Моя дорога в школу	1	Электронный учебник
64.	Моя дорога в школу	1	Электронный учебник
65.	Моя дорога в школу	1	Электронный учебник
66.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
67.	Где я живу?	1	Электронный учебник
68.	Где я живу?	1	Электронный учебник
69.	Где я живу?	1	Электронный учебник
70.	Где я живу?	1	Электронный учебник
71.	Где я живу?	1	Электронный учебник
72.	Где я живу?	1	Электронный учебник
73.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
74.	Мы не знаем, как пройти. Как нам быть?	1	Электронный учебник
75.	Мы не знаем, как пройти. Как нам быть?	1	Электронный учебник

76.	Мы не знаем, как пройти. Как нам быть?	1	Электронный учебник
77.		1	Электронный учебник
78.	Мы не знаем, как пройти. Как нам быть?	1	Электронный учебник
79.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
80.	За покупками в магазин	1	Электронный учебник
81.	За покупками в магазин	1	Электронный учебник
82.	Мы не знаем, как пройти. Как нам быть?	1	Электронный учебник
83.	За покупками в магазин	1	Электронный учебник
84.	За покупками в магазин	1	Электронный учебник
85.	За покупками в магазин	1	Электронный учебник
86.	Инсценировка похода в магазин	1	Презентация
87.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
88.	На прогулку во двор	1	Электронный учебник
89.	На прогулку во двор	1	Электронный учебник
90.	На прогулку во двор	1	Электронный учебник
91.	Повторение пройденного	1	Электронный учебник
92.	Запрещающие знаки	1	Электронный учебник
93.	Запрещающие знаки	1	Электронный учебник
94.	Запрещающие знаки	1	Электронный учебник
95.	Запрещающие знаки	1	Электронный учебник
96.	Запрещающие знаки	1	Электронный учебник
97.	Запрещающие знаки	1	Электронный учебник
98.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
99.	Экскурсия в лес	1	Электронный учебник
100.	Экскурсия в лес	1	Электронный учебник
101.	Экскурсия в лес	1	Электронный учебник
102.	Повторение пройденного за год	1	Электронный учебник
Итого: 102 часа			

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1.	Снова в школу	1	Электронный учебник
2.	Снова в школу	1	Электронный учебник
3.	Снова в школу	1	Электронный учебник
4.	Снова в школу	1	Электронный учебник
5.	Мы собрались поиграть	1	Электронный учебник
6.	Мы собрались поиграть	1	Электронный учебник
7.	Мы собрались поиграть	1	Электронный учебник
8.	Мы собрались поиграть	1	Электронный учебник
9.	В библиотеке	1	Электронный учебник
10.	В библиотеке	1	Электронный учебник
11.	В библиотеке	1	Электронный учебник
12.	В библиотеке	1	Электронный учебник
13.	В библиотеке	1	Электронный учебник
14.	В библиотеке	1	Электронный учебник

15.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
16.	Экскурсия в библиотеку	1	Электронный учебник
17.	Экскурсия в библиотеку	1	Электронный учебник
18.	Сказки про Машу	1	Электронный учебник
19.	Сказки про Машу	1	Электронный учебник
20.	Сказки про Машу	1	Электронный учебник
21.	Сказки про Машу	1	Электронный учебник
22.	Сказки про Машу	1	Электронный учебник
23.	Сказки про Машу	1	Электронный учебник
24.	Инсценировка сказки о Маше	1	Презентация
25.	Инсценировка сказки о Маше	1	Презентация
26.	Отправляюсь в магазин	1	Электронный учебник
27.	Отправляюсь в магазин	1	Электронный учебник
28.	Отправляюсь в магазин	1	Электронный учебник
29.	Отправляюсь в магазин	1	Электронный учебник
30.	Отправляюсь в магазин	1	Электронный учебник
31.	Отправляюсь в магазин	1	Электронный учебник
32.	Отправляюсь в магазин	1	Электронный учебник
33.	Отправляюсь в магазин	1	Электронный учебник
34.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
35.	Инсценировка похода в магазин	1	Презентация
36.	Инсценировка похода в магазин	1	Презентация
37.	Инсценировка похода в магазин	1	Презентация
38.	Телефонный разговор	1	Электронный учебник
39.	Телефонный разговор	1	Электронный учебник
40.	Телефонный разговор	1	Электронный учебник
41.	Телефонный разговор	1	Электронный учебник
42.	Конструирование телефонных диалогов	1	Электронный учебник
43.	Конструирование телефонных диалогов	1	Электронный учебник
44.	Конструирование телефонных диалогов	1	Электронный учебник
45.	Конструирование телефонных диалогов	1	Электронный учебник
46.	Инсценировка телефонного разговора	1	Презентация
47.	Инсценировка телефонного разговора	1	Презентация
48.	Я - зритель	1	Электронный учебник
49.	Я - зритель	1	Электронный учебник
50.	Я - зритель	1	Электронный учебник
51.	Я - зритель	1	Электронный учебник
52.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
53.	Какая сегодня погода?	1	Электронный учебник
54.	Какая сегодня погода?	1	Электронный учебник
55.	Какая сегодня погода?	1	Электронный учебник
56.	Какая сегодня погода?	1	Электронный учебник
57.	«Снегурочка»	1	Электронный учебник
58.	«Снегурочка»	1	Электронный учебник
59.	«Снегурочка»	1	Электронный учебник
60.	«Снегурочка»	1	Электронный учебник
61.	«Снегурочка»	1	Электронный учебник
62.	«Снегурочка»	1	Электронный учебник

