

Рабочая программа по географии для 6-9 классов
для учащихся с РАС с умственной отсталостью вариант 1.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Учебный план МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МАОУ инженерно-технологической школы № 27

Программа по учебному предмету "География" продолжает вводный курс "Природоведение", при изучении которого учащиеся в V и VI классах получают элементарную естественно-научную подготовку.

2. Общая характеристика учебного предмета «География»

География синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Основная цель обучения географии - сформировать у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

На уровне основного общего образования учебная дисциплина «География» относится к предметной области «Естествознание».

Общее **количество часов**, отведенных на изучение учебного предмета «География» с VI по IX класс, составляет 272 часа:

VI класс – 68 часов;

VII класс – 68 часов;

VIII класс – 68 часов;

IX класс – 68 часов.

4.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Ценностными ориентирами содержания учебного предмета являются:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«География»

Практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении предмета «География», однако в наибольшей мере предмет «География» способствует формированию следующих учебных действий:

Личностные учебные действия:

- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и т.д.);
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учётом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый, незнакомый и т.п.);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные учебные действия:

- применять и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-

следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках географии формируются следующие личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты

Минимальный уровень:

представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение планируемых результатов

- слушание учителя;
- самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе;
- просмотр видеоматериалов, обсуждение увиденного и анализ;
- заполнение таблиц;
- работа с учебником, рабочей тетрадью, картосхемами, картой, приложением, раздаточным материалом;
- самостоятельная работа, работа в парах, группах;
- проектная деятельность;

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся
Цель: формирование у обучающихся целостных представлений о природе Земли как планеты людей в пространстве и во времени, а также о неоднородности её различных территорий.

Задачи проекта:

- получить представление о Земле;
- научиться работать с дополнительными источниками информации;
- научиться применять в работе ИКТ-технологии;
- сформировать навыки публичного выступления;

- расширить кругозор в области географии, биологии, экологии, истории и культуры России.

Этапы проекта:

- Подготовительный: обсуждение и выбор тем проекта, разработка плана его реализации.

- Основной: поиск необходимой информации по теме проекта.

- Итоговый: защита докладов.

Итоги проекта:

- формирование познавательного интереса в области географии, биологии, экологии;

- разработка продуктов проекта (мультимедийные презентации, брошюры, буклеты и т.д.) по выбранной теме.

- публичное выступление и защита докладов по выбранным темам.

Темы проектов для выбора учениками:

В 6 классе:

- Ориентирование на местности.

- Формы поверхности Земли.

- Вода на Земле.

- Планеты Солнечной системы\Космос

- Природа тропического (умеренного, полярного) пояса.

- Моя малая Родина

В 7 классе:

- Экологические проблемы природной зоны России (указать природную зону).

- Интересные факты о городе России.

- Путешествие по городам России (указать природную зону).

- Экскурсионный маршрут по достопримечательностям (указать город).

- Растения и животные (указать природную зону).

В 8 классе:

- Экологические проблемы океанов.

- Острова (указать океан).
- Интересные факты о материках\странах.
- Народные обычаи (указать страну).
- Путешествие по странам (указать материк).
- Экскурсионный маршрут по достопримечательностям (указать материк\страну).

- Традиции и обычаи (указать страну).

В 9 классе:

- 25 археологических и архитектурных чудес Европы
- Интересные факты о странах Европы\Азии.
- Народные обычаи стран Европы\Азии.
- Путешествие по странам Европы\Азии.
- Экскурсионный маршрут по достопримечательностям (указать страну).
- Традиции и обычаи (указать страну).

6. Содержание учебного предмета «География»

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения учащимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

7. Тематическое планирование

6 класс

№ п/ п	Тема урока	Кол -во час о в	ЭОР
Введение.			

