

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МАОУ инженерно-технологической
школы №27 города Липецка
Протокол от «22» марта 2022 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ инженерно-технологической
школы №27 города Липецка
От «5» апреля 2022г. №43

_____ А.В. Мочалов

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения инженерно-технологической школы №27 города Липецка
за 2021 год

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Образовательная деятельность	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников	5
3.1. Успеваемость	5
3.2. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах различных уровней.	5
3.3. Результаты всероссийских проверочных работ.	6
3.4. Режим работы	15
3.5. Характеристика образовательного пространства	15
3.6. Контингент обучающихся	16
3.7. Организация питания	17
3.8. Вариативность форм получения образования.....	18
3.9. Структура методической службы.....	18
3.10. Востребованность выпускников.	19
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы	19
4.1. Укомплектованность кадрами	19
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	20
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение	20
4.4. Материально-техническая база.....	21
4.5. Финансово-хозяйственная деятельность	22
5. Оценка функционирования	23
внутренней системы оценки качества образования.....	23
6. Самооценка деятельности образовательной организации	24
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	26

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение инженерно-технологическая школа №27 города Липецка (далее – Учреждение) создано на основании постановления администрации города Липецка от 12.08.2019 №1560 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения инженерно-технологической школы №27 города Липецка».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение инженерно-технологическая школа №27 города Липецка.

Сокращенное наименование: МАОУ инженерно-технологическая школа №27 города Липецка.

Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Местонахождение Учреждения: 398008, Российская Федерация, Липецкая область, город Липецк, улица Лутова, дом 15.

Телефон: 8(4742) 37-07-27

E-mail: sc27lip@schools48.ru

Сайт: <https://школа27интех.рф/>

Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами федерального органа исполнительной власти в сфере образования, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, уставом школы.

Выписка из реестра лицензий: выдана Управлением образования и науки Липецкой области регистрационный номер лицензии № 48/0001935/2020/08/26, дата предоставления лицензии: 27.12.2021

Учреждение имеет лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по

профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- Общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
- Дополнительное образование;
- Профессиональное обучение.

ВЫВОД: В 2021 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагало основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема и отчисления учащихся соответствуют действующему законодательству.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на принципах открытости и демократичности. В школе спроектирована система управления, оптимальная для формирования общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Система управления функционирует в рамках существующего законодательства РФ с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий.

Структура управления Учреждением

Первый уровень – коллегиальные органы управления
Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников
Второй уровень – администрация школы
Директор школы Заместители директора
Третий уровень – органы самоуправления педагогических сообществ
Экспертный совет Школьные педагогические сообщества Совет профилактики
Четвертый уровень

Совет учащихся
Совет родителей (законных представителей)
Органы самоуправления классных коллективов

ВЫВОД: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2021 году.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

3.1. Успеваемость

Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году представлены в таблице:

Параметры статистики	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого
По списку	438	343	24	805
Подлежат аттестации	305	343	24	672
Аттестованы	305	332	24	661
Учатся на «4» и «5»	229	116	12	357
Качество знаний (в %)	75	34	50	53
Не успевают	2	17	0	19
Не аттестованы	0	6	0	6
Успеваемость (в %)	99	93	100	97

3.2. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах различных уровней.

В 2021 году учащиеся 4-11 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Школьный этап

Предмет	Количество участников		Количество победителей и призеров	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	49	59	0	1

Литература	0	13	0	2
Английский язык	1	28	0	2
География	0	16	0	3
Биология	5	5	0	0
Математика	45	98	0	0
Физика	0	9	0	0
Химия	0	4	0	0
Обществознание	6	17	0	13
ОБЖ	7	0	0	0
Технология	3	9	0	2
История	8	18	0	2
Физическая культура	0	3	0	3

Муниципальный этап

Предмет	Количество участников		Количество победителей и призеров	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	0	59	0	0
Литература	0	13	0	0
Английский язык	0	28	0	0
География	0	16	0	0
Биология	0	5	0	0
Математика	0	98	0	0
Физика	0	9	0	0
Химия	0	4	0	0
Обществознание	0	17	0	0
ОБЖ	0	0	0	0
Технология	0	9	0	0
История	0	18	0	0
Физическая культура	0	3	0	0

Количество учащихся, принимавших участие во ВСОШ в 2021 году, составило 279 человек, что составляет 35% от общего количества учащихся. Количество призеров школьного этапа составило 4% от общего количества учащихся.

