

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МАОУ инженерно-технологической
школы №27 города Липецка
Протокол от «21» марта 2023 г. №10

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ инженерно-технологической
школы №27 города Липецка
от «1» февраля 2023 г. №24

_____ А.В. Мочалов

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения инженерно-технологической школы №27 города Липецка
за 2022 год

Оглавление

| | |
|---|----|
| I. Аналитическая часть | 3 |
| 1. Образовательная деятельность | 3 |
| 2. Оценка системы управления организации | 4 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников..... | 5 |
| 3.1. Успеваемость | 5 |
| 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации | 5 |
| 3.3. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах различных уровней. | 9 |
| 3.4. Результаты всероссийских проверочных работ..... | 10 |
| 3.5. Режим работы..... | 20 |
| 3.6. Характеристика образовательного пространства | 21 |
| 3.7. Контингент обучающихся | 22 |
| 3.8. Организация питания | 23 |
| 3.9. Вариативность форм получения образования. | 23 |
| 3.10. Структура методической службы. | 23 |
| 3.11. Востребованность выпускников. | 25 |
| 4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы | 26 |
| 4.1. Укомплектованность кадрами | 26 |
| 4.2. Учебно-методическое обеспечение | 26 |
| 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение | 26 |
| 4.4. Материально-техническая база | 27 |
| 4.5. Финансово-хозяйственная деятельность | 28 |
| 5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 30 |
| 6. Самооценка деятельности образовательной организации | 30 |
| II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию | 32 |

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение инженерно-технологическая школа №27 города Липецка (далее – Учреждение) создано на основании постановления администрации города Липецка от 12.08.2019 №1560 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения инженерно-технологической школы №27 города Липецка».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение инженерно-технологическая школа №27 города Липецка.

Сокращенное наименование: МАОУ инженерно-технологическая школа №27 города Липецка.

Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Местонахождение Учреждения: 398008, Российская Федерация, Липецкая область, город Липецк, улица Лутова, дом 15.

Телефон: 8(4742) 37-07-27

E-mail: sc27lip@schools48.ru

Сайт: <https://школа27интех.рф/>

Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами федерального органа исполнительной власти в сфере образования, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, уставом школы.

Выписка из реестра лицензий: выдана Управлением образования и науки Липецкой области регистрационный номер лицензии № 48/0001935/2020/08/26, дата предоставления лицензии: 27.12.2021

Учреждение имеет лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по

профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

- Общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
- Дополнительное образование;
- Профессиональное обучение.

ВЫВОД: В 2022 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагало основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема и отчисления учащихся соответствуют действующему законодательству.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на принципах открытости и демократичности. В школе спроектирована система управления, оптимальная для формирования общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Система управления функционирует в рамках существующего законодательства РФ с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий.

Структура управления Учреждением

| |
|--|
| Первый уровень – коллегиальные органы управления |
| Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников |
| Второй уровень – администрация школы |
| Директор школы Заместители директора |
| Третий уровень – органы самоуправления педагогических сообществ |
| Экспертный совет Школьные педагогические сообщества Совет профилактики |
| Четвертый уровень |

Совет учащихся
 Совет родителей (законных представителей)
 Органы самоуправления классных коллективов

ВЫВОД: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2022 году.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

3.1. Успеваемость

Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году представлены в таблице:

| Параметры статистики | Уровень НОО | Уровень ООО | Уровень СОО | Итого |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------|
| По списку | 435 | 336 | 24 | 795 |
| Подлежат аттестации | 302 | 336 | 24 | 662 |
| Аттестованы | 302 | 336 | 24 | 662 |
| Учатся на «4» и «5» | 243 | 145 | 14 | 402 |
| Качество знаний (в %) | 80 | 43 | 58 | 70 |
| Не успевают | 1 | 6 | 0 | 7 |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость (в %) | 99 | 98 | 100 | 99 |

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021–2022 учебном году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 47 выпускников 9-х классов.

В 2021–2022 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена. Обязательными для сдачи являлись экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

