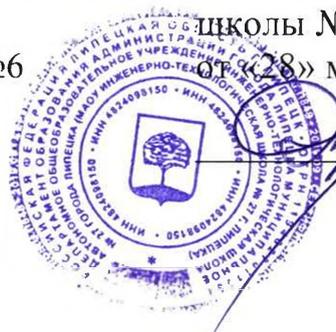


РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МАОУ инженерно-технологической  
школы №27 города Липецка  
Протокол от «27» марта 2024 г. №6

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ инженерно-технологической  
школы №27 города Липецка  
от «28» марта 2024 г. №60



А.В. Мочалов

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения инженерно-технологической школы №27 города Липецка  
за 2023 год

## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	3
1. Образовательная деятельность .....	3
2. Оценка системы управления организации .....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников .....	5
3.1. Успеваемость .....	5
3.2. Результаты государственной итоговой аттестации .....	5
3.3. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах различных уровней. ....	8
3.4. Результаты всероссийских проверочных работ. ....	9
3.5. Режим работы .....	17
3.6. Характеристика образовательного пространства .....	18
3.7. Контингент обучающихся .....	19
3.8. Организация питания .....	20
3.9. Вариативность форм получения образования.....	20
3.10. Структура методической службы.....	21
3.11. Востребованность выпускников. ....	22
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы .....	23
4.1. Укомплектованность кадрами .....	23
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	24
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение .....	24
4.4. Материально-техническая база.....	25
4.5. Финансово-хозяйственная деятельность .....	26
5. Оценка функционирования .....	27
внутренней системы оценки качества образования.....	27
6. Самооценка деятельности образовательной организации .....	27
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	29

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Образовательная деятельность**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение инженерно-технологическая школа №27 города Липецка (далее – Учреждение) создано на основании постановления администрации города Липецка от 12.08.2019 №1560 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения инженерно-технологической школы №27 города Липецка».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение инженерно-технологическая школа №27 города Липецка.

Сокращенное наименование: МАОУ инженерно-технологическая школа №27 города Липецка.

Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Местонахождение Учреждения: 398008, Российская Федерация, Липецкая область, город Липецк, улица Лутова, дом 15.

Телефон: 8(4742) 37-07-27

E-mail: sc27lip@schools48.ru

Сайт: <https://sc27lip.gosuslugi.ru>

Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами федерального органа исполнительной власти в сфере образования, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, уставом школы.

Выписка из реестра лицензий: выдана Управлением образования и науки Липецкой области регистрационный номер лицензии № 48/0001935/2020/08/26, дата предоставления лицензии: 27.12.2021

Учреждение имеет лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по

профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- Общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Профессиональное обучение.

**ВЫВОД:** В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагало основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема и отчисления учащихся соответствуют действующему законодательству.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется на принципах открытости и демократичности. В школе спроектирована система управления, оптимальная для формирования общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Система управления функционирует в рамках существующего законодательства РФ с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий.

### Структура управления Учреждением

<b>Первый уровень – коллегиальные органы управления</b>
Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников
<b>Второй уровень – администрация школы</b>
Директор школы Заместители директора
<b>Третий уровень – органы самоуправления педагогических сообществ</b>
Экспертный совет Школьные педагогические сообщества Совет профилактики
<b>Четвертый уровень</b>

Совет учащихся  
 Совет родителей (законных представителей)  
 Органы самоуправления классных коллективов

**ВЫВОД:** организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2023 году.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников**

#### **3.1. Успеваемость**

Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году представлены в таблице:

Параметры статистики	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого
По списку	480	385	35	900
Подлежат аттестации	344	385	35	764
Аттестованы	344	385	35	764
Учатся на «4» и «5»	276	178	9	463
Качество знаний (в %)	80	46	26	61
Не успевают	4	3	0	8
Не аттестованы	0	0	0	0
Успеваемость (в %)	99	99	97	99

#### **3.2. Результаты государственной итоговой аттестации**

Из 55 учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА, аттестаты об основном общем образовании в основные сроки получили 52 выпускника.