3.3. Результаты всероссийских проверочных работ.

В 2021 году учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-го классов МАОУ инженерно-технологической школы №27 города Липецка приняли участие во Всероссийских проверочных работах:

Класс	Предметы
4 классы	Математика
	Окружающий мир
	Русский язык
5 классы	Математика
	Биология
	Русский язык
	История
6 классы	История
	Математика
	Обществознание
	Русский язык
	География
	Биология
7 классы	Биология
	География
	Физика
	Математика
	Обществознание
	Русский язык
	Английский язык (в компьютерной форме)
	История
8 классы	Математика
	Химия
	Биология
	Русский язык
	Физика
	История
	География
	Обществознание
10 класс	География

Всероссийские проверочные работы 10 класс

Статистика по отметкам		
Дата: 18.03.2021		
Предмет: География		
	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	8	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0

Всероссийские проверочные работы 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Русский язык		
Дата: 13-15.03.2021		
Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,69
Всего	65	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Математика		
Дата: 27.03.2021		
Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	73,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	23,44
Всего	64	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Окружающий мир		
Дата: 21.04.2021		
Группы участников	Количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	11,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	85,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,23
Всего	62	100

Всероссийские проверочные работы 5 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Русский язык		
Дата: 14.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	26,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	65,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8
Всего	75	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Математика		
Дата: 12.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	22,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	59,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	18,18
Всего	77	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Биология		
Дата: 21.04. 2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	52,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	47,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	74	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: История		
Дата: 19.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	28,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	48,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	22,97
Всего	74	100

Всероссийские проверочные работы 6 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Русский язык		
Дата: 13.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	48,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,7
Всего	54	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Математика		
Дата: 16.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	38,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,96
Всего	54	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Биология		
Дата: 20.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	62,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: История		
Дата: 22.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	51,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,7
Всего	27	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: География		
Дата: 22.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	38,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Обществознание		
Дата: 21.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	37,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	48,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,81
Всего	27	100

Всероссийские проверочные работы 7 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Русский язык		
Дата: 13.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	69,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	30,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Математика		
Дата: 23.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	82,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15,38
Всего	39	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Физика		
Дата: 21.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	2,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	97,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: История		
Дата: 08.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	58,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	41,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: География		
Дата: 26.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	70,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	29,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Английский язык		
Дата: 06.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Обществознание		
Дата: 13.04.2021		

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	40,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	43,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	15,91
Всего	44	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Биология		
Дата: 28.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	39,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	57,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,63
Всего	38	100

Всероссийские проверочные работы 8 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Русский язык		
Дата: 12.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6
Всего	50	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Математика		
Дата: 14.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4
Всего	50	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Физика		
Дата: 20.04.2021		

Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Химия		
Дата: 23.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: История		
Дата: 23.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Обществознание		
Дата: 20.04.2021		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	68,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2021 году показывает, что подготовка учащихся находится на должном уровне, но вместе с этим выявлены и проблемные места в объективности текущего оценивания учащихся. На основании анализа полученных результатов ВПР для каждого учащегося, каждого класса, каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому проводились ВПР, были разработаны и реализованы программы

коррекции знаний и умений учащихся по тем предметам учебного плана, где были определены проблемные поля и дефициты. Администрацией школы были взяты во внимание полученные результаты ВПР для дальнейшей работы с педагогическим коллективом по устранению выявленных проблем в обучении и повышению объективности оценивания. На основе анализа данных о выполнении каждого из заданий участниками ВПР и полученных результатов были оформлены аналитические справки и внесены изменения в соответствующие разделы рабочей программы по конкретным учебным предметам, в которых отображаются дефициты ВПР: добавлены дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, за счет резервного времени (при наличии), уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания, и включения в освоение нового учебного материала освоение тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в 2021 году были выявлены как проблемные поля.

