

# Рабочая программа по предмету «технология» АООП для учащихся с РАС вариант 8.3

## 1. Пояснительная записка

Программа учебного курса «Технология» составлена на основе:

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

Программа разработана на основе:

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебный план МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые

резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Ни один предмет не дает возможности для такого разнообразия движений пальцами, кистью руки, как трудовое обучение. Давно установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Развивая моторику в процессе трудового обучения, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. У обучающихся вырабатываются такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы. Трудовое обучение позволяют проявить себя детям с нарушениями интеллекта, которые, в меньшей степени востребованы на других учебных предметах. Ручная умелость развивается на уроках в процессе обработки различных материалов. Чем шире круг операций, которыми овладевают дети, тем лучше и многостороннее развита координация движений, тем проще ребенку овладевать новыми видами деятельности, еще не встречавшимися. Именно поэтому трудовое обучение характеризуется многообразием ручных операций, таких, как вырезывание разных видов, складывание по прямой линии и кривой, сгибание, обрывание, вытягивание и скатывание (из пластилина), выполнение стежков на ткани и т.д.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебные предметы предметной области «Искусство», наряду с другими предметами основных образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Технологии», «Физическая культура», составляют обязательную часть учебных планов АООП образования обучающихся с РАС с интеллектуальными нарушениями.

Согласно учебному плану МАОУ СШ №27 г.Липецка учебный предмет «технология»:

Год обучения	Кол-во часов	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
--------------	--------------	-----------------------	----------------------------

	неделю		
1 класс (1год обучения)	2	33	66
1 класс (2год обучения)	2	33	66
1 класс	2	33	66
2 класс	2	34	68
3 класс	1	34	34
4 класс	2	34	68

#### **4. Ценностные ориентиры учебного предмета**

Цель обучения: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи обучения:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти,

воображения, мышления, речи).

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Учёт воспитательного потенциала уроков

Воспитательный потенциал предмета «Ручной труд» реализуется через:

- Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда.
- Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к труду, свободной импровизации.
- Воспитание нравственных и правовых качеств: гуманизма, милосердия, чувства долга, ответственности за свою учебу и работу, поведение дома, в школе, на улице; осознание своих прав и обязанностей; овладение эстетическими нормами поведения человека в обществе.
- Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека.
- Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.
- Экономическое воспитание учащихся (бережное отношение к природе и вещам).

## **5. Планируемые результаты освоения предмета**

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках по технологии формируются следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

### *Основные требования к умениям обучающихся*

#### *Минимальный уровень:*

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно- гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды.

***Достаточный уровень:***

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса (мастерской) после уроков трудового обучения.

## **Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение планируемых результатов**

- слушание учителя;
- слушание и анализ ответов обучающихся;
- самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе;
- просмотр видеоматериалов, обсуждение увиденного и анализ;
- формулировка выводов;
- заполнение таблиц, построение схем;
- выполнение упражнений;
- наблюдение;
- работа с учебником, раздаточным материалом;
- самостоятельная работа, работа в парах, группах;
- проектная деятельность;
- оценивание своих учебных достижений;
- самостоятельная деятельность детей.

### **6. Содержание учебного предмета**

#### *Работа с глиной и пластилином.*

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин - материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: "разминание", "отщипывание кусочков пластилина", "размазывание по картону" (аппликация из пластилина), "раскатывание столбиками" (аппликация из пластилина), "скатывание шара", "раскатывание шара до овальной формы", "вытягивание одного конца столбика", "сплющивание", "прищипывание", "примазывание" (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную,



цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

### *Работа с природными материалами*

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

### *Работа с бумагой.*

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорты и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

разметка с помощью шаблоном. Понятие "шаблон". Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем).

Понятия: "линейка", "угольник", "циркуль". Их применение и устройство;

разметка с опорой на чертеж. Понятие "чертеж". Линии чертежа. Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: "разрез по короткой прямой линии", "разрез по короткой наклонной линии", "надрез по короткой прямой линии",

"разрез по длинной линии", "разрез по незначительно изогнутой линии", "округление углов прямоугольных форм", "вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму", "вырезание по совершенной кривой линии (кругу)". Способы вырезания: "симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам", "симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз", "тиражирование деталей".

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: "сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам", "сгибание сторон к середине", "сгибание углов к центру и середине", "сгибание по типу "гармошки", "вогнуть внутрь", "выгнуть наружу".

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей, на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: "точечное", "сплошное". Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы.