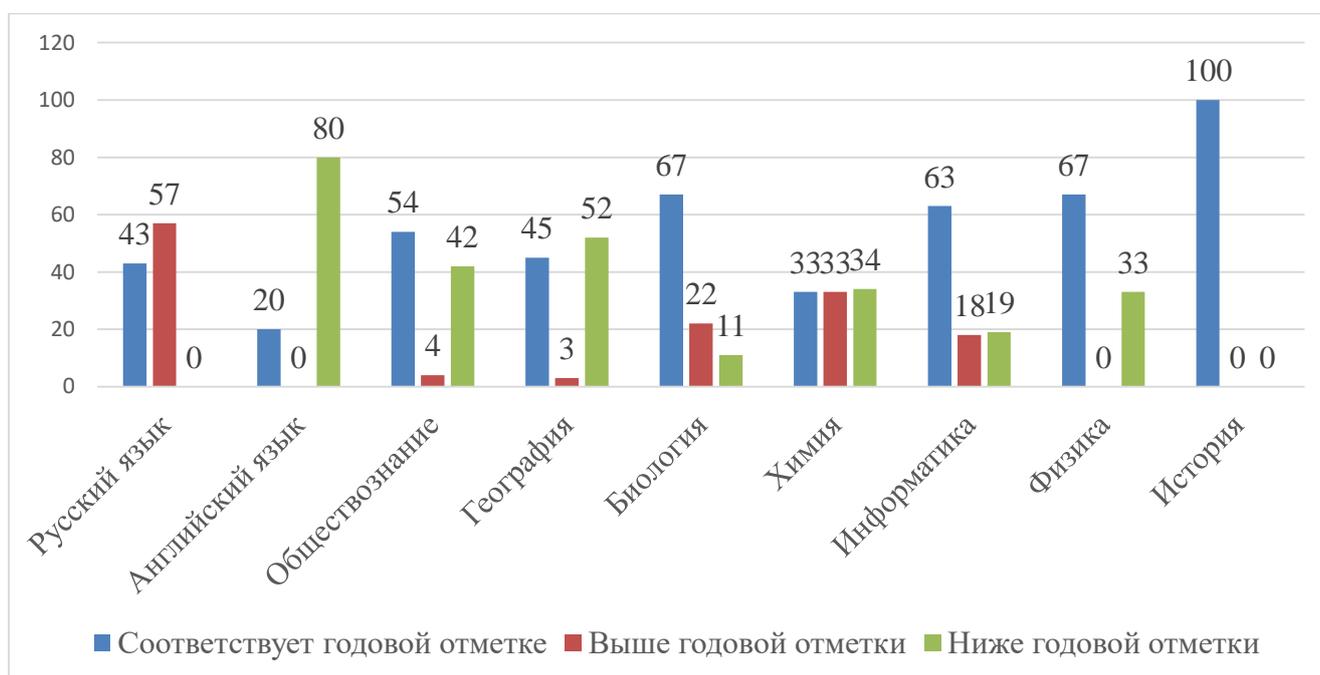
Двое учащихся 9Б класса, допущенные к прохождению ГИА как освоившие ООП ООО, не прошли ГИА; один учащийся не проходил ГИА по уважительной причине.

Четверо учащихся 9А, 9Б не прошли ГИА по географии в основные сроки, получив неудовлетворительные результаты. В резервные сроки смогли пройти ГИА по данному предмету.

Учащаяся 9Б класса получила в основные сроки ГИА на ОГЭ по математике отметку «2», но смогла пересдать экзамен в резервные сроки.

В ходе ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ осуществлялся государственный контроль освоения выпускниками ООП ООО в соответствии с требованиями стандартов. Соответствие внешней и внутренней экспертиз по освоению ООП ООО представлено в таблице и на диаграмме.

Предмет/учитель	Кол-во уч-ся, принимавших участие в ОГЭ	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой отметки		Получили отметку ниже годовой отметки	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Русский язык	54	23	43	31	57	-	-
Английский язык	5	1	20	-	-	4	80
История	1	1	100	0	0	0	0
Обществознание	35	19	54	2	4	14	42
География	31	14	45	1	3	16	52
Биология	9	6	67	2	22	1	11
Химия	3	1	33	1	33	1	34
Информатика	16	10	63	3	18	3	19
Физика	6	4	67	0	0	2	33



По трем предметам, биологии, информатике, физике, более 60% выпускников подтвердили годовую отметку. По русскому языку 57% выпускников на экзамене получили отметку выше годовой. По английскому языку 80% выпускников, по географии 52% выпускников, сдававших экзамен, получили отметку ниже годовой.