3.4. Режим работы

Количество учебных дней в неделю: 5

Количество учебных недель:

1 классы – 33

2-8, 10 классы – 34

Сменность занятий: I смена

Начало учебных занятий: 8:00

Окончание учебных занятий:

1 классы – 10:40 (I четверть), 11:25 (II четверть), 12:35 (III-IV четверть)

2-4 классы - I смена – 12:45

5-8,10 классы - I смена – 14:40.

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

3.5. Характеристика образовательного пространства

Виды программ	Срок освоения программ	Количество классов	Уровень образования, получаемый при завершении обучения	Вид документа об образовании

Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.2.)	5 лет	1	Начальное общее образование	
Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.3.)	6 лет	1	Начальное общее образование	
Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.4.)	6 лет	1	Начальное общее образование	
Основная образовательная программа НОО	4 года	14	Начальное общее образование	
Основная образовательная программа ООО	5 лет	9	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная образовательная программа СОО	2 года	1	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Начальное общее образование	Программы: - «Школы России» - «Начальная школа 21 века»
Основное общее образование	Расширенное изучение физики (7 классы), физика, алгебра, химия (8 классы), алгебра (9 классы)
Среднее общее образование	Профиль обучения – технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики)
Изучаемые иностранные языки	Основной иностранный язык – английский (изучается со 2 класса). Второй иностранный язык – немецкий (5 класс)

3.6. Контингент обучающихся

Классы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1-4 классы	373	438
5-9 классы	242	338
10-11 классы	17	24

Средняя наполняемость классов	23	27
-------------------------------	----	----

Всего обучающихся	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	632		800	
Дети из многодетных семей	70	11,1%	81	10,1%
Дети, находящиеся на опеке	1	0,2%	3	0,4%
Дети, с которыми организована ИПР в КДН и ЗП	0	0%	0	0%
Дети, с которыми организована ИПР в ОП УМВД России по г. Липецку	3	0,5%	1	0,1%
Дети, с которыми организована ИПР в ОУ	12	1,9%	6	0,8%
Дети из малообеспеченных семей	11	1,7%	9	1,1%
Дети из неполных семей	103	16,3%	141	17,6%

Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам

Учебный год	Специальная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	Основная группа здоровья
2020-2021	А – 16 чел. Б – 3 чел.	87 чел.	526 чел.
2021-2022	А – 16 чел. Б – 2 чел.	104 чел.	678 чел.

3.7. Организация питания

В исполнении постановления администрации города Липецка, а основании приказов департамента образования администрации города Липецка в школе организовано горячее питание.

Классы	Всего учащихся	Льготная категория	Средства родителей	Всего питается	Процент охвата
1-4	438	20	151	438	100%
5-9	343	42	285	343	100%
10-11	24	4	14	24	100%

Всего	805	66	721	805	100%
-------	-----	----	-----	-----	------

3.8. Вариативность форм получения образования.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому. В 2021 учебном году в школе на индивидуальном обучении (на дому) по медицинским показателям находились 6 учащихся. (3- из начальной школы, 2 – из основной школы, 1 – из средней школы).

3.9. Структура методической службы.

В реализации функций методической работы определена следующая структура методической службы школы:

Педагогический совет

Экспертный совет школы

Школьные педагогические сообщества учителей-предметников

Состав экспертного совета:

1. Администрация.

2. Руководители школьных педагогических сообществ

3. Педагог-психолог

Цель деятельности экспертного совета – организация и координация методического обеспечения образовательной деятельности, методической учёбы педагогических кадров.

Направления деятельности:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШПС;
- диагностика профессиональной деятельности учителей.

В 2021 году в школе функционировали 5 педагогических сообществ:

- Педагогическое сообщество технологического образования, эстетического воспитания и оздоровления;
- Педагогическое сообщество классных руководителей;
- Педагогическое сообщество начального образования;
- Педагогическое сообщество естественнонаучного, математического образования и информационных технологий;
- Педагогическое сообщество гуманитарного образования.

Работа методической службы осуществлялась в соответствии с планом работы школы. В целях повышения качества образования в школе осуществлялось сопровождение инновационной деятельности.