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги".

*Работа с текстильными материалами.*

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток.

Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки); связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки

человечком, цветы);

шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: "игла вверх-вниз";

вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания: вышивка "прямой строчкой", вышивка прямой строчкой "в два приема", "вышивка стежком "вперед иголку с перевивом", вышивка строчкой косого стежка "в два приема".

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие "лекало". Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой "косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения).

Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Отделка изделий из ткани. Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки.

*Работа с древесными материалами.*

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия "дерево" и "древесина". Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто

работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилки, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

#### *Работа металлом.*

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу. Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: "сминание", "сгибание", "сжатие", "скручивание", "скатывание", "разрывание", "разрезание".

#### *Работа с проволокой.*

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: "сгибание волной", "сгибание в кольцо", "сгибание в спираль", "сгибание вдвое, втрое, вчетверо", "намотка на карандаш", "сгибание под прямым углом".

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

#### *Работа с металлоконструктором.*

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

#### *Комбинированные работы с разными материалами*

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага, пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Предмет «Технология» ориентирован на достижение следующих базовых учебных действий:

***Личностные учебные действия:***

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

***Коммуникативные учебные действия:***

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать ее;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

***Регулятивные учебные действия:***

- входить и выходить из учебного помещения со звонком.

- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью.
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.)
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место.
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### ***Познавательные учебные действия:***

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения.**

Большинство разделов программы по предмету «Ручной труд» изучается ежегодно с 1 по 4 класс, благодаря чему программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.

Программный материал расположен концентрически и включает в себя следующие разделы (с постепенным наращиванием сведений по темам, включённым в содержание 1-го по 4 класс):

- «Глина и пластилин»;
- «Работа с природным материалом»;
- «Работа с бумагой»;
- «Работа с текстильными материалами»;
- «Работа с древесными материалами»;
- «Работа с металлом»;
- «Работа с комбинированными материалами».

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В 4 классе программный материал уроков ручного труда носит целенаправленный характер и способствует развитию самостоятельности, планирования, контроля и оценки действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью учащихся при выполнении трудовых заданий. Рабочей программой определён объём познавательного материала: простейшие сведения о применении, назначении и свойствах бумаги, ниток, ткани, природных материалов, металлов, предусмотрена работа с проволокой, древесиной и комбинированные работы; группы инструментов, правила обращения с ними; санитарно – гигиенических требования к работе с разными материалами.

*Работа с природным материалом.* В 4 классе в процессе обучения данный вид работы направлен на закрепление приёмов работы с природными материалами, их свойствами и применением, с заготовкой природных материалов, с инструментами, используемыми с природными материалами (шило, ножницы) и правилами работы с ними.

*Работа с металлом.* Получают элементарные сведения о металле, о применении, видах и свойствах металла. Продолжают работать с фольгой, получать сведения о проволоке, о применении проволоки в изделиях, свойствах проволоки, о приёмах работы с проволокой.

*Работа с бумагой.* Программой предусмотрено закрепление и совершенствование таких умений, как резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание бумаги, экономная разметка, приёмы разметки: по шаблону и с помощью линейки. На уроках ручного труда учащиеся продолжают получать знания о поделочных и подручных материалах, их свойствах и приёмах обработки, о применении этих материалов в быту, в игре, об инструментах и правилах безопасной работы с ними. Учебный материал направлен на обогащение опыта ребёнка знаниями и сведениями о подручных материалах, об окружающем рукотворном мире, созданном из этих материалов, на формирование трудовых умений и навыков и на овладение техническими приёмами обработки данных материалов.

*Работа с древесными материалами.* Продолжают получать элементарные сведения о древесине, свойствах древесины и изделиях из неё, заготовках древесины, способах обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой), знакомиться с новыми приёмами работы.

*Комбинированные работы.* Данный раздел предполагает работу с различными материалами, умением их подбирать и сочетать. Закрепляются приёмы работы с бумагой, проволокой, текстильными материалами.

*Работа с текстильными материалами.* При работе в данном разделе продолжается работа по получению элементарных сведений о нитках, о применении и свойствах ниток, о видах работ с нитками. Учащиеся закрепляют умение отмеривать нитки, способ вдевания нитки в иглолку, закрепление нитки в начале и в конце работы, выполняют прямой стежок «вперёд иглолку», косой обмёточный и соединительный стежки. В 4 классе продолжают работать с тканью, с инструментами и приспособлениями, используемыми при работе с тканью. Закрепляют правила хранения игл, виды работы с нитками. Повторяют приёмы раскроя деталей из ткани,



последовательность. Знакомятся с видами ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.); пришиванием пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком); изготовление и пришивание вешалки.