1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
2	Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
3	Явления природы.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
Ориентирование на местности.			
4	Горизонт. Линия горизонта.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
5	Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
6	Ориентирование по местным признакам природы.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
7	Тестирование по теме: «Ориентирование на местности».	1	
Формы поверхности Земли.			
8	Равнины, холмы.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
9	Овраги, их образование.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
10	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
Вода на Земле.			
11	Вода в природе.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
12	Родник, его образование.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
13	Колодец. Водопровод.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
14	Река, ее части. Равнинные и горные реки.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
15	Как люди используют реки.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
16	Озёра, водохранилища, пруды.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
17	Болота, их осушение.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
18	Океаны и моря.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
19	Острова и полуострова.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
20	Водоёмы в вашей местности. Охрана воды	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)

	от загрязнения.		
21	Тестирование по теме: «Вода на Земле».	1	
План и карта.			
22	Рисунок и план предмета.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
23	План и масштаб.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
24	План класса. Практическая работа (измерения, вычерчивание)	2	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
25			
26	План школьного участка. Практическая работа (вычерчивание)	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
27	Условные знаки плана местности	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
28	План и географическая карта.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
29	Условные цвета и условные знаки физической карты.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
30	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
Земной шар.			
31	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	Видеоурок
32	Планеты.	1	Видеоурок
33	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
34	Глобус- модель Земного шара.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
35	Физическая карта полушарий.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
36	Распределение воды и суши на Земле.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
37	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
38	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
39	Первые кругосветные путешествия.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)

40	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
41	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
42	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
43	Природа тропического пояса.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
44	Природа умеренных и полярных поясов.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
Карта России.			
45	Географическое положение России на карте.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
46	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
47	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
48	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
49	Острова и полуострова России.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
50	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
51	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны, Крымские горы.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
52	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
53	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
54	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
55	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)

56	Реки: Лена, Амур.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
57	Озера России.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
58	Тестирование по теме: «Географическое положение России»	1	
Наш край на карте России. Ленинградская область.			
59	Города Ленинградской области.	2	МУП (мультимедийная учебная презентация)
60			
61	Населенные пункты Киришского района.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
62	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
63	Реки и озера Ленинградской области.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
64	Памятники Ленинградской области.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
65	Итоговый тест.	1	
66	Защита проектных работ	1	
67	Защита проектных работ	1	
68	Защита проектных работ	1	
Итого: 68 часов			

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	ЭОР
Особенности природы и хозяйства России.			
1	Географическое положение России на карте мира.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
2	Европейская и Азиатская части России.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
3	Административное деление России.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)

4	Разнообразие рельефа.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
6	Климат России.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
7	Водные ресурсы России, их использование.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
8	Население России. Народы России.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
9	Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
10	Сельское хозяйство и его отрасли.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
12	Тестирование по теме: «Особенности природы и хозяйства России».	1	
Природные зоны России.			
13	Размещение природных зон на территории России.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
14	Карта природных зон России.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
Зона арктических пустынь.			

15	Положение на карте.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
16	Климат зоны арктических пустынь.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
17	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
18	Население зоны арктических пустынь и его основное занятие. Северный морской путь.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
19	Тестирование по теме: «Зона арктических пустынь России».		
Зона тундры.			
20	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
21	Климат. Водоемы тундры.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
22	Растительный мир тундры.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
23	Животный мир тундры.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
24	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
25	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
26	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
27	Тестирование по теме: «Зона тундры России».		
Лесная зона.			

28	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые лесной зоны.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
29	Климат лесной зоны.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
30	Реки, озера, каналы лесной зоны.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
31	Растительный мир лесной зоны. Хвойные леса (тайга).	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
32	Смешанные и лиственные леса лесной зоны России.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
33	Животный мир лесной зоны.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
34	Пушные звери. Значение леса.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
35	Промышленность и с/х Центральной России.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
36	Города Центральной России.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
38	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
39	Западная Сибирь.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)

