

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МАОУ инженерно-технологической
школы №27 города Липецка
Протокол от «23» марта 2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ инженерно-технологической
школы №27 города Липецка
От «01» апреля 2021 г. № 41

_____ А.В. Мочалов

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения инженерно-технологической школы №27 города Липецка
за 2020 год

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1. Образовательная деятельность.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников.....	5
3.1. Успеваемость	5
3.2. Сведения об участии учащихся в олимпиадах различных уровней.	5
3.3. Режим работы	6
3.4. Характеристика образовательного пространства	6
3.5. Контингент учащихся	7
3.6. Организация питания.....	8
3.7. Вариативность форм получения образования.....	8
3.8. Структура методической службы.....	9
4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	10
4.1. Укомплектованность кадрами	10
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	11
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение	11
4.4. Материально-техническая база.....	12
4.5. Финансово-хозяйственная деятельность	12
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	14
6. Самооценка деятельности образовательной организации.....	14
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	15

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение инженерно-технологическая школа №27 города Липецка (далее – Учреждение) создано на основании постановления администрации города Липецка от 12.08.2019 №1560 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения инженерно-технологической школы №27 города Липецка».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение инженерно-технологическая школа №27 города Липецка.

Сокращенное наименование: МАОУ инженерно-технологическая школа №27 города Липецка.

Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

Местонахождение Учреждения: 398008, Российская Федерация, Липецкая область, город Липецк, улица Лутова, дом 15.

Телефон: 8(4742) 37-07-27

E-mail: itsc27-lip@mail.ru

Сайт: <https://школа27интех.рф/>

Документы, на основании которых Учреждение осуществляет свою деятельность.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами федерального органа исполнительной власти в сфере образования, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, уставом школы.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: выдана Управлением образования и науки Липецкой области №1935 серия 48Л01 № 0002147 от 26 августа 2020 года, срок действия лицензии бессрочно.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

программа начального общего образования;

программа основного общего образования;

программа среднего общего образования;

программа дополнительного образования детей и взрослых.

ВЫВОД: В 2020 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагало основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема и отчисления учащихся соответствуют действующему законодательству.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на принципах открытости и демократичности. В школе спроектирована система управления, оптимальная для формирования общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Система управления функционирует в рамках существующего законодательства РФ с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий.

Структура управления Учреждением

Первый уровень – коллегиальные органы управления
Наблюдательный совет Педагогический совет Общее собрание работников
Второй уровень – администрация школы
Директор школы Заместители директора
Третий уровень – органы самоуправления педагогических сообществ
Экспертный совет Школьные педагогические сообщества Совет профилактики
Четвертый уровень
Совет учащихся Совет родителей(законных представителей) Органы самоуправления классных коллективов

ВЫВОД: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2020 году.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

3.1. Успеваемость

Итоги образовательной деятельности педагогического коллектива на конец 2 четверти и 1 полугодия 2020-2021 учебного года представлены в таблице:

Параметры статистики	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	Итого
По списку				
Подлежат аттестации				
Аттестованы				
Учатся на «4» и «5»				
Качество знаний (в %)				
Не успевают				
Не аттестованы				
Успеваемость (в %)				

3.2. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах различных уровней.

В 2020 году учащиеся 4-8, 10А классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Предмет	Количество участников
Русский язык	49
Английский язык	1
Биология	5
Математика	45
Обществознание	6
ОБЖ	7
Технология	3
История	8

Количество учащихся, принимавших участие во ВСОШ в 2020 году, составило 124 человека, что составляет 38% от общего количества учащихся данных классов.

Количество призовых мест, занятых учащимися (или школьными командами) в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах:

Уровень олимпиады/конкурса/соревнования	Количество призеров
Международный	79
Федеральный	83
Региональный	17
Муниципальный	10

3.3. Режим работы

Количество учебных дней в неделю: 5

Количество учебных недель:

1 классы – 33

2-8, 10 классы – 34

Сменность занятий: I смена

Начало учебных занятий: 8:00

Окончание учебных занятий:

1 классы – 10:40 (I четверть), 11:25 (II четверть), 12:35 (III-IV четверть)

2-4 классы - I смена – 12:45

5-8,10 классы - I смена – 14:40.