Отличительной особенностью обучения в 4 классе является формирование умений учащихся, которое должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Каждый урок ручного труда имеет свои особенности, но на каждом уроке учащиеся поэтапно знакомятся с организацией труда, учатся ориентироваться в задании, анализировать образец, отмечать количество деталей, их форму, способы крепления, планировать работу, делать разметку, выполнять приёмы обработки материалов, подводить итоги.

Уроки ручного труда тесно связаны с уроками чтения, рисования, математики.

## 7. Тематическое планирование

### 1 класс (дополнительный) первого года обучения

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭОР</b>
1.	Вводное занятие. «Урок труда».	1	Электронный учебник, презентация
2.	Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине(свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	1	Электронный учебник, презентация
3.	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине».	1	Электронный учебник, презентация
4.	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас».	1	Электронный учебник, презентация
5.	Работа с природным материалом.	1	Электронный

	«Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.		учебник, презентация
6.	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	1	Электронный учебник, презентация
7.	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге».	1	Электронный учебник, презентация
8.	Работа с бумагой. «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	1	Электронный учебник, презентация
9.	Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»	1	Электронный учебник, презентация
10.	Работа с бумагой. Сорта бумаги и цвет.	1	Электронный учебник, презентация
11.	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываемруками»	1	Электронный учебник, презентация
12.	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой и картоном «Бумагу обрываем пальцами»	1	Электронный учебник, презентация
13.	Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» "Солнце"	1	Электронный учебник, презентация
14.	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминаютпальцами»	1	Электронный учебник, презентация
15.	Работа с бумагой (с применением клея). Аппликация сосминанием	1	Электронный учебник,

	бумаги. "Осеннее дерево"		презентация
16.	Работа с бумагой. "Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	1	Электронный учебник, презентация
17.	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1	Электронный учебник, презентация
18.	Работа с пластилином. Отщипывание.	1	Электронный учебник, презентация
19.	Работа с пластилином. Придавливание.	1	Электронный учебник, презентация
20.	Работа с пластилином. Примазывание на картоне.	1	Электронный учебник, презентация
21.	Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	1	Электронный учебник, презентация
22.	Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги.	1	Электронный учебник, презентация
23.	Работа с пластилином. Разглаживание на картоне.	1	Электронный учебник, презентация
24.	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	1	Электронный учебник, презентация
25.	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	1	Электронный учебник, презентация

26.	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	1	Электронный учебник, презентация
27.	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	1	Электронный учебник, презентация
28.	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия. "Гриб"	1	Электронный учебник, презентация
29.	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия "Дом"	1	Электронный учебник, презентация
30.	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки»	1	Электронный учебник, презентация
31.	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами. Округление углов деталей.	1	Электронный учебник, презентация
32.	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	1	Электронный учебник, презентация
33.	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик»	1	Электронный учебник, презентация
34.	Работа с бумагой. Работа с бумагой. Вырезание формы «Овал». «Бумажный шарик»	1	Электронный учебник, презентация
35.	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	1	Электронный учебник, презентация
36.	Работа с бумагой. Изготовление ёлочных	1	Электронный

	гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).		учебник, презентация
37.	Работа с металлом. Работа с алюминиевой фольгой. "Елочные игрушки"	1	Электронный учебник, презентация
38.	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	1	Электронный учебник, презентация
39.	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы "Одежда"	1	Электронный учебник, презентация
40.	Работа с картоном. (шаблон) "Елка"	1	Электронный учебник, презентация
41.	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима"	1	Электронный учебник, презентация
42.	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка"	1	Электронный учебник, презентация
43.	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Чашка"	1	Электронный учебник, презентация
44.	Работа с бумагой. Сминание бумаги "Снежки"	1	Электронный учебник, презентация
45.	Работа с бумагой. Аппликация со сминанием бумаги. "Зимнее дерево"	1	Электронный учебник, презентация
46.	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик"	1	Электронный учебник,