Максимальный балл за экзамен получил учащийся 9Б класса по русскому языку. По итогам ГИА 2022 года таких учащихся было 3 человека.

В соответствии с параметром ММСОО 7 выпускников 9-х классов (13% в общей численности выпускников) набрали на ОГЭ по всем предметам не менее 18 баллов (отметки за экзамены не ниже «4»).

Мониторинг показателей среднего балла за экзамены представлен в таблице.

Предмет/учитель	Средний балл 2023
Русский язык	3,98
Математика	3,5

Английский язык	3,8
История	5
Обществознание	3,6
География	3,8
Биология	3,7
Химия	4,3
Информатика	3,7
Физика	3,8

По итогам ГИА-9 в школе нет выпускников, имеющих годовую отметку «5», но получивших на ОГЭ по данному предмету неудовлетворительную отметку.

По итогам ГИА-9 в школе нет выпускников, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ по трем или четырем предметам. В основные сроки 7 учащихся получили неудовлетворительные результаты по одному предмету.

В 2023 году ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проходили 7 выпускников 11 класса. Все экзамены выпускники сдавали в форме ЕГЭ, из них 2 обязательных – русский язык и математика (математику выпускники могли пройти по выбору на одном из двух уровнях – профильный или базовый) и необходимое количество экзаменов по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах.

На основании проведенного анализа результатов ГИА в форме ЕГЭ можно сделать следующие выводы.

Из 7 учащихся, допущенных к ГИА, ЕГЭ по обязательным предметам в основные сроки сдали 6 учащихся.

Один учащийся не набрал минимального количества баллов по математике (профильный уровень). В резервные сроки смог пересдать данный экзамен также на профильном уровне.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 7 учащихся, из них один получил аттестат с отличием и был награжден медалью «За особые успехи в учении».

Показатели успешности прохождения ГИА в 2023 учащимися 11А класса представлены в таблице.

Показатель	Значение показателя
Количество выпускников, имеющих годовую отметку "5" в 10 и/или 11 классах, но не набравших на ЕГЭ установленный минимум баллов или набравших только минимальный балл хотя бы по одному предмету	3
Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты (90-100 баллов) по итогам ЕГЭ, но имевших по данному предмету за полугодия и год в 10 и(или) 11 классе хотя бы одну отметку "3" или "4"	0
Количество выпускников, получивших в первой попытке на сочинении/изложении "незачёт" и набравших на ЕГЭ по русскому языку 81 балл и более	0

Количество выпускников, получивших на сочинении/изложении по критерию "грамотность" "незачёт" и набравших на ЕГЭ по русскому языку 81 балл и более	0
Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов на ЕГЭ хотя бы по одному предмету	3
Количество выпускников, набравших не менее 250 баллов по трём лучшим результатам ЕГЭ	1

Показатели средних баллов по предметам представлены в таблице.

Предмет	Результаты ЕГЭ 2022	Результаты ЕГЭ 2023	ЕГЭ город 2023
Математика (базовый уровень)	4,3	4,3	4,2
Математика (профильный уровень)	50	59	55
Русский язык	67	69	69,7
Литература	41	-	-
Физика	54	64	57
Биология	47	38	56
География	50	84	62
История	53	-	-
Обществознание	54	28	59
Информатика и ИКТ	27	56	
Английский язык	73	90	
Химия	-	25	64

### 3.3. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах различных уровней.

В 2023 году учащиеся 4-11 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

#### Школьный этап

Предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык	28	25	53	2	5	6
Биология	5	10	28	0	0	4
География	16	29	48	3	9	11
Информатика	8	9	10	0	0	2
Искусство	4	6	18	0	0	0
История	18	16	33	2	1	2
Литература	13	5	32	2	2	3