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы группы продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

3.4. Характеристика образовательного пространства

Виды программ	Срок освоения программ	Количество классов	Уровень образования, получаемый при завершении обучения	Вид документа об образовании
Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.2.)	5 лет	1	Начальное общее образование	

Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.3.)	6 лет	1	Начальное общее образование	
Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.4.)	6 лет	1	Начальное общее образование	
Основная образовательная программа НОО	4 года	14	Начальное общее образование	
Основная образовательная программа ООО	5 лет	9	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Основная образовательная программа СОО	2 года	1	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании

Начальное общее образование	Программы: - «Школы России» - « Начальная школа 21 века»
Основное общее образование	Программы основного общего образования. Расширенное изучение физики, геометрии (7 классы), алгебры, русского языка, обществознания (в 8 классах)
Среднее общее образование	Профиль обучения – технологический (углубленное изучение математики, физики, информатики)
Изучаемые иностранные языки	Основной иностранный язык – английский (изучается со 2 класса). Второй иностранный язык – немецкий (5 класс)

3.5. Контингент обучающихся

Классы	2019-2020 учебный год
1-4 классы	373
5-9 классы	242
10-11 классы	17
Средняя наполняемость классов	23

Всего обучающихся	2020/2021 учебный год	
	632	
Дети из многодетных семей	70	11,1%
Дети, находящиеся на опеке	1	0,2%
Дети, с которыми организована ИПР в КДН и ЗП	0	0%
Дети, с которыми организована ИПР в ОП УМВД России по г. Липецку	3	0,5%
Дети, с которыми организована ИПР в ОУ	12	1,9%
Дети из малообеспеченных семей	11	1,7%
Дети из неполных семей	103	16,3%

Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам

Учебный год	Специальная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	Основная группа здоровья
2020-2021	А – 16 чел. Б – 3 чел.	87 чел.	526 чел.

3.6. Организация питания

В исполнении постановления администрации города Липецка, а основании приказов департамента образования администрации города Липецка в школе организовано горячее питание.

Классы	Всего учащихся	Льготная категория	Средства родителей	Всего питается	Процент охвата
1-4	373	27	84	373	100%
5-9	242	32	177	242	100%
10-11	17	1	10	17	100%
Всего	632	60	271	632	100%

3.7. Вариативность форм получения образования.

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, опираясь на законодательство

РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому. В 2020 учебном году в школе на индивидуальном обучении (на дому) по медицинским показателям находились 2 учащихся. (1 – из основной школы, 1 – из средней школы).

3.8. Структура методической службы.

В реализации функций методической работы определена следующая структура методической службы школы:

Педагогический совет

Экспертный совет школы

Школьные педагогические сообщества учителей-предметников

Состав экспертного совета:

1. Администрация.

2. Руководители школьных педагогических сообществ

3. Педагог-психолог

Цель деятельности экспертного совета – организация и координация методического обеспечения образовательной деятельности, методической учёбы педагогических кадров.

Направления деятельности:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы ШПС;
- диагностика профессиональной деятельности учителей.

В 2020 году в школе функционировали 5 педагогических сообществ:

- Педагогическое сообщество технологического образования, эстетического воспитания и оздоровления;
- Педагогическое сообщество классных руководителей;
- Педагогическое сообщество начального образования;
- Педагогическое сообщество естественнонаучного, математического образования и информационных технологий;
- Педагогическое сообщество гуманитарного образования.

Работа методической службы осуществлялась в соответствии с планом работы школы. В целях повышения качества образования в школе осуществлялось сопровождение инновационной деятельности.