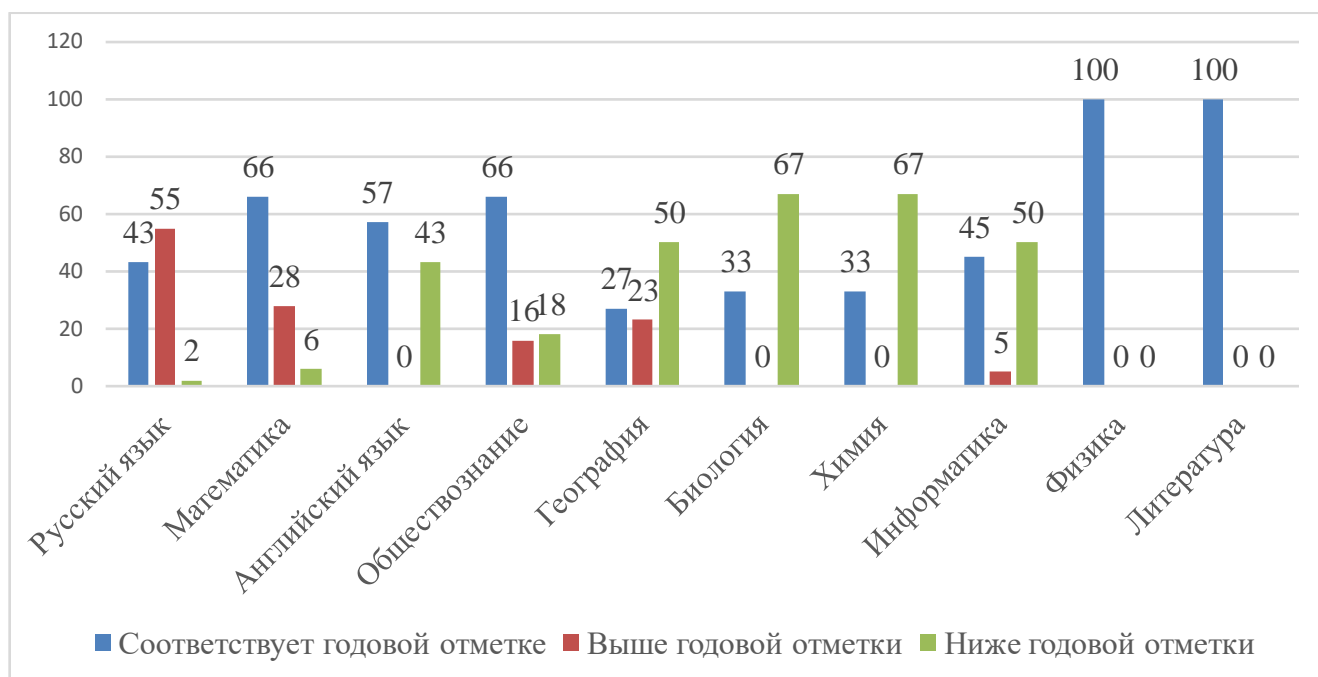
Из 47 учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА, аттестаты об основном общем образовании получили 47 выпускников.

Одна учащаяся 9А класса, допущенная к прохождению ГИА как освоившая ООП ООО, не прошла в основные сроки ГИА по трем предметам, получив неудовлетворительные результаты по русскому языку, математике, информатике, но прошла ГИА в сентябрьские сроки.

Трое учащихся 9А, 9Б классов Тарабрин Н., Андреева А., Тихонова А. не прошли ГИА по географии в основные сроки, получив неудовлетворительные результаты. В резервные сроки смогли пройти ГИА по данному предмету.

В ходе ГИА выпускников 9-х классов в форме ОГЭ осуществлялся государственный контроль освоения выпускниками ООП ООО в соответствии с требованиями стандартов. Соответствие внешней и внутренней экспертиз по освоению ООП ООО представлено в таблице и на диаграмме.

| Предмет/учитель | Кол-во уч-ся, принимавших участие в ОГЭ | Подтвердили годовую отметку | | Получили отметку выше годовой отметки | | Получили отметку ниже годовой отметки | |
|-----------------|---|-----------------------------|-----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|
| | | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % | Кол-во учащихся | % |
| Русский язык | 47 | 20 | 43 | 26 | 55 | 1 | 2 |
| Математика | 47 | 31 | 66 | 13 | 28 | 3 | 6 |
| Английский язык | 7 | 4 | 57 | 0 | 0 | 3 | 43 |
| Литература | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 31 | 20 | 66 | 5 | 16 | 6 | 18 |
| География | 22 | 6 | 27 | 5 | 23 | 11 | 50 |
| Биология | 3 | 1 | 33 | 0 | 0 | 2 | 67 |
| Химия | 3 | 1 | 33 | 0 | 0 | 2 | 67 |
| Информатика | 22 | 10 | 45 | 1 | 5 | 11 | 50 |
| Физика | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Максимальный балл за экзамен получили следующие учащиеся: Хохлов М. (информатика), Мильцев А. (русский язык), Трунова Э. (география).

В соответствии с параметром ММСОО 19 выпускников 9-х классов (40% в общей численности выпускников) набрали на ОГЭ по всем предметам не менее 18 баллов (отметки за экзамены не ниже «4»).

Показатели среднего балла за экзамены представлены в таблице:

| Предмет/учитель | Средний балл |
|-----------------|--------------|
| Русский язык | 3,9 |
| Математика | 3,7 |
| Английский язык | 4,4 |
| Литература | 4 |
| Обществознание | 3,7 |
| География | 3,7 |
| Биология | 4 |
| Химия | 4 |
| Информатика | 3,6 |
| Физика | 4 |

В 2022 году ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования проходили 18 выпускников 11 класса. Все экзамены выпускники сдавали в форме ЕГЭ, из них 2 обязательных – русский язык и математика (математику выпускники могли пройти по выбору на одном из двух уровней – профильный или базовый) и необходимое количество экзаменов по выбору из числа предметов, изучавшихся в 10-11 классах.