			презентация
47.	Работа с бумагой и ножницами. Сминание из бумаги "Снежинка"	1	Электронный учебник, презентация
48.	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	1	Электронный учебник, презентация
49.	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	1	Электронный учебник, презентация
50.	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке"	1	Электронный учебник, презентация
51.	Работа с пластилином. Аппликация "Растение"	1	Электронный учебник, презентация
52.	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Птицы"	1	Электронный учебник, презентация
53.	Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек"	1	Электронный учебник, презентация
54.	Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнцх»	1	Электронный учебник, презентация
55.	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы"	1	Электронный учебник, презентация
56.	Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево"	1	Электронный учебник, презентация

57.	Экскурсия в парк. Весенние занятия людей.	1	Электронный учебник, презентация
58.	Работа с бумагой (шаблон). Коллективная открытка к празднику. «Цветы»	1	Электронный учебник, презентация
59.	Промежуточная аттестация. Комплексная диагностическая работа	1	Электронный учебник, презентация
60.	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Весна"	1	Электронный учебник, презентация
61.	Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор"	1	Электронный учебник, презентация
62.	Работа с картоном. Соединение деталей "Дорожные знаки"	1	Электронный учебник, презентация
63.	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы»	1	Электронный учебник, презентация
64-66	Обобщение	3	Электронный учебник, презентация
Итого		66	

### 1 класс (дополнительный) второго года обучения

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Ознакомление обучающихся с особенностями урока труда. Правила	1	Электронный учебник,

	поведения обучающихся на уроке труда.		презентация
2.	Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований. Правила обращения с инструментами и материалами.	1	Электронный учебник, презентация
3.	Упражнение в раскатывании столбиков. Домик-барельеф	1	Электронный учебник, презентация
4.	Барельеф из пластилиновых палочек «Елочка»	1	Электронный учебник, презентация
5.	Экскурсия в природу «Сбор осенних листочков»	1	Электронный учебник, презентация
6.	Составление композиции из засушенных листьев «Букет»	1	Электронный учебник, презентация
7.	Орнамент из квадратов (составление композиции из готовых геометрических фигур)	1	Электронный учебник, презентация
8.	Изготовление наборного полотна для разрезной азбуки	1	Электронный учебник, презентация
9.	Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям «Книжечка»	1	Электронный учебник, презентация
10.	Лепка предметов круглой формы: «Кукла - неваляшка»	1	Электронный учебник, презентация
11.	Помидор из пластилина	1	Электронный учебник,



			презентация
12.	Лепка предметов овальной формы	1	Электронный учебник, презентация
13.	Лепка «Домик»	1	Электронный учебник, презентация
14.	Лепка «Елочка»	1	Электронный учебник, презентация
15.	Лепка предметов овальной формы «Огурец»	1	Электронный учебник, презентация
16.	Лепка предметов шаровидной формы «Помидор»	1	Электронный учебник, презентация
17.	Правила работы с ножницами. Приемы в резании ножницами	1	Электронный учебник, презентация
18.	Вырезание ножницами по прямым и кривым линиям круга и квадрата	1	Электронный учебник, презентация
19.	«Геометрический орнамент из квадратов»	1	Электронный учебник, презентация
20.	«Парусник из треугольников»	1	Электронный учебник, презентация
21.	«Орнамент из треугольников»	1	Электронный учебник, презентация

22.	Лепка «Морковь», «Свекла», «Репка»	1	Электронный учебник, презентация
23.	Лепка «Пирамидка из четырех колец»	1	Электронный учебник, презентация
24.	Лепка «Грибы»	1	Электронный учебник, презентация
25.	Изготовление ежика из шишки и пластилина	1	Электронный учебник, презентация
26.	Упражнение в разрывании бумаги	1	Электронный учебник, презентация
27.	Аппликация «Осеннее дерево»	1	Электронный учебник, презентация
28.	«Открытка со складным цветком»	1	Электронный учебник, презентация
29.	«Открытка со складной фигуркой кошечки»	1	Электронный учебник, презентация
30.	Лепка из пластилина «Цыпленок»	1	Электронный учебник, презентация
31.	Игрушка «Бумажный фонарик»	1	Электронный учебник, презентация
32.	Изготовление декоративной веточки	1	Электронный

			учебник, презентация
33.	Изготовление флажков	1	Электронный учебник, презентация
34.	«Бумажный цветок»	1	Электронный учебник, презентация
35.	Лепка фигурок «Котик»	1	Электронный учебник, презентация
36.	Лепка фигурок «Лошадка»	1	Электронный учебник, презентация
37.	Прием резания по дуге «Листочки»	1	Электронный учебник, презентация
38.	Прием сминание «Ягодки»	1	Электронный учебник, презентация
39.	Изготовление аппликации «Ветка рябины»	1	Электронный учебник, презентация
40.	Аппликация «Цветы в корзине»	1	Электронный учебник, презентация
41.	Знакомство с нитками	1	Электронный учебник, презентация
42.	Наматывание ниток «Клубок ниток»	1	Электронный учебник,