63.	Инсценировка сказки «Снегурочка»	1	Презентация
64.	Инсценировка сказки «Снегурочка»	1	Презентация
65.	Веселый праздник	1	Электронный учебник
66.	Веселый праздник	1	Электронный учебник
67.	Веселый праздник	1	Электронный учебник
68.	Веселый праздник	1	Электронный учебник
69.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
70.	Инсценировка праздничного мероприятия	1	Презентация
71.	Учимся понимать животных	1	Электронный учебник
72.	Учимся понимать животных	1	Электронный учебник
73.	Учимся понимать животных	1	Электронный учебник
74.	Учимся понимать животных	1	Электронный учебник
75.	Узнай меня!	1	Электронный учебник
76.	Узнай меня!	1	Электронный учебник
77.	Узнай меня!	1	Электронный учебник
78.	Узнай меня!	1	Электронный учебник
79.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
80.	На приеме у врача	1	Электронный учебник
81.	На приеме у врача	1	Электронный учебник
82.	На приеме у врача	1	Электронный учебник
83.	На приеме у врача	1	Электронный учебник
84.	Инсценировка похода к врачу	1	Презентация
85.	Инсценировка похода к врачу	1	Презентация
86.	Инсценировка похода к врачу	1	Презентация
87.	«Лисичка со скалочкой»	1	Электронный учебник
88.	«Лисичка со скалочкой»	1	Электронный учебник
89.	«Лисичка со скалочкой»	1	Электронный учебник
90.	Инсценировка сказки «Лисичка со скалочкой»	1	Электронный учебник
91.	Инсценировка сказки «Лисичка со скалочкой»	1	Электронный учебник
92.	Что такое хорошо, а что такое плохо?	1	Электронный учебник
93.	Что такое хорошо, а что такое плохо?	1	Электронный учебник
94.	Что такое хорошо, а что такое плохо?	1	Электронный учебник
95.	Что такое хорошо, а что такое плохо?	1	Электронный учебник
96.	Что такое хорошо, а что такое плохо?	1	Электронный учебник
97.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
98.	Мой друг	1	Электронный учебник
99.	Мой друг	1	Электронный учебник
100.	Мой друг	1	Электронный учебник
101.	Мой друг	1	Электронный учебник
102.	Повторение пройденного за год	1	Электронный учебник
Итого: 102 часа			