Математика	98	46	70	0	0	9
ОБЖ	0	3	42	0	0	9
Обществознание	17	8	46	13	2	5
Русский язык	59	49	104	1	6	6
Технология	9	8	100	2	1	17
Физика	9	10	17	0	0	1
Физическая культура	3	6	27	3	2	3
Химия	4	5	2	0	0	1
Итого	291	235	630	28	28	79

#### Муниципальный этап

Предмет	Количество участников			Количество победителей и призеров		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык	2	5	1	0	1	1
Биология	0	0	4	0	0	0
География	3	9	3	0	3	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
Искусство	0	0	0	0	0	0
История	2	1	0	0	0	0
Литература	2	2	3	0	0	0
Математика	0	0	3	0	0	0
ОБЖ	13	2	2	0	0	0
Обществознание	17	0	0	0	0	0
Русский язык	1	6	6	0	0	0
Технология	2	1	13	0	0	0
Физика	0	0	1	0	0	0
Физическая культура	3	2	3	0	0	0
Химия	0	0	1	0	0	0
Итого	45	28	40	0	4	1

Количество учащихся, принимавших участие во ВСОШ в 2024 году, составило 630 человек, что составляет 62% от общего количества учащихся. Количество призеров школьного этапа составило 79 человек, что составляет 8% от общего количества учащихся.

#### 3.4. Результаты всероссийских проверочных работ.

В 2023 году учащиеся 4-8 классов МАОУ инженерно-технологической школы №27 города Липецка приняли участие во Всероссийских проверочных работах:

Класс	Предметы
-------	----------

4 классы	Русский язык
	Математика
	Окружающий мир
5 классы	Русский язык
	Математика
	Биология
	История
6 классы	Русский язык
	Математика
	Биология
	История
	География
	Обществознание
7 классы	Русский язык
	Математика
	Физика
	История
	География
	Английский язык (в компьютерной форме)
8 классы	Русский язык
	Математика
	Химия
	Обществознание
	История

### Всероссийские проверочные работы 4 класс

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

<b>Предмет:</b> Русский язык		
<b>Дата:</b> 04.04.2023		
<b>Группы участников</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	86	98,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,15
Всего	87	100

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

**Предмет:** Математика

<b>Дата:</b> 10.04.2023		
<b>Группы участников</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	88,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	11,63
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>100</b>

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Окружающий мир		
<b>Дата:</b> 12.04.2023		
<b>Группы участников</b>	<b>Количество участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	81	93,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,45
<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>100</b>

### Всероссийские проверочные работы 5 класс

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Русский язык		
<b>Дата:</b> 10.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	18,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	81,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>85</b>	<b>100</b>

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Математика		
<b>Дата:</b> 12.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	93,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,61
<b>Всего</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Биология		
<b>Дата:</b> 21.04.2023		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	96,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	77	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> История		
<b>Дата:</b> 14.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	80	100

### **Всероссийские проверочные работы 6 класс**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Русский язык		
<b>Дата:</b> 12.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	8,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	11,76
Всего	85	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Математика		
<b>Дата:</b> 10.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,44

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	97,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	82	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Биология		
<b>Дата:</b> 19.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	96,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> История		
<b>Дата:</b> 14.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> География		
<b>Дата:</b> 19.04.2023		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	96,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Обществознание		
<b>Дата:</b> 14.04.2023		

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	90,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,56
<b>Всего</b>	<b>54</b>	<b>100</b>

### **Всероссийские проверочные работы 7 класс**

#### **Сравнение отметок с отметками по журналу**

<b>Предмет:</b> Русский язык		
<b>Дата:</b> 10.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	21,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	72,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,48
<b>Всего</b>	<b>73</b>	<b>100</b>

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Математика		
<b>Дата:</b> 12.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	94,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,99
<b>Всего</b>	<b>67</b>	<b>100</b>

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Физика		
<b>Дата:</b> 19.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,14
<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>100</b>

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> История		
<b>Дата:</b> 14.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> География		
<b>Дата:</b> 19.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Английский язык		
<b>Дата:</b> 17.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>100</b>

### **Всероссийские проверочные работы 8 класс**

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Русский язык		
<b>Дата:</b> 10.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	21,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	74,55

