

Рабочая программа по чтению 1-4 классы (6 лет обучения) АООП
вариант 8.3 для детей с РАС

г. Липецк,

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Учебный план МАОУ инженерно-технологической школы № 27 г. Липецка
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников».
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАОУ инженерно-технологическая школа № 27

Учебники:

1 кл. Букварь в 2 ч. Аксёнова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И., 2023

Чтение 2кл.в 2ч. Ильина С. Ю. Аксенова А. К. Головкина Т.М. , 2023

Чтение 3 кл. в 2 ч. Ильина С. Ю., Богданова А. А. 2023

Чтение 4 кл.в 2ч. Ильина С. Ю. Аксенова А. К. Головкина Т.М., 2023.

Предмет «Чтение» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Чтение является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Уроки чтения - это база, на которой строится все обучение, это основа для дальнейшего развития ученика. В младших классах изучение предмета «Чтение» призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета.

В первых классах учебные предметы (русский язык и чтение), входящие в состав предметной области «Язык и речевая практика», направлены на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с РАС к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма. Цель курса первого года обучения:

- преодоление речевой замкнутости учащихся, формирование у детей умения сотрудничать со взрослыми в различных видах деятельности: в игре, в учебной ситуации, решении бытовых задач;

- развитие умения слушать и понимать учителя, выполнять несложные речевые инструкции, внятно выражать просьбы и желания;
- коррекция недостатков сенсомоторной сферы младших школьников на основе различных упражнений, направленных на развитие слухового, зрительного, тактильного восприятия, артикуляционной моторики и моторики мелких мышц руки.

На уроках чтения в 1 классе у обучающихся развивается слуховое восприятие на основе дифференциации неречевых и речевых звуков, закладываются основы фонематического анализа и синтеза, совершенствуется произносительная сторона речи и т.д. В результате этой работы у обучающихся развивается речевой слух, формируется умение выделять некоторые звуки, определять их место, наличие или отсутствие на фоне полного слова. Таким образом, создаются условия, обеспечивающие освоение обучающимися позиционным слоговым чтением, которое будет в дальнейшем развиваться на уроках чтения. В последующих классах изучение предмета «Чтение» направлено на формирование интереса к чтению доступных литературных произведений, овладение техникой чтения вслух (реализуя возможности воспроизведения звуковой и ритмико-интонационной структуры речи) и про себя; владение элементарными приемами анализа текста, понимание смысла прочитанного, участие в обсуждении текста, оценивание поступков героев; овладение различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое). Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план. Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка

Год обучения	Кол-во часов неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
1 класс 1 год обучения	2	33	66
1 класс 2 год обучения	2	33	66
1 класс	3	33	99

2 класс	4	34	136
3 класс	4	34	136
4 класс	4	34	136

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

- Развитие устной и письменной коммуникации.
- Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
- Развитие умений читать, понимать доступные по содержанию тексты, отвечающие уровню общего и речевого развития обучающихся.
- Использовать полученную информацию для решения жизненных задач.
- Развитие умений вступать и поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками в знакомых ситуациях общения, используя доступные вербальные и невербальные средства.

5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Освоение данной программы обеспечивает формирование следующих базовых учебных действий, а также достижение предметных результатов:

Личностные учебные действия:

осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;

читать;

писать;

наблюдать;

работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть короткие стихотворения.

• Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть стихотворения.

6. Содержание учебного предмета

Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения. Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи. Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова – «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части.

Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

Формирование элементарных навыков чтения.

Звуки речи. Выделение звука на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование навыков правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок.

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом: понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение: чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

7. Тематическое планирование.

Тематическое планирование

1 дополнительный класс (1 год обучения)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1.	Цвета. Описание и сравнение предметов по цвету.	1	Электронный учебник Презентация
2.	Звуки окружающей действительности. Неречевые звуки.	1	Электронный учебник Презентация
3.	Дифференциация неречевых звуков.	1	Электронный учебник Презентация
4.	Речевые звуки. Кто как голос подает?	1	Электронный учебник Презентация
5.	Соотнесение звуков окружающего мира с речевыми звуками.	1	Электронный учебник Презентация
6.	Подбор одинаковых фигур разного цвета или разной величины.	1	Электронный учебник Презентация
7.	Слушание стихотворения А.Барто «Зайка». Соотнесение текста и картинки.	1	Электронный учебник Презентация

8.	Воспроизведение стихотворения А.Барто «Зайка» по опорным картинкам.	1	Электронный учебник Презентация
9.	Узнавание предмета по его части. Составление предмета из частей в сопровождении речи.	1	Электронный учебник Презентация
10.	Знакомство со словом. Фиксация слова условно-графическим изображением.	1	Электронный учебник Презентация
11.	«Чтение» слов, зафиксированных условно-графическим изображением.	1	Электронный учебник Презентация
12.	Различение предмета и слова, его называющего.	1	Электронный учебник Презентация
13.	Называние окружающих предметов с «записью» слова с использование условно-графической схемы.	1	Электронный учебник Презентация
14.	Называние предметов на картинке с «записью» слова с использование условно-графической схемы.	1	Электронный учебник Презентация
15.	Дифференциация слов, сходных по звучанию.	1	Электронный учебник Презентация
16.	Дифференциация слов, сходных по звучанию.	1	Электронный учебник Презентация
17.	Повторение изученного материала	1	Электронный учебник Презентация
18.	Знакомство с предложением и его условно-графической схемой.	1	Электронный учебник Презентация
19.	Фиксация предложений условно-графической схемой.	1	Электронный учебник Презентация
20.	Составление предложений из 2 слов на основе демонстрации действий.	1	Электронный учебник Презентация
21.	Составление предложений из 2 слов с опорой на ситуационную картинку.	1	Электронный учебник Презентация
22.	Составление предложений из 3 слов на основе демонстрации действий.	1	Электронный учебник Презентация
23.	Составление предложений из 3 слов с опорой на ситуационную картинку.	1	Электронный учебник Презентация
24.	«Чтение» предложений, зафиксированных условно-графической схемой.	1	Электронный учебник Презентация
25.	Деление предложений на слова.	1	Электронный учебник Презентация
26.	Деление двусложных слов на части.	1	Электронный учебник Презентация
27.	Фиксация частей слов условно-графическим изображением с последующим «чтением».	1	Электронный учебник Презентация

28.	Дифференциация односложных и двусложных слов.	1	Электронный учебник Презентация
29.	Выделение первого ударного гласного звука в слове.	1	Электронный учебник Презентация
30.	Выделение первого ударного гласного звука в слове.	1	Электронный учебник Презентация
31.	Определение наличия/отсутствия заданного ударного гласного звука в слове.	1	Электронный учебник Презентация
32.	Подбор слов, начинающихся с заданного гласного звука.	1	Электронный учебник Презентация
33.	Подбор слов, начинающихся с заданного гласного звука.	1	Электронный учебник Презентация
34.	Повторение изученного материала	1	Электронный учебник Презентация
35.	Выделение первого согласного звука в слове.	1	Электронный учебник Презентация
36.	Выделение первого согласного звука в слове.	1	Электронный учебник Презентация
37.	Определение наличия/отсутствия заданного согласного звука в слове.	1	Электронный учебник Презентация
38.	Подбор слов, начинающихся с заданного звука.	1	Электронный учебник Презентация
39.	Звук и буква А. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой.	1	Электронный учебник Презентация
40.	Звук и буква А. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.	1	Электронный учебник Презентация
41.	Звук и буква У. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой.	1	Электронный учебник Презентация
42.	Звук и буква У. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.		Электронный учебник Презентация
43.	Образование и чтение слов а-у, у-а.	1	Электронный учебник Презентация
44.	Звук и буква М. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой.	1	Электронный учебник Презентация
45.	Звук и буква М. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.	1	Электронный учебник Презентация
46.	Образование и чтение закрытых слогов с буквой м (ам, ум).	1	Электронный учебник Презентация
47.	Образование и чтение открытых слогов с буквой м (ма, му).	1	Электронный учебник Презентация
48.	Звук и буква О. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой.	1	Электронный учебник Презентация
49.	Звук и буква О. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.	1	Электронный учебник Презентация