Из 18 учащихся, допущенных к ГИА, ЕГЭ по обязательным предметам в основные сроки сдали 17 учащихся.

Одна учащаяся не набрала минимального количества баллов по математике (профильный уровень). В резервные сроки она смогла пересдать данный экзамен на базовом уровне.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 18 учащихся, из них двое учащихся получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении»

Результаты ГИА учащихся, получивших аттестаты с отличием и медали, представлены в таблице.

| ФИ учащейся | ЕГЭ русский язык | ЕГЭ математика (профиль) | ЕГЭ физика | ЕГЭ биология | ЕГЭ обществознание |
|--------------------|------------------|--------------------------|------------|--------------|--------------------|
| Кондратьева Ксения | 89 | 76 | - | 73 | 84 |
| Борецкая Екатерина | 76 | 78 | 61 | - | - |

Информация о выпускниках, набравших от 80 баллов по результатам ЕГЭ, представлена в таблице.

| ФИО выпускника | Предмет | Количество баллов | Результаты обучения по предмету | | Сведения об участии во ВсОШ в 9, 10, 11 классах |
|--------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| | | | Итоговая отметка за 10 класс | Итоговая отметка за 11 класс | |
| Кондратьева Ксения Витальевна | Русский язык | 89 | 4 | 5 | Не участвовала |
| Кондратьева Ксения Витальевна | Обществознание | 84 | 5 | 5 | Не участвовала |
| Чуносова Елизавета Альбертовна | Русский язык | 80 | 4 | 4 | Не участвовала |
| Шиндецова Полина Юрьевна | Русский язык | 80 | 4 | 4 | Не участвовала |

Информация о выпускниках, не набравших минимальное количество баллов по предмету по результатам ЕГЭ, представлена в таблице.

| ФИО выпускника | Предмет | Количество о баллов | Результаты обучения по предмету | | Количество часов в 10 и 11 классе по предмету |
|------------------------|-------------|---------------------|---------------------------------|------------------------------|---|
| | | | Итоговая отметка за 10 класс | Итоговая отметка за 11 класс | |
| Бондарь Максим Юрьевич | Информатика | 34 | 5 | 4 | 3 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|----|---|---|---|
| Ноздреватых Максим Анатольевич | Информатика | 7 | 5 | 4 | 3 |
| Дырдина Анастасия Андреевна | Математика (профиль) | 17 | 3 | 3 | 7 |
| Путилина Александра Сергеевна | Биология | 32 | | 5 | 2 |
| Тагильцев Дмитрий Юрьевич | Общество- знание | 30 | 4 | 3 | 1 |
| Трухачева Дарья Сергеевна | Общество- знание | 38 | 4 | 3 | 1 |

Показатели средних баллов по предметам представлены в таблице.

| Предмет | Кол-во уч-ся, принимавших участие в ЕГЭ | Средний балл |
|---------------------------------|---|-----------------|
| Математика (базовый уровень) | 11 | 4,3 |
| Математика (профильный уровень) | 7 | 50 |
| Русский язык | 18 | 67 |
| Литература | 1 | 41 |
| Физика | 2 | 54 |
| Биология | 4 | 47 |
| География | 1 | 50 |
| История | 2 | 53 |
| Обществознание | 12 | 54 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 27 |
| Английский язык | 1 | 73 |

3.3. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах различных уровней.

В 2022 году учащиеся 4-11 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Школьный этап

| Предмет | Количество участников | | | Количество победителей и призеров | | |
|--------------|-----------------------|---------------|---------------|-----------------------------------|---------------|---------------|
| | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2022- 2023 | 2020- 2021 | 2021- 2022 | 2022- 2023 |
| Русский язык | 49 | 59 | 49 | 0 | 1 | 6 |
| Литература | 0 | 13 | 5 | 0 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|---|----|---|
| Английский язык | 1 | 28 | 25 | 0 | 2 | 5 |
| География | 0 | 16 | 29 | 0 | 3 | 9 |
| Биология | 5 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 45 | 98 | 46 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 6 | 17 | 8 | 0 | 13 | 2 |
| ОБЖ | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 3 | 9 | 8 | 0 | 2 | 1 |
| История | 8 | 18 | 16 | 0 | 2 | 1 |
| Физическая культура | 0 | 3 | 6 | 0 | 3 | 2 |

Муниципальный этап

| Предмет | Количество участников | | | Количество победителей и призеров | | |
|---------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык | 0 | 59 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 28 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| География | 0 | 16 | 7 | 0 | 0 | 3 |
| Биология | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 98 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Количество учащихся, принимавших участие во ВСОШ в 2022 году, составило 220 человек, что составляет 24% от общего количества учащихся. Количество призеров школьного этапа составило 3% от общего количества учащихся.

3.4. Результаты всероссийских проверочных работ.