			презентация
43.	Изготовление изделий из ниток «Бабочка»	1	Электронный учебник, презентация
44.	Изготовление изделий из ниток «Кисточка»	1	Электронный учебник, презентация
45.	Аппликация «Фрукты на тарелке»	1	Электронный учебник, презентация
46.	Аппликация «Снеговик»	1	Электронный учебник, презентация
47.	Аппликация «Гусеница»	1	Электронный учебник, презентация
48.	Игрушка «Цыпленок в скорлупе» (из четырех овалов)	1	Электронный учебник, презентация
49.	Складывание из бумаги по образцу «Пароход»	1	Электронный учебник, презентация
50.	Складывание из бумаги по образцу «Стрела»	1	Электронный учебник, презентация
51.	Складывание из бумаги по образцу «Курица»	1	Электронный учебник, презентация
52.	Прием симметричного вырезания по прямым линиям «Плетеный коврик из полос бумаги»	1	Электронный учебник, презентация

53.	Прием симметричного вырезания по волнообразной линии «Птица»	1	Электронный учебник, презентация
54.	«Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1	Электронный учебник, презентация
55.	Аппликация «Самолет в облаках»	1	Электронный учебник, презентация
56.	Лепка макета «Снегурочка в лесу»	1	Электронный учебник, презентация
57.	Изготовление ежа из травы и пластилина	1	Электронный учебник, презентация
58.	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз	1	Электронный учебник, презентация
59.	Коллективная аппликация «Букет цветов»	1	Электронный учебник, презентация
60.	«Декоративная птица со складными крыльями»	1	Электронный учебник, презентация
61.	Упражнение по вдеванию ниток в иголку	1	Электронный учебник, презентация
62.	«Шитье по проколам» (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям)	1	Электронный учебник, презентация
63.	«Шитье по проколам» (треугольник,	1	Электронный

	квадрат, круг)		учебник, презентация
64.	«Вышивание по проколам» (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям)	1	Электронный учебник, презентация
65.	Вышивание по рисунку, составленному учителем	1	Электронный учебник, презентация
66.	Вышивание по рисунку, составленному учителем	1	Электронный учебник, презентация
Итого		66	

### 1 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>ЭОР</b>
1.	Вводное занятие «Человек и труд»	1	Электронный учебник, презентация
2.	Упражнение в подготовке материала к лепке	1	Электронный учебник, презентация
3.	Аппликация из пластилина «Яблоко»	1	Электронный учебник, презентация
4.	Экскурсия в парк «Коллекция из листьев»	1	Электронный учебник, презентация
5.	Наклеивание засушенных листьев	1	Электронный учебник,

			презентация
6.	Аппликация «Бабочка»	1	Электронный учебник, презентация
7.	Аппликация «Птичка»	1	Электронный учебник, презентация
8.	Что надо знать о бумаге. «Коллекция образцов бумаги»	1	Электронный учебник, презентация
9.	Упражнения в сгибании и разрывании бумаги	1	Электронный учебник, презентация
10.	Складывание из бумаги «Елочка»	1	Электронный учебник, презентация
11.	Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу»	1	Электронный учебник, презентация
12.	Складывание из бумаги «Наборная линейка»	1	Электронный учебник, презентация
13.	Лепка «Домик»	1	Электронный учебник, презентация
14.	Лепка «Елочка»	1	Электронный учебник, презентация
15.	Лепка предметов овальной формы «Огурец»	1	Электронный учебник, презентация

16.	Лепка предметов шаровидной формы «Помидор»	1	Электронный учебник, презентация
17.	Правила работы с ножницами. Приемы в резании ножницами	1	Электронный учебник, презентация
18.	Вырезание ножницами по прямым и кривым линиям круга и квадрата	1	Электронный учебник, презентация
19.	«Геометрический орнамент из квадратов»	1	Электронный учебник, презентация
20.	«Парусник из треугольников»	1	Электронный учебник, презентация
21.	«Орнамент из треугольников»	1	Электронный учебник, презентация
22.	Лепка «Морковь», «Свекла», «Репка»	1	Электронный учебник, презентация
23.	Лепка «Пирамидка из четырех колец»	1	Электронный учебник, презентация
24.	Лепка «Грибы»	1	Электронный учебник, презентация
25.	Изготовление ежика из шишки и пластилина	1	Электронный учебник, презентация
26.	Упражнение в разрывании бумаги	1	Электронный