50.	Образование и чтение закрытых слогов ам, ум, ом.	1	Электронный учебник Презентация
51.	Образование и чтение открытых слогов ма, му, мо.	1	Электронный учебник Презентация
52.	Образование и чтение открытых слогов ма, му, мо.	1	Электронный учебник Презентация
53.	Повторение изученного материала.	1	Электронный учебник Презентация
54.	Звук и буква С. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой.	1	Электронный учебник Презентация
55.	Звук и буква С. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.	1	Электронный учебник Презентация
56.	Образование и чтение закрытых слогов с буквой с (ас, ус, ос).	1	Электронный учебник Презентация
57.	Образование и чтение открытых слогов с буквой с (са, су, со).	1	Электронный учебник Презентация
58.	Составление и чтение слов из 2 слогов (ма-ма, му-му, о-са).	1	Электронный учебник Презентация
59.	Звук и буква Х. Выделение звука в начале слова и фиксация его буквой.	1	Электронный учебник Презентация
60.	Звук и буква Х. Чтение буквы, выделение звука/буквы в словах.	1	Электронный учебник Презентация
61.	Образование и чтение закрытых слогов с буквой х (ах, ух, ох).	1	Электронный учебник Презентация
62.	Образование и чтение закрытых слогов с буквой х (ах, ух, ох).	1	Электронный учебник Презентация
63.	Составление и чтение слов из 2 слогов (у-хо, у-ха, му-ха).	1	Электронный учебник Презентация
64.	Составление слов из заданных слогов и дополнение слова слогом с опорой на картинку.	1	Электронный учебник Презентация
65.	Составление слов из заданных слогов и дополнение слова слогом с опорой на картинку.	1	Электронный учебник Презентация
66.	Повторение изученного материала	1	Электронный учебник Презентация
Итого: 66 часов			

Тематическое планирование

1 дополнительный класс (2 год обучения)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
-------	------------	--------------	-----

1.	Выявление представлений детей о школе и празднике 1 сентября	1	Электронный учебник Презентация
2.	Выявление представлений детей о школе и празднике 1 сентября	1	Электронный учебник Презентация
3.	Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности	1	Электронный учебник Презентация
4.	Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности	1	Электронный учебник Презентация
5.	Обобщающий урок по теме «Различение неречевых звуков окружающей действительности»	1	Электронный учебник Презентация
6.	Звуки вокруг нас (источник звука, направление звука, сила звука)	1	Электронный учебник Презентация
7.	Звуки вокруг нас (источник звука, направление звука, сила звука)	1	Электронный учебник Презентация
8.	Звуки вокруг нас (источник звука, направление звука, сила звука)	1	Электронный учебник Презентация
9.	Обобщающий урок «Звуки вокруг нас»	1	Электронный учебник Презентация
10.	Практическое ознакомление с понятием «слово» и его условно-графическим изображением	1	Электронный учебник Презентация
11.	Практическое ознакомление с понятием «слово» и его условно-графическим изображением	1	Электронный учебник Презентация
12.	Практическое ознакомление с понятием «слово» и его условно-графическим изображением	1	Электронный учебник Презентация
13.	Понятие «слово» и его условно-графическое изображение. «Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию	1	Электронный учебник Презентация
14.	Понятие «слово» и его условно-графическое изображение. «Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию	1	Электронный учебник Презентация

15.	Практическое ознакомление с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением (схема предложения без деления на слова)	1	Электронный учебник Презентация
16.	Практическое ознакомление с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением (схема предложения без деления на слова)	1	Электронный учебник Презентация
17.	Понятие «предложение» и его условно-графическое изображение. «Чтение» и «запись» предложений (схема предложения без деления на слова)	1	Электронный учебник Презентация
18.	Понятие «предложение» и его условно-графическое изображение. «Чтение» и «запись» предложений (схема предложения без деления на слова)	1	Электронный учебник Презентация
19.	Понятие «предложение» и его условно-графическое изображение. «Чтение» и «запись» предложений (схема предложения без деления на слова)	1	Электронный учебник Презентация
20.	Обобщающий урок по теме «Понятие «предложение» и его условно-графическое изображение».	1	Электронный учебник Презентация
21.	Знакомство с новым видом схемы предложения. Деление предложения, состоящего из двух слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»	1	Электронный учебник Презентация
22.	Знакомство с новым видом схемы предложения. Деление предложения, состоящего из двух слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»	1	Электронный учебник Презентация
23.	Знакомство с новым видом схемы предложения. Деление предложения, состоящего из двух слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение»	1	Электронный учебник Презентация
24.	Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1	Электронный учебник Презентация
25.	Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1	Электронный учебник Презентация

26.	Составление предложений из двух- трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение».	1	Электронный учебник Презентация
27.	Составление предложений из двух- трёх слов, их условно- графическое изображение и «чтение».	1	Электронный учебник Презентация
28.	Составление предложений из двух- трёх слов, их условно- графическое изображение и «чтение».	1	Электронный учебник Презентация
29.	Знакомство с делением слова на слоги. «Чтение» и условно-графическое изображение слов, разделенных на слоги	1	Электронный учебник Презентация
30.	Знакомство с делением слова на слоги. «Чтение» и условно-графическое изображение слов, разделенных на слоги	1	Электронный учебник Презентация
31.	Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов	1	Электронный учебник Презентация
32.	Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов	1	Электронный учебник Презентация
33.	Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов	1	Электронный учебник Презентация
34.	Обобщающий урок «Деление слова на части. Дифференциация сходных слогов и слов».	1	Электронный учебник Презентация
35.	Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник Презентация
36.	Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно- графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник Презентация
37.	Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно- графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник Презентация
38.	Выделение звука У в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник Презентация
39.	Образование и чтение слогов с буквами А и У	1	Электронный учебник Презентация
40.	Образование и чтение слогов с буквами А и У	1	Электронный учебник

			Презентация
41.	Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник Презентация
42.	Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова		Электронный учебник Презентация
43.	Составление слогов и слов из букв А, У, М	1	Электронный учебник Презентация
44.	Составление слогов и слов из букв А, У, М	1	Электронный учебник
45.	Составление слогов и слов из букв А, У, М	1	Электронный учебник
46.	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	Электронный учебник Презентация
47.	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	Электронный учебник
48.	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.	1	Электронный учебник
49.	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О.	1	Электронный учебник Презентация
50.	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О.	1	Электронный учебник
51.	Выделение звука Х в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник Презентация
52.	Выделение звука Х в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник
53.	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х	1	Электронный учебник Презентация
54.	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х	1	Электронный учебник
55.	Составление слогов и слов из букв А, У,	1	Электронный