В 2022 году учащиеся 4-8, 10-11 классов МАОУ инженерно-технологической школы №27 города Липецка приняли участие во Всероссийских проверочных работах:

| Класс | Предметы |
|----------|--|
| 4 классы | Русский язык |
| | Математика |
| | Окружающий мир |
| 5 классы | Русский язык |
| | Математика |
| | Биология |
| | История |
| 6 классы | Русский язык |
| | Математика |
| | Биология |
| | История |
| | География |
| | Обществознание |
| 7 классы | Русский язык |
| | Математика |
| | Биология |
| | История |
| | География |
| | Английский язык (в компьютерной форме) |
| | Обществознание |
| 8 классы | Русский язык |
| | Математика |
| | Физика |
| | Химия |
| | История |
| | География |
| 10 класс | География |
| 11 класс | Физика |
| | Химия |
| | Биология |
| | История |
| | Английский язык (в компьютерной форме) |

Всероссийские проверочные работы 4 класс

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|------------------------------|------------|
| Предмет: Русский язык | | |
| Дата: 21.09.2022 | | |
| Группы участников | Количество участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 4,17 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 69 | 95,83 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 72 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|------------------------------|------------|
| Предмет: Математика | | |
| Дата: 19.09.2022 | | |
| Группы участников | Количество участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 75 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 75 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|------------------------------|------------|
| Предмет: Окружающий мир | | |
| Дата: 26.09.2022 | | |
| Группы участников | Количество участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 76 | 100 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 76 | 100 |

Всероссийские проверочные работы 5 класс

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|------------|
| Предмет: Русский язык | | |
| Дата: 21.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14 | 20,59 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 51 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 4,41 |
| Всего | 68 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Математика | | |
| Дата: 22.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 1,35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 48 | 64,86 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 25 | 33,78 |
| Всего | 74 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Биология | | |
| Дата: 23.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 24,07 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 41 | 75,93 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 54 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: История | | |
| Дата: 23.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9 | 14,06 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 55 | 85,94 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 64 | 100 |

Всероссийские проверочные работы 6 класс

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Русский язык | | |
| Дата: 23.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 38 | 56,72 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 27 | 40,3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 2,99 |
| Всего | 67 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Математика | | |
| Дата: 20.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 15,49 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 58 | 81,69 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 2,82 |
| Всего | 71 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Биология | | |
| Дата: 21.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 12,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 37 | 78,72 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 8,51 |
| Всего | 47 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: История | | |
| Дата: 24.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 18,75 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 81,25 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 16 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: География | | |
| Дата: 19.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8 | 29,63 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 70,37 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 27 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Обществознание | | |
| Дата: 24.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 28,3 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 38 | 71,7 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 53 | 100 |

Всероссийские проверочные работы 7 класс

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Русский язык | | |
| Дата: 20.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 31 | 56,36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 41,82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 1,82 |
| Всего | 55 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Математика | | |
| Дата: 19.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 13,73 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 44 | 86,27 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 51 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Биология | | |
| Дата: 22.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 26,09 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 73,91 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 23 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: История | | |
| Дата: 23.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 3,57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 27 | 96,43 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 28 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: География | | |
| Дата: 23.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 44 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 14 | 56 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 25 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Английский язык | | |
| Дата: 26.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 27,66 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 34 | 72,34 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 47 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Обществознание | | |
| Дата: 24.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 25 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Русский язык | | |
| Дата: 19.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 10 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 72,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 17,5 |
| Всего | 40 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Математика | | |
| Дата: 20.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 26,32 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 27 | 71,05 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,63 |
| Всего | 38 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Физика | | |
| Дата: 22.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 36,84 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 63,16 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 19 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Химия | | |
| Дата: 22.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 43,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 56,52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 23 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--|--|
|---|--|--|

| | | |
|--|--------------------------|----------|
| Предмет: История | | |
| Дата: 23.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 20 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 20 | 100 |

| | | |
|---|--------------------------|----------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Предмет: География | | |
| Дата: 23.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 13 | 81,25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3 | 18,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 16 | 100 |

Всероссийские проверочные работы 10 класс

| | | |
|---|--------------------------|----------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Предмет: География | | |
| Дата: 22.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5 | 83,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 6 | 100 |

Всероссийские проверочные работы 11 класс

| | | |
|---|--------------------------|----------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
| Предмет: Физика | | |
| Дата: 22.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 25 |

| | | |
|-------|----|-----|
| Всего | 12 | 100 |
|-------|----|-----|

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Химия | | |
| Дата: 23.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 25 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 8 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Биология | | |
| Дата: 23.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 71,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 28,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 7 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: История | | |
| Дата: 20.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2 | 18,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 72,73 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 9,09 |
| Всего | 11 | 100 |

| Сравнение отметок с отметками по журналу | | |
|---|--------------------------|----------|
| Предмет: Английский язык | | |
| Дата: 26.09.2022 | | |
| Группы участников | Кол-во участников | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 30 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 70 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 10 | 100 |