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,64
Всего	55	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Математика		
<b>Дата:</b> 12.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	89,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	47	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Химия		
<b>Дата:</b> 05.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	85,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,11
Всего	27	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> Обществознание		
<b>Дата:</b> 14.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	25	100

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b> История		
<b>Дата:</b> 14.04.2024		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2023 году показывает, что подготовка учащихся находится на должном уровне, но вместе с этим выявлены и проблемные места в объективности текущего оценивания учащихся. На основании анализа полученных результатов ВПР для каждого учащегося, каждого класса, каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому проводились ВПР, были разработаны и реализованы программы коррекции знаний и умений учащихся по тем предметам учебного плана, где были определены проблемные поля и дефициты. Администрацией школы были взяты во внимание полученные результаты ВПР для дальнейшей работы с педагогическим коллективом по устранению выявленных проблем в обучении и повышению объективности оценивания. На основе анализа данных о выполнении каждого из заданий участниками ВПР и полученных результатов были оформлены аналитические справки и внесены изменения в соответствующие разделы рабочей программы по конкретным учебным предметам, в которых отображаются дефициты ВПР: добавлены дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, за счет резервного времени (при наличии), уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания, и включения в освоение нового учебного материала освоение тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в 2023 году были выявлены как проблемные поля.

### **3.5. Режим работы**

Количество учебных дней в неделю: 5

Количество учебных недель:

1 классы – 33

2-8, 10 классы – 34

Сменность занятий: I смена

Начало учебных занятий: 8:00

Окончание учебных занятий:

1 классы – 10:40 (I четверть), 11:25 (II четверть), 12:35 (III-IV четверть)

2-4 классы - I смена – 12:45

5-8,10 классы - I смена – 14:40.

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

### 3.6. Характеристика образовательного пространства

Виды программ	Срок освоения программ	Количество классов	Уровень образования, получаемый при завершении обучения	Вид документа об образовании
Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.2.)	5 лет	1	Начальное общее образование	
Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.3.)	6 лет	1	Начальное общее образование	
Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.4.)	6 лет	1	Начальное общее образование	
Основная образовательная программа НОО	4 года	14	Начальное общее образование	
Основная образовательная программа ООО	5 лет	9	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная образовательная программа СОО	2 года	1	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Начальное общее образование	Реализация программы «Школа России»
Основное общее образование	Реализация на базе 7В класса программы «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса» (расширенное изучение математики, информатики)

Среднее общее образование	<p>10 класс: профиль технологический (углубленное изучение математики, физики); профиль социально-экономический (углубленное изучение математики, информатики, обществознания). Реализация на базе технологического профиля 10 класса программы «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса»</p> <p>11 класс: профиль технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики); профиль универсальный (углубленное изучение математики, информатики)</p>
Изучаемые иностранные языки	Основной иностранный язык – английский (изучается со 2 класса)

### 3.7. Контингент обучающихся

Классы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4 классы	438	482	521
5-9 классы	338	386	434
10-11 классы	24	35	50
Средняя наполняемость классов	27	30	31

Всего обучающихся	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	800		902		1005	
Дети из многодетных семей	81	10,1%	87	9,6%	56	8%
Дети, находящиеся на опеке	3	0,4%	4	0,4%	2	0,2%
Дети, с которыми организована ИПР в КДН и ЗП	0	0%	0	0%	0	0%

Дети, с которыми организована ИПР в ОП УМВД России по г. Липецку	1	0,1%	0	0%	0	0%
Дети, с которыми организована ИПР в ОУ	6	0,8%	3	0,4%	7	0,7
Дети из малообеспеченных семей	9	1,1%	6	0,7%	6	0,9%
Дети из неполных семей	141	17,6%	159	17,6%	156	25%

#### Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам

Учебный год	Специальная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	Основная группа здоровья
2021-2022	А – 16 чел. Б – 2 чел.	104 чел.	678 чел.
2022-2023	А – 16 чел. Б – 2 чел.	110 чел.	774 чел.
2023-2024	А – 18 чел. Б – 3 чел.	124 чел.	891 чел.