	М, О, Х		учебник
56.	Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник Презентация
57.	Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник
58.	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С	1	Электронный учебник Презентация
59.	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С	1	Электронный учебник
60.	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С	1	Электронный учебник
61.	Выделение звука Н в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник Презентация
62.	Выделение звука Н в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник Презентация
63.	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н	1	Электронный учебник Презентация
64.	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н	1	Электронный учебник П
65.	Повторение пройденного материала по теме «Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н»	1	Электронный учебник Презентация
66.	Повторение пройденного материала по теме «Составление слогов и слов из букв А, У, М, О, Х, С, Н»	1	Электронный учебник
Итого: 66 часов			

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
1.	Выявление представлений детей о	1	Электронный

	празднике школы 1 сентября. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт.		учебник
2.	Звуки вокруг нас. Различение неречевых звуков окружающей действительности.	1	Электронный учебник
3.	Выявление представлений детей о цветах. Описание и сравнение предметов по цвету на основе зрительного восприятия.	1	Электронный учебник
4.	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации	1	Электронный учебник
5.	Звуки вокруг нас. Определение источника звука с опорой на практические действия, аудиозапись, натуральные предметы.	1	Электронный учебник
6.	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации.	1	Электронный учебник
7.	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности.	1	Электронный учебник
8.	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением.	1	Электронный учебник
9.	Условно-графическая фиксация слова с последующим его «чтением».	1	Электронный учебник
10.	Выявление представлений детей о форме предмета. Ознакомление с символом формы.	1	Электронный учебник
11.	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя».	1	Электронный учебник
12.	Закрепление понятия «форма предмета». Закрепление понятия «слово».	1	Электронный учебник
13.	Подбор слов и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением» к картинке на сюжет сказки «Репка»	1	Электронный учебник
14.	«Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию	1	Электронный учебник
15.	Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением	1	Электронный учебник
16.	Подбор слов и предложений по теме «Животные и их детёныши» с последующим кодированием и «чтением». Знакомство с горизонтальными и	1	Электронный учебник

	вертикальными линиями.		
17.	Составление двусложных предложений с опорой на ситуационную картинку, с последующим чтением их в условно-графической записи	1	Электронный учебник
18.	Составление и «чтение» трехсложных предложений с опорой на иллюстрацию	1	Электронный учебник
19.	Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение»	1	Электронный учебник
20.	Составление и «письмо» условно-графического изображения предложения, состоящего из трёх слов	1	Электронный учебник
21.	Знакомство с делением слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов	1	Электронный учебник
22.	Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов	1	Электронный учебник
23.	Знакомство с новой формой условно-графической записи предложения	1	Электронный учебник
24.	Выделение звука [А] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник
25.	Выделение звука[У] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник
26.	Выделение слов, начинающихся со звука[А], [У], их условно-графическое изображение	1	Электронный учебник
27.	Выделение звука[О] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник
28.	Выделение звука [М] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник
29.	Выделение слов, начинающихся со звука[О],[М] их условно-графическое изображение	1	Электронный учебник
30.	Выделение звука [С] в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Электронный учебник
31.	Выделение слов, начинающихся со звука [М], их условно-графическое изображение	1	Электронный учебник
32.	Выделение слов, начинающихся со звука	1	Электронный

	С, их условно-графическое изображение		учебник
33.	Дифференциация и условно-графическая запись слов, сходных по звучанию	1	Электронный учебник
34.	Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двухтрёх слов, их условнографическая запись	1	Электронный учебник
35.	Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв	1	Электронный учебник
36.	Звук и буква А.	1	Электронный учебник
37.	Звук и буква У.	1	Электронный учебник
38.	Чтение звукоподражательных слогов Ау, Уа.	1	Электронный учебник
39.	Звук и буква М.	1	Электронный учебник
40.	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой м (ам, ум).	1	Электронный учебник
41.	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов. Закрепление пройденного материала.	1	Электронный учебник
42.	Звук и буква О.		Электронный учебник
43.	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.	1	Электронный учебник
44.	Звук и буква Х.	1	Электронный учебник
45.	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. Закрепление пройденного материала.	1	Электронный учебник
46.	Звук и буква С.	1	Электронный учебник
47.	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала.	1	Электронный учебник
48.	Звук и буква Нн.	1	Электронный учебник
49.	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Электронный учебник
50.	Звук и буква Ыы.	1	Электронный учебник
51.	Чтение слогов, слов и предложений с	1	Электронный

	изученными буквами. Закрепление пройденного материала.		учебник
52.	Звук и буква Лл.	1	Электронный учебник
53.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	Электронный учебник
54.	Звук и буква Вв.	1	Электронный учебник
55.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	Электронный учебник
56.	Звук и буква Ии.	1	Электронный учебник
57.	Дифференциация звуков Ы и И. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Электронный учебник
58.	Звук и буква Шш.	1	Электронный учебник
59.	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш. Закрепление пройденного материала. С опорой на серию сюжетных картинок. Чтение предложений, текстов.	1	Электронный учебник
60.	Дифференциация звуков С и Ш.	1	Электронный учебник
61.	Практические упражнения в чтении слов со слогом ШИ.	1	Электронный учебник
62.	Звук и буква Пп.	1	Электронный учебник
63.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	Электронный учебник
64.	Звук и буква Тт.	1	Электронный учебник
65.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	Электронный учебник
66.	Звук и буква Кк.	1	Электронный учебник
67.	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала.	1	Электронный учебник
68.	Звук и буква Зз.и иллюстрации.	1	Электронный

			учебник
69.	Дифференциация звуков З и С. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Электронный учебник
70.	Звук и буква Рр.	1	Электронный учебник
71.	Дифференциация звуков Р и Л. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Электронный учебник
72.	Звук и буква й.	1	Электронный учебник
73.	Дифференциация звуков и и й. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Электронный учебник
74.	Звук и буква Жж.	1	Электронный учебник
75.	Дифференциация звуков Ж и Ш. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Электронный учебник
76.	Звук и буква Бб.	1	Электронный учебник
77.	Дифференциация звуков Б и П. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Электронный учебник
78.	Звук и буква Дд.	1	Электронный учебник
79.	Дифференциация звуков Д и Т. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Электронный учебник
80.	Звук и буква Гг.	1	Электронный учебник
81.	Дифференциация звуков Г и К. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами.	1	Электронный учебник
82.	Буква ь. Чтение слов с ь.	1	Электронный учебник
83.	Буква Ее.	1	Электронный учебник
84.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1	Электронный учебник
85.	Буква Яя.	1	Электронный учебник
86.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1	Электронный учебник

	Дифференциация А и Я		
87.	Буква Юю.	1	Электронный учебник
88.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация У и Ю.	1	Электронный учебник
89.	Буква Ёё.	1	Электронный учебник
90.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур.	1	Электронный учебник
91.	Звук и буква Чч.	1	Электронный учебник
92.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча и чу.	1	Электронный учебник
93.	Звук и буква Фф.	1	Электронный учебник
94.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф.	1	Электронный учебник
95.	Звук и буква Цц. Дифференциация слогов и слов с С и Ц.	1	Электронный учебник
96.	Звук и буква Ээ.	1	Электронный учебник
97.	Звук и буква Щщ.	1	Электронный учебник
98.	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ча, ща, чу, шу.	1	Электронный учебник
99.	Буква ь. Чтение и дифференциация слов с ь и ь знаком.	1	Электронный учебник
Итого: 99 часов			