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2022 году показывает, что подготовка учащихся находится на должном уровне, но вместе с этим выявлены и проблемные места в объективности текущего оценивания учащихся. На основании анализа полученных результатов ВПР для каждого учащегося, каждого класса, каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому проводились ВПР, были разработаны и реализованы программы коррекции знаний и умений учащихся по тем предметам учебного плана, где были определены проблемные поля и дефициты. Администрацией школы были взяты во внимание полученные результаты ВПР для дальнейшей работы с педагогическим коллективом по устранению выявленных проблем в обучении и повышению объективности оценивания. На основе анализа данных о выполнении каждого из заданий участниками ВПР и полученных результатов были оформлены аналитические справки и внесены изменения в соответствующие разделы рабочей программы по конкретным учебным предметам, в которых отображаются дефициты ВПР: добавлены дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов, за счет резервного времени (при наличии), уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания, и включения в освоение нового учебного материала освоение тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в 2022 году были выявлены как проблемные поля.

3.5. Режим работы

Количество учебных дней в неделю: 5

Количество учебных недель:

1 классы – 33

2-8, 10 классы – 34

Сменность занятий: I смена

Начало учебных занятий: 8:00

Окончание учебных занятий:

1 классы – 10:40 (I четверть), 11:25 (II четверть), 12:35 (III-IV четверть)

2-4 классы - I смена – 12:45

5-8,10 классы - I смена – 14:40.

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

3.6. Характеристика образовательного пространства

| Виды программ | Срок освоения программ | Количество классов | Уровень образования, получаемый при завершении обучения | Вид документа об образовании |
|--|------------------------|--------------------|---|--|
| Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.2.) | 5 лет | 1 | Начальное общее образование | |
| Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.3.) | 6 лет | 1 | Начальное общее образование | |
| Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.4.) | 6 лет | 1 | Начальное общее образование | |
| Основная образовательная программа НОО | 4 года | 14 | Начальное общее образование | |
| Основная образовательная программа ООО | 5 лет | 9 | Основное общее образование | Аттестат об основном общем образовании |
| Основная образовательная программа СОО | 2 года | 1 | Среднее общее образование | Аттестат о среднем общем образовании |

| | |
|-----------------------------|--|
| Начальное общее образование | Программы: - «Школы России» - «Начальная школа 21 века» |
| Основное общее образование | Расширенное изучение математики (5А класс), физики (7 классы), химии (8 классы) |
| Среднее общее образование | Профиль обучения – технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики) Профиль обучения – универсальный (углубленное изучение математики, информатики) |

| | |
|-----------------------------|---|
| Изучаемые иностранные языки | Основной иностранный язык – английский (изучается со 2 класса). Второй иностранный язык – немецкий (5 класс) |
|-----------------------------|---|

3.7. Контингент обучающихся

| Классы | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1-4 классы | 373 | 438 | 482 |
| 5-9 классы | 242 | 338 | 386 |
| 10-11 классы | 17 | 24 | 35 |
| Средняя наполняемость классов | 23 | 27 | 30 |

| Всего обучающихся | 2020/2021 учебный год | | 2021/2022 учебный год | | 2022/2023 учебный год | |
|--|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|
| | 632 | | 800 | | 902 | |
| Дети из многодетных семей | 70 | 11,1% | 81 | 10,1% | 87 | 9,6% |
| Дети, находящиеся на опеке | 1 | 0,2% | 3 | 0,4% | 4 | 0,4% |
| Дети, с которыми организована ИПР в КДН и ЗП | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Дети, с которыми организована ИПР в ОП УМВД России по г. Липецку | 3 | 0,5% | 1 | 0,1% | 0 | 0% |
| Дети, с которыми организована ИПР в ОУ | 12 | 1,9% | 6 | 0,8% | 3 | 0,4% |
| Дети из малообеспеченных семей | 11 | 1,7% | 9 | 1,1% | 6 | 0,7% |
| Дети из неполных семей | 103 | 16,3% | 141 | 17,6% | 159 | 17,6% |

Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам

| Учебный год | Специальная группа здоровья | Подготовительная группа здоровья | Основная группа здоровья |
|-------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 2020-2021 | А – 16 чел. Б – 3 чел. | 87 чел. | 526 чел. |
| 2021-2022 | А – 16 чел. Б – 2 чел. | 104 чел. | 678 чел. |
| 2022-2023 | А – 16 чел. Б – 2 чел. | 110 чел. | 774 чел. |

3.8. Организация питания

В исполнении постановления администрации города Липецка, а основании приказов департамента образования администрации города Липецка в школе организовано горячее питание.

| Классы | Всего учащихся | Льготная категория | Средства родителей | Всего питается | Процент охвата |
|--------|----------------|--------------------|--------------------|----------------|----------------|
| 1-4 | 481 | 17 | 89 | 481 | 100% |
| 5-9 | 386 | 61 | 296 | 386 | 100% |
| 10-11 | 35 | 5 | 25 | 35 | 100% |
| Всего | 902 | 83 | 410 | 902 | 100% |

3.9. Вариативность форм получения образования.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому. В 2022 учебном году в школе на индивидуальном обучении (на дому) по медицинским показателям находились 5 учащихся. (3- из начальной школы, 2 – из основной школы).

