

**Рабочая программа по информатике для 7-9 классов**  
**для учащихся с РАС с умственной отсталостью вариант 1.**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Учебный план МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с расстройством аутистического спектра с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МАОУ инженерно-технологической школы № 27

## **2.Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. В результате изучения курса информатики у обучающихся с легкой умственной отсталостью будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей.

## **3.Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана общего образования обучающихся с РАС.

Программа предмета «Информатика» рассчитана на 3 года. Общее количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах – 102 часа.

Согласно учебному плану МАОУ СШ №27 г.Липецка

класс	Кол-во часов неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
7 класс	1	34	34
8 класс	1	34	34
9 класс	1	34	34

#### **4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В результате изучения курса информатики у учащихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Учащиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств учащихся с РАС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Цель обучения: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи обучения:

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;

- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.)
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей

Воспитательный потенциал предмета «Информатика» реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:
  - обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор

соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

## **5. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**5.1 Освоение данной программы обеспечивает формирование следующих базовых учебных действий.**

### Личностные учебные действия:

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

### Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и т.д.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учётом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый, незнакомый и т.п.);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

### Регулятивные учебные действия:

- применять и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**5.2. Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках информатики в 7 классе формируются следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **5.3. Предметные результаты:**

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

#### Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

#### **5.4. Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение планируемых результатов**

- слушание учителя;
- слушание и анализ ответов обучающихся;
- самостоятельная работа с текстом в учебнике, научно-популярной литературе;

- просмотр видеоматериалов, обсуждение увиденного и анализ;
- формулировка выводов;
- заполнение таблиц, построение схем;
- выполнение упражнений;
- наблюдение;
- самостоятельная работа, работа в парах, группах;
- проектная деятельность;
- оценивание своих учебных достижений;
- работа на компьютере.

## **6. Содержание учебного курса**

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Темы проектной деятельности:

7 класс

Тема проекта «История создания персональных компьютеров и перспективы их развития»

Актуальность: осведомленность о головокружительной скорости, с которой развиваются компьютерные технологии, просочилась в общественное сознание. Кто еще не слышал шутку о том, что, если купить компьютер в магазине, он устареет к тому времени, как вы его довезете домой? Что будет с компьютерами в будущем?

Цель исследования: узнать историю создания ПК и определить темпы развития.

8 класс

«Компьютер в жизни людей»

Цель исследования: получение ответа, что такое компьютер, используют ли компьютер школьники, как может он им помочь в процессе обучения.

9 класс

Тема проекта «Польза и вред компьютерных игр»

Цель исследования: выяснить положительные и отрицательные стороны влияния компьютерных игр в жизни обучающегося и ответить на главный вопрос: играть в компьютерные игры – это хорошо или плохо?

Главный вопрос: играть в компьютерные игры – это хорошо или плохо? Проблемные вопросы:

- Узнать, что такое компьютерная игра?
- Какие компьютерные игры бывают?
- Давно ли они были созданы?
- Выяснить, почему их любят дети и взрослые?
- Выявить пользу и вред компьютерных игр для людей.
- Всегда ли и везде можно играть?

## 7. Тематическое планирование

7 класс

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР
<b>I раздел. Введение</b>			
1.	Техника безопасности в кабинете информатике. Компьютеры в нашей жизни	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
2.	Состав основных устройств компьютера, их назначение, информационное взаимодействие.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
3.	Назначение основных устройств компьютера для ввода. Вывода и обработки информации.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
4.	Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

5.	Клавиатура, клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock, Delete.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>II раздел. Программа Word</b>			
6.	Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
7.	Создание документа. Текст. Сохранение документ. Практикум «Создание документа. Текст. Сохранение документа»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
8.	<b>Контрольный тест за I четверть</b>	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
9.	Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ).	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

10.	<p>Форматирование текста: размер и начертание шрифта. Перенос по словам. Практикум «Редактирование текста». Практикум «Форматирование текста».</p>	1	<p>Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы</p>
11.	<p>Параметры страницы. Разметка страницы (ориентация). Печать документа. Практикум «Параметры страницы».</p>	1	<p>Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы</p>
12.	<p><b>Контрольный тест за II четверть</b></p>	1	<p>Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы</p>
<b>III раздел. Программа PowerPoint</b>			
13.	<p>Слайды. Создание слайдов. Практикум «Создание слайдов»</p>	1	<p>Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы</p>
14.	<p>Дизайн. Работа с фигурами. Практикум «Работа с фигурами»</p>	1	<p>Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие</p>