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Раздел «Осень пришла — в школу пора»			
1.	Прочитай (Послебукварный период).	1	Электронный учебник
2.	Все куда-то идут. По В. Голявкину	1	Электронный учебник

3.	Первый урок.	1	Электронный учебник
4.	Мы рисуем.	1	Электронный учебник
5.	Грибной лес. Я. Аким	1	Электронный учебник
6.	Прочитай (Послебукварный период).	1	Электронный учебник
7.	Слон Бэби. По В. Дурову	1	Электронный учебник
8.	Б. Заходер«Птичья школа».	1	Электронный учебник
9.	По Н. Сладкову «Осенние подарки».	1	Электронный учебник
10.	Чтение текста «В парке».	1	Электронный учебник
11.	Прочитай! (послебукварный период)	1	Электронный учебник
12.	М. Ивенсен «Падают, падают листья...»	1	Электронный учебник
13.	По В. Корабельникову «Осенний лес».	1	Электронный учебник
14.	По К. Ушинскому «Всякой вещи свое место».	1	Электронный учебник
15.	Прочитай! (послебукварный период)	1	Электронный учебник
16.	Д. Летнёва «Хозяин в доме».	1	Электронный учебник
17.	По В. Голявкину «Зачем дети ходят в школу?».	1	Электронный учебник
18.	Прочитай! (послебукварный период)	1	Электронный учебник
19.	По А. Тумбасову «Серый вечер».	1	Электронный учебник
20.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Почитаем, поиграем»			
21.	По А. Шибяеву «Одна буква».	1	Электронный учебник
22.	А. Усачёв. Слоги. «Прочитай» (послебукварный период)	1	Электронный учебник
23.	По С. Иванову Дразнилка.	1	Электронный учебник
24.	К. Чуковский. Черепаха.	1	Электронный учебник
25.	Дж. Ривз. Шумный Ба-Бах.	1	Электронный учебник
26.	«Прочитай!» (послебукварный период)	1	Электронный учебник
27.	Загадки.	1	Электронный учебник
28.	Доскажи словечко.	1	Электронный учебник
29.	«Кто квакает, кто крикает, а кто каркает»	1	Электронный учебник
30.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «В гостях у сказки»			
31.	Лиса и волк (русская народная сказка)	1	Электронный учебник
32.	Гуси и лиса (русская народная сказка)	1	Электронный учебник
33.	Лиса и козел (русская народная сказка)	1	Электронный учебник
34.	По Л.Н. Толстому Мышка вышла погулять.	1	Электронный учебник

35.	«Прочитай!» (послебукварный период)	1	Электронный учебник
36.	Волк и баран (литовская сказка)	1	Электронный учебник
37.	По С. Прокофьевой Сказка о том, как зайцы испугали серого волка.	1	Электронный учебник
38.	Рак и ворона (литовская сказка)	1	Электронный учебник
39.	Заяц и черепаха (казахская сказка).	1	Электронный учебник
40.	Благородный медведь (мордовская сказка).	1	Электронный учебник
41.	«Прочитай!» (послебукварный период)	1	Электронный учебник
42.	Как белка и заяц друг друга не узнал (якутская 1сказка).	1	Электронный учебник
43.	Волк и ягненок (армянская сказка).	1	Электронный учебник
44.	Умей обождать! (русская народная сказка).	1	Электронный учебник
45.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Животные рядом с нами»			
46.	Умная собака (индийская сказка).	1	Электронный учебник
47.	«Прочитай!» (послебукварный период)	1	Электронный учебник
48.	По Э. Шиму «Я домой пришла».	1	Электронный учебник
49.	Лошадка (русская народная присказка).	1	Электронный учебник
50.	По Е.Чарушину. Кролики.	1	Электронный учебник
51.	В.Лифшиц Баран.	1	Электронный учебник
52.	«Прочитай!» (послебукварный период)	1	Электронный учебник
53.	По Б. Житкову. Храбрый утёнок.	1	Электронный учебник
54.	По Э. Шиму. Все умеют делать сами.	1	Электронный учебник
55.	М. Бородицкая. Котенок.	1	Электронный учебник
56.	«Прочитай!» (послебукварный период), Внеклассное чтение	1	Электронный учебник
57.	По В. Сутееву. Три котенка.	1	Электронный учебник
58.	По К. Ушинскому Петушок с семьей.	1	Электронный учебник
59.	Упрямые козлята.	1	Электронный учебник
60.	В. Лифшиц. Пес.	1	Электронный учебник
61.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Ой ты, зимушка-зима»			
62.	Я. Аким «Первый снег».	1	Электронный учебник
63.	По Э. Киселевой Большой снег.	1	Электронный учебник
64.	По Н. Калининой Снежный колобок.	1	Электронный учебник
65.	По С. Вангели. Снеговик-новосел.	1	Электронный учебник

66.	По Е. Шведеру. Воробышкин домик.	1	Электронный учебник
67.	Г. Галина «Зимние картинки».	1	Электронный учебник
68.	Е. Самойлова «Миша и Шура».	1	Электронный учебник
69.	Ш. Галиев. Купили снег	1	Электронный учебник
70.	По Г. Юдину. Буратиный нос.	1	Электронный учебник
71.	И. Токмакова. Живи, елочка!	1	Электронный учебник
72.	По В. Сутееву. Про елки.	1	Электронный учебник
73.	По В. Голявкину «Коньки купили не напрасно».	1	Электронный учебник
74.	По М. Пляцковскому. Ромашки в январе.	1	Электронный учебник
75.	Мороз и Заяц (русская народная сказка).	1	Электронный учебник
76.	Вьюга (литовская народная песенка).	1	Электронный учебник
77.	По Г. Скребицкому «На лесной полянке».	1	Электронный учебник
78.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Что такое хорошо и что такое плохо»			
79.	По А. Митту. Коля заболел.	1	Электронный учебник
80.	Д. Летнёва. Подружки рассорились.	1	Электронный учебник
81.	По В. Голявкину. Вязальщик.	1	Электронный учебник
82.	Г. Ладонщиков. Самокат.	1	Электронный учебник
83.	По Э. Киселёвой. Скамейка, прыгуны-гвозди и Алик.	1	Электронный учебник
84.	По Е. Пермяку. Торопливый ножик.	1	Электронный учебник
85.	По В. Сухомлинскому. Вьюга.	1	Электронный учебник
86.	По И. Бутмину. Трус.	1	Электронный учебник
87.	По В. Голявкину. Как я под партой сидел.	1	Электронный учебник
88.	Б. Заходер. Петя мечтает	1	Электронный учебник
89.	По В. Витка. Мёд в кармане.	1	Электронный учебник
90.	По В. Донниковой. Канавка.	1	Электронный учебник
91.	Назло Солнцу (узбекская сказка)	1	Электронный учебник
92.	А. Барто. Мостки.	1	Электронный учебник
93.	По М. Дружининой. Песенка обо всём	1	Электронный учебник
94.	Л. Квитко. Лемеле хозяйничает	1	Электронный учебник
95.	По И. Турчинову. Неряха.	1	Электронный учебник
96.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Весна идёт!»			
97.	Я. Аким. Март.	1	Электронный учебник
98.	По Ю. Ковалю. Невидимка.	1	Электронный учебник
99.	В. Берестов. Праздник мам.	1	Электронный учебник
100.	По В. Драгунскому. Подарок к празднику.	1	Электронный учебник