40	Восточная Сибирь.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
41	Дальний Восток.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
42	Заповедники. Заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
43	Тестирование по теме: «Лесная зона России».	1	
Зона степей.			
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки зоны степей.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
45	Растительный и животный мир степей.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
46	Хозяйство степной зоны. Население и его основные занятия.	1	
47	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
48	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
49	Города степной зоны: Ростов–на–Дону, Ставрополь, Краснодар.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
50	Охрана природы зоны степей.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)

51	Тестирование по теме: «Зона степей России».	1	
Зона полупустынь и пустынь.			
52	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
53	Климат. Реки зоны полупустынь и пустынь.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
54	Растительный и животный мир зоны полупустынь и пустынь.	1	МУП (мультимедийная учебная презентация)
55	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь. Население и его основные занятия.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)
56	Города зоны полупустынь и пустынь.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
57	Тестирование по теме: «Зона полупустынь и пустынь».	1	
Зона субтропиков.			
58	Положение на карте зоны субтропиков.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
59	Курортное хозяйство зоны субтропиков. Население и его основные занятия. Города- курорты.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
Высотная поясность в горах.			
60	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
61	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради)

62	Города и экологические проблемы Урала.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
63	Алтайские горы. Хозяйство и его основные занятия. Города.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
64	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
65	<i>Тестирование по темам «Зона субтропиков», «Высотная поясность в горах»</i>	1	
66	Защита проектных работ	1	
67	<i>Контрольное тестирование «Природные зоны России».</i>	1	
68	Защита проектных работ	1	
Итого: 68 часов			

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол -во часов	ЭОР
Что изучают в курсе географии материков и океанов.			
1	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
Мировой океан.			
2	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
3	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП

			(мультимедийная учебная презентация)
4	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
5	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
6	Современное изучение Мирового океана.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
7	Повторение темы «Мировой океан».	1	
8	Тестирование по теме «Мировой океан»	1	
Африка.			
9	Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
10	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
11	Природные зоны. Растения тропических лесов.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
12	Животный мир тропических лесов.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
13	Растительный и животный мир саванн.	1	ЭФУ (электронная форма

			учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
14	Растительный и животный мир пустынь.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
15	Население и государства.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
16	Египет.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
17	Эфиопия.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
18	Танзания.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
19	Демократическая республика Конго (ДР Конго).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
20	Нигерия.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
21	Южно-африканская республика (ЮАР).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
22	<i>Тестирование по теме: «Африка».</i>	1	
Австралия.			
23	Географическое положение и очертания берегов.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
24	Разнообразие рельефа Австралии, климат, реки и озера.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)

25	Растительный мир Австралии.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
26	Животный мир Австралии.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
27	Население Австралии.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
28	Австралийский Союз.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
29	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП
Антарктида.			
30	Географическое положение.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
31	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
32	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Антарктиды.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)

33	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
34	<i>Тестирование по темам: «Австралия и Антарктида».</i>	1	
Америка.			
35	Открытие Америки.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
36	Северная Америка. Географическое положение.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
37	Разнообразие рельефа, климат.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
38	Реки и озёра.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
39	Растительный и животный мир.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
40	Население и государства.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП
41	Соединенные Штаты Америки.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)

42	Канада.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
43	Мексика. Куба.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
44	Южная Америка. Географическое положение.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
45	Разнообразие рельефа, климат.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
46	Реки и озера.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
47	Растительный и животный мир тропических лесов.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
48	Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
50	Население и государства.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)

51	Бразилия.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
52	Аргентина.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
53	Перу.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
54	<i>Тестирование по темам «Северная Америка», «Южная Америка»</i>	1	
Евразия.			
55	Географическое положение.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океана. Острова и полуострова.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
57	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы и Азии.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
59	Климат Евразии.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
60	Реки и озёра Европы.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)

61	Реки и озера Азии.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
62	Растительный и животный мир Европы.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
63	Растительный и животный мир Азии.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), МУП (мультимедийная учебная презентация)
64	Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради),
65	<i>Тестирование по теме «Евразия»</i>	1	
66	Защита проектных работ	1	
67	<i>Контрольное тестирование</i>	1	
68	Защита проектных работ	1	
Итого: 68 часов			