3.10. Структура методической службы.

В реализации функций методической работы определена следующая структура методической службы школы:

Педагогический совет

Экспертный совет школы

Школьные педагогические сообщества учителей-предметников

Состав экспертного совета:

1. Администрация.

2. Руководители школьных педагогических сообществ

Цель деятельности экспертного совета – организация и координация методического обеспечения образовательной деятельности, методической учёбы педагогических кадров.

Направления деятельности:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШПС;
- диагностика профессиональной деятельности учителей.

В 2022 году в школе функционировали 6 педагогических сообществ:

- Педагогическое сообщество технологического образования, эстетического воспитания и оздоровления;
- Педагогическое сообщество классных руководителей начального общего образования;
- Педагогическое сообщество классных руководителей основного и среднего уровней образования;
- Педагогическое сообщество начального образования;
- Педагогическое сообщество естественнонаучного, математического образования и информационных технологий;
- Педагогическое сообщество гуманитарного образования.

Работа методической службы осуществлялась в соответствии с планом работы школы. В целях повышения качества образования в школе осуществлялось сопровождение инновационной деятельности.

В рамках инновационной, экспериментальной деятельности учителями школы на уроках применялись следующие методики и технологии:

- технология системно-деятельностного подхода;
- технология проблемного обучения;
- проектные методики;
- методы дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: В 2022 году при организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое. В 2022 году план работы методической службы реализован полностью, тематика методических совещаний была обусловлена профессиональными потребностями педагогического коллектива и направлена на реализацию единой методической темы. Использовались формы методической работы, направленные на повышение общекультурного потенциала, на развитие навыков самообразования и инновационной деятельности.

3.11. Востребованность выпускников.

Актуальность вопроса выбора профессии предполагает построение планов на будущее. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии – важная социально-педагогическая задача образовательной организации.

К концу 9-го, 11-го классов выпускник должен сделать определённый выбор. Именно в процессе профессионального самоопределения происходит развитие и становление личности. В школе ведётся целенаправленная работа по трудовому воспитанию, по формированию готовности подростков к осознанному выбору будущей профессии, по активной адаптации на рынке труда. Учащиеся выпускных классов участвуют во внеурочных мероприятиях: в экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Липецка, во встречах с представителями профобразования, в городском проекте «Ярмарка вакансий».

Школа активно включилась в работу форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ». В соответствии с расписанием организуется участие учащихся 8-11 классов в работе открытых онлайн-уроков форума. Кроме того, классные руководители и учителя-предметники широко используют материалы сайта на классных часах и уроках с целью проведения профориентационной работы, формирования современного мировоззрения учащихся.

С целью повышения финансовой грамотности учащихся, развития правильного представления о способах формирования будущей пенсии администрация школы инициирует проведение представителями Пенсионного фонда Липецкой области лекториев, участие учащихся (совместно с педагогами и родителями) в Неделе финансовой грамотности.

Информация МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка о трудоустройстве выпускников 2022 года

| Кол-во выпускников в 9-х классах | Поступили учиться в: | | | Не определены (причины) | Больны |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------|---|--------|
| | 10 кл. | Учреждения СПО | Военные училища | | |
| 47 | 26 | 20 | 0 | 1 (проходит ГИА в дополнительные сроки) | 0 |
| | В том числе за пределы города: | | | | |
| | 1 | 0 | 0 | | |

| Кол-во выпускников в 11-х классах | Поступили учиться в: | | | Работают | Проф. обучение | Не определены | Больны | Призваны в армию |
|-----------------------------------|--------------------------------|----------------|-----------------|----------|----------------|---------------|--------|------------------|
| | ВУЗ | Учреждения СПО | Военные училища | | | | | |
| 18 | 15 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | В том числе за пределы города: | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| | 4 | 0 | 1 | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|--|

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Укомплектованность кадрами

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических работников соответствует должностным обязанностям.

| | |
|---|----|
| Всего педагогических работников | 68 |
| Образовательный ценз | |
| Высшее профессиональное образование | 67 |
| Среднее профессиональное образование | 1 |
| Квалификационная категория | |
| Высшая квалификационная категория | 20 |
| Первая квалификационная категория | 9 |
| Сведения о награждении | |
| Почетный работник образования РФ | 1 |
| Отличник народного просвещения | 1 |
| Почетная грамота МО | 5 |
| Профессиональные конкурсы | |
| Победитель муниципального конкурса «Учитель года» | 1 |
| Педагогический стаж работы | |
| Менее 5 лет | 33 |
| От 5 до 20 лет | 22 |
| От 20 до 30 лет | 12 |
| Более 30 лет | 1 |