101.	Снег и заяц (бурятская сказка).	1	Электронный учебник
102.	Г. Ладонщиков. Помощники весны.	1	Электронный учебник
103.	По М. Пришвину. Лягушонок.	1	Электронный учебник
104.	Г. Ладонщиков. Весна.	1	Электронный учебник
105.	По Е. Чарушину. Барсук.	1	Электронный учебник
106.	С. Маршак. Весенняя песенка.	1	Электронный учебник
107.	По И. Соколову- Микитову. На краю леса.	1	Электронный учебник
108.	По В. Голявкину. Подходящая вещь.	1	Электронный учебник
109.	М. Пляцковский. Деньки стоят погожие...	1	Электронный учебник
110.	По С. Козлову. Ручей и камень.	1	Электронный учебник
111.	Как птицы лису проучили (русская народная сказка).	1	Электронный учебник
112.	По Т. Шарыгиной. Вкусный урок.	1	Электронный учебник
113.	С. Косенко. Почему птенец весёлый? Э. Шим. Храбрый птенец.	1	Электронный учебник
114.	По М. Быкову. Кому пригодилась старая Митина шляпа.	1	Электронный учебник
115.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Чудесное рядом!»			
116.	По Г. Цыферову. Лосёнок. О. Дриз. Игра	1	Электронный учебник
117.	Г. Цыферов. Удивление первое	1	Электронный учебник
118.	По Г. Снегирёву. Осьминожек.	1	Электронный учебник
119.	По С. Козлову. Друзья.	1	Электронный учебник
120.	По С. Козлову. Необыкновенная весна.	1	Электронный учебник
121.	Э. Мошковская. Не понимаю.	1	Электронный учебник
122.	По Г. Скребцкому. Кот Иваныч	1	Электронный учебник
123.	По М. Пришвину. Золотой луг.	1	Электронный учебник
124.	По В. Бианки. Неродной сын.	1	Электронный учебник
125.	Ю. Кушак. Подарок	1	Электронный учебник
126.	Я. Тайц. Всё здесь.	1	Электронный учебник
127.	По В. Бианки. Небесный слон.	1	Электронный учебник
128.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Лето красное»			
129.	«Ярко солнце светит...»	1	Электронный учебник
130.	По И. Соколову- Никитову. Светляки.	1	Электронный учебник
131.	По Г. Цыферову. Петушок и солнышко.	1	Электронный учебник
132.	И. Гамазкова. Прошлым летом.	1	Электронный учебник
133.	С. Махотин. Поход.	1	Электронный учебник
134.	По Е. Пермяку Раки.	1	Электронный учебник

135.	В. Викторов. В гости к лету. И. Мазнин. Отчего так много света?	1	Электронный учебник
136.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Итого: 136 часов			

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Раздел «Здравствуй, школа»			
1.	Сентябрь. М. Садовский	1	Электронный учебник
2.	Веселая улица. По В. Воскобойникову	1	Электронный учебник
3.	Первое сентября. В. Берестов	1	Электронный учебник
4.	Завтра в школу. По В. Драгунскому	1	Электронный учебник
5.	Пятерки. По Э. Шиму.	1	Электронный учебник
6.	Кто лучшим будет. В. Бирюков	1	Электронный учебник
7.	Обида. По В. Хомченко	1	Электронный учебник
8.	Наша учительница. А. Аксенова	1	Электронный учебник
9.	Школьные загадки	1	Электронный учебник
10.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Осень наступила»			
11.	Осень. О. Высотская	1	Электронный учебник
12.	Последний лист. По Ю. Ковалю Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой	1	Электронный учебник
13.	Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	1	Электронный учебник
14.	Воробей. В. Степанов	1	Электронный учебник
15.	Лето на веревочке. По А. Баркову	1	Электронный учебник
16.	Улетают, улетели... Е. Благинина Ворона и лисица. По Э. Шиму	1	Электронный учебник
17.	За кормом для птиц. По Л. Воронковой	1	Электронный учебник
18.	В октябре. Г. Ладонщиков	1	Электронный учебник
19.	Страшный невидимка. По Н. Сладкову	1	Электронный учебник
20.	Осень наступила... А. Плещеев	1	Электронный учебник
21.	Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцевой	1	Электронный учебник
22.	Осенние загадки	1	Электронный учебник
23.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Учимся трудиться»			

24.	Всё для всех. Ю. Тувим	1	Электронный учебник
25.	Работа. По Д. Габе	1	Электронный учебник
26.	Мои помощники. В. Орлов	1	Электронный учебник
27.	Бабушка и внучка. По А. Потаповой	1	Электронный учебник
28.	Повара. Б. Заходер	1	Электронный учебник
29.	Сюрприз. По М. Дружининой	1	Электронный учебник
30.	Маргаритка. О. Высотская	1	Электронный учебник
31.	Пуговица. По В. Хомченко	1	Электронный учебник
32.	Портниха. Г. Ладонщиков	1	Электронный учебник
33.	Пуговица. В. Осеева	1	Электронный учебник
34.	Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	1	Электронный учебник
35.	Как Алешке учиться надоело. По С. Баруздину	1	Электронный учебник
36.	Чем пахнут ремесла. Дж. Родари	1	Электронный учебник
37.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Ребятам о зверятах»			
38.	Лисята. По Е. Чарушину Лисица и Ёж. По Н. Сладкову	1	Электронный учебник
39.	Заяц. Е. Тараховская	1	Электронный учебник
40.	Еж. По М. Пришвину	1	Электронный учебник
41.	Материнская забота. По А. Баркову	1	Электронный учебник
42.	Белёк. По Г. Снегиреву	1	Электронный учебник
43.	Пин и Гвин. В. Приходько	1	Электронный учебник
44.	Галка. По Б. Житкову	1	Электронный учебник
45.	Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	1	Электронный учебник
46.	Добрый Волк. По М. Тарловскому	1	Электронный учебник
47.	Живая шляпа. По Н. Носову	1	Электронный учебник
48.	Котята. По Н. Павловой	1	Электронный учебник
49.	Кошкин щенок. В. Берестов	1	Электронный учебник
50.	Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	1	Электронный учебник
51.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Чудесный мир сказок»			
52.	Лиса и журавль. Русская народная сказка	1	Электронный учебник
53.	Храбрый баран. Русская народная сказка	1	Электронный учебник
54.	Лиса и тетерев. Русская народная сказка	1	Электронный учебник
55.	Овечка и волк. Украинская народная сказка	1	Электронный учебник
56.	Медведь и пчелы. Башкирская	1	Электронный учебник