### 3.8. Организация питания

В исполнении постановления администрации города Липецка, а основании приказов департамента образования администрации города Липецка в школе организовано горячее питание.

Классы	Всего учащихся	Льготная категория	Средства родителей	Всего питается	Процент охвата
1-4	521	21	64	521	100%
5-9	434	68	325	434	100%
10-11	50	5	41	50	100%
Всего	1005	83	430	1005	100%

### 3.9. Вариативность форм получения образования.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому. В 2023 году в школе на индивидуальном обучении (на дому) по медицинским показателям находились 3 учащихся (2- из начальной школы, 1 – из

основной школы). По адаптированной образовательной программе обучались 7 учащихся (5- из начальной школы, 2 – из основной школы).

### **3.10. Структура методической службы.**

В реализации функций методической работы определена следующая структура методической службы школы:

Педагогический совет

Экспертный совет школы

Школьные педагогические сообщества учителей-предметников

Состав экспертного совета:

1. Администрация.

2. Руководители школьных педагогических сообществ

Цель деятельности экспертного совета – организация и координация методического обеспечения образовательной деятельности, методической учёбы педагогических кадров.

Направления деятельности:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;

- координация работы ШПС;

- диагностика профессиональной деятельности учителей.

В 2023 году в школе функционировали 9 педагогических сообществ:

- Педагогическое сообщество технологического образования, эстетического воспитания и оздоровления;
- Педагогическое сообщество начального образования;
- Педагогическое сообщество естественно-научного образования и информационных технологий;
- Педагогическое сообщество математического образования;
- Педагогическое сообщество классных руководителей начального общего образования;
- Педагогическое сообщество гуманитарного образования;
- Педагогическое сообщество иноязычного образования;
- Педагогическое сообщество филологического образования
- Педагогическое сообщество классных руководителей основного общего и среднего общего образования.

Работа методической службы осуществлялась в соответствии с планом работы школы. В целях повышения качества образования в школе осуществлялось сопровождение инновационной деятельности.

В рамках инновационной, экспериментальной деятельности учителями школы на уроках применялись следующие методики и технологии:

- технология системно-деятельностного подхода;
- технология проблемного обучения;

- проектные методики;
- методы дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: В 2023 году при организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое. В 2023 году план работы методической службы реализован полностью, тематика методических совещаний была обусловлена профессиональными потребностями педагогического коллектива и направлена на реализацию единой методической темы. Использовались формы методической работы, направленные на повышение общекультурного потенциала, на развитие навыков самообразования и инновационной деятельности.

### 3.11. Востребованность выпускников.

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации.

К концу 9-го, 11-го классов выпускник должен сделать определённый выбор. Именно в процессе профессионального самоопределения происходит развитие и становление личности. В школе ведётся целенаправленная работа по трудовому воспитанию, по формированию готовности подростков к осознанному выбору будущей профессии, по активной адаптации на рынке труда. Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: в экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Липецка, во встречах с представителями профобразования, в городском проекте «Ярмарка вакансий».

Школа активно участвует в работе форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»; проекте «Билет в будущее»; реализуется федеральный проект «Россия – мои горизонты». В соответствии с расписанием организуется участие учащихся 8-11 классов в работе открытых онлайн-уроков форума «ПроеКТОрия». Кроме того, классные руководители и учителя-предметники широко используют различные доступные материалы по профориентации на классных часах и уроках с целью проведения профориентационной работы, формирования современного мировоззрения учащихся.

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, развития правильного представления о способах формирования будущей пенсии администрация школы инициирует проведение представителями Пенсионного фонда Липецкой области лекториев, участие учащихся (совместно с педагогами и родителями) в Неделе финансовой грамотности.

#### Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:		Не определены (причины)	Больны
	10 кл.	Учреждения СПО Военные училища		

55	29	26	0	0	0
	В том числе за пределы города:				
	0	1			

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:			Работают	Проф. обучение	Не определены	Больны	Призваны в армию
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища					
7	4	1	0	0	2	0	0	0
	В том числе за пределы города:							
	3	0	0					

#### 4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

##### 4.1. Укомплектованность кадрами

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических работников соответствует должностным обязанностям.