В рамках инновационной, экспериментальной деятельности учителями школы на уроках применялись следующие методики и технологии:

- технология системно-деятельностного подхода;
- технология проблемного обучения;
- проектные методики;

- методы дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

ВЫВОД: В 2020 году при организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое. В 2020 году план работы методической службы реализован полностью, тематика методических совещаний была обусловлена профессиональными потребностями педагогического коллектива и направлена на реализацию единой методической темы. Использовались формы методической работы, направленные на повышение общекультурного потенциала, на развитие навыков самообразования и инновационной деятельности.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Укомплектованность кадрами

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом. Уровень квалификации педагогических работников соответствует должностным обязанностям.

Всего педагогических работников	44
Образовательный ценз	
Высшее профессиональное образование	40
Среднее профессиональное образование	1
Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	13
Первая квалификационная категория	6
Сведения о награждении	
Почетный работник образования РФ	1
Отличник народного просвещения	1
Почетная грамота МО	4
Профессиональные конкурсы	
Победитель муниципального конкурса «Учитель года»	1
Педагогический стаж работы	
Менее 5 лет	21
От 5 до 20 лет	11
От 20 до 30 лет	9
Более 30 лет	3

4.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров на одного обучающегося	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
7 163	123	11	2	2	5

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий книжный фонд	123	7 163
Подписные издания	12	67
Справочная литература	—	—
Художественная литература	—	—

Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, а также:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	116
Ноутбук	78
Моноблок	10
Планшетный компьютер	44
Принтер/МФУ	18/60
Комплект оборудования для лингафонного класса	2
Документ-камера	47
Сканер	9
Цифровой фотоаппарат	1
Интерактивная панель	44

В школе функционирует системы электронного дневника и электронного журнала успеваемости, которые охватывают всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, познакомиться с темой урока и домашним заданием, а также имеют возможность оплатить школьное питание.

ВЫВОД: В 2020 году в школе 100% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности,

выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

4.4. Материально-техническая база

Помещение	Кол-во
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинеты начальных классов	14
Кабинет русского языка	4
Кабинет музыки, ИЗО	2
Кабинет иностранного языка	6
Кабинет математики	4
Кабинет истории	4
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ГПД	1
Учебные мастерские	4
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	2
Кабинет хореографии	1
ИЗО-студия	1

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 250 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет психолога, кабинет стоматолога.

ВЫВОД: В 2020 году здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без негативного влияния на здоровье детей. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

4.5. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование Учреждения в 2020 году составило 23,0 млн. руб. На приобретение основных средств и материальных запасов с целью укрепления материально-технической базы в бюджете было предусмотрено 4,7 млн. руб.

Объемы финансирования МАОУ инженерно-технологической школы №27 города Липецка

Объемы финансирования	2019	2020
Заработная плата	214,9	8 547,5
Начисления на оплату труда	64,9	2 576,0
Социальные пособия и компенсации	6,4	59,2
Питание		1 740,5
Оплата услуг связи		41,3
Коммунальные услуги		3 454,0
Приобретение оборудования	7 080,0	4 693,2
Текущий ремонт зданий		237,7
Оздоровление	0	0
Прочие услуги	378,4	738,1
Уплата налогов		957,5
ВСЕГО:	7 744,6	23 045,0

Исполнение бюджета в 2020 году МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка

	План уточненный	Исполнено	% исполнения
Заработная плата	8 554,7	8 547,5	99,9
Начисления на оплату труда	2 578,2	2 576,0	99,9
Социальные пособия и компенсации	59,2	59,2	100
Питание	2 516,2	1 740,5	69,1
Оплата услуг связи	41,3	41,3	100
Коммунальные услуги	3 454,0	3 454,0	100
Приобретение оборудования	4 693,2	4 693,2	100
Текущий ремонт зданий	237,7	237,7	100
Оздоровление	0	0	100
Прочие услуги	738,1	738,1	100
Оплата услуг связи	957,5	957,5	
ВСЕГО:	23 045,0	23 045,0	100

Средняя заработная плата учителя МАОУ инженерно-технологической школы № 27 города Липецка

	2019	2020
Учителя всего, в том числе:	0	31500
учителя, осуществляющие классное руководство	0	33797

В Учреждении представлен широкий спектр платных дополнительных образовательных услуг. Цена платных услуг устанавливается по соглашению сторон на основе сметы (калькуляции).