	народная сказка		
57.	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	1	Электронный учебник
58.	Лиса и куропатка. Французская народная сказка	1	Электронный учебник
59.	Куцый хвост. Абхазская народная сказка	1	Электронный учебник
60.	Глупый котенок. Удмуртская народная сказка	1	Электронный учебник
61.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Зимушка-зима»			
62.	Ой ты, зимушка- зима! Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	1	Электронный учебник
63.	Декабрь. М. Садовский	1	Электронный учебник
64.	Как елку наряжали. По Л. Воронковой	1	Электронный учебник
65.	В новогоднюю ночь. С. Попов	1	Электронный учебник
66.	Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачеву.	1	Электронный учебник
67.	Такой вот герой. По А. Потаповой	1	Электронный учебник
68.	Зима. С. Есенин	1	Электронный учебник
69.	Подарок. С. Суворова	1	Электронный учебник
70.	У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	1	Электронный учебник
71.	С прогулки. И. Шевчук.	1	Электронный учебник
72.	Неудачная находка. По М. Быковой	1	Электронный учебник
73.	Детство. И. Суриков	1	Электронный учебник
74.	Что за зверь? По Е. Чарушину. Смешинка.	1	Электронный учебник
75.	Не стучать – все спят! По Э. Шиму	1	Электронный учебник
76.	Зайка. В. Степанов	1	Электронный учебник
77.	Еловая каша. По Н. Сладкову	1	Электронный учебник
78.	Снежок. З. Александрова	1	Электронный учебник
79.	Коллективная печка. По С. Баруздину	1	Электронный учебник
80.	Зимние загадки.	1	Электронный учебник
81.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Так нельзя, а так можно»			
82.	Снегирь и синичка. По А. Ягафаровой	1	Электронный учебник
83.	Птица-синица. По В. Хомченко	1	Электронный учебник
84.	Дельный совет. Г. Ладонщиков, «Смешинка». «Положили на подушки». Г.Лагздынь	1	Электронный учебник
85.	Косточка. По Л. Толстому	1	Электронный учебник

86.	Праздничный стол. По С. Георгиеву За игрой. В. Берестов	1	Электронный учебник
87.	Бревно. С. Баруздин	1	Электронный учебник
88.	Как Артемка котенка спас. А. Седугин	1	Электронный учебник
89.	Подвиг. По В. Осеевой	1	Электронный учебник
90.	Лесные доктора. По В. Бирюкову. «Смешинка. Девочка-копуша» И. Демьянов	1	Электронный учебник
91.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Весна в окно стучится»			
92.	Зима недаром злится... (Ф. Тютчев)	1	Электронный учебник
93.	Весенняя песня. По В. Бирюкову	1	Электронный учебник
94.	Веснянка. Украинская народная песня.	1	Электронный учебник
95.	Сосулька. По Э. Шиму	1	Электронный учебник
96.	Выгляни, Солнышко... Русская народная песня	1	Электронный учебник
97.	Мамин портрет. С. Вербова	1	Электронный учебник
98.	Разноцветный подарок. П. Синявский	1	Электронный учебник
99.	Тихо-тихо. А. Седугин	1	Электронный учебник
100.	Лицом к весне. Р. Сеф	1	Электронный учебник
101.	Ледоход. С. Вербова	1	Электронный учебник
102.	Сон Медвежонка. По Р. Фархади	1	Электронный учебник
103.	Медведь проснулся. Г. Ладонщиков Смешинка. З. Хасанов а, С. Шамсутдинова	1	Электронный учебник
104.	Заяц на дереве. По В. Бианки	1	Электронный учебник
105.	Наши гости. С. Погореловский	1	Электронный учебник
106.	Скворушка. По Г. Скребицкому Весенняя гостья. И. Белоусов	1	Электронный учебник
107.	Пчелки на разведках. По К. Ушинскому	1	Электронный учебник
108.	Тюльпаны. По А. Баркову	1	Электронный учебник
109.	Весенние загадки	1	Электронный учебник
110.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Веселые истории»			
111.	Перепутаница. Р. Фархади	1	Электронный учебник
112.	Эхо. По Г. Остеру	1	Электронный учебник
113.	Кто кем становится. В. Шибяев	1	Электронный учебник
114.	Волшебный барабан. А. Усачев	1	Электронный учебник
115.	Шишки. М. Пляцковский	1	Электронный учебник
116.	Шишки. М. Пляцковский	1	Электронный учебник
117.	Портрет. По Ю. Степанову	1	Электронный учебник

118.	Булочная песенка. М. Бородицкая	1	Электронный учебник
Раздел «Родина любимая»			
119.	Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	1	Электронный учебник
120.	Наше Отечество. По К. Ушинскому	1	Электронный учебник
121.	Флаг России. По Т. Кудрявцевой	1	Электронный учебник
122.	Главный город страны. М. Ильин	1	Электронный учебник
123.	Песня. В. Степанов	1	Электронный учебник
124.	День Победы. А. Усачев	1	Электронный учебник
125.	День Победы. А. Усачев	1	Электронный учебник
126.	Страшный клад. По С. Баруздину	1	Электронный учебник
127.	Тульские пряники. По С. Алексееву	1	Электронный учебник
Раздел «Здравствуй, лето!»			
128.	Что такое лето? А. Усачев	1	Электронный учебник
129.	Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	1	Электронный учебник
130.	Земляника. М. Дружинина Смешинка. С. Васильева	1	Электронный учебник
131.	Куда исчез гриб? По В. Хомченко	1	Электронный учебник
132.	Еж-спаситель. По В. Бианки	1	Электронный учебник
133.	Жарко. Р. Фархади	1	Электронный учебник
134.	Верное время. По Э. Шиму. Смешинка.	1	Электронный учебник
135.	Летние загадки.	1	Электронный учебник
136.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Итого: 136 часов			

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Раздел «Школьная жизнь»			
1.	«Снова в школу» (По повести Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома»)	1	Электронный учебник
2.	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	1	Электронный учебник
3.	Чему учат в школе (в сокращении) М. Пляцковский	1	Электронный учебник
4.	Поздравление (по рассказу Ю. Ермолаева «Сами не ожидали»)	1	Электронный учебник
5.	Как Маруся дежурила (по повести Е. Шварца «Первоклассница»)	1	Электронный учебник

6.	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	1	Электронный учебник
7.	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	1	Электронный учебник
8.	Три желания Вити (по рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити»)	1	Электронный учебник
9.	Читалочка. В. Берестов	1	Электронный учебник
10.	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	1	Электронный учебник
11.	Загадки	1	Электронный учебник
12.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Время листьям опадать»			
13.	Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова	1	Электронный учебник
14.	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	1	Электронный учебник
15.	Подарки осени. Е. Благинина	1	Электронный учебник
16.	Лесные подарки (из повести Л. Воронковой «Подружки идут в школу»)	1	Электронный учебник
17.	Лес осенью. А. Твардовский	1	Электронный учебник
18.	В осеннем лесу (по рассказу В. Путилиной «Вишнёвая ветка»)	1	Электронный учебник
19.	Славная осень!.. (отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога»)	1	Электронный учебник
20.	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	1	Электронный учебник
21.	Осень. К. Бальмонт	1	Электронный учебник
22.	Три сойки. По Ю. Ковалю	1	Электронный учебник
23.	Холодная зимовка (по рассказу Н. Сладкова «Курорт «Сосулька»)	1	Электронный учебник
24.	Скучная картина!.. (отрывок) А. Плещеев	1	Электронный учебник
25.	Сказка про маленького жучка (по рассказу О. Иваненко «Спокойной ночи!»)	1	Электронный учебник
26.	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	1	Электронный учебник
27.	Время листьям опадать... (по рассказу Г. Граубина «Почему осенью листопад»)	1	Электронный учебник
28.	Загадки	1	Электронный учебник
29.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Делу – время, потехе – час»			
30.	Пеклакошка пирожки... (русская потешка)	1	Электронный учебник
31.	Сенокос (чешская потешка)	1	Электронный учебник
32.	Карусели. По Л. Пантелееву	1	Электронный учебник