			учебник, презентация
27.	Аппликация «Осеннее дерево»	1	Электронный учебник, презентация
28.	«Открытка со складным цветком»	1	Электронный учебник, презентация
29.	«Открытка со складной фигуркой кошечки»	1	Электронный учебник, презентация
30.	Лепка из пластилина «Цыпленок»	1	Электронный учебник, презентация
31.	Игрушка «Бумажный фонарик»	1	Электронный учебник, презентация
32.	Изготовление декоративной веточки	1	Электронный учебник, презентация
33.	Изготовление флажков	1	Электронный учебник, презентация
34.	«Бумажный цветок»	1	Электронный учебник, презентация
35.	Лепка фигурок «Котик»	1	Электронный учебник, презентация
36.	Лепка фигурок «Лошадка»	1	Электронный учебник, презентация

			презентация
37.	Прием резания по дуге «Листочки»	1	Электронный учебник, презентация
38.	Прием сминание «Ягодки»	1	Электронный учебник, презентация
39.	Изготовление аппликации «Ветка рябины»	1	Электронный учебник, презентация
40.	Аппликация «Цветы в корзине»	1	Электронный учебник, презентация
41.	Знакомство с нитками	1	Электронный учебник, презентация
42.	Наматывание ниток «Клубок ниток»	1	Электронный учебник, презентация
43.	Изготовление изделий из ниток «Бабочка»	1	Электронный учебник, презентация
44.	Изготовление изделий из ниток «Кисточка»	1	Электронный учебник, презентация
45.	Аппликация «Фрукты на тарелке»	1	Электронный учебник, презентация
46.	Аппликация «Снеговик»	1	Электронный учебник, презентация

47.	Аппликация «Гусеница»	1	Электронный учебник, презентация
48.	Игрушка «Цыпленок в скорлупе» (из четырех овалов)	1	Электронный учебник, презентация
49.	Складывание из бумаги по образцу «Пароход»	1	Электронный учебник, презентация
50.	Складывание из бумаги по образцу «Стрела»	1	Электронный учебник, презентация
51.	Складывание из бумаги по образцу «Курица»	1	Электронный учебник, презентация
52.	Прием симметричного вырезания по прямым линиям «Плетеный коврик из полос бумаги»	1	Электронный учебник, презентация
53.	Прием симметричного вырезания по волнообразной линии «Птица»	1	Электронный учебник, презентация
54.	«Закладка для книг с геометрическим прорезным орнаментом»	1	Электронный учебник, презентация
55.	Аппликация «Самолет в облаках»	1	Электронный учебник, презентация
56.	Лепка макета «Снегурочка в лесу»	1	Электронный учебник, презентация
57.	Изготовление ежа из травы и пластилина	1	Электронный

			учебник, презентация
58.	Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз		Электронный учебник, презентация
59.	Коллективная аппликация «Букет цветов»	1	Электронный учебник, презентация
60.	«Декоративная птица со складными крыльями»	1	Электронный учебник, презентация
61.	Упражнение по вдеванию ниток в иголку	1	Электронный учебник, презентация
62.	«Шитье по проколам» (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям)	1	Электронный учебник, презентация
63.	«Шитье по проколам» (треугольник, квадрат, круг)	1	Электронный учебник, презентация
64.	«Вышивание по проколам» (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям)	1	Электронный учебник, презентация
65.	Вышивание по рисунку, составленному учителем	1	Электронный учебник, презентация
66.	Вышивание по рисунку, составленному учителем	1	Электронный учебник, презентация
Итого		66	

## 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	ЭОР
1 2	Вводный урок. Повторение пройденного в 1-м классе.	2	Электронный учебник, презентация
3 4	Работа с пластилином. «Молоток».	2	Электронный учебник, презентация
5 6	Изготовление игрушек из желудей.	2	Электронный учебник, презентация
7 8	Изготовление игрушек из скорлупы ореха.	2	Электронный учебник, презентация
9 10	Изготовление аппликации из мятой бумаги.	2	Электронный учебник, презентация
11 12	Складывание фигурок из бумаги.	2	Электронный учебник, презентация
13 14	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.	2	Электронный учебник, презентация
15 16	Связывание ниток в пучок.	2	Электронный учебник, презентация
17 18	Пришивание пуговиц.	2	Электронный учебник, презентация
19	Лепка. Чайная чашка и блюдце.	2	Электронный