Всего педагогических работников	68
Образовательный ценз	
Высшее профессиональное образование	66
Среднее профессиональное образование	2
Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	21
Первая квалификационная категория	12
Сведения о награждении	
Почетный работник образования РФ	1
Отличник народного просвещения	1
Почетная грамота МО	5
Профессиональные конкурсы	
Победитель муниципального конкурса «Учитель года»	1
Педагогический стаж работы	
Менее 5 лет	28
От 5 до 20 лет	24
От 20 до 30 лет	13
Более 30 лет	3

#### 4.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного обучающегося	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
14556	123	12	2	2	5

#### 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий книжный фонд	134	14872
Подписные издания	11	314
Справочная литература	—	—
Художественная литература	2	2

##### Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, а также:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	117
Ноутбук	174
Моноблок	11
Планшетный компьютер	44
Принтер/МФУ	18/72
Комплект оборудования для лингафонного класса	2
Документ-камера	47
Сканер	9
Цифровой фотоаппарат	2
Интерактивная панель	57

В школе функционирует система электронного дневника и электронного журнала успеваемости, которая охватывает всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, познакомиться с темой урока и домашним заданием, а также имеют возможность оплатить школьное питание.

**ВЫВОД:** В 2023 году в школе 100% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования. Функционирует единая система передачи данных, что позволяет использовать допустимые на территории

Российской Федерации Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

#### 4.4. Материально-техническая база

<b>Помещение</b>	<b>Кол-во</b>
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинеты начальных классов	14
Кабинет русского языка	4
Кабинет музыки, ИЗО	2
Кабинет иностранного языка	6
Кабинет математики	4
Кабинет истории	4
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ГПД	1
Учебные мастерские	4
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	2
Кабинет хореографии	1
ИЗО-студия	1

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 250 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога, кабинет стоматолога.

**ВЫВОД:** В 2023 году здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без негативного влияния на здоровье детей. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

#### 4.5. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование Учреждения в 2023 году составило 108,03 млн. руб. На приобретение основных средств и материальных запасов с целью укрепления материально-технической базы в бюджете было предусмотрено 11,33 млн. руб.

#### Объемы финансирования МАОУ инженерно-технологической школы №27 города Липецка

Объемы финансирования	2021	2022	2023
Заработная плата	31 722,20	43 394,13	47600,1
Начисления на оплату труда	9 553,79	13 049,34	14370,7
Социальные пособия и компенсации	95,75	160,68	113,7
Питание	3 922,51	5 511,29	5567,70
Оплата услуг связи	132,50	35,5	28,8
Коммунальные услуги	10 750,00	11 066,3	12626,00
Приобретение оборудования	6 542,93	12 270,41	11333,4
Текущий ремонт зданий	1 218,22	1 526,3	2620,00
Оздоровление	187,50	281,25	359,4
Прочие услуги	1 444,56	1 968,98	2888,2
Уплата налогов	13 035,35	10 779,6	10526,30
<b>ВСЕГО:</b>	<b>78 605,31</b>	<b>100 043,78</b>	<b>108034,30</b>

#### Исполнение бюджета в 2023 году МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка

	План уточненный	Исполнено	% исполнения
Заработная плата	47600,1	47600,1	100
Начисления на оплату труда	14370,7	14370,7	100
Социальные пособия и компенсации	113,7	113,7	100
Питание	6 380,9	5567,70	87,25
Оплата услуг связи	28,80	28,8	100
Коммунальные услуги	12626,00	12626,00	100
Приобретение оборудования	11333,4	11333,4	100
Текущий ремонт зданий	2620,00	2620,00	100

Оздоровление	359,4	359,4	100
Прочие услуги	2888,2	2888,2	100
Оплата услуг связи	10526,30	10526,30	100
<b>ВСЕГО:</b>	<b>108847,50</b>	<b>108034,30</b>	<b>99,25</b>

**Средняя заработная плата учителя МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Учителя всего, в том числе:	36155	41 185	46 491
учителя, осуществляющие классное руководство	39628	46 215	49 897

В Учреждении представлен широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг. Цена платных услуг устанавливается по соглашению сторон на основе сметы (калькуляции).