33.	Прятки. По Н. Носову	1	Электронный учебник
34.	Считалки	1	Электронный учебник
35.	Жмурки. По М. Булатову	1	Электронный учебник
36.	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»	1	Электронный учебник
Раздел «В мире животных»			
37.	Бодливая корова. По К. Ушинскому	1	Электронный учебник
38.	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	1	Электронный учебник
39.	Пушок. По В. Гаранжину	1	Электронный учебник
40.	Томка. По Е. Чарушину	1	Электронный учебник
41.	Охотник и собаки. По Б. Житкову	1	Электронный учебник
42.	Чук заболел (по рассказу Л. Матвеевой «Меня курица клюнула в нос»)	1	Электронный учебник
43.	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв	1	Электронный учебник
44.	Барсучья кладовая. По А. Баркову	1	Электронный учебник
45.	Гостья. По А. Дорохову	1	Электронный учебник
46.	Игрушки лисят. Г. Корольков	1	Электронный учебник
47.	Лиса (из книги Ю. Дмитриева «Календарь зелёных чисел»)	1	Электронный учебник
48.	Загадки	1	Электронный учебник
49.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Жизнь дана на добрые дела»			
50.	Миша-мастер. Г. Ладонщиков	1	Электронный учебник
51.	Пичугин мост. По Е. Пермяку.	1	Электронный учебник
52.	Михаськин сад. В. Хомченко	1	Электронный учебник
53.	Когда люди радуются (по повести С. Баруздина «Алёшка из нашего дома»)	1	Электронный учебник
54.	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	1	Электронный учебник
55.	Котёнок. Е. Благинина	1	Электронный учебник
56.	Птичка. В. Голявкин	1	Электронный учебник
57.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Зима наступает»			
58.	Снег идёт. По Л. Воронковой	1	Электронный учебник
59.	Снегурочка. А. Слащёв. Часть 1	1	Электронный учебник
60.	Снегурочка. А. Слащёв. Часть 2	1	Электронный учебник
61.	Зима (отрывок) И. Суриков	1	Электронный учебник
62.	Декабрь (отрывок) С. Маршак	1	Электронный учебник
63.	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 1	1	Электронный учебник
64.	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 2	1	Электронный учебник
65.	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	1	Электронный учебник
66.	Где лежало «спасибо»?	1	Электронный учебник

67.	На горке. По Н. Носову. Часть 1	1	Электронный учебник
68.	На горке. По Н. Носову. Часть 2	1	Электронный учебник
69.	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 1	1	Электронный учебник
70.	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 2	1	Электронный учебник
71.	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	1	Электронный учебник
72.	Зимняя сказка. П. Головкин	1	Электронный учебник
73.	Митины друзья. Г Скребицкий. Ч. 1	1	Электронный учебник
74.	Митины друзья. Г Скребицкий. Ч. 2	1	Электронный учебник
75.	Снежная шапка. В. Бирюков	1	Электронный учебник
76.	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	1	Электронный учебник
77.	Не ветер бушует над бором... (Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз, Красный нос»)	1	Электронный учебник
78.	Находчивый медведь (По рассказу В. Бианки «Приспособился»)	1	Электронный учебник
79.	Зимние приметы. По А. Спирину	1	Электронный учебник
80.	Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская. Произведения о зиме.	1	Электронный учебник
81.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Весёлые истории»			
82.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.1	1	Электронный учебник
83.	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.2	1	Электронный учебник
84.	Одни неприятности. Г. Остер	1	Электронный учебник
85.	Однажды утром. М. Пляцковский	1	Электронный учебник
86.	Почему комары кусаются. В. Бирюков	1	Электронный учебник
87.	Вот какой рассеянный (Отрывок). С. Маршак	1	Электронный учебник
88.	Две лишние коробки. По О. Кургузову	1	Электронный учебник
89.	Отвечайте, правда ли? (Отрывки). Г Чичинадзе	1	Электронный учебник
90.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Полюбуйся, весна наступает...»			
91.	Март. В. Алфёров	1	Электронный учебник
92.	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч. 1	1	Электронный учебник
93.	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч.	1	Электронный учебник

	2		
94.	Забота. Е. Благинина	1	Электронный учебник
95.	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	1	Электронный учебник
96.	Последняя льдина. По В. Бианки	1	Электронный учебник
97.	Весна. А. Плещеев	1	Электронный учебник
98.	Скворцы прилетели. По А. Баркову	1	Электронный учебник
99.	Всему свой срок. По Э. Шиму	1	Электронный учебник
100.	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин	1	Электронный учебник
101.	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	1	Электронный учебник
102.	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву	1	Электронный учебник
103.	Загадки. Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна наступает...!»	1	Электронный учебник
Раздел «В мире волшебной сказки»			
104.	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	Электронный учебник
105.	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	Электронный учебник
106.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	Электронный учебник
107.	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	1	Электронный учебник
108.	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина)	1	Электронный учебник
109.	Подарки феи. По Ш. Перро	1	Электронный учебник
110.	Подарки феи. По Ш. Перро	1	Электронный учебник
111.	Горшочек каши. Братья Гримм	1	Электронный учебник
112.	Наши сказки. По В. Порудоминскому	1	Электронный учебник
113.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Родная земля»			
114.	Царь-колокол. М. Ильин	1	Электронный учебник
115.	Город на Неве. С. Васильева	1	Электронный учебник
116.	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	1	Электронный учебник
117.	Сочинение на тему. С. Вербова	1	Электронный учебник

118.	Какое это слово? (По рассказу Л. Кассиля «Как пишется это слово»)	1	Электронный учебник
119.	Главное дело (По рассказу Б. Никольского «О самом главном»)	1	Электронный учебник
120.	Защита. А. Усачёв	1	Электронный учебник
121.	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	1	Электронный учебник
122.	День Победы. Т. Белозёров	1	Электронный учебник
123.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
Раздел «Лето пришло»			
124.	Ливень. С. Козлов	1	Электронный учебник
125.	Тучка. Г. Граубин	1	Электронный учебник
126.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1	Электронный учебник
127.	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	1	Электронный учебник
128.	Одуванчик. Е. Благинина	1	Электронный учебник
129.	Встреча со змеей. По А. Дорохову	1	Электронный учебник
130.	Летний снег А. Бродский	1	Электронный учебник
131.	После зимы будет лето. В. Голявкин	1	Электронный учебник
132.	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская	1	Электронный учебник
133.	Летние приметы. По А. Спирина	1	Электронный учебник
134.	Обобщающий урок по теме «Лето пришло»	1	Электронный учебник
135.	Проверочная работа	1	Электронный учебник
136.	Внеклассное чтение стихов, рассказов о лете	1	Электронный учебник
Итого: 136 часов			

8. Критерии и нормы оценки результатов освоения учащимися программы по чтению

Система оценки личностных результатов

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой

оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах. Формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

Для оценки сформированности личностных результатов используется бальная система оценки:

0 баллов – не сформировано, понятие или действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, помощь педагога не принимает.

1 балл – не сформировано, понятие или действие отсутствует, обучающийся включается в процесс выполнения только вместе с педагогом, помощь использует с трудом.

2 балла – находится в стадии формирования, выполнение действия связывает с конкретной ситуацией, обучающийся способен действовать при активной помощи педагога.

3 балла – частично сформировано, обучающийся смысл действия понимает, в отдельных случаях способен выполнить его самостоятельно или обратиться за помощью к взрослому.

4 балла – сформировано, обучающийся выполняет действие осознанно и самостоятельно, хорошо использует незначительную помощь педагога.