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
Политическая карта			
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
Западная Европа.			
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)

4	Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
6	Германия (Федеративная Республика Германия).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
7	Австрия (Австрийская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
8	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
9	<i>Практическая работа по обозначению на контурной карте изученных государств, их столиц и изученных городов.</i>	1	
10	<i>Тестирование по теме «Западная Европа»</i>	1	
Южная Европа.			
11	Испания (Королевство Испания).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
12	Португалия (Португальская Республика)	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
13	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
14	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
15	Греция (Греческая Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
Северная Европа			

16	Норвегия (Королевство Норвегия).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
17	Швеция (Королевство Швеция).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
18	Финляндия (Финляндская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
19	<i>Практическая работа по обозначению на контурной карте изученных государств, их столиц и изученных городов.</i>	1	
20	<i>Тестирование по теме: "Страны Южной и Северной Европы".</i>	1	
Восточная Европа.			
21	Польша (Республика Польша).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
22	Чехия (Чешская Республика) и Словакия (Словацкая Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
23	Венгрия (Венгерская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
24	Румыния (Республика Румыния) и Болгария (Республика Болгария).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
25	Сербия и Черногория.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
26	Эстония (Эстонская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
27	Латвия (Латвийская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)

28	Литва (Литовская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
29	Белоруссия (Республика Беларусь).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
30	Украина. Геополитические изменения.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
31	Молдавия (Республика Молдова).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
32	<i>Практическая работа по обозначению на контурной карте изученных государств и их столиц Восточной Европы.</i>	1	
33	<i>Тестирование по теме «Страны Восточной Европы»</i>	1	
Центральная Азия.			
34	Казахстан (Республика Казахстан).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
35	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
36	Туркмения (Туркменистан).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
37	Киргизия (Кыргызская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
38	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
39	<i>Тестирование по теме «Страны Центральной Азии».</i>	1	
Юго-западная Азия			

40	Грузия (Республика Грузия).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
41	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
42	Армения (Республика Армения).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
43	Турция (Республика Турция).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
44	Ирак (Республика Ирак).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
45	Иран (Исламская Республика Иран).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
46	Афганистан (Исламское Государство Афганистан).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
47	<i>Практическая работа по обозначению на контурной карте изученных государств, их столиц и изученных городов.</i>	1	
48	<i>Тестирование по теме «Страны Юго-Западной Азии».</i>	1	
Южная Азия			
49	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
50	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
Восточная Азия			
51	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)

52	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
53	Монголия (Монгольская Народная Республика).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
54	Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
55	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
56	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
Юго-Восточная Азия			
57	Таиланд (Королевство Таиланд).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
58	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
59	Индонезия (Республика Индонезия)	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
60	<i>Тестирование по темам «Страны Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии».</i>	1	
Россия			
61	Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта
62	Административное деление России. Столица и крупные города России. Вхождение республики Крым в состав России.	2	ЭФУ (электронная форма учебника, тетради), интерактивная карта, МУП (мультимедийная учебная презентация)
63			
64	<i>Тестирование по теме «Россия».</i>	1	
65	Защита проектных работ	1	
66	Обобщающий урок по теме: «Политическая карта Евразии»	1	Интерактивная карта

67	<i>Контрольная работа за год по теме: «Политическая карта Евразии».</i>	1	
68	Защита проектных работ	1	
Итого: 68 часов			

8. Критерии и нормы оценки результатов освоения обучающимися программы по географии

Система оценки личностных результатов

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах. Формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

Для оценки сформированности личностных результатов используется бальная система оценки:

0 баллов – не сформировано, понятие или действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, помощь педагога не принимает.

1 балл – не сформировано, понятие или действие отсутствует, обучающийся включается в процесс выполнения только вместе с педагогом, помощь использует с трудом.