В рамках инновационной, экспериментальной деятельности учителями школы на уроках применялись следующие методики и технологии:

- технология системно-деятельностного подхода;
- технология проблемного обучения;
- проектные методики;
- методы дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

ВЫВОД: В 2021 году при организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое. В 2021 году план работы методической службы реализован полностью, тематика методических совещаний была обусловлена профессиональными потребностями педагогического коллектива и направлена на реализацию единой методической темы. Использовались формы методической работы, направленные на повышение общекультурного потенциала, на развитие навыков самообразования и инновационной деятельности.

3.10. Востребованность выпускников.

В 2020-2021 учебном году школа работала первый год, выпускных классов не было.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Укомплектованность кадрами

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических работников соответствует должностным обязанностям.

Всего педагогических работников	67
Образовательный ценз	
Высшее профессиональное образование	65
Среднее профессиональное образование	2
Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	20
Первая квалификационная категория	9
Сведения о награждении	
Почетный работник образования РФ	1
Отличник народного просвещения	1

Почетная грамота МО	5
Профессиональные конкурсы	
Победитель муниципального конкурса «Учитель года»	1
Педагогический стаж работы	
Менее 5 лет	29
От 5 до 20 лет	21
От 20 до 30 лет	14
Более 30 лет	3

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного обучающегося	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
10 107	123	12	2	2	5

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий книжный фонд	123	10 107
Подписные издания	11	351
Справочная литература	—	—
Художественная литература	—	—

Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, а также:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	116
Ноутбук	78
Моноблок	10
Планшетный компьютер	44
Принтер/МФУ	18/60
Комплект оборудования для лингафонного класса	2
Документ-камера	47
Сканер	9
Цифровой фотоаппарат	1
Интерактивная панель	44

В школе функционирует системы электронного дневника и электронного журнала успеваемости, которые охватывают всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, познакомиться с темой урока и домашним заданием, а также имеют возможность оплатить школьное питание.

ВЫВОД: В 2021 году в школе 100% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

4.4. Материально-техническая база

Помещение	Кол-во
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинеты начальных классов	14
Кабинет русского языка	4
Кабинет музыки, ИЗО	2
Кабинет иностранного языка	6
Кабинет математики	4
Кабинет истории	4
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ГПД	1
Учебные мастерские	4
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	2
Кабинет хореографии	1
ИЗО-студия	1

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 250 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога, кабинет стоматолога.

ВЫВОД: В 2021 году здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения

без негативного влияния на здоровье детей. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

4.5. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование Учреждения в 2021 году составило 78,60 млн. руб. На приобретение основных средств и материальных запасов с целью укрепления материально-технической базы в бюджете было предусмотрено 6,5 млн. руб.

Объемы финансирования МАОУ инженерно-технологической школы №27 города Липецка

Объемы финансирования	2019	2020	2021
Заработная плата	214,9	8 547,5	31 722,20
Начисления на оплату труда	64,9	2 576,0	9 553,79
Социальные пособия и компенсации	6,4	59,2	95,75
Питание		1 740,5	3 922,51
Оплата услуг связи		41,3	132,50
Коммунальные услуги		3 454,0	10 750,00
Приобретение оборудования	7 080,0	4 693,2	6 542,93
Текущий ремонт зданий		237,7	1 218,22
Оздоровление	0	0	187,50
Прочие услуги	378,4	738,1	1 444,56
Уплата налогов		957,5	13 035,35
ВСЕГО:	7 744,6	23 045,0	78 605,31

Исполнение бюджета в 2021 году МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка

	План уточненный	Исполнено	% исполнения
Заработная плата	31 722,20	31 722,20	100
Начисления на оплату труда	9553,79	9 553,79	100
Социальные пособия и компенсации	95,75	95,75	100
Питание	4 160,26	3 922,51	94,3
Оплата услуг связи	132,50	132,50	100
Коммунальные услуги	10 750,00	10 750,00	100

Приобретение оборудования	6 542,93	6 542,93	100
Текущий ремонт зданий	1 218,22	1 218,22	100
Оздоровление	187,50	187,50	100
Прочие услуги	1 444,56	1 444,56	100
Оплата услуг связи	13 035,35	13 035,35	100
ВСЕГО:	78 605,31	78 605,31	100

Средняя заработная плата учителя МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка

	2019	2020	2021
Учителя всего, в том числе:	0	31500	36155
учителя, осуществляющие классное руководство	0	33797	39628

В Учреждении представлен широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг. Цена платных услуг устанавливается по соглашению сторон на основе сметы (калькуляции).