5 баллов – полностью сформировано, самостоятельно применяет действие в любой ситуации, способен к саморазвитию и самосовершенствованию, в помощи педагога почти не нуждается.

На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки экспертная группа делает вывод о динамике развития жизненной компетенции обучающегося за год по следующей шкале:

0 баллов – нет фиксируемой динамики или регресс;

1 балл – минимальная динамика;

2 балла – удовлетворительная динамика;

3 балла – значительная динамика.

Система оценки предметных результатов

Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за

чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника. При оценке принимается во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения.

Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса. Текущая проверка и оценка знаний может также проводиться с целью выявления отдельных умений и навыков по чтению. Возможно в отдельных случаях выведение оценки по совокупности ответов в конце урока. Такая форма опроса может быть использована в основном на обобщающих уроках. Ученики, которые опрашиваются (3-4 человека), заранее намечаются учителем и в процессе фронтальной работы вызываются чаще других учащихся класса, их ответы должны быть более полными. Каждая такая оценка должна быть мотивированной. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты.

**Нормативы техники чтения (количество слов в минуту)
на полугодие и конец года**

Таблица №1

Класс	1 уровень (без нарушения произношения) слов/мин	2 уровень (незначительные речевые нарушения) слов/мин	3 уровень (выраженные нарушения речи, отсутствие речи)
1	8-10	5	Проводится с учетом индивидуальных особенностей и потенциальных
2	15-20	10-15	
3	25-30	15-25	

4	35-40	30-35	возможностей обучающегося, отслеживается динамика относительно самого ребёнка (учитываются буквы, слоги, отдельные слова, проверка понимания текста с помощью картинок).
---	-------	-------	--

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объем которых соответствует объему текстов предыдущего года. Задача проверки техники чтения заключается, прежде всего, в выявлении продвижения каждого ученика, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи. Возможна проверка для учащихся, использующих альтернативные средства коммуникации, с помощью методов глобального чтения (соотнесения слов и изображений и/или объектов). Система оценивания в данном случае должна быть отражена в ИАОП.

1 уровень (без нарушения произношения):

II класс

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает по слогам (с переходом к концу года на чтение целыми словами) правильно с одной-двумя самостоятельно исправленными ошибками короткие тексты; отвечает на вопросы по содержанию прочитанного; может пересказать прочитанное с незначительной помощью (полно, правильно, последовательно);

Оценка «4» ставится ученику, если он: читает по слогам, затрудняясь читать целиком даже легкие слова; допускает одну-две ошибки при чтении; допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их с помощью учителя;

Оценка «3» ставится ученику, если он: затрудняется в чтении по слогам (буква + слог) легких слов; допускает три-четыре ошибки при чтении; отвечает на вопросы односложно даже при помощи учителя и испытывает трудности при пересказе

содержания.

Оценка «2» не ставится, допустима формулировка «не справился».

III—IV классы:

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает целыми словами правильно, с одной - двумя самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно; отвечает на вопросы и может передать содержание прочитанного полно, правильно, последовательно с незначительной помощью;

Оценка «4» ставится ученику, если он: читает целыми словами, некоторые трудные слова — по слогам; допускает одну -две ошибки при чтении; допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

Оценка «3» ставится ученику, если он: читает, в основном, целыми словами, трудные слова — по слогам; допускает три-четыре ошибки при чтении; отвечает на вопросы односложно и способен пересказать содержание прочитанного с помощью учителя;

Оценка «2» не ставится, допустима формулировка «не справился».

2 уровень (незначительные речевые нарушения):

II класс:

Оценка «5» ставится ученику, если он: читает по слогам и называет прочитанное слово;

Оценка «4» ставится ученику, если он: читает буква + слог и называет 1-2 сложное (легкое) слово самостоятельно или длинное с помощью учителя;

Оценка «3» ставится ученику, если он: читает по буквам и называет 1-2 сложное (легкое) слово с помощью учителя;

Оценка «2» не ставится, допустима формулировка «не справился».

3 уровень (выраженные нарушения речи, отсутствие речи):

У данной группы детей с отсутствием речи проверить навык чтения не представляется возможным, поэтому проводится только проверка понимания текста, после его прочтения учителем, при помощи картинок и слов используя методику глобального чтения и PECS.

Выраженные нарушения речи:

Оценка «5» ставится ученику, если он: пытается прочитать не сложные слова;

Оценка «4» ставится ученику, если он: пытается прочитать слоги;

Оценка «3» ставится ученику, если он: пытается прочитать буквы;

Оценка «2» не ставится, допустима формулировка «не справился».

Оценка трудовых умений в начальной школе (1-4 классы или до 6 лет обучения) ставится учителями начальных классов с учётом индивидуальных возможностей каждого обучающегося.

Система оценки БУД

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Уровень сформированности БУД осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений. Для оценки каждого действия используется следующая система оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися БУД осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который

представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений всех участников образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся) в конце учебного года и заносится в индивидуальные дневники наблюдения обучающихся.

Первый уровень сформированности БУД 155-116 баллов

Обучающиеся понимают смысл действий, способны самостоятельно применять действия в любых ситуациях.

Второй уровень сформированности БУД 115-69 баллов

Обучающиеся понимают смысл действий, способны самостоятельно применять действия в знакомых ситуациях, в необычной ситуации допускают ошибки, но могут исправить их по замечанию учителя.

Третий уровень сформированности БУД 70-45 баллов

Смысл действий обучающийся связывает с конкретной ситуацией, в основном выполняет действия по указанию учителя.

Четвертый уровень сформированности БУД 44-0 баллов

В некоторых ситуациях не понимает смысл действий, действия выполняет только по указанию учителя, в затруднительных ситуациях не может справиться с поставленной задачей.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Книгопечатная продукция
Учебники
Методические пособия для учителя
1.Воронкова В.В. «Обучение грамоте и правописанию в 1-4 классах вспомогательной школы» - М.: Просвещение, 1988.

2. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И Коршунова, «Обучение грамоте. Методические рекомендации» 1 класс М., «Просвещение». 2016
3. А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И Коршунова, «Дидактический материал для занятий в добукварный период» 1 класс, М., «Просвещение». 2016
4. Обучение чтению в специальных коррекционных классах. 1 класс, авт.-сост. Руденка Л.И.- Волгоград, «Учитель», 2007
5. Волина В.В. «Занимательное азбукведение», М., «Просвещение», 1990
6. Ильина С.Ю., Богданова А.А., Головкина Т.М. «Чтение. Методические рекомендации», М., «Просвещение» 2017
7. Воронкова В.В., Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений» М., «Просвещение». 2013

Печатные пособия

Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой изучаемых произведений, в том числе и в цифровой форме; репродукции картин художников в соответствии с тематикой читаемых произведений; портреты поэтов и писателей; детские книги разного типа из круга детского чтения.

Информационно-коммуникативные средства

Аудиозаписи прочтения мастерами художественного слова произведений художественной литературы; слайды, соответствующие содержанию обучения.

Технические средства обучения

Классная доска с набором креплений для картинок, таблиц; компьютер с программным обеспечением; интерактивная доска.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

Настенная касса букв, индивидуальные кассы букв и слогов, карточки со слогами, образцы печатных и письменных букв, письменный алфавит,

картинная азбука, предметные картинки, наборное полотно, фишки для обозначения гласных и согласных букв, сюжетные картинки, карточки со схемами. Игры и игрушки, настольное литературное лото, настольные литературные игры.