20			учебник, презентация
21 22	Аппликация из засушенных листьев.	2	Электронный учебник, презентация
23 24	Аппликация из обрывной бумаги «Яблоко».	2	Электронный учебник, презентация
25 26	Изготовление фигурки из ниток.	2	Электронный учебник, презентация
27 28	Работа с пластилином. «Чайник для заварки».	2	Электронный учебник, презентация
29 30	Работа с бумагой и картоном. «Шары из кругов и полос».	2	Электронный учебник, презентация
31 32	Сматывание ниток в клубок.	2	Электронный учебник, презентация
33 34	Лепка из пластилина «Медвежонок».	2	Электронный учебник, презентация
35 36	Лепка из пластилина «Утка».	2	Электронный учебник, презентация
37 38	Изделия из шишек.	2	Электронный учебник, презентация
39 40	Композиция из шишек и листьев «Пальма».	2	Электронный учебник,

			презентация
41 42	Разметка бумаги и картона по линейке.	2	Электронный учебник, презентация
43 44	Поздравительная открытка «Сказочный цветок».	2	Электронный учебник, презентация
45 46	Составление аппликации, состоящей из геометрических фигур.	2	Электронный учебник, презентация
47 48	Применение и назначение ткани в жизни людей.	2	Электронный учебник, презентация
49 50	Раскрой деталей изделия из ткани.	2	Электронный учебник, презентация
51 52	Соединение деталей, выкроенных из ткани прямой строчкой.	2	Электронный учебник, презентация
53 54	Лепка сказки «Колобок».	2	Электронный учебник, презентация
55 56	Оригами «Колобок».	2	Электронный учебник, презентация
57 58	Изготовление из бумаги указателя «Переход».	2	Электронный учебник, презентация
59 60	Вышивание закладки из канвы прямой строчкой.	2	Электронный учебник, презентация

61	Вышивка стежком «вперед иголку».	2	Электронный учебник, презентация
62			
63	Вышивка стежком «вперед иголку» с	2	Электронный учебник, презентация
64	перевивом.		
65	Вышивание закладки и салфетки из канвы	2	Электронный учебник, презентация
66	стежком «шнурок».		
67	Изготовление салфетки с аппликацией из	2	Электронный учебник, презентация
68	тесьмы.		
		68	

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	ЭОР
1.	Вводный урок. Закрепление учебного материала 1 и 2 классов	1	Электронный учебник, презентация
2.	Аппликация из засушенных листьев «Птица»	1	Электронный учебник, презентация
3.	Аппликация из скорлупы ореха «Воробьи на ветках»	1	Электронный учебник, презентация
4.	Аппликация из обрывной бумаги «Медведь»	1	Электронный учебник, презентация
5.	«Картина на окантованном картоне»	1	Электронный учебник,



			презентация
6.	Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке. «Волна», «Кольцо», «Спираль»	1	Электронный учебник, презентация
7.	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки «Паук»	1	Электронный учебник, презентация
8.	Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине. Экскурсия в школьную столярную мастерскую	1	Электронный учебник, презентация
9.	Изготовление изделия из древесины «Опорный колышек для растений»	1	Электронный учебник, презентация
10	Изготовление объемных изделий из природных материалов. «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»	1	Электронный учебник, презентация
11	Экскурсия в слесарную мастерскую «Две планки, соединенные винтом и гайкой»	1	Электронный учебник, презентация
12	Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе «Треугольник»	1	Электронный учебник, презентация
13	Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе «Квадрат»	1	Электронный учебник, презентация
14	Закрепление познавательных сведений о проволоке «Буквы Л, С, О, В из проволоки»	1	Электронный учебник, презентация
15	Изготовление складных игрушек из бумажных полос «Складная гирлянда»	1	Электронный учебник, презентация

16	Изготовление игрушек из бумажных колец · «Цепочка из бумажных колец»	1	Электронный учебник, презентация
17	Изготовление карнавальной плоской полумаски	1	Электронный учебник, презентация
18	Изготовление карнавальных головных уборов · «Каркасная шапочка»	1	Электронный учебник, презентация
19	Изготовление карнавальных головных уборов · «Карнавальный кокошник», · «Карнавальный шлем»	1	Электронный учебник, презентация
20	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры»	1	Электронный учебник, презентация
21	Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек «Образцы, сшитые строчкой прямого стежка»	1	Электронный учебник, презентация
22	Виды ручных стежков и строчек «Образцы, сшитые строчкой косого стежка»	1	Электронный учебник, презентация
23	Виды ручных стежков и строчек «Закладка из фото пленки»	1	Электронный учебник, презентация
24	Закрепление познавательных сведений о древесине. Аппликация из древесных опилок «Собака»	1	Электронный учебник, презентация
25	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка»	1	Электронный учебник, презентация