Использование внебюджетных средств: приобретение основных средств, материальных запасов, оплату услуг.

5. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) образования имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную.

Информационно-справочная подсистема, задачей которой является получение, аккумулирование и хранение достоверной информации о качестве образования в Учреждении по заданной системе показателей представлена программным продуктом «База данных». Задачи информационно-оценочной системы по анализу данных, предоставляемых информационно-справочной подсистемой, выработке на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений реализуются информационно-аналитической службой Учреждения.

Мониторинг внутренней оценки качества образования проводится в системе (2 раза в год). Разработаны параметры и критерии оценки. Качество образования оценивается по основным блокам: качество образовательных услуг; качество условий образования; качество результатов образования. Управление качеством образования осуществляется с помощью отдельного модуля.

6. Самооценка деятельности образовательной организации

Содержание образования определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в Учреждении самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными.

Содержание образования заложено в образовательных программах: основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования.

В результате анкетирования участников образовательных отношений в учебный план начального общего образования и основного общего образования были введены дополнительные часы по следующим предметам:

Начальное общее образование	Русский язык (1 класс) Чтение (1-2 классы) Математика (1-4 классы) Информатика (3-4 класс)
Основное общее образование	5 класс: - русский язык; - математика; 6 класс: - русский язык; - математика; 7 класс: - русский язык; - алгебра; 8 класс: - русский язык; - алгебра; - биология; - химия.
Среднее общее образование	10 класс: - география; - информатика; - физика. 11 класс: - информатика; - физика;

	- биотехнология.
--	------------------

В результате проделанной работы был выполнен социальный заказ при формировании в учебном плане части формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования в результате анкетирования участников образовательных отношений в 2021 году был открыт один 10 класс с технологическим профилем (углубленное изучение математики, информатики, физики).

Выводы: образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с запросами общественности. Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме.

III. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	800 человек	Общая численность учащихся возрастает за счет перехода из образовательных учреждений города
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-	Анализ показателей не проводится по причине отсутствия данных (в 2021 году ОУ не принимала участие в ГИА в связи с отсутствием выпускников 9-х и 11-х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	-	

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	415 чел./ 51%	Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с повышением результативности участия школьников в этапах ВСОШ и конкурсах, инициированных ДО, необходимо изменить организационную схему работы с одаренными и
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	215 чел./ 27%	
1.19.1	Регионального уровня	26 чел./ 3%	
1.19.2	Федерального уровня	117 чел./ 14%	
1.19.3	Международного уровня	72 чел./ 9%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 чел./ 3%	

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 чел./ 3%	высокомотивированными детьми. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в системе школьного образования является одним из принципиальных условий повышения качества образования.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 1%	Возрастание запросов на данный формат обучения выдвигает задачу развития обучения с применением ДОТ, электронного обучения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек	Анализ количественного и
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/ 97%	качественного состава педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек / 97%	позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%	только для стабильного функционирования, но и для активной
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%	инновационной и творческой деятельности. Информационные ресурсы школы

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям.	
1.29.1	Высшая	20 чел./ 30%		
1.29.2	Первая	9 чел./ 13%		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	29 человек / 43%		
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 4%		
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/ 41%		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%		
2.	Инфраструктура			Анализ показателей
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы		позволяет сделать вывод, что все

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц	кабинеты в полном объеме оснащены необходимым интерактивным оборудованием, ростовой мебелью, системами раздвижных досок, системами хранения, дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют требованиям ФГОС общего образования, для реализации, как основного, так и дополнительного образования. Развития инфраструктура школы служит основой для равного доступа к образованию детей с разными образовательными потребностями, учитывая особенности их потенциала.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	требованиям ФГОС общего образования,
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	800 человек/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,5 кв. м	Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются.

ВЫВОД: в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2021 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2021 году удовлетворительной и отметить,

что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.