			материалы
15.	Работа с изображением. Анимация. Настройка анимации	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
16.	Практикум «Настройка анимации»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
17.	Работа с текстом. Настройка анимации.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
18.	Создание презентации. Основные критерии.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
19.	Практикум «Создание презентации»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

20.	Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>IV раздел. Табличный редактор Excel</b>			
21.	Программа Excel	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
22.	Создание таблицы. Сохранение. Практикум «Создание таблицы»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
23.	Заполнение ячеек таблицы. Практикум «Заполнение ячеек таблицы»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
24.	Расположение слов в алфавитном порядке Практикум «Расположение слов в алфавитном порядке»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

25.	<b>Контрольный тест за III четверть</b>	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
26.	Диаграммы в программе Excel	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
27.	Практикум «Создание диаграммы»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>V раздел. Программа Paint</b>			
28.	Графический редактор. Запуск программы Paint	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
29.	Работа с инструментами (карандаш, кисть, линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик)	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

30.	Сохранение, копирование, раскрашивание, рисунка	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>VI раздел. Сеть Интернет</b>			
31.	Общее представление о компьютерной сети	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
32.	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
33.	Электронная почта.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
34.	<b>Итоговый тест за учебный год</b>	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>Итого</b>		34	

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часо в	ЭОР
<b>I раздел. Введение</b>			
1.	Введение. Техника безопасности	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
2.	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
3.	Программное и аппаратное обеспечение компьютера.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
4.	Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор. Вид курсора в зависимости от задачи	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
5.	Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Caps Lock,	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

	Delete.		материалы
<b>II раздел. Программа Word</b>			
6.	Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
7.	Создание документа.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
8.	<b>Контрольный тест за I четверть</b>	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
9.	Текст. Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка. Практикум «Операции с текстом».	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
10.	Форматирование текста:	1	Электронный учебник,

	размер и начертание шрифта. Перенос по словам. Практикум «Редактирование текста». Практикум «Форматирование текста».		Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
11.	Параметры страницы. Разметка страницы (ориентация). Печать документа. Практикум «Параметры страницы».	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
12.	<b>Контрольный тест за II четверть</b>	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>III раздел. Программа PowerPoint</b>			
13.	Слайды. Создание слайдов. Практикум «Создание слайдов»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
14.	Дизайн. Работа с фигурами. Практикум «Работа с фигурами»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

15.	Работа с изображением. Анимация. Настройка анимации	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
16.	Практикум «Настройка анимации»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
17.	Работа с текстом. Настройка анимации.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
18.	Создание презентации. Основные критерии.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
19.	Практикум «Создание презентации»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
20.	Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

<b>IV раздел. Табличный редактор Excel</b>			
21.	Программа Excel	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
22.	Расположение чисел в порядке возрастания и убывания Практикум «Расположение чисел в порядке возрастания и убывания»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
23.	Расположение слов в алфавитном порядке Практикум «Расположение слов в алфавитном порядке»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
24.	Действия сложение и вычитания в программе Excel.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
25.	<b>Контрольный тест за III четверть</b>	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

26.	Диаграммы в программе Excel	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
27.	Практикум «Создание диаграммы»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>V раздел. Программа Paint</b>			
28.	Запуск программы «Paint». Знакомство с элементами окна программы. Набор инструментов рисования. Практикум «Использование графических примитивов».	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
29.	Атрибуты рисунка. Практикум «Изменение атрибутов рисунка»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
30.	Создание изображения. Сохранение и печать графического файла.		Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

<b>VI раздел. Сеть Интернет</b>			
31.	Общее представление о компьютерной сети	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
32.	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
33.	Электронная почта.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
34.	<b>Итоговый тест за учебный год</b>	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>Итого</b>		<b>34</b>	

9 класс

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>ЭОР</b>
<b>п/п</b>			
<b>I раздел. Введение</b>			

1.	Введение. Техника безопасности	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
2.	Знакомство с основными устройствами компьютера		Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
3.	Манипулятор мышь: назначение, основные действия.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
4.	Знакомство с клавиатурой и управляющими клавишами.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>II раздел. Программа Word</b>			
5.	Запуск программы Microsoft Word. Правила набора текста. Практикум «Набор текста по образцу».	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
6.	Вкладка меню (Главная, Вставка, Вид, Разметка страницы). Практикум «Вкладки».	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