2 балла – находится в стадии формирования, выполнение действия связывает с конкретной ситуацией, обучающийся способен действовать при активной помощи педагога.

3 балла – частично сформировано, обучающийся смысл действия понимает, в отдельных случаях способен выполнить его самостоятельно или обратиться за помощью к взрослому.

4 балла – сформировано, обучающийся выполняет действие осознанно и самостоятельно, хорошо использует незначительную помощь педагога.

5 баллов – полностью сформировано, самостоятельно применяет действие в любой ситуации, способен к саморазвитию и самосовершенствованию, в помощи педагога почти не нуждается.

На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки экспертная группа делает вывод о динамике развития жизненной компетенции обучающегося за год по следующей шкале:

0 баллов – нет фиксируемой динамики или регресс;

1 балл – минимальная динамика;

2 балла – удовлетворительная динамика;

3 балла – значительная динамика.

Система оценки предметных результатов

Оценка достижения предметных результатов ведётся в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для контроля и учёта предметных достижений обучающихся используются следующие формы:

Поурочный контроль:

Практическая работа. Работа по карточке. Работа с картами. Работа в тетради на печатной основе. Самостоятельная работа. Устный опрос. Проведение наблюдений. Проектная деятельность.

Периодический (тематический) контроль:

Контрольный тест. Проверочная работа. Коллективный проект.

Критерии для оценивания письменных ответов: Оценка выполнения практических (лабораторных) работ Отметка "5" ставится, если ученик:

выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений; правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы;

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но: было допущено два-три недочета или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,

Отметка "3" ставится, если ученик:

работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части; провел работу с помощью учителя;

Оценка самостоятельных письменных работ Отметка "5" ставится, если ученик:

выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ работы или допустил:

не более двух грубых ошибок; не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; не более двух-трех негрубых ошибок; одной негрубой ошибки и трех недочетов; при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти.

Критерии для оценивания письменных работ в форме тестирования:

Отметка «5» ставится, если: выполнено 80%-100% заданий

Отметка «4» ставится, если: выполнено 60%-80%

Отметка «3» ставится, если: выполнено 40%-60%

Отметка «2» – не ставится. недочетов.

Критерии для оценивания устных ответов:

Отметка «5» ставится обучающемуся, если он:

обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Отметка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя.

Отметка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Отметка «2» не выставляется, допускается устная формулировка «не справился».

Система оценки БУД

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Уровень сформированности БУД осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений. Для оценки каждого действия используется следующая система оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися БУД осуществляется на основании применения метода экспертной оценки, который представляет собой процедуру оценки результатов на основе мнений всех участников образовательного процесса (педагоги, родители,

обучающиеся) в конце учебного года и заносится в индивидуальные дневники наблюдения обучающихся.

Первый уровень сформированности БУД 155-116 баллов

Обучающиеся понимают смысл действий, способны самостоятельно применять действия в любых ситуациях.

Второй уровень сформированности БУД 115-69 баллов

Обучающиеся понимают смысл действий, способны самостоятельно применять действия в знакомых ситуациях, в необычной ситуации допускают ошибки, но могут исправить их по замечанию учителя.

Третий уровень сформированности БУД 70-45 баллов

Смысл действий обучающийся связывает с конкретной ситуацией, в основном выполняет действия по указанию учителя.

Четвертый уровень сформированности БУД 44-0 баллов

В некоторых ситуациях не понимает смысл действий, действия выполняет только по указанию учителя, в затруднительных ситуациях не может справиться с поставленной задачей.

9. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Книгопечатная продукция
Учебники Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями); 2022

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 6 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями); 2024

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями); 2024

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями); 2022

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями); 2022

Информационно-коммуникативные средства

Видеофильмы, слайды, соответствующие содержанию обучения.

Технические средства обучения

Классная доска с набором креплений для картинок, таблиц; компьютер с программным обеспечением; интерактивная доска.