4 класс

№	Тема урока	Кол-во	ЭОР
---	------------	--------	-----

п/п		часов	
1.	Делимся новостями	1	Электронный учебник
2.	Игра «Вопрос за вопрос»	1	Электронный учебник
3.	Игра «Вопрос за вопрос»	1	Электронный учебник
4.	Чтение стихотворения И. Гамазкова «Прошлым летом»	1	Электронный учебник
5.	Чтение стихотворения И. Гамазкова «Прошлым летом»	1	Электронный учебник
6.	Игра «Угадай мой рисунок»	1	Электронный учебник
7.	Я выбираю книгу	1	Электронный учебник
8.	Я выбираю книгу	1	Электронный учебник
9.	Моя любимая книга	1	Электронный учебник
10.	Моя любимая книга	1	Электронный учебник
11.	Ролевая игра «В библиотеке»	1	Электронный учебник
12.	Ролевая игра «В библиотеке»	1	Презентация
13.	Экскурсия в библиотеку	1	Электронный учебник
14.	Экскурсия в библиотеку	1	Электронный учебник
15.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
16.	Экскурсия в книжный магазин	1	Электронный учебник
17.	«Петушок – золотой гребешок»	1	Электронный учебник
18.	«Петушок – золотой гребешок»	1	Электронный учебник
19.	«Петушок – золотой гребешок»	1	Электронный учебник
20.	Инсценировка сказки «Петушок - золотой гребешок»	1	Электронный учебник
21.	Инсценировка сказки «Петушок - золотой гребешок»	1	Презентация
22.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
23.	Сочиняем сказку	1	Электронный учебник
24.	Сочиняем сказку	1	Электронный учебник
25.	Сочиняем сказку	1	Электронный учебник
26.	Сочиняем сказку	1	Электронный учебник
27.	Сочиняем сказку	1	Электронный учебник
28.	Сочиняем сказку	1	Электронный учебник
29.	Инсценировка сказки	1	Презентация
30.	Инсценировка сказки	1	Презентация
31.	У телевизора	1	Электронный учебник
32.	У телевизора	1	Электронный учебник
33.	Моя любимая телевизионная программа	1	Электронный учебник
34.	Моя любимая телевизионная программа	1	Электронный учебник
35.	Ролевая игра «Я-режиссер»	1	Электронный учебник
36.	Ролевая игра «Я-режиссер»	1	Презентация
37.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
38.	Знаки-помощники	1	Электронный учебник
39.	Знаки-помощники	1	Электронный учебник
40.	Знаки-помощники	1	Электронный учебник
41.	Знаки-помощники	1	Электронный учебник
42.	Игра-викторина «Знаки-помощники»	1	Электронный учебник
43.	Игра-викторина «Знаки-помощники»	1	Электронный учебник

44.	В гостях у леса	1	Электронный учебник
45.	В гостях у леса	1	Электронный учебник
46.	В гостях у леса	1	Электронный учебник
47.	В гостях у леса	1	Электронный учебник
48.	Экскурсия в лес	1	Электронный учебник
49.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
50.	Задумчивый разговор	1	Электронный учебник
51.	Задумчивый разговор	1	Электронный учебник
52.	Задумчивый разговор	1	Электронный учебник
53.	Конструирование задумчивого разговора	1	Электронный учебник
54.	Конструирование задумчивого разговора	1	Электронный учебник
55.	Конструирование задумчивого разговора	1	Электронный учебник
56.	В. Осеева «Волшебное слово»	1	Электронный учебник
57.	В. Осеева «Волшебное слово»	1	Электронный учебник
58.	В. Осеева «Что легче?»	1	Электронный учебник
59.	В. Осеева «Что легче?»	1	Электронный учебник
60.	В. Осеева «На катке»	1	Электронный учебник
61.	В. Осеева «На катке»	1	Электронный учебник
62.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
63.	Приглашение	1	Электронный учебник
64.	Составление устного приглашения	1	Электронный учебник
65.	Составление письменного приглашения	1	Электронный учебник
66.	Отказ от приглашения	1	Электронный учебник
67.	Отказ от приглашения	1	Электронный учебник
68.	Открытки для приглашений	1	Электронный учебник
69.	Жду письма!	1	Электронный учебник
70.	Жду письма!	1	Электронный учебник
71.	Жду письма!	1	Электронный учебник
72.	Инсценировка похода на почту	1	Презентация
73.	Экскурсия на почту	1	Электронный учебник
74.	Коллективное составление письма любимому герою	1	Электронный учебник
75.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
76.	Поздравляю!	1	Электронный учебник
77.	Игра «Отгадайте, к какому празднику наше поздравление!»	1	Электронный учебник
78.	Игра «Отгадайте, к какому празднику наше поздравление!»	1	Электронный учебник
79.	Произнесение поздравлений	1	Электронный учебник
80.	Поздравительные открытки	1	Электронный учебник
81.	Поздравительные открытки	1	Электронный учебник
82.	Письменное поздравление	1	Электронный учебник
83.	Письменное поздравление	1	Электронный учебник
84.	Подскажите, пожалуйста...	1	Электронный учебник
85.	Подскажите, пожалуйста...	1	Электронный учебник
86.	Подскажите, пожалуйста...	1	Электронный учебник
87.	Подскажите, пожалуйста...	1	Электронный учебник
88.	Извините меня...	1	Электронный учебник