			материалы
7.	<b>Контрольный тест за I четверть</b>	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
8.	Редактирование текста. Копирование и перемещение текста. Практикум «Редактирование текста».	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
9.	Создание таблиц. Добавление таблицы в документ, форматирование таблицы. Практикум «Создание и форматирование таблиц».	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
10.	Параметры страницы. Разметка страницы (ориентация). Печать документа. Практикум «Параметры страницы»	1	Электронный учебник, электронная тетрадь, Библиотеки цифрового образовательного контента,

11.	Размещение графики в документах: добавление готовой картинки в документ. Практикум «Графика в документах».	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
12.	<b>Контрольный тест за II четверть</b>		Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>III раздел. Программа PowerPoint</b>			
13.	Слайды. Создание слайдов. Практикум «Создание слайдов»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
14.	Дизайн. Работа с фигурами. Практикум «Работа с фигурами»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
15.	Работа с текстом. Анимация. Настройка анимации	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

16.	Эффект Вход, Выделение, Выход, Пути перемещения	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
17.	Практикум «Настройка анимации»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
18.	Создание презентации. Основные критерии.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
19.	Практикум «Создание презентации»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
20.	Просмотр презентаций учащихся. Анализ и оценка презентаций.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>IV раздел. Табличный редактор Excel</b>			
21.	Программа Excel	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

			материалы
22.	Действия: сложение и вычитание в программе Excel.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
23.	Практикум «Составление и решение практических задач, решение примеров»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
24.	Действия умножение и деление в программе Excel.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
25.	Практикум «Составление и решение практических задач, решение примеров»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
26.	<b>Контрольный тест за III четверть</b>	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

27.	Диаграммы в программе Excel	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
28.	Практикум «Создание диаграммы»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>V раздел. Программа Paint</b>			
29.	Рисование в программе Paint. Редактирование рисунка.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
30.	Практикум «Редактирование рисунка в программе Paint»	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>VI раздел. Сеть Интернет</b>			
31.	Общее представление о компьютерной сети	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы

32.	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс.	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
33.	Электронная почта	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
34.	<b>Итоговый тест за учебный год</b>	1	Электронный учебник, Библиотеки цифрового образовательного контента, рабочие материалы
<b>Итого</b>		34	

## **8. Критерии и нормы оценки результатов освоения обучающимися программы по математике**

### ***Система оценки личностных результатов***

Всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям. Для полноты оценки личностных результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учитывается мнение родителей (законных представителей), поскольку основой оценки служит

анализ изменений в поведении обучающегося в повседневной жизни в различных социальных средах. Формой работы участников экспертной группы является психолого-педагогический консилиум.

Оценка результатов осуществляется в баллах:

0 - нет фиксируемой динамики;

1 - минимальная динамика;

2 - удовлетворительная динамика;

3 - значительная динамика.

### ***Система оценки предметных результатов***

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие/ несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше, верно, выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Критерий оценивания – устные ответы:

*Оценка «5»* - ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельный ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

*Оценка «4»* - ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий,

требованиями оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает ахроматизмы в речи.

*Оценка «3»* - ставится, если ученик частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применить знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

*Оценка «2»*- не выставляется, допускается устная формулировка «не справился»

Критерий оценивания – практические и самостоятельные задания:

*Оценка «5»*- Выставляется, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

*Оценка «4»* - Практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении.

*Оценка «3»* - Практическая или самостоятельная работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных или выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (есть возможность доделать работу дома). Учащиеся испытывают затруднения при самостоятельной работе за компьютером.

*Оценка «2»*- не выставляется, допускается устная формулировка «не справился»

### ***Система оценки БУД***

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который

будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Уровень сформированности БУД осуществляется на основании применения метода экспертной оценки в конце учебного года и заносится в дневник наблюдений.

Для оценки каждого действия используется следующая система оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

## 9. Материально - техническое обеспечение

№	Наименование объектов и средств учебно-методического и материально-технического обеспечения
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>	
	<b>Учебники</b>
1.	Электронный учебник
2.	Библиотеки цифрового образовательного контента

<b>Технические средства</b>	
3.	Интерактивная панель
4.	Персональный компьютер, (ноутбук).
<b>Учебно-практическое оборудование</b>	
5.	Раздаточный и дидактический и геометрический материал.
6.	Карточки для индивидуальной работы.
7.	Рабочие тетради на печатной основе.
<b>Оборудование класса</b>	
8.	Ученические столы двухместные с комплектом стульев.
9.	Стол учительский с тумбой.
10.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
11.	Настенная доска для вывешивания иллюстративного материала.
<b>Материалы и инструменты</b>	
12.	Ручка, карандаши (простые и цветные), тетради в клетку.