4.2. Учебно-методическое обеспечение

| Учебники | | | Учебно-методические издания | | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
|--------------------|---------------------|---|-----------------------------|---------------------|---|
| Кол-во экземпляров | Кол-во наименований | Кол-во экземпляров на одного обучающегося | Кол-во экземпляров | Кол-во наименований | |
| 11 959 | 123 | 12 | 2 | 2 | 5 |

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

| | | |
|--|-------------------------|------------------------|
| | Количество наименований | Количество экземпляров |
|--|-------------------------|------------------------|

| | | |
|---------------------------|-----|--------|
| Общий книжный фонд | 123 | 11 959 |
| Подписные издания | 11 | 344 |
| Справочная литература | — | — |
| Художественная литература | 2 | 2 |

Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, а также:

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Персональный компьютер | 116 |
| Ноутбук | 78 |
| Моноблок | 11 |
| Планшетный компьютер | 44 |
| Принтер/МФУ | 18/60 |
| Комплект оборудования для лингафонного класса | 2 |
| Документ-камера | 47 |
| Сканер | 9 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Интерактивная панель | 44 |

В школе функционирует система электронного дневника и электронного журнала успеваемости, которая охватывает всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, познакомиться с темой урока и домашним заданием, а также имеют возможность оплатить школьное питание.

ВЫВОД: В 2022 году в школе 100% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования. Функционирует единая система передачи данных, что позволяет использовать допустимые на территории Российской Федерации Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

4.4. Материально-техническая база

| Помещение | Кол-во |
|------------------|--------|
| Кабинет физики | 2 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |

| | |
|----------------------------|----|
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет информатики | 2 |
| Кабинеты начальных классов | 14 |
| Кабинет русского языка | 4 |
| Кабинет музыки, ИЗО | 2 |
| Кабинет иностранного языка | 6 |
| Кабинет математики | 4 |
| Кабинет истории | 4 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет ГПД | 1 |
| Учебные мастерские | 4 |
| Спортивный зал | 2 |
| Тренажерный зал | 2 |
| Кабинет хореографии | 1 |
| ИЗО-студия | 1 |

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 250 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога, кабинет стоматолога.

ВЫВОД: В 2022 году здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без негативного влияния на здоровье детей. Пропускной, охранной режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

4.5. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование Учреждения в 2022 году составило 100,05 млн. руб. На приобретение основных средств и материальных запасов с целью укрепления материально-технической базы в бюджете было предусмотрено 12,27 млн. руб.

Объемы финансирования МАОУ инженерно-технологической школы №27 города Липецка

| Объемы финансирования | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------------|---------|-----------|-----------|
| Заработная плата | 8 547,5 | 31 722,20 | 43 394,13 |
| Начисления на оплату труда | 2 576,0 | 9 553,79 | 13 049,34 |
| Социальные пособия и компенсации | 59,2 | 95,75 | 160,68 |
| Питание | 1 740,5 | 3 922,51 | 5 511,29 |
| Оплата услуг связи | 41,3 | 132,50 | 35,5 |
| Коммунальные услуги | 3 454,0 | 10 750,00 | 11 066,3 |
| Приобретение оборудования | 4 693,2 | 6 542,93 | 12 270,41 |

| | | | |
|-----------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| Текущий ремонт зданий | 237,7 | 1 218,22 | 1 526,3 |
| Оздоровление | 0 | 187,50 | 281,25 |
| Прочие услуги | 738,1 | 1 444,56 | 1 968,98 |
| Уплата налогов | 957,5 | 13 035,35 | 10 779,6 |
| ВСЕГО: | 23 045,0 | 78 605,31 | 100 043,78 |

Исполнение бюджета в 2022 году МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка

| | План уточненный | Исполнено | % исполнения |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------|
| Заработная плата | 43 394,13 | 43 394,13 | 100 |
| Начисления на оплату труда | 13 049,34 | 13 049,34 | 100 |
| Социальные пособия и компенсации | 160,68 | 160,68 | 100 |
| Питание | 6 044,91 | 5 511,29 | 91,2 |
| Оплата услуг связи | 35,5 | 35,5 | 100 |
| Коммунальные услуги | 11 066,3 | 11 066,3 | 100 |
| Приобретение оборудования | 12 270,41 | 12 270,41 | 100 |
| Текущий ремонт зданий | 1 526,3 | 1 526,3 | 100 |
| Оздоровление | 281,25 | 281,25 | 100 |
| Прочие услуги | 2 445,85 | 1 979,98 | 81 |
| Оплата услуг связи | 10 779,6 | 10 779,6 | 100 |
| ВСЕГО: | 101 054,27 | 100 054,78 | 99,1 |

Средняя заработная плата учителя МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|-------|-------|--------|
| Учителя всего, в том числе: | 31500 | 36155 | 41 185 |
| учителя, осуществляющие классное руководство | 33797 | 39628 | 46 215 |

В Учреждении представлен широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг. Цена платных услуг устанавливается по соглашению сторон на основе сметы (калькуляции).

Использование внебюджетных средств: приобретение основных средств, материальных запасов, оплату услуг.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) образования имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную.