**Использование внебюджетных средств:** приобретение основных средств, материальных запасов, оплату услуг.

## **5. Оценка функционирования**

### **внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) образования имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную.

Информационно-справочная подсистема, задачей которой является получение, аккумулирование и хранение достоверной информации о качестве образования в Учреждении по заданной системе показателей представлена программным продуктом «База данных». Задачи информационно-оценочной системы по анализу данных, предоставляемых информационно-справочной подсистемой, выработке на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений реализуются информационно-аналитической службой Учреждения.

Мониторинг внутренней оценки качества образования проводится в системе (2 раза в год). Разработаны параметры и критерии оценки. Качество образования оценивается по основным блокам: качество образовательных услуг; качество условий образования; качество результатов образования. Управление качеством образования осуществляется с помощью отдельного модуля.

## **6. Самооценка деятельности образовательной организации**

Содержание образования определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в Учреждении самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными.

Содержание образования заложено в образовательных программах: основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования.

В результате анкетирования участников образовательных отношений в учебный план начального общего образования и основного общего образования были введены дополнительные часы по следующим предметам:

Начальное общее образование	1-3 классы: математика
Основное общее образование	5 класс: география, биология 6 класс: биология 7А, 7Б классы: алгебра, биология; 7В класс: геометрия, информатика 8 классы: алгебра, информатика 9 классы: обществознание
Среднее общее образование	10 класс: информатика 11 класс (технологический профиль): география, информатика, физика, химия 11 класс (универсальный профиль): география, обществознание, информатика, физика, биология

В результате проделанной работы был выполнен социальный заказ при формировании в учебном плане части формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования в результате анкетирования участников образовательных отношений в 2022 году был открыт один 10 класс с двумя группами учащихся: технологический профиль (углубленное изучение математики, информатики, физики) и универсальный профиль (углубленное изучение математики, информатики).

**Выводы:** образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с запросами общественности. Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме.

## II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерени я	Анализ
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1005 человек	Общая численность учащихся возрастает за счет перехода из образовательных учреждений города
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	521 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434 человека	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	463 чел./ 61%	Показатель качества знаний в 2023 году соответствует результатам ГИА в 2023.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,7	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 чел./ 0%	

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 14%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 14%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	725 чел./ 72%	Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с повышением результативности и участия школьников в этапах ВСОШ и конкурсах, инициированных ДО, необходимо изменить организационную схему работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в системе школьного образования является одним из
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	283 чел./ 28%	
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./ 1%	
1.19.2	Федерального уровня	223 чел./ 22%	
1.19.3	Международного уровня	279 чел./ 28%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	80 чел./ 8%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 чел./ 4%	

			принципиальных условий повышения качества образования.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 чел./ 1%	Возрастание запросов на данный формат обучения выдвигает задачу
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	развития обучения с применением ДОТ, электронного обучения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 чел.	Анализ количественного
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 чел./ 97%	и качественного состава педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 чел./ 97%	позволяет сделать вывод о том, что школа располагает
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 3%	соответствующими кадровым потенциалом не только для
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	2 чел./ 3%	стабильного функционирования,

	в общей численности педагогических работников		но и для активной инновационной и творческой деятельности. Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям.
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	21 чел./ 31%	
1.29.2	Первая	12 чел./ 18%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	28 чел. / 41%	
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 4%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 чел./ 32%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 4%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	71 чел./ 100%	

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 чел./ 100%	
2.	Инфраструктура		Анализ
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы	показателей
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц	позволяет сделать вывод, что все кабинеты
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	полном объеме оснащены необходимым интерактивным
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	оборудованием, ростовой мебелью,
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	системами раздвижных досок,
2.4.2	С медиатекой	да	системами
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	хранения, дидактическими
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	средствам, техническими

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	средствами обучения,
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1005 чел./100%	которые соответствуют требованиям ФГОС общего образования, для реализации, как основного, так и дополнительного образования. Развития инфраструктура школы служит основой для равного доступа к образованию детей с разными образовательным и потребностями, учитывая особенности их потенциала.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5 кв. м	Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются.

**ВЫВОД:** в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы удовлетворительной и отметить, что в

образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.