Использование внебюджетных средств: приобретение основных средств, материальных запасов, оплату услуг.

5. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества (ВСОКО) образования имеет две подсистемы: информационно-справочную и информационно-оценочную.

Информационно-справочная подсистема, задачей которой является получение, аккумулирование и хранение достоверной информации о качестве образования в Учреждении по заданной системе показателей представлена программным продуктом «База данных». Задачи информационно-оценочной системы по анализу данных, предоставляемых информационно-справочной подсистемой, выработке на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений реализуются информационно-аналитической службой Учреждения.

Мониторинг внутренней оценки качества образования проводится в системе (1 раз в год). Разработаны параметры и критерии оценки. Качество образования оценивается по основным блокам: качество образовательных услуг; качество условий образования; качество результатов образования. Управление качеством образования осуществляется с помощью отдельного модуля.

6. Самооценка деятельности образовательной организации

Содержание образования определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в Учреждении самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными.

Содержание образования заложено в образовательных программах: основной образовательной программе начального общего образования, основной образовательной программе основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования.

В результате анкетирования участников образовательных отношений в учебный план начального общего образования и основного общего образования были введены дополнительные часы по следующим предметам:

Начальное общее образование	Русский язык (1 класс) Информатика (1-4 класс)
Основное общее образование	5 класс: - русский язык; - математика; 6 класс: - русский язык; - математика; 7 класс: - русский язык; - алгебра; 8 класс: - русский язык; - алгебра; - обществознание; - химия.

В результате проделанной работы был выполнен социальный заказ при формировании в учебном плане части формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования в результате анкетирования участников образовательных отношений в 2020 году был открыт один 10 класс с технологическим профилем (углубленное изучение математики, информатики, физики).

Выводы: образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с запросами общественности. Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме.

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	630 человек	

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человека	Общая численность учащихся возрастает за счет перехода из образовательных учреждений города
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 человека	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	ОУ не принимала участие в ГИА в связи с отсутствием выпускников 9-х и 11-х классов)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	-	

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	223 чел./ 35%	Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с повышением результативности участия школьников в этапах ВСОШ и конкурсах, инициированных ДО, необходимо изменить организационную схему работы с одаренными и высокомотивированными детьми. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в системе школьного образования
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 чел./ 30%	
1.19.1	Регионального уровня	17 чел./ 3%	
1.19.2	Федерального уровня	83 чел./ 13%	
1.19.3	Международного уровня	79 чел./ 13%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/ 3%	

			является одним из принципиальных условий повышения качества образования.
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 1%	Возрастание запросов на данный формат обучения выдвигает задачу
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	развития обучения с применением ДОТ, электронного обучения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек	Анализ количественного и
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 91%	качественного состава педагогических работников
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек / 91%	позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%	только для стабильного функционирования, но и для активной
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%	инновационной и творческой деятельности. Информационные ресурсы школы
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в
1.29.1	Высшая	13 чел./ 30%	значительной
1.29.2	Первая	6 чел./ 14%	

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		степени удовлетворяют современным требованиям.
1.30.1	До 5 лет	21 человек / 48%	
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 7%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человека/ 36%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 100%	
2.	Инфраструктура		Анализ показателей позволяет сделать вывод, что все кабинеты в полном объеме оснащены необходимым интерактивным оборудованием, ростовой мебелью, системами раздвижных досок,
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	системами хранения, дидактическими
2.4.2	С медиатекой	да	средствам,
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	техническими средствами обучения, которые
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	соответствуют требованиям ФГОС
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	общего образования,
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630 человек/ 100%	для реализации, как основного, так и дополнительного образования. Развития инфраструктура школы служит основой для равного доступа к образованию детей с разными образовательными потребностями, учитывая особенности их потенциала.
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,2 кв. м	Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.2.2821-10, выполняются.

ВЫВОД: в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2020 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2020 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.