89.	Извините меня...	1	Электронный учебник
90.	Извините меня...	1	Электронный учебник
91.	Извините меня...	1	Электронный учебник
92.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
93.	Я - пассажир	1	Электронный учебник
94.	Я - пассажир	1	Электронный учебник
95.	Я - пассажир	1	Электронный учебник
96.	Я - пассажир	1	Электронный учебник
97.	Ролевая игра «Я – пассажир»	1	Электронный учебник
98.	Ролевая игра «Я – пассажир»	1	Электронный учебник
99.	Игра-викторина «Я – пассажир»	1	Электронный учебник
100.	Игра-викторина «Я – пассажир»	1	Электронный учебник
101.	Повторение пройденного. Практическая работа	1	Электронный учебник
102.	Повторение пройденного за год	1	Электронный учебник
Итого: 102 часа			

8. Критерии и нормы оценки результатов освоения учащимися программы по речевой практике

Система оценки личностных результатов

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах. Формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

Оценка результатов осуществляется в баллах:

0 - нет фиксируемой динамики;

- 1 - минимальная динамика;
- 2 - удовлетворительная динамика;
- 3 - значительная динамика.

Система оценки предметных результатов

При оценке обучающихся с интеллектуальными нарушениями по предмету

«Речевая практика» следует исходить от достигнутых ими личных достижений, индивидуальной динамики речевого и коммуникативного развития. Принципиально важно выбирать такую оценку, которая бы стимулировала активность второклассников в процессе участия в речевых ситуациях.

Деятельность обучающихся оценивается по итогам их участия в речевых ситуациях. Обсуждая речевую ситуацию, оценивая участие в ней обучающихся, учителю важно проявлять такт. Отрицательная оценка деятельности обучающихся неизбежно приведёт к снижению активности. При обсуждении действий проигранного сюжета отмечают прежде всего удачные моменты и тактично указываются на некоторые недостатки. При этом берется во внимание не конечный результат работы обучающегося, а его продвижение в речевых умениях, тем самым поощряется любая попытка ученика участвовать в коммуникации.

Оценка "5" ставится в случае:

- Использует умения по предмету самостоятельно в учебных ситуациях и повседневном общении.
- Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
- Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать

межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

- Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Оценка "4":

- Использует умения в учебных ситуациях, при напоминании и помощи взрослого.

- Знание всего изученного программного материала.

- Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

- Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка "3":

- Если умения находятся в стадии формирования.

- Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

- Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

- Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка "2": не выставляется

Система оценки БУД

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Уровень сформированности БУД осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений. Для оценки каждого действия используется следующая система оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

Книгопечатная продукция

Учебники:

Комарова С. В. Речевая практика. 1 класс. М: «Просвещение», 2020 г.

Комарова С. В. Речевая практика. 2 класс. М: «Просвещение», 2020 г.

Комарова С. В. Речевая практика. 3 класс. М: «Просвещение», 2020 г.

Комарова С. В. Речевая практика. 4 класс. М: «Просвещение», 2020 г.

Методические пособия для учителя

1.С.В. Комарова«Речевая практика 1- 4 классы. Методическое пособие», М., «Просвещение» 2016

2.Воронкова В.В., Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» М., «Просвещение». 2013

3.Волина В.В. «Занимательное азбукведение», М., «Просвещение»,1990

Печатные пособия

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме;

Информационно-коммуникативные средства

Аудиозаписи, слайды, соответствующие содержанию обучения, мультфильмы

Технические средства обучения

Классная доска с набором креплений для картинок, таблиц; компьютер с программным обеспечением; интерактивная доска.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Предметные картинки, сюжетные картинки, карточки со схемами. Игры и игрушки, настольные игры.