Информационно-справочная подсистема, задачей которой является получение, аккумулирование и хранение достоверной информации о качестве образования в Учреждении по заданной системе показателей представлена программным продуктом «База данных». Задачи информационно-оценочной системы по анализу данных, предоставляемых информационно-справочной подсистемой, выработке на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений реализуются информационно-аналитической службой Учреждения.

Мониторинг внутренней оценки качества образования проводится в системе (2 раза в год). Разработаны параметры и критерии оценки. Качество образования оценивается по основным блокам: качество образовательных услуг; качество условий образования; качество результатов образования. Управление качеством образования осуществляется с помощью отдельного модуля.

6. Самооценка деятельности образовательной организации

Содержание образования определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в Учреждении самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными.

Содержание образования заложено в образовательных программах: основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования.

В результате анкетирования участников образовательных отношений в учебный план начального общего образования и основного общего образования были введены дополнительные часы по следующим предметам:

| | |
|-----------------------------|---|
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4 классы) Чтение (1-2 классы) Математика (2-4 классы) Информатика (3-4 классы) |
| Основное общее образование | 5 класс: - русский язык; - математика. 6 класс: |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - русский язык; - математика. 7 класс: <ul style="list-style-type: none"> - русский язык; - алгебра; - физика. 8 класс: <ul style="list-style-type: none"> - русский язык; - алгебра; - химия. |
| Среднее общее образование | 10 класс: <ul style="list-style-type: none"> - информатика; - физика; - математика; - русский язык. 11 класс: <ul style="list-style-type: none"> - информатика; - физика; - математика. |

В результате проделанной работы был выполнен социальный заказ при формировании в учебном плане части формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования в результате анкетирования участников образовательных отношений в 2022 году был открыт один 10 класс с двумя группами учащихся: технологический профиль (углубленное изучение математики, информатики, физики) и универсальный профиль (углубленное изучение математики, информатики).

Выводы: образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с запросами общественности. Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме.

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

| N п/п | Показатели | Единица измерени я | Анализ |
|---------------------------------|--|--------------------------|--|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 903 человек | Общая численность учащихся возрастает за счет перехода из образовательных учреждений города |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 482 человек | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 386 человек | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 35 человека | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 402 чел./ 70% | Высокий показатель качества знаний в 2022 году не соответствует результатам ГИА в 2022. Это объясняется тем, что учащиеся, проходившие ГИА, обучались в школе всего 2 года |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,7 | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67 | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 50 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на | 1 чел./ 2% | |

| | | | |
|------|---|---------------|--|
| | государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел./ 2% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел./ 6% | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | |

| | | | |
|--------|--|------------------|---|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 чел./ 11% | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 486 чел./ 54% | Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с повышением результативности и участия школьников в этапах ВСОШ и конкурсах, инициированных ДО, необходимо изменить организационную схему работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в системе школьного образования является одним из |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 241 чел./ 27% | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 19 чел./ 2% | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 143 чел./ 16% | |
| 1.19.3 | Международного уровня | 79 чел./ 9% | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 35 чел./ 4% | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 35 чел./ 4% | |

| | | | |
|------|---|-----------------|---|
| | | | принципиальных условий повышения качества образования. |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 5 чел./ 1% | Возрастание запросов на данный формат обучения выдвигает задачу |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0% | развития обучения с применением ДОТ, электронного обучения |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 68 чел. | Анализ количественного |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 67 чел./ 98% | и качественного состава педагогических работников |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 67 чел./ 98% | позволяет сделать вывод о том, что школа располагает |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел./ 1% | соответствующими кадровым потенциалом не только для |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), | 1 чел./ 1% | стабильного функционирования, |

| | | | |
|--------|---|------------------|---|
| | в общей численности педагогических работников | | но и для активной инновационной и творческой деятельности. Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям. |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.29.1 | Высшая | 18 чел./ 26% | |
| 1.29.2 | Первая | 8 чел./ 12% | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 33 чел. / 48% | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 чел./ 1% | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 27 чел./ 41% | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел./ 1% | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | 70 чел./ 100% | |

| | | | |
|-------|---|------------------|---|
| | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 70 чел./ 100% | |
| 2. | Инфраструктура | | Анализ |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единицы | показателей позволяет сделать |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц | вывод, что все кабинеты В полном объеме оснащены |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | необходимым интерактивным |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | оборудованием, ростовой |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | мебелью, системами раздвижных |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | досок, системами |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | хранения, дидактическими |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | средствам, техническими |

| | | | |
|-------|--|-------------------|--|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет | средствами обучения, |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 902 чел./ 100% | которые соответствуют требованиям ФГОС общего образования, для реализации, как основного, так и дополнительного образования. Развития инфраструктура школы служит основой для равного доступа к образованию детей с разными образовательным и потребностями, учитывая особенности их потенциала. |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15,5 кв. м | Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются. |

ВЫВОД: в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2022 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2022 году удовлетворительной и отметить,

что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.