26	Сшивание деталей изделия строчкой косо-го стежка «Прихватка»	1	Электронный учебник, презентация
27	Объемные изделия из картона «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	1	Электронный учебник, презентация
28	Объемные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык»	1	Электронный учебник, презентация
29	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема»	1	Электронный учебник, презентация
30	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косо-го стежка в два приема»	1	Электронный учебник, презентация
31	Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косо-го стежка»	1	Электронный учебник, презентация
32	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. «Матрешка из конусов»	1	Электронный учебник, презентация
33 34	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел. «Собака из цилиндров»	1	Электронный учебник, презентация
Итого		34	

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
<b>I раздел. Работа с бумагой и картоном</b>			

1-2	Что ты знаешь о бумаге?	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
3-4	Складывание из треугольников	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
5-6	Складывание простых форм из квадрата	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
7-8	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
<b>II раздел. Работа с тканью</b>			
9-10	"Что ты знаешь о ткани?" Материалы, инструменты и приспособления	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
11- 12	Процесс ткачества. Как ткut ткани.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
13- 14	Скручивание ткани. Игрушка «кукла-скрутка»	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.

15-16	Салфетка с аппликацией.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
<b>III раздел. Работа с бумагой и картоном</b>			
17-18	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
19-20	Игрушка с подвижным соединением деталей. «Цыпленок в скорлупе»	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
21-22	Вычеркивание окружности с помощью циркуля. Правила подготовки циркуля к работе.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
23-24	Игрушка «летающий диск»	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
25-26	Изготовление «Конверта для писем» с клеевым соединением деталей.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
27-28	Изготовление конверта без клеевого соединения деталей.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
29-30	Разметка геометрического орнамента с помощью	2	Электронный учебник, электронная тетрадь,

	угольника		презентация.
31-32	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
33-34	Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос»	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
<b>IV раздел. Работа с бумагой и картоном</b>			
35-36	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
37-38	Изделие «Салфетка – прихватка»	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
<b>V раздел. Работа с металлом</b>			
39-40	Что надо знать о металле. Применение металла.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
41-42	Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.

43-44	Изделие «Дерево»	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
<b>VI раздел. Работа с и картоном</b>			
45-46	Деление круга на равные части способом складывания	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
47-48	Выполнение разметки с опорой на чертеж	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
49-50	Летающая модель «Планёр»	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
<b>VII раздел. Работа с нитками</b>			
51-52	Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток»	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
53-54	Изделие «Помпон из ниток»	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
55-56	Изгибание проволоки. Изделие «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков»	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.

57-58	Изделие из проволоки, бумаги и ниток «Муха и паук»	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
<b>IX раздел. Работа с древесиной</b>			
59-60	Что мы знаем о древесине? Материалы, инструменты.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
61-62.	Аппликация из карандашной стружки	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
63-64	Аппликация из древесных заготовок.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
<b>X раздел. Картонажно-переплётные работы</b>			
65-66	Картонажные изделия. Изделия в переплете. Материалы. Инструменты и приспособления	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
67-68	Изготовление записной книжки- раскладушки с переплётной крышкой.	2	Электронный учебник, электронная тетрадь, презентация.
Итого		68	

## **8. Критерии оценивания обучающихся по учебному предмету «технология»:**

### **Система оценки личностных результатов**

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными



(жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах. Формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

Оценка результатов осуществляется в баллах:

- 0 - нет фиксируемой динамики;
- 1 - минимальная динамика;
- 2 - удовлетворительная динамика;
- 3 - значительная динамика.

### **Система оценки предметных результатов**

Оценка трудовых умений производится с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося. Результат продвижения в развитии определяется продуктивностью деятельности обучающихся (умением изготавливать различные поделки) и уровнем развития речи (умением дать словесный отчет о проделанной работе и анализ своего изделия по вопросам учителя).

### **Система оценки БУД**

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Уровень сформированности БУД осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений. Для оценки каждого действия используется следующая система оценки:

- 0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
- 